

أوراق عمل مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:.....
فصلي:.....
مدرستي:.....

أوراق عمل مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:

فصلي:

مدرستي:



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

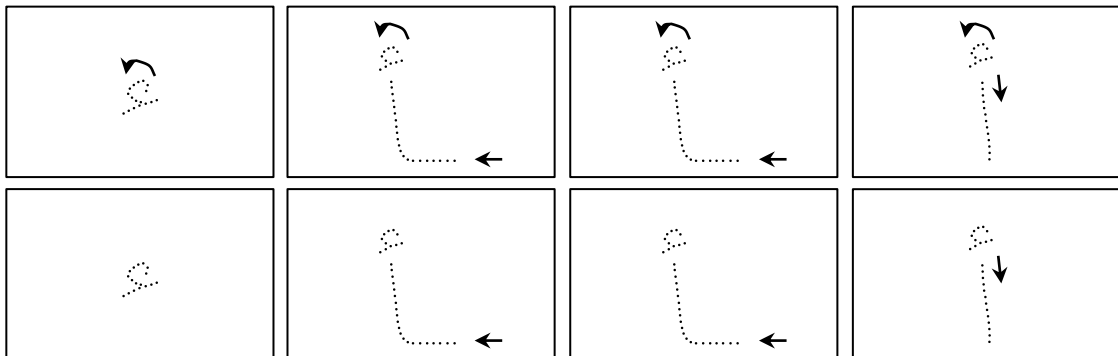
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةُ :



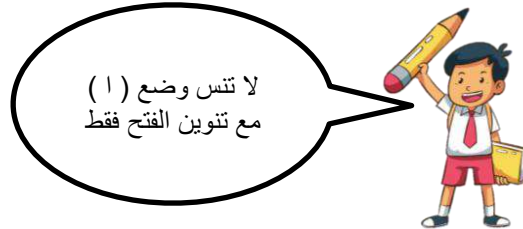
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَاؤُ رَأْسُ لَجَأُ قَرَأُ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :



- أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



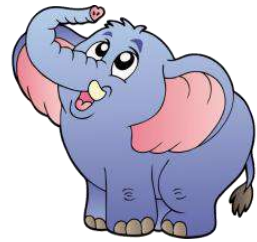
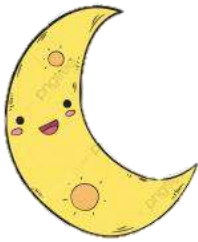
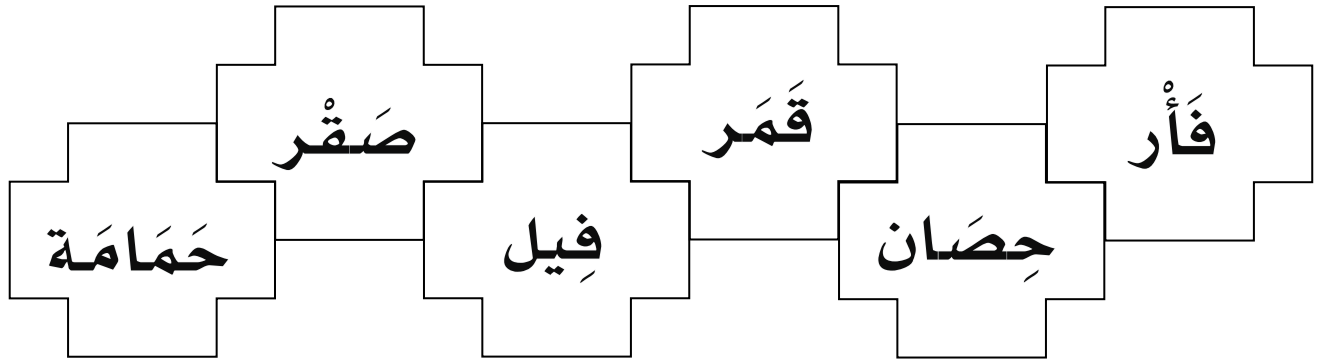
الكلمة	و	و	و
تَمَر	تَمَر	تَمَر	تَمَرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....س	لَجَ.....	رَ.....س	سَدَ.....
----------	-----------	----------	-----------

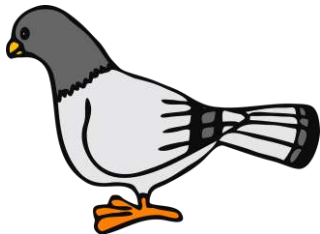
– اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

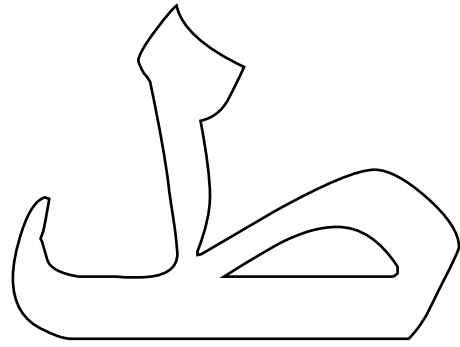
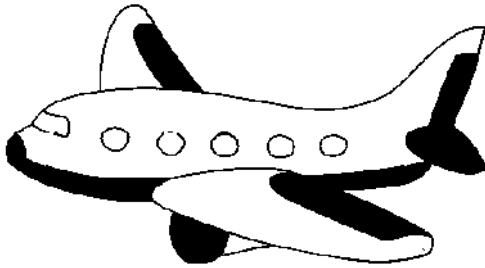


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

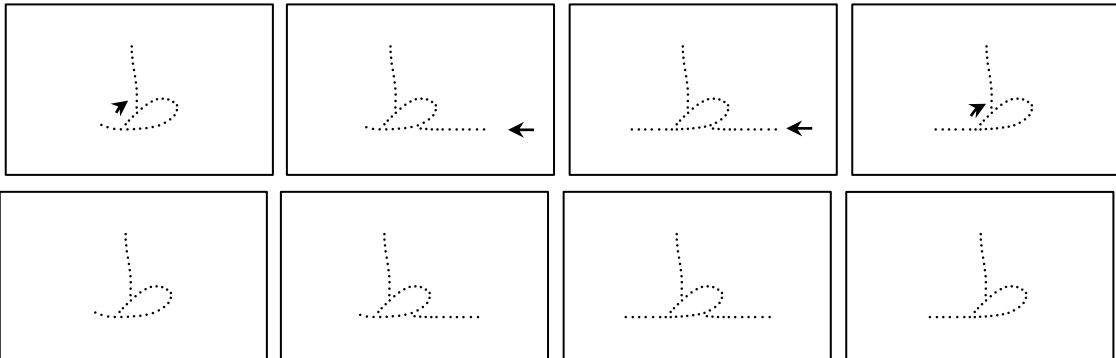
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِفْلٌ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

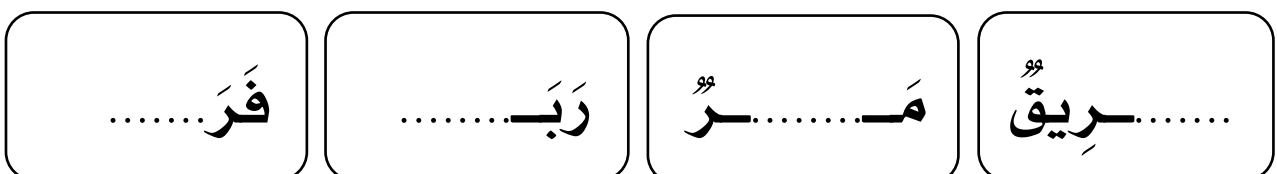


- أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

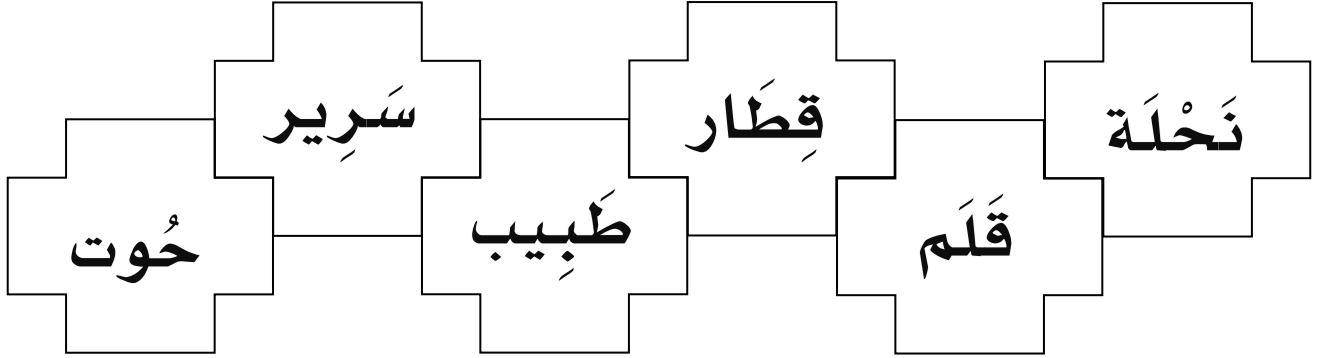


الكلمة	ط	ط	ط
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



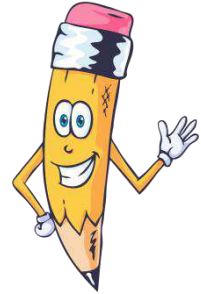
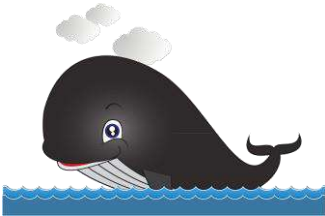
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

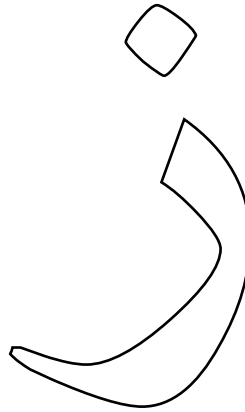
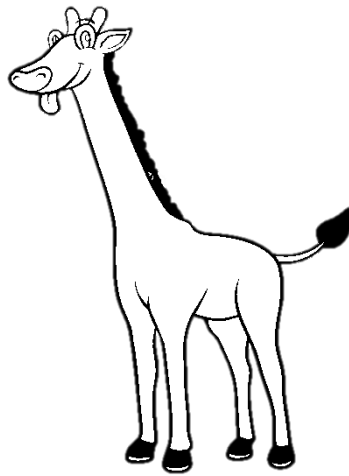


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

قَفَزَ

بَرَزَ

حَزَام

زَرَافَةُ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَر.....	خَب.....	ح.....نَ	يَاد.....
----------	----------	----------	-----------

– أَقْرَأِ الْمَقْطَعَ السَّائِكِينَ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نَبُّ

طِفْ



رَّةٌ

أَزْ



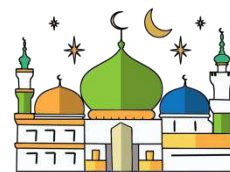
جِدُّ

إِنْبَ



لُ

مَسْ



- أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبَن	لَبَنٌ	لَبِنٌ	لَبِنًا
قِصَص	قِصَصٌ	قِصَصٌ	قِصَصٌ
قَلَم	قَلَمٌ	قَلَمٌ	قَلَمٌ

- أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نَقْرَأُ نَمْسَحُ زَمَزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (و)



معلم المادة: عبد الله السديري

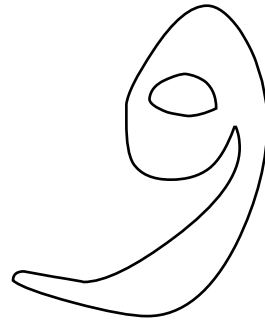
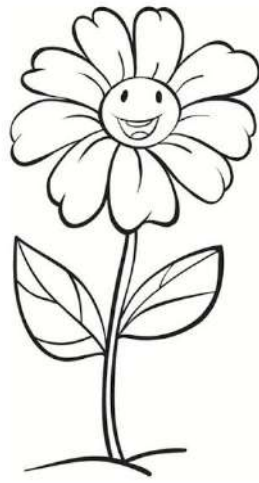


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلُ دَلْوٌ أَوْزَاقٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ.....رَاق	د.....	ث.....ب	ل.....يد
------------	--------	---------	----------

- ارْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

الكلمة	و	و	و
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرًا	بَدْرًا
وَرْد	وَرْدٌ	وَرْدًا	وَرْدًا

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِيًا

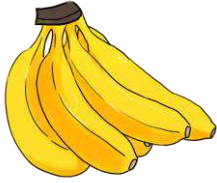


الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ :

صَامَ قَامَ زُورٌ طُولٌ تَيْنٌ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَنْ

تَاحٌ

زٌ

وٌ

دَـة

- أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوب :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوت

ت / ت	ة / ة
.....	
.....	

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ج)



معلم المادة: عبد الله السديري

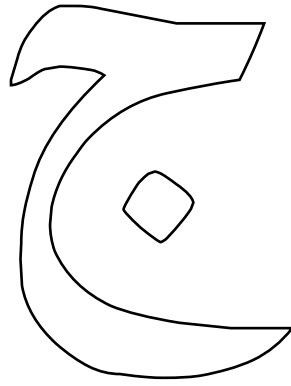
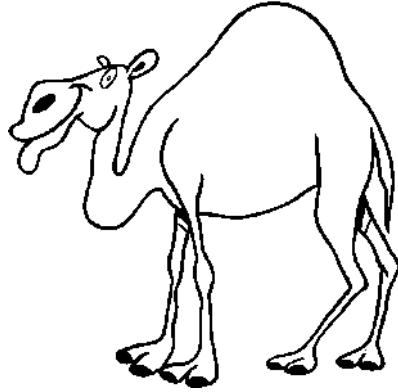


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



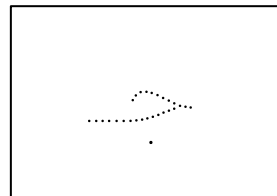
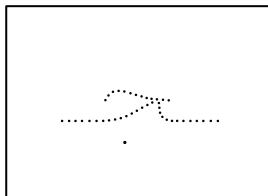
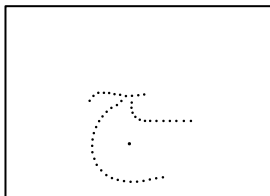
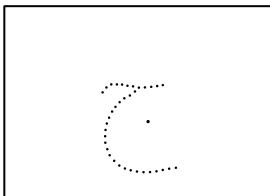
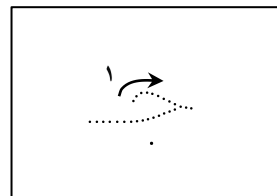
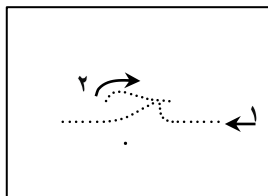
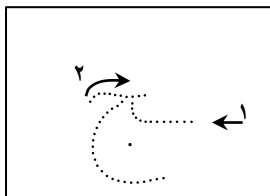
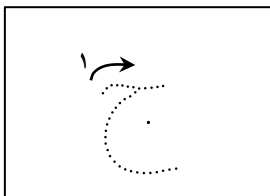
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاجٌ

تَلْجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جـ	جـ	جـ
.....خَر	ثَلْ	نَ.....ح	لَس

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

	.....	.....	شَمْس
.....	.....	.....	نُجُود

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُود	جَاءَ	جِيلٌ
--------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

– أَقْرَأْ ثُمَّ أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ :



الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ش)



معلم المادة: عبد الله السديري

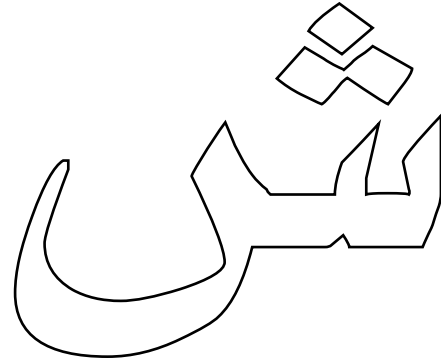
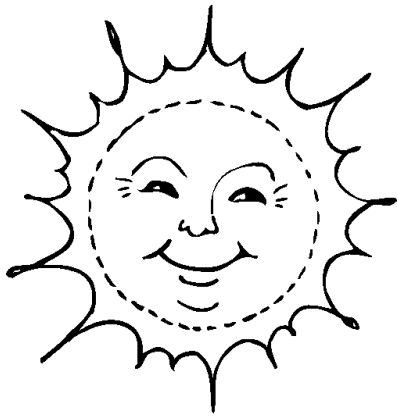


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

رَيْشُ

حُشْرُ

شُرُوقُ

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَرَأَ.....	تَعَيَ.....	نَ.....رَ	مُس.....
-------------	-------------	-----------	----------

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلْهَا ::

أَجْلِسْ	.....	.....	.....
فَرَأَشْ	.....	.....	.....

– أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

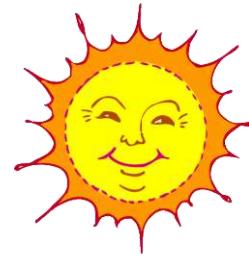
رِيشٍ	زُجَاجًا	جُسُورٌ
-------	----------	---------

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أَعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

أَبْرَج لَطَف حُرْف ف

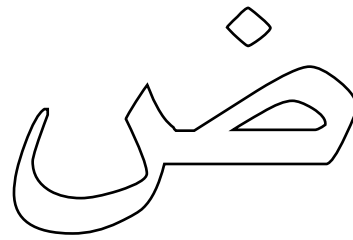
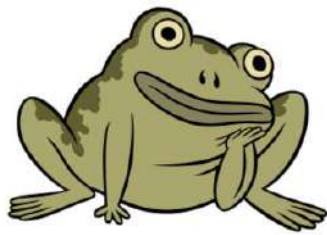


المادة : لغتي .

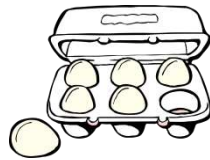
الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ ثُمَّ أَلَوْنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ض) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



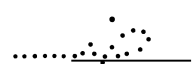
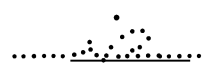
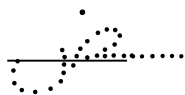
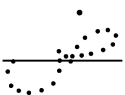
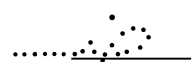
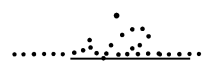
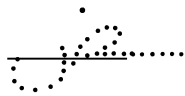
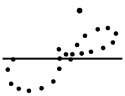
بَعُوض

بَيْض

مِضْرَب

ضَرْس

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



ض ض ض ض

ض



ضَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ض) :

.....رُسُّتَرْبُنَبْ..... حَوْ.....

– أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

فَضْلٌ رَوْضَةٌ ضِرْسٌ فَرَضٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		سِي	ضِرْ
.....	ءٌ	ضَا	فَ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ضَ	بَ	قَ	رَ	ضَ	حَ
.....					



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ع) وأكتشف موقعه في الكلمة :



ضفدع

مربع

ملعقة

علم

– أُمِر القلم :

ع

ع

ع

ع

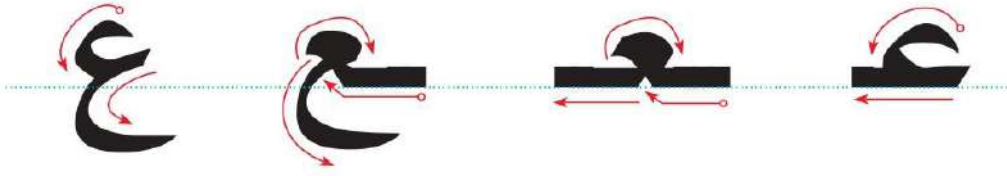
ع

ع

ع

ع

– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :



ع	ع	ع	ع



عِي	عُو	عَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ع) :

.....مَرُّتَبْرُّمَنْفُرُو.....

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ :

عَلَّمَ تَضَرُّ سَمَعَ عَبَّرَ عَرَّفَ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	رُ	بُ	تَعُ
.....	رُ	فُو	عُصُ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

دُ	عُ	سَ	رَ	بَ	عَ
.....					



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصَّوْرَةِ ثُمَّ أَلَوْنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ك) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



مُلُوك



دِيكٌ

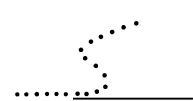
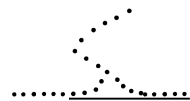
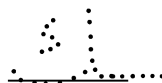


مَكْتَبَةٌ



كِتَاب

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك	ك	ك	ك



ك	ك	ك

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ك) :

.....عَبَة ت.....بُر دِي..... أَعِدُ.....

– اَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

كَب.....ر وَع.....ء أَكُ.....نُ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	هَ	رَ	كِسَ
.....		كِي	يَبَ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ك	ح	ض	ر	س	ك
.....					

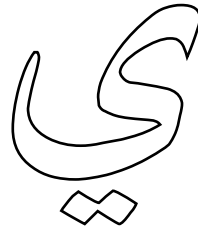


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ي) وأكتشف موقعه في الكلمة :



جدّي



كرسيّ

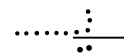
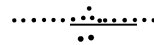
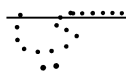
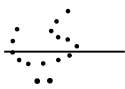


عين



يد

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	ي	ي	ي



ي	ي	ي

.....مَامَةٌ شَـ.....مَاءٌ مَع..... النَّادِ.....

عِي...ن رِي...ل يُحَيِّ... ..

هَ	مَ	يَ	خَ	زُ	فَ	قُ	يَ



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (خ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



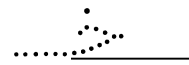
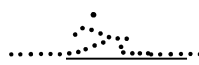
كُوخ

بَطِيخ

نَخْلَة

خُبْز

– أُمِرُّ القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خُ	خَا



خِيَا	خُو	خَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (خ) :

.....يَمَة م.....رَج طَب..... خُو.....

– اَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

نَخ.....ل رَخ.....ء فَخُ.....ر

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	خُ	خُو	اَلْ
.....	م	تَ	خَ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

خ	س	ن	ز	ب	خ
.....					

ورقة عمل
حرف (ذ)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصَّوْرَةِ ثُمَّ أُلَوِّنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ذ) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



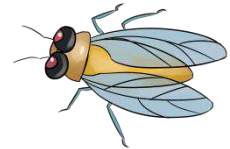
أُسْتَاذٌ



تِلْمِيزٌ

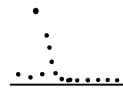
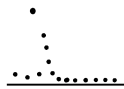


حِذَاءٌ



ذَبَابٌ

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



– أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ



– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ذ) :

.....رَاع بُ.....ور تَلْمِيح..... رَذَا.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

جُد.....ر لَد.....ذ حَذ.....ء

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ه	م	طع
.....	د	ضي	م

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ت	ر	ك	ش	ح	ذ	ا	ء
.....							

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

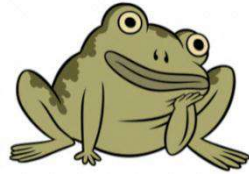
– أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة :

كِتَاب

عُلْبَة

ضِفْدَعٌ

كُرْسِيٌّ



ضِرْسٌ

كَأْسٌ

عَصِيرٌ

ضَبْعٌ

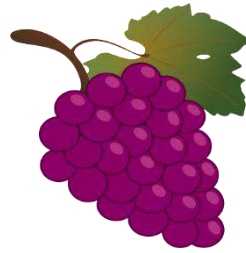
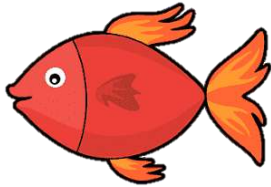


مَلْعَبٌ

سَمَكَةٌ

ضَابِطٌ

عَنْبٌ

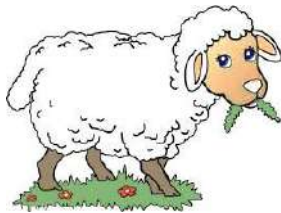


دِيَكٌ

خَاتَمٌ

نَخْلَةٌ

خَرْوْفٌ



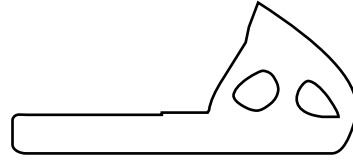
ورقة عمل
حرف (ه)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصَّوْرَةِ ثُمَّ أُلَوِّنُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ه) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



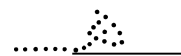
مِيَاه

فَوَاكِهُ

نَهَضَ

هَاتِف

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



– اكتب الحرف بخط جميل :

ه	ه	ه	ه



هي	هو	ها

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ه) :

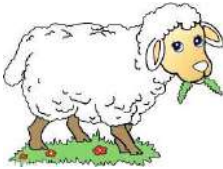
.....رَبَّنَ.....رَّوَجَّ..... وَجُو.....

– اَلْأَحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

هَ.....تَفَّشُهُ.....رَّشَهْ.....قَّ

– أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

كِتَابٌ	خُرُوف	ذَنْبٌ	ضِفْدَعٌ
---------	--------	--------	----------



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

شَ هَ رَّ

هَ شَ ا م

.....

.....

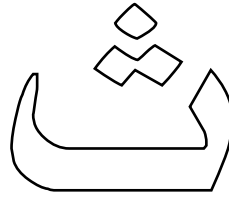
ورقة عمل
حرف (ث)

المادة : لغتي .

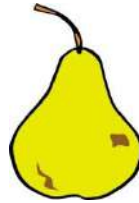
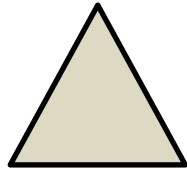
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ث) واكتشف موقعه في الكلمة :



ثَلَاث

مُثَلَّث

كُمَثَرَى

ثَعْلَبُ

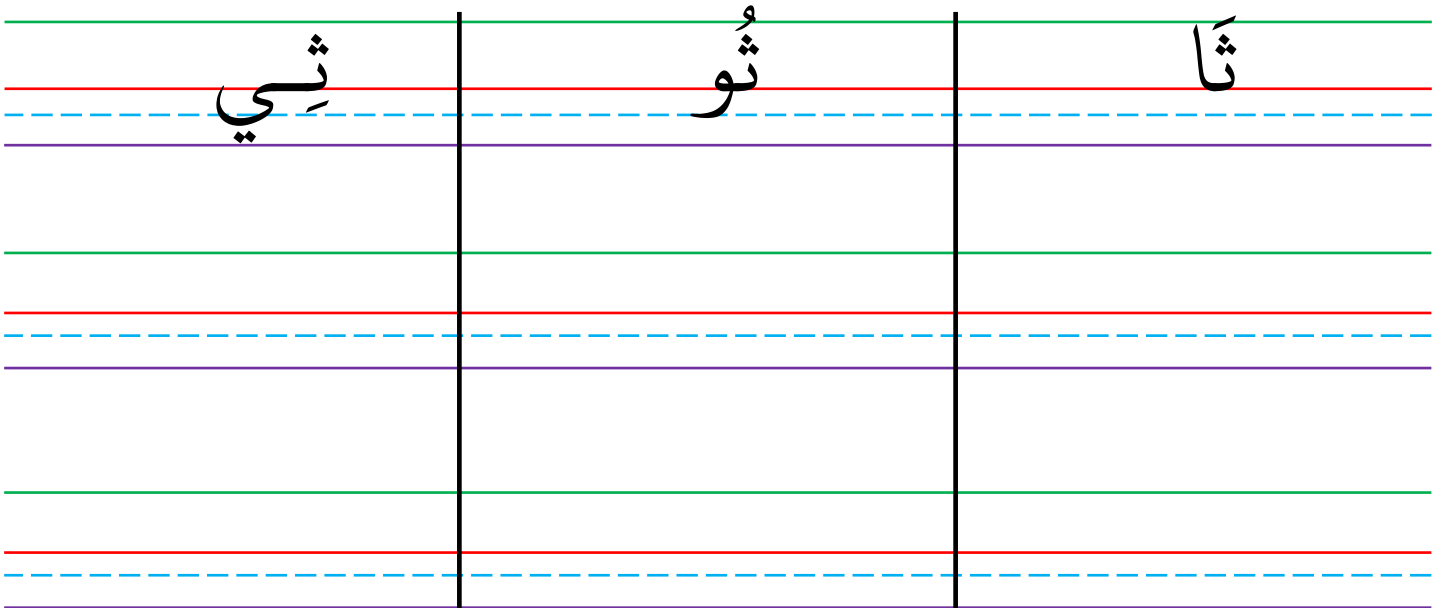
– أُمَرِّ القلم :

ث

ث

ث

ث

[illegible]

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ث) :

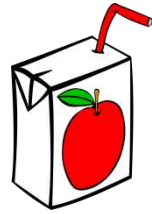
.....عَبَان نَ.....ر حَيَ..... أَثَا.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

مِثْلَ.....ل كَثَ.....ر ثُ.....م

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

ثَوْبٌ	هَدِيَّةٌ	عَصِيرٌ	سَيَّارَةٌ
--------	-----------	---------	------------



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ حَ ثَ

ثَ عَ لَ بَ

.....

.....

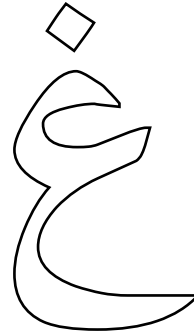
ورقة عمل
حرف (غ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (غ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



شِماغ



صَمغ

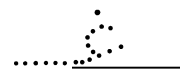
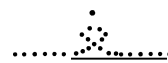
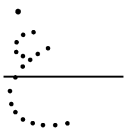


يَغسل



غُرَاب

– أُمِرُّ القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

غ	غ	غ	غ



غِي	غُو	غَا

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (غ) :

.....أَبَةٌتَسْلُبَلَاءٌلَدَاءٌ

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعِ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

غَبَابَةٌيَغُصُّصَفِيرٌ

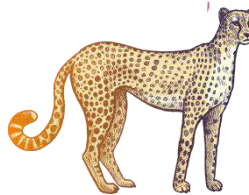
– أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

فَهْدٌ

هَذَاهُ

ثُعْبَانٌ

غَزَالٌ



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ لَ غَ

غُ رُ وُ بٌ

.....

.....

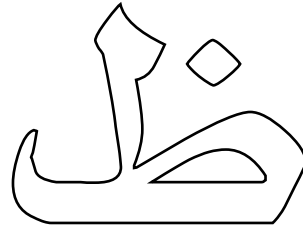
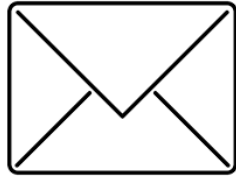
ورقة عمل
حرف (ظ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ظ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



يَحْفَظُ

اِسْتَيْقَظَ

نَظَّارَةٌ

ظَرْفٌ

– أُمَرُّ الْقَلَمَ :

ظ

ظ

ظ

ظ

[illegible][illegible]

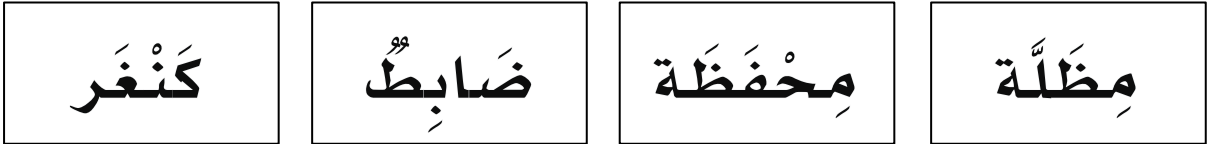
– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ظ) :

.....مَحْفُوظٌحَفْظٌمِثْلَةٌ

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

ظ.....لَمْحَظٌ.....رَمَنْظُرٌ

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

نَ ظَّ ا رَ ةَ

ظِ فِ رُ

.....

.....