



الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

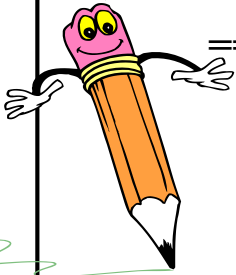
١ - ٣ ٨ (٨ أو ٨٠) ٢ - ٤ ٤ (٤ أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (١ أو ١٠) ٤ - ٢ ٨ (٢ أو ٨٠)

٥ - ٤ ٩ (٩ أو ٩٠)



هيا يا
ممتاز



السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ - ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)



السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

.....

كيف عرفت ذلك ؟

.....



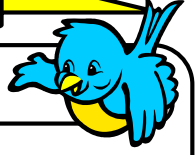
الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ



حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ - يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....

.....

.....

.....

٢ - عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

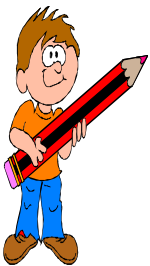
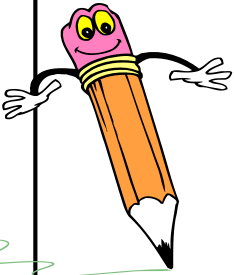
.....

.....

.....



هيا يا ممتاز





الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون :

٢ - ٨٠ :

٣ - واحد و أربعون :

٤ - ٥٧ :

٥ - ثلاثة و سبعون :

٦ - ١٠٠ :

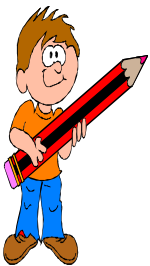
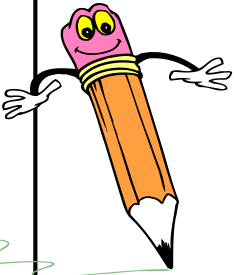
٧ - ثمانية و ثمانون :

٨ - ٤٤ :

٩ - ثلاثة و ستون :

١٠ - ٩٦ :

هيا يا
ممتاز



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أ قدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



١٠ أقلام



؟



١٠ كرات

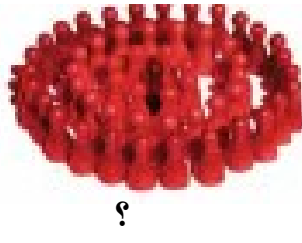


؟

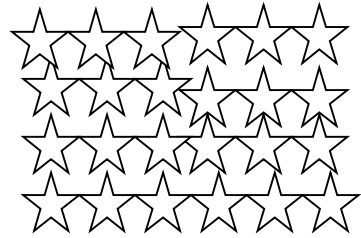
(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)



١٠ قطع



؟



(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا)

(٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها

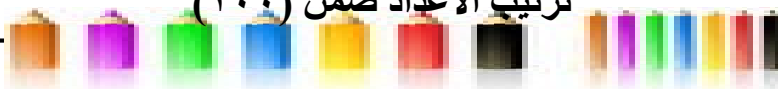
تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)





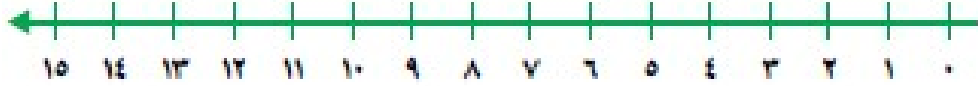
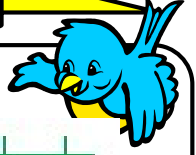
الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ١٠ ، ، ١٢

٢ - ١٥ ، ، ١٣

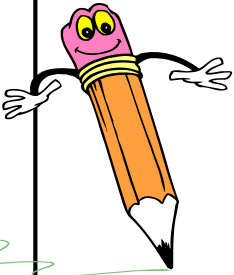
٣ - ٥ ، ٤ ،

٤ - ٧ ، ، ٥

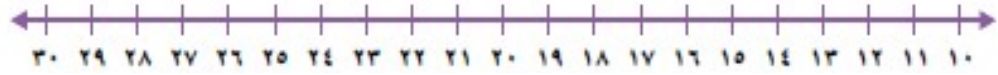
٥ - ٩ ، ، ٧



هيا يا
ممتاز



السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



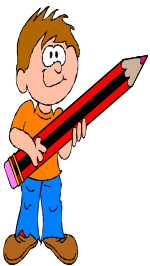
١ - ٢١ ، ، ٢٣

٢ - ٢٥ ، ، ٢٧

٣ - ١٧ ، ١٦ ،

٤ - ٢٩ ، ، ٢٧

٥ - ١٣ ، ١٤ ،



استعمال الإشارات (< ، > ، =) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

المسؤول الأول : أقرن بين الأعداد بوضع علامات (< أو > أو =) :

٨١ - ١

٦٠ - ٢

٣٠ - ٣

٤٨ - ٤

٥٣ - ٥

٨٩ - ٦

٤٢ - ٧

٤٢ - ٨

٧٨ - ٩

٦٢ - ١٠

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ - أعدد إثنين :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ،

٢ - أعدد أربعاءات :

١٢ ، ١٦ ، ، ٢٤ ، ، ،

٤ - أعدد قفزيا ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ، ٥٦ ، ،

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

الجمع باستعمال



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ



(خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع

العدد إلى نفسه، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد

تكوين العدد عشرة)



السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

(١) - $3 + 6 = \dots\dots\dots$

(٢) - $7 + 2 = \dots\dots\dots$

(٣) - $0 + 9 = \dots\dots\dots$

(٤) - $9 + 3 = \dots\dots\dots$

(٥) - $5 + 8 = \dots\dots\dots$

(٦) - $9 + 9 = \dots\dots\dots$

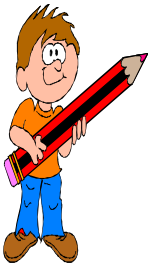
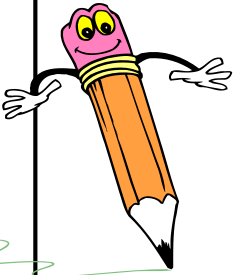
(٧) - $8 + 7 = \dots\dots\dots$

(٨) - $5 + 6 = \dots\dots\dots$

(٩) - $7 + 9 = \dots\dots\dots$



هيا يا
ممتاز

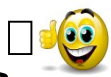


جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية





الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :



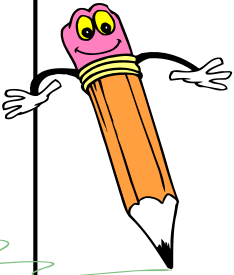
$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$



هيا يا ممتاز

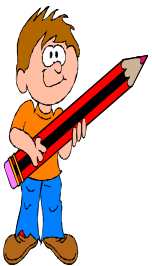


$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٣)



$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

(٥)

الطرح باستعمال

(العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ،حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع)

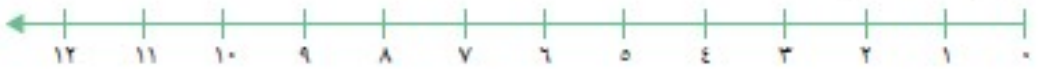
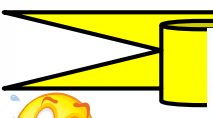


السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :





الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ



$$..... = 3 - (2) : 10 - 1 =$$

$$..... = 4 - (3) : 11 - 4 =$$

$$..... = 5 - (5) : 8 - 5 =$$



هيا يا ممتاز

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(١)

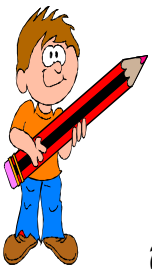


$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(٤)



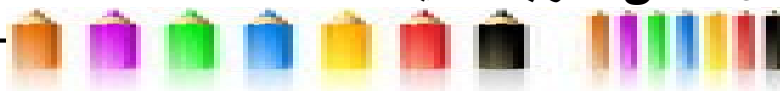
تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :



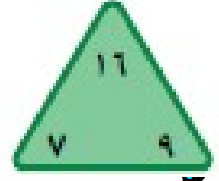


الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ



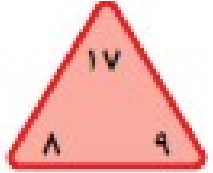
$$..... = +$$

$$..... = -$$



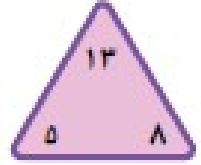
$$..... = +$$

$$..... = -$$



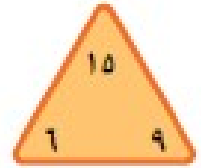
$$..... = +$$

$$..... = -$$



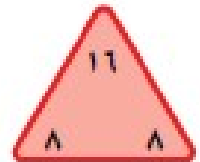
$$..... = +$$

$$..... = -$$

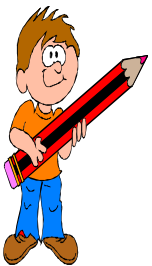
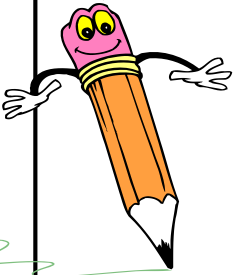


$$..... = +$$

$$..... = -$$



هيا يا ممتاز



جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم :.....





الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



تعني الرقم

تعني الرقم



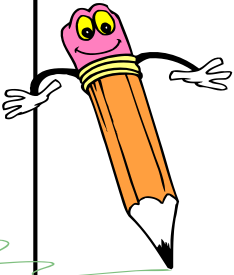
السؤال الثاني : أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية



هيا يا ممتاز



العدد	إشارات العد	المادة
		اللغة العربية
		الاجتماعيات
		الرياضيات
		اللغة الإنجليزية

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :



رجات

القطاير المفضلة									
									قطيرة النعاج
									قطيرة البقر
									قطيرة الخيول
									قطيرة الحشرات
									قطيرة النمل

الفتح : كل حروف - انصبة واحدة

القطاير المفضلة	الإشارات
قطيرة النعاج	I IIII
قطيرة البقر	I
قطيرة الخيول	IIII
قطيرة الحشرات	II
قطيرة النمل	II IIII



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

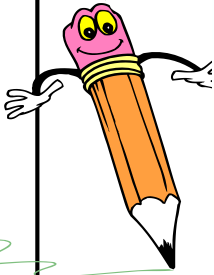


السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القمص									
أحمر									
أزرق									
أسود									
أخضر									
أبيض									
عدد الطلاب									

لون القميص	الإشارات	العدد
أحمر		
أزرق		
أسود		
أخضر		
أبيض		

هيا يا ممتاز



قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :

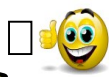
الرياضات التي تلتجها									
كرة القدم									
كرة السلة									
كرة الطاولة									
تنس الطاولة									

الفتاح: كل صورة تمثل استجابة

الواحدة . لا يتم احتساب درجات

على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة آتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر



الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ



طالب يلعب كرة القدم ؟ طلبة

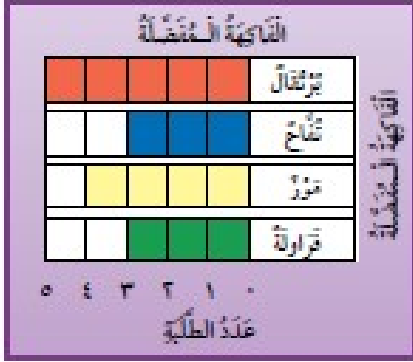
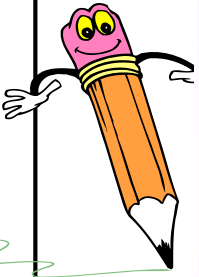
٢ - ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلبة ؟

٣ - ما الرياضة التي يلعبها ٨ طلبة ؟

٤ - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟



هيا يا
ممتاز



السؤال الأول : أستمع التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

١ - خمسة طلبة يفضلون

٢ - أربعة طلبة يفضلون

٣ - عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد

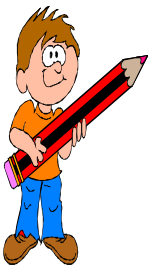
الطلبة الذين يفضلون

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆



(مستحيل)

(أكيد)

من هذا الصف :



اختار

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



الخيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٣) : ○ ○ ○ ○

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) : △ △ △ △

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٥) : ● ● ● ● ●

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)



الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ

(٢) : يوجد ٨ و ٥ في كيس :

..... من سحب

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٣) : يوجد ٢ و ٩ في كيس :

سحب من سحب

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٤) : يوجد ٦ و ٣ في كيس :

سحب من سحب

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

(١) :

٢٣

٤٩ +

(٢) :

٥٥

١١ +

(٤) :

٣٦

٣١ +

مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

تنبيهات لولي
على الفقرات

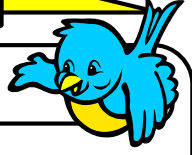


١٥

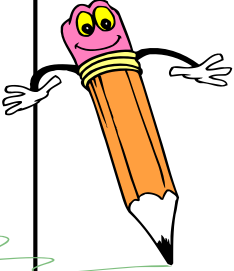
٤٩

٢٥ +

الاسم : الصف : / التاريخ : / /



هيا يا
ممتاز



٤٣

١٧

٢٠ +

:(٦)

:(٥)

٥١

١٢

٣٢ +

طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :

٤١

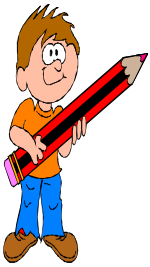
:(٢)

١٦ -

٥٢

:(١)

١٧ -





الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



٨٢

: (٤)

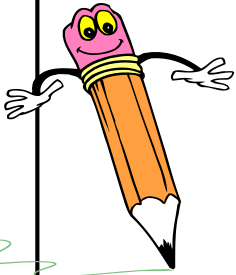
٣٧ _

٤٧

٢٤ _



هيا يا
ممتاز



٧٠

: (٦)

٥٧ _

٦٢

: (٥)

٤٧ _

التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع .

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق مستعملا الجمع :

٧٤

: (٢)

+

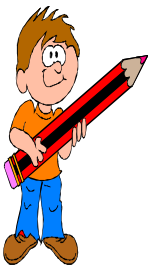
٢٨ _

٥٧

: (١)

+

٣٠ _



٤٧

+

٣١ _



٥٦

+

١١ _



تساب درجات
لمادة :

لا يزيد عددها عن عشر
لعلامات الصح والخط

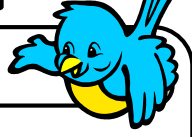
تنبيهات لولي
على الفقرات .

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



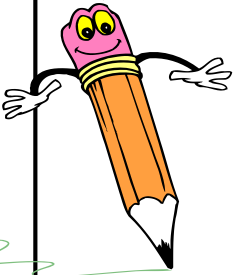
(٤) :

(٣) :



(٥) :

هيا يا
ممتاز



تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات

(ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) بالعد التصاعدي .

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب المجموع :

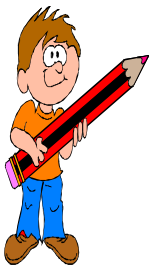
١ أستعمل الأوراق النقدية . أعد ثم أكتب المجموع :



ريالاً

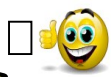


ريالاً



السؤال الثاني : أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب السعر على البطاقة :





الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



..... ريالاً



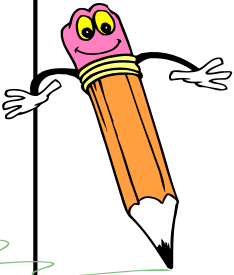
..... ريالاً



..... ريالاً



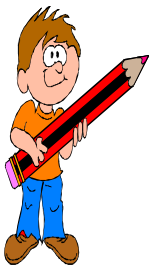
هيا يا ممتاز



استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

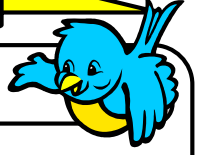
السؤال الأول : أحيط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال :



حساب درجات
المادة :



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ



هيا يا
ممتاز

