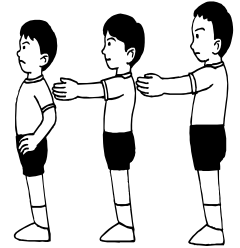
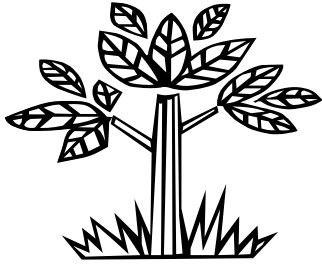
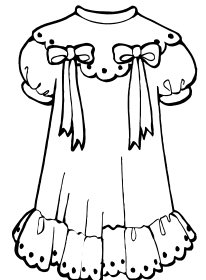
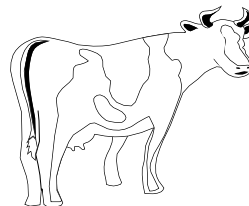
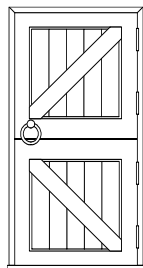
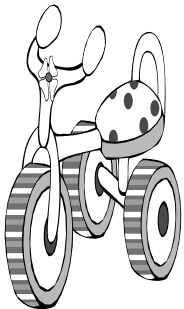
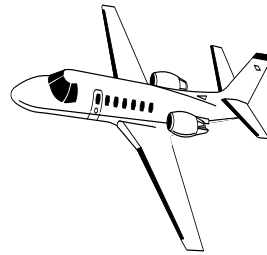
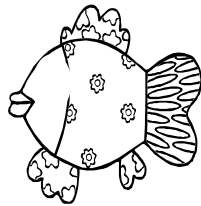
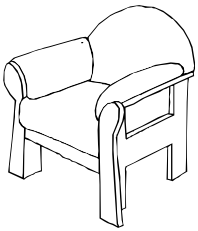




ساعدني هند في معرفة المخلوقات الحية من بين الصور الآتية بإحاطتها بدائرة



لوني الصور التي تمثل أشياء لا تنمو ولا تكبر



صلي بخط بين جزء النبات واسمه في الصورة الآتية

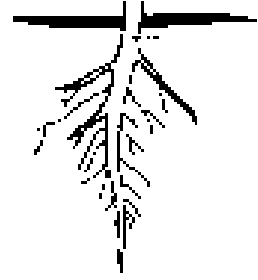


أوراق

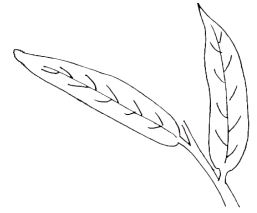
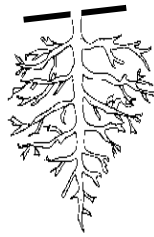
جذور

ساق

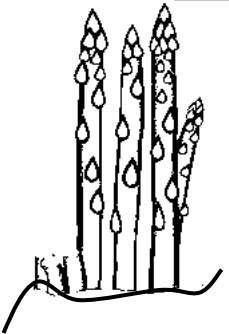
أحيطي بدائرة جزء النبات الذي يساعد في الحصول على الماء والغذاء من التربة



أحيطي بدائرة جزء النبات الذي ينقل الماء والغذاء إلى الأوراق



أحيطي بدائرة جزء النبات الذي يمتص ضوء الشمس ويصنع الغذاء



ورقة عمل (الوحدة الأولى) (الفصل الثاني)

الاسم: .....

التاريخ: / / ١٤

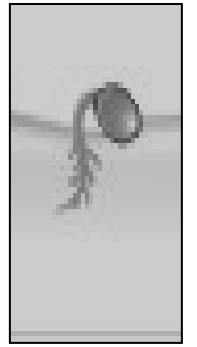
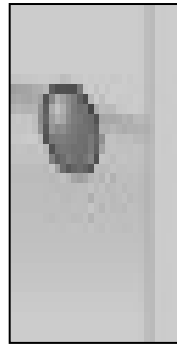
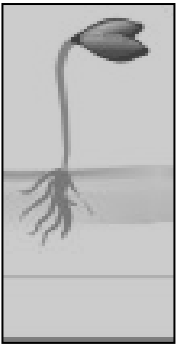
(١) صلي الصورة بالرقم المناسب لها لترتيب مراحل نمو النبات الذي أمامك

٤

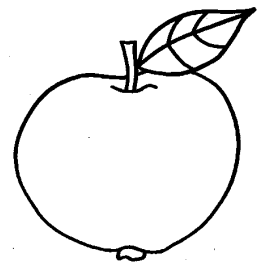
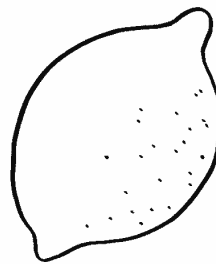
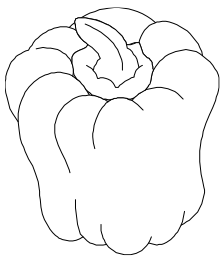
٣

٢

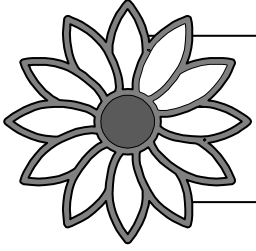
١



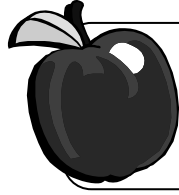
(٢) أحيطي الصور التي تمثل الثمار بدائرة



٣) أنا جزء من أجزاء النبات أكوّن البذور فمن أكون؟



الزهرة

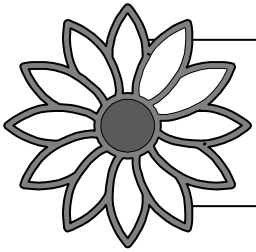


الثمرة

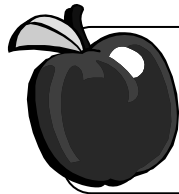


البذرة

٤) أنا جزء من أجزاء النبات أحمي البذور فمن أكون؟



الزهرة

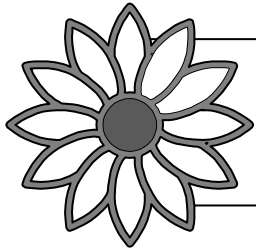


الثمرة

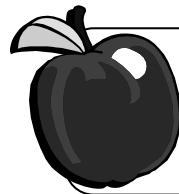


البذرة

٥) أنا جزء من أجزاء النبات أنبت وأنمو لأصبح نباتا جديدا فمن أكون؟



الزهرة



الثمرة



البذرة

٦) أنا نبات أوراقى كبيرة ومدببة أعيش فى الأماكن الحارة والرطوبة صلينى ببيئتى التى أعيش فيها



غابة



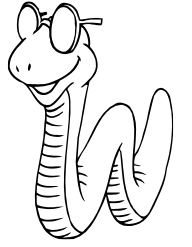
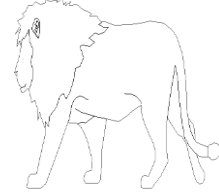
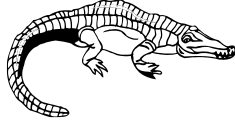
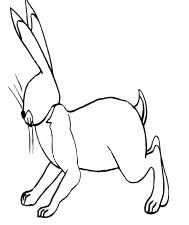
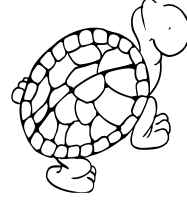
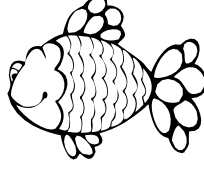
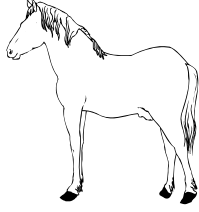
صحراء

ورقة عمل (الوحدة الثانية) (الفصل الثالث)

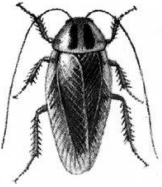
الاسم: .....

التاريخ: / / ١٤

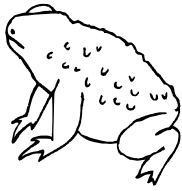
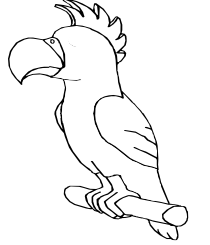
١) أحيطي الحيوانات الثدييات من بين الحيوانات التالية بدائرة باللون الأخضر والزواحف باللون الأزرق



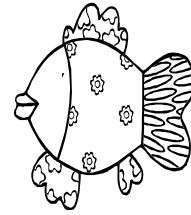
٢) صلي كل حيوان فيما يأتي باسم المجموعة التي ينتمي لها



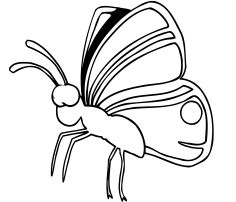
طيور



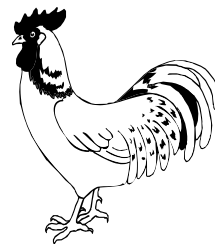
حشرات



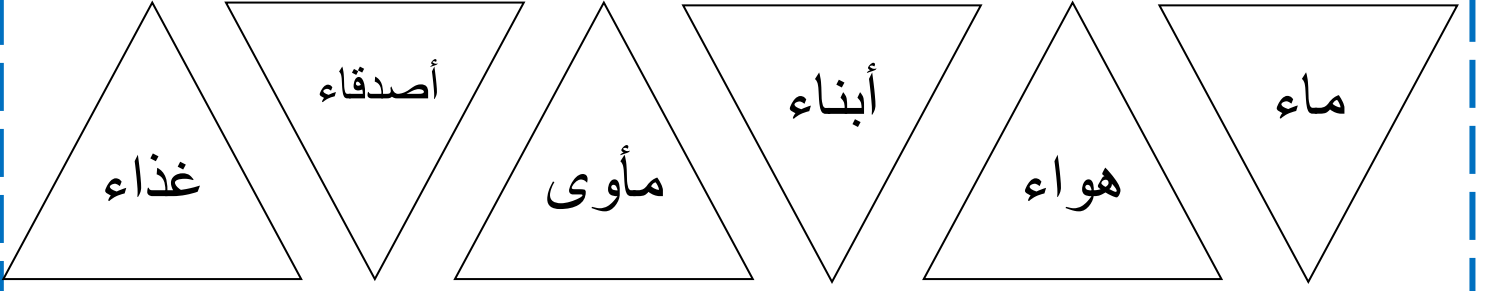
برمائيات



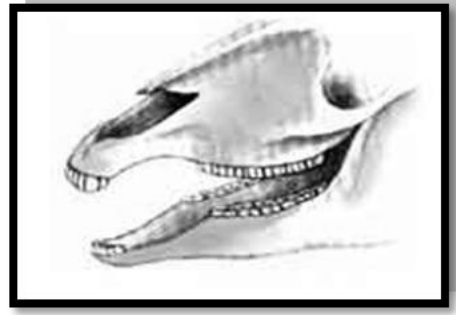
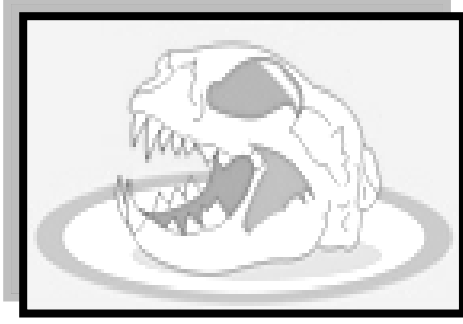
أسماك



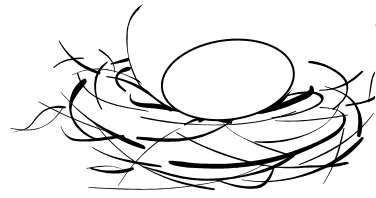
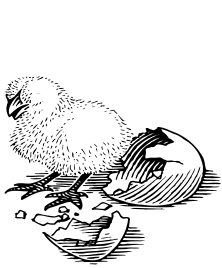
٣) لوني المثلث الذي يحتوي على ماتحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو



٤) اختاري شكل الأسنان المناسب لحيوان يعتمد في غذائه على أكل اللحوم وضعي تحته ✓



٥) اقرئي الصور الآتية ثم صلي كل صورة بالرقم المناسب لها لترتيب دورة حياة الدجاجة



فقس البيضة

دجاجة مكتملة النمو

بيضة

صوص

٥

٤

٣

٢

١

التاريخ: / / ١٤ هـ  
الاسم: ..... ورقة عمل (الوحدة الثانية) (الفصل الرابع)

(١) قياس مهارة تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

أختار اسم الموطن الصحيح الذي يعيش فيه كل حيوان من الحيوانات التالية وألونه

في موطن واسع فيه أعشاب كثيرة يسمى



يعيش

نَهْر

غَابَة

مَنْطِقَة عُشْبِيَّة

بُحَيْرَة

في موطن فيه أشجار كثيرة وطويلة يسمى .



يعيش

صَحْرَاء

غَابَة

مَنْطِقَة عُشْبِيَّة

مُحِيط

في موطن واسع وعميق مياهه مالحة يسمى



يعيش

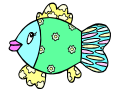
بُحَيْرَة

مُحِيط

مَنْطِقَة عُشْبِيَّة

نَهْر

في موطن مياهه عذبة تحيط به اليابسة يسمى



يعيش

بُحَيْرَة

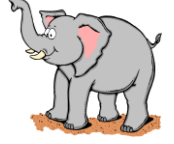
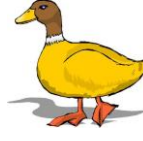
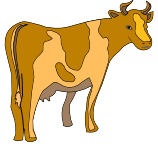
غَابَة

مَنْطِقَة عُشْبِيَّة

نَهْر

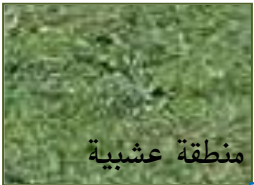


أساعد كل حيوان للوصول إلى موطنه الذي يعيش فيه



٢) قياس مهارة وصف مواطن اليابسة والمياه

أختار الوصف المناسب لكل موطن من المواطن التالية ثم أصله به



منطقة عشبية



محيط



بحيرة



غابة

موطن من مواطن المياه واسع وعميق مياهه مالحة

موطن واسع من مواطن اليابسة فيه أعشاب كثيرة

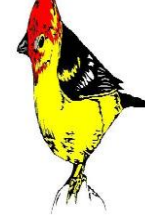
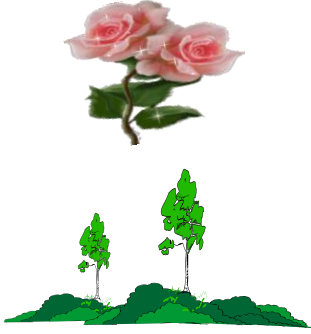
موطن من مواطن المياه تحيط به اليابسة مياهه عذبة

موطن من مواطن اليابسة تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة



٣) قياس مهارة ذكر أمثلة لتعايش النبات والحيوان معا في المواطن

أصل كل حيوان من العمود الأول بما يستفيد منه من النبات في العمود الثاني



٤) قياس مهارة ترتيب صور لتكوين سلسلة غذائية مبسطة

أرتب الصور التالية بوضع الرقم المناسب أسفل كل صورة لتكوين سلسلة غذائية صحيحة



ملاحظات

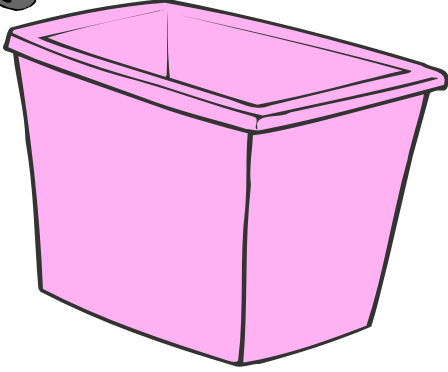
.....

.....

التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ  
الاسم: ..... ورقة عمل تقييم (الوحدة الثالثة) (الفصل الخامس)

(١) قياس مهارة تصنيف الصخور والتربة حسب صفاتها الطبيعية

• أساعد سامي في تصنيف الصخور حسب صفاتها الطبيعية ثم أضع كل صنف في صندوق وذلك بكتابة رقم كل صخرة على الصندوق الخاص بمجموعتها



١



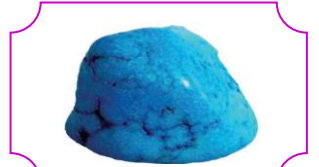
٢



٣



٤



٥



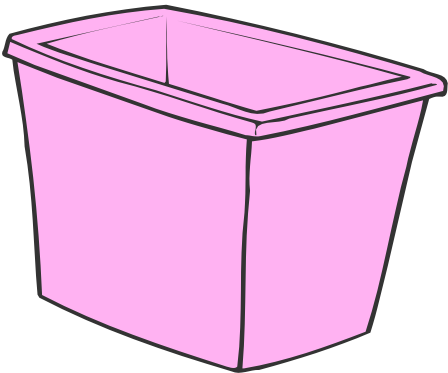
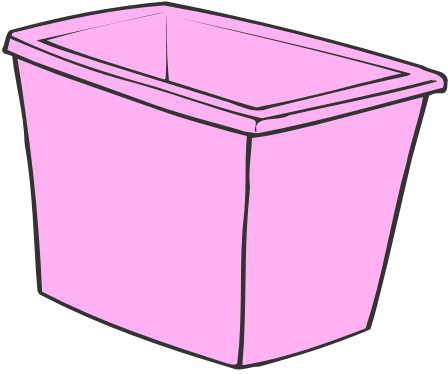
٦



٧



٨



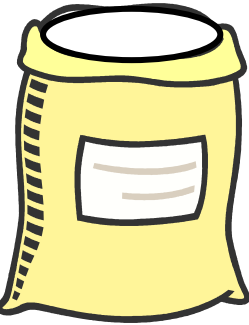
التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ  
الاسم: ..... ورقة عمل ( الوحدة الثالثة ) ( الفصل الخامس )

(١) قياس مهارة تصنيف الصخور والتربة حسب صفاتها الطبيعية

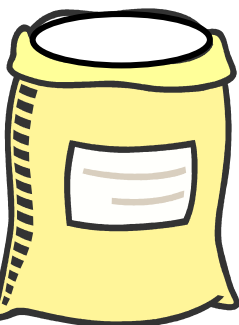
• أساعد خالد في نقل وتصنيف التربة حسب صفاتها الطبيعية ووضع كل صنف في كيس وذلك بكتابة رقم كل نوع على الكيس الخاص بمجموعته



١



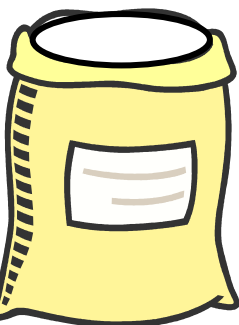
٢



٣



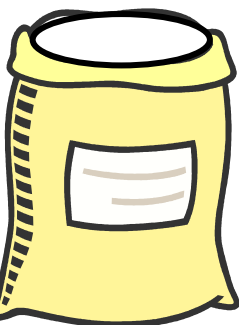
٤



٥



٦



٧



٨



التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ  
الاسم: ..... ورقة عمل (الوحدة الثالثة) (الفصل الخامس)

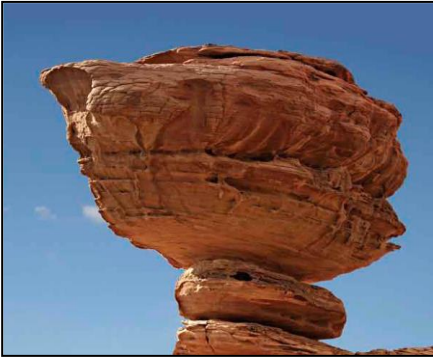
٢) قياس مهارة استنتاج تأثير الرياح والماء في التربة والصخور

• بالنظر إلى الصور التالية ضعي إشارة ✓ أمام العبارة التي تمثل تأثير الرياح والماء في التربة والصخور



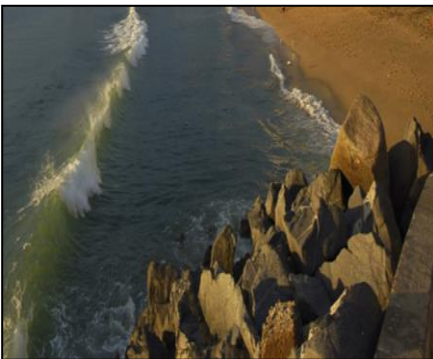
تَنْقُلُهَا مِنْ  
مَكَانٍ إِلَى آخَرَ

يَكْبُرُ حَجْمُهَا



تُغَيِّرُ شَكْلَهَا

لَا تُؤَثِّرُ فِيهَا



تَكْسِرُهَا وَتَفْتَتِنُهَا

تَنْمُو وَتَكْبُرُ

التاريخ: / / ١٤

الاسم: ..... ورقة عمل إثرائي (الوحدة الثالثة) (الفصل الخامس)

• أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي وألونها

اليابسة تتكون من



التربة



الماء



الصخور

تتكون من



بقايا نباتات

معادن

تراب

من



تتكون

معادن

فتات صخور وبقايا نباتات وحيوانات

زجاج

التربة الصالحة للزراعة هي التربة



الرملية الخشنة



السطحية المفككة



الطينية الزلقة

## ورقة عمل (الوحدة الثالثة) (الفصل السادس)

(١) قياس مهارة معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها

• أبحث مع فهمان عن الإجابة الصحيحة فيما يأتي وأكتبها بخط جميل على النقط

موارد الأرض الطبيعية تنقسم إلى قسمين :

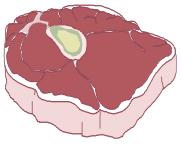
مَوَارِد .....

مَوَارِد .....

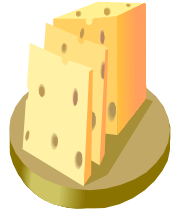
• أصنف الأشياء التالية وأصل كلا منها بمورده الطبيعي



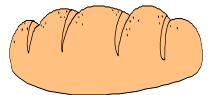
حَيَوَانِي



نَبَاتِي



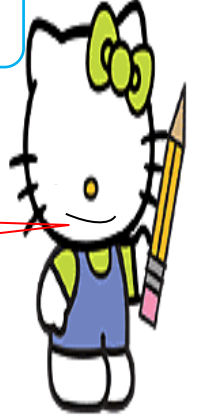
ليس حيواني ولا نباتي





## ورقة عمل (الوحدة الثالثة) (الفصل السادس)

٢) قياس مهارة ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها



• أفكر ثم اختار المورد الطبيعي فيما  
بين القوسين المناسب للجملة وأضع  
نقطتي

١- ( الماء - العصير ) ضروري للحياة ويستخدم للشرب وري النباتات .

٢- ( الدخان - الهواء ) ضروري للتنفس ويساعد الطيور على الطيران.

٣- ( الفحم - الصخور ) يستخدم في رصف الطرق وبناء البيوت .

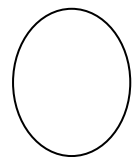
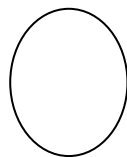
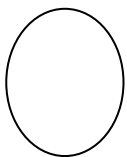
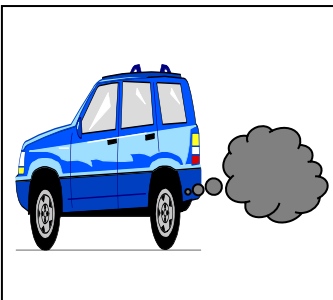
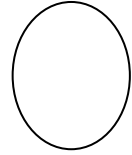
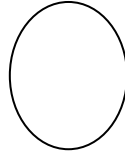
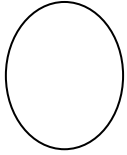
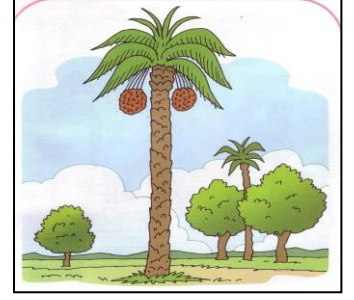
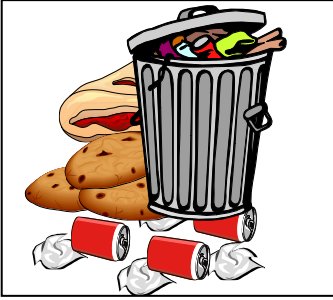
٤- ( التراب - الزيت ) يستخدم لزراعة النباتات وصنع بعض الأكواب  
والصحون.٥- ( الحيوانات - القطن ) نستفيد من صوفها وجلدها في صنع الملابس  
وبعض الحقائقب.

٦- ( النباتات - الأكواب ) نستفيد منه في الغذاء وصنع الكراسي الخشبية والورق.

ورقة عمل (الوحدة الثالثة) (الفصل السادس)

٣) قياس مهارة استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور

• بالنظر إلى الصور التالية أضع إشارة ✓ أسفل الصورة التي تدل على التلوث

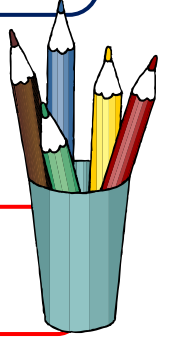


التاريخ: / / ١٤ هـ

الاسم: .....

ورقة عمل (الوحدة الثالثة) (الفصل السادس)

٤) قياس مهارة طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية



ألون الإجابة الصحيحة فيما يأتي

أحافظ على موارد البيئة الطبيعية بعدة طرق :

١) أقلل من استخدام الماء والكهرباء وهذا يعني :

الاستخدام

الإسراف

الترشيد

٢) أصنع أشياء جديدة من أشياء قديمة وهذا يعني:

تجديد

تدوير

تصنيع

٣) عندما أستخدم الأشياء مرة أخرى هذا يعني :

تكرار

إعادة استخدام

إتلاف