



الموضوع: الزخرفة بال تكرار.



اسم التلميذ:



الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:



أجب بـ [نعم] أو [لا]
يوجد تكرار في الصورة التالية:





(الموضوع: الزخرفة بالتبادل.)



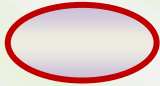
(اسم التلميذ:)

(الصف: الأول الابتدائي)

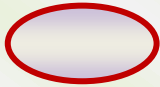
رقم النشاط:

(التاريخ:)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:



يمكن أن نصنع مراكب شراعية بأشكال زخرفية ذات تكرارات متبادلة.



من العناصر الزخرفية الكتابات الإسلامية.

أكمل ما يلي =

التكرار في الصورة المقابلة هو:
تكرار





(الموضوع: أطيح الخطوط بالأشكال.)



(اسم التلميذ:)



(الصف: الأول الابتدائي)

(رقم النشاط:)

(التاريخ:)

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

يمكن الاستفادة من في أعمال الطباعة.



1- قالب الحلوى، والملاعق. ()

2- ألعابي البلاستيكية. ()

3- جميع ما سبق. ()

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:



جدران

أجدادنا

صلب



• استخدم الطباعة بالأشكال المختلفة في تزيين المنازل.
• عند الطباعة يجب أن تكون الورقة على سطح مستوي و.....



(الموضوع : أطبع أشكالاً ذات ملامس.)



(اسم التلميذ:)



(الصف: الأول الابتدائي)

رقم النشاط:

(التاريخ:)



ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

ورقة

آخر

البالونات

بقوة

من طرق الطباعة بالبالون: نمسك
بأحد ونرفعه من الوعاء
البلاستيكي، ثم نضعه على
بيضاء ونضغط عليه ثم
ننتقل إلى مكان وهكذا حتى
تمتلئ الورقة.



ضع علامة (صح) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أسفل العبارة الخاطئة:

يمكن استخدام كرة التنس
لتعطيني ملامس أخرى
مختلفة.

يجب أن أترك الورقة لتجف
في مكان رطب.





الموضوع: من بلادي.



اسم التلميذ:



الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

()

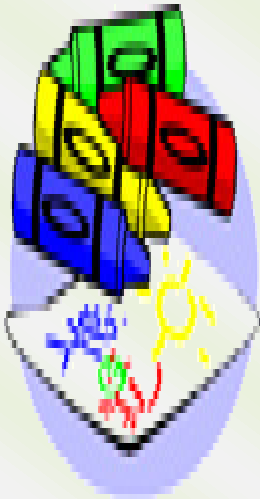
لا يمكن استخدام ورق الصنفرة في عمل لوحة.

()

عجينة الصلصال تلتصق على السطح الخشن جيداً.

()

يمكن استخدام الخطوط المنحنية والمستقيمة في رسم جذوع النخل.



ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

(شرائح - ليونته - زاهية)

نعجن الصلصال بأصابعنا لتتغير على

عجينة الصلصال لها ألوان وتمتاز
باليونة.



الموضوع: الطين الصلصال مفيد.

ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

أكمل ترتيب خطوات تشكيل مغارة:



نشكل الطينة بأسلوب
الضغط في كتلة.

.....



نحدث تجويفاً باستخدام
أصابع اليد.

4



نأخذ قدرأ مناسباً من
الطين.

.....



نحدث فتحات ثلاثم فكرة
التوظيف.

.....



نعجن الطينة لتهيئتها
للتشكيل.

2



نحدد شكل المغارة
وهيئتها.

5

ضع علامة [صح] أو [خطأ]:



اتخذ الإنسان البدائي الكهوف
والمغارات سكناً ومأوى له
لتحميه من الحيوانات
المفترسة.

()



(الموضوع: أصنع الأشكال بالطين.)



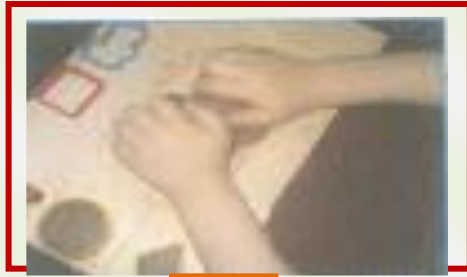
(اسم التلميذ:)

(الصف: الأول الابتدائي)

رقم النشاط:

(التاريخ:)

أكمل ترتيب خطوات عمل التشكيل بالقالب:



.....



.....



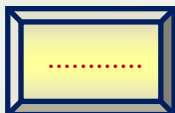
.....



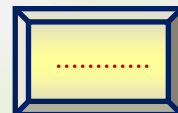
3

أجب بـ (نعم) أو (لا):

يمكن استخدام قوالب الحلوى في عملية التشكيل.



يمكن استخدام الطينيات الصناعية في التشكيل.





(الموضوع: العلب الكرتونية مفيدة.)



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

ورقة عمل



ضع [خطاً] أسفل الإجابة الصحيحة:

من الأدوات التي نستخدمها في العمل:

علب كرتونية.

ورق ملون.

أقلام تحديد.

ورق كرتون سميك.

جميع ما سبق.

أكمل ترتيب خطوات عمل سيارة جميلة من العلب الفارغة:



.....



3



.....



.....



5



أوراق عمل وتدريبات (التربية الفنية للصف الأول الابتدائي) إعداد: الأستاذ/ بندر الحازمي