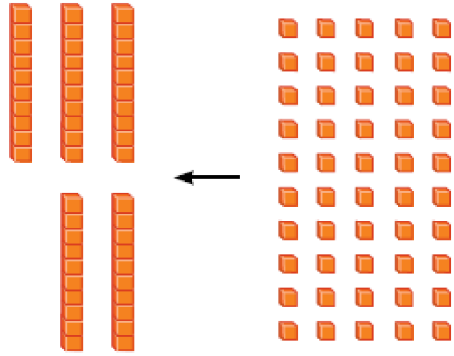


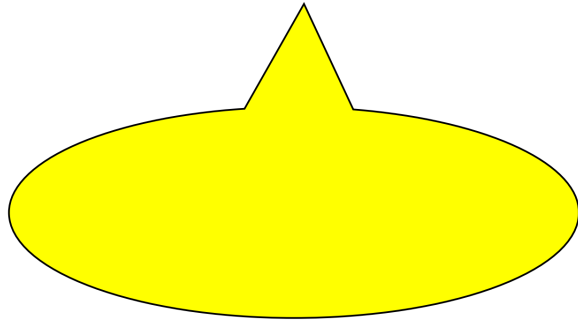
المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

اكتبى عدد الآحاد والعشرات فيما يأتى ثم اكتبى العدد :



_____ آحادٍ = _____ عَشَراتٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

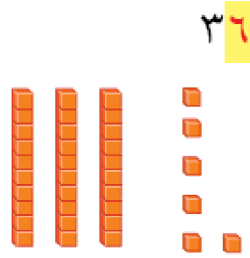
الموضوع: القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100

الاسم :

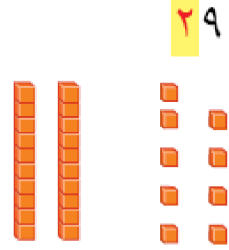
التاريخ :

الحصة :

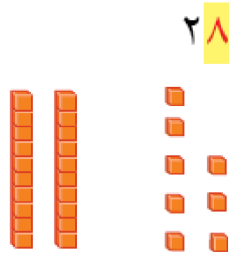
حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر :



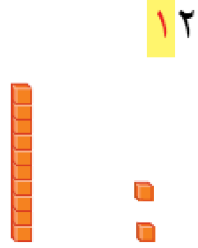
٦ أو ٦٠



٢ أو ٢٠



٨ أو ٨٠



١ أو ١٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات
الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

اكتبی الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

أحد عشر

اثنان وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: تقدير الكميات
التاريخ :

قدري العدد فيما يأتي . وحوطي الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريباً

٥٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

المادة / رياضيات
الموضوع: ترتيب الاعداد
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

- استعملي خط الاعداد لملئ الفراغ :



13 ، 12 ، -2

23..... ، 21 -1

19 ، 18 ، -4

7 ، 6 ، -3

27 ، ، 25 - 6

..... ، 12 ، 11 ، ... -5

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : مقارنة الاعداد
التاريخ :

- قارني بين كل عددين واكتبي (= ، > ، <)

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

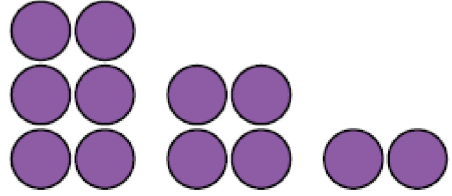
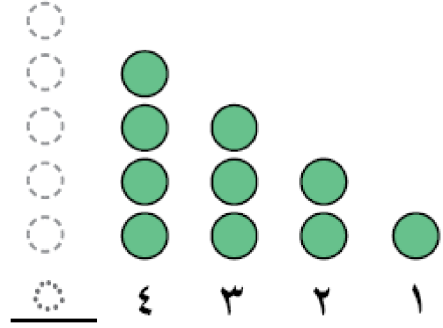
$53 \bigcirc 38$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ :
الصف : الثاني
الاسم :
الحصة

- ارسمي الشكل التالي في كل من الانماط الآتية ، ثم اكتبى العدد .

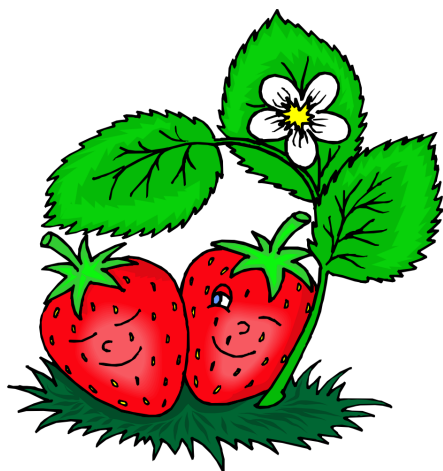


بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة

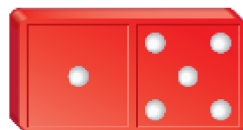
المادة / رياضيات
الموضوع: خصائص الجمع
التاريخ :

- استعملي قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

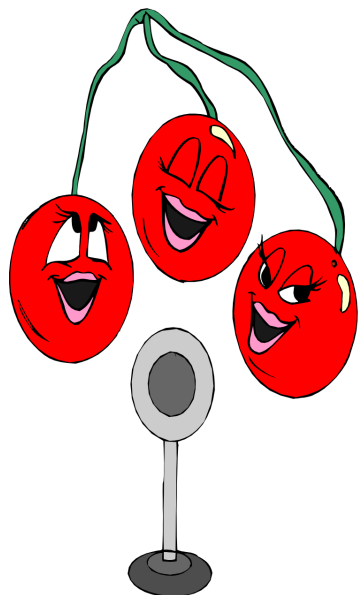
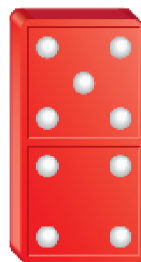


$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

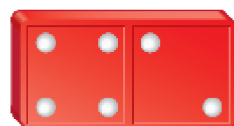
$$\dots\dots\dots = 5 + 1$$



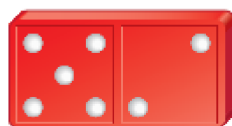
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

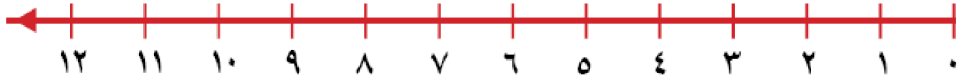
التاريخ :

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

.....
- عدي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد :



$$2+5 = 000$$

$$00000=1+7$$

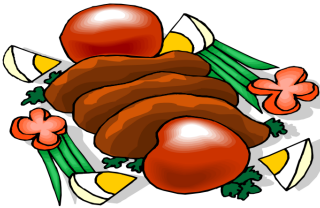
$$00000=2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000=8+ 2$$

$$00000=4+5$$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

الموضوع : جمع العدد الى نفسه

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ، ثم حوطي حقائق جمع العدد الى نفسه :

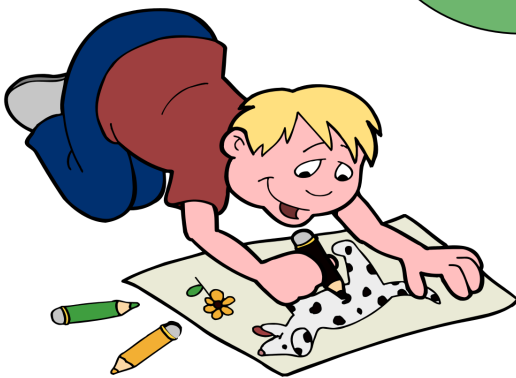
$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1

الاسم :

الحصة :

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع (يمكنك ان تستعمل المكعبات)

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$7 + 7$$

$$8 + 7$$

$$8 + 9$$

$$9 + 9$$

$$2 + 2$$

$$1 + 2$$

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الموضوع: الجمع بتكوين العشرة

التاريخ:

الصف: الثاني

الاسم:

الحصة:

استعمل ورقة العمل ولايجاد ناتج الجمع

The worksheet contains five colored circles, each with an addition problem. The circles are arranged in a scattered pattern. The problems are as follows:

- Top right (purple circle):
$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$
- Middle right (pink circle):
$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$
- Middle left (yellow circle):
$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$
- Bottom center (green circle):
$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$
- Bottom right (blue circle):
$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

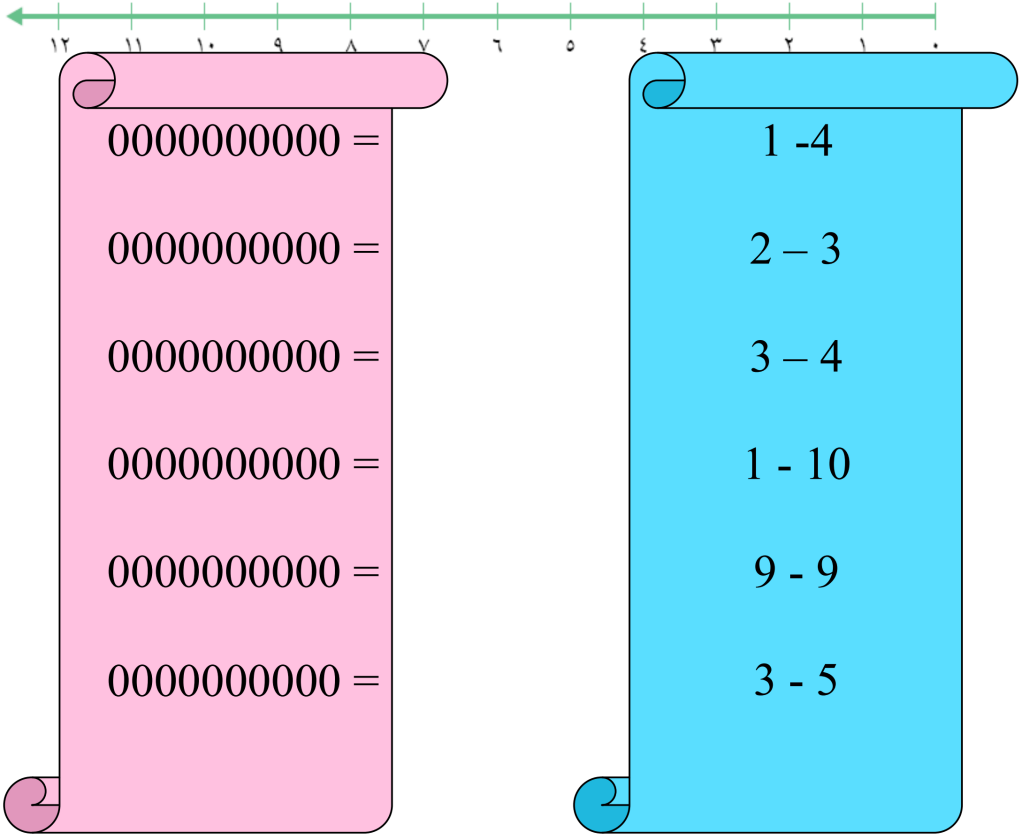
الاسم :

الحصة :

الموضوع: الطرح بالعد التنازلي

التاريخ :

اطرحي بالعد التنازلي مستعملة خط الاعداد :



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

المادة / رياضيات

الموضوع : طرح الصفر وطرح الكل

التاريخ :

أوجدني ناتج الطرح ، ثم حوطي المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفراً :

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

الاسم :

الحصة :

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

التاريخ :

- أوجدي ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطي المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0 - 7$$

$$2 - 6$$

$$8 - 16$$

$$5 - 10$$

$$9 - 9$$

$$3 - 7$$