



الطريقة العلمية

نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

أطرح اسئلة

استنتج

أكون فرضية

ألاحظ

أختبر الفرضية

أسأل



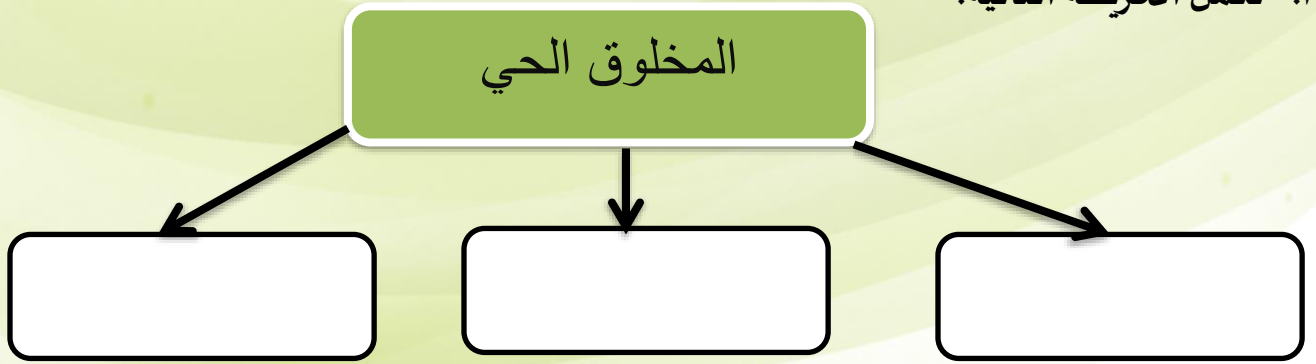


الوحدة الأولى (النباتات)

الفصل الأول (النباتات)

الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

أ. نكمل الخريطة التالية:-



ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
.....	
..... هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات	 الأكسجين
..... هي أجزاء صلبة غير حية من التربة	 الماء
.....	 المعادن

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

.....



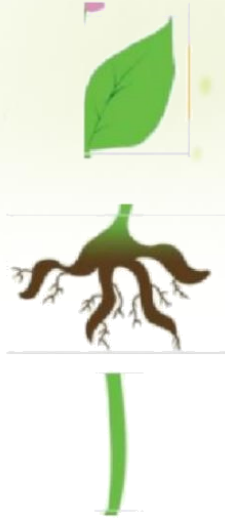


نتابع الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

أ. نلّون حاجات المخلوق الحي:



ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:



تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة وتثبت النبات

تنقل الماء والعناصر الغذائية و الغذاء لباقي
أجزاء النبات وتحمل النبات

تصنع الغذاء





الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل المفردات في مكانها الصحيح:



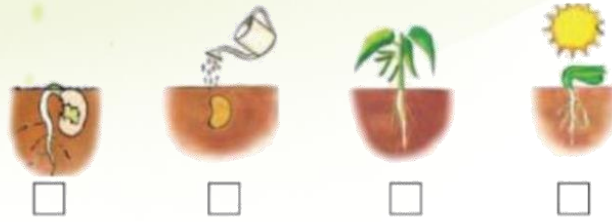
١- الزهرة

٢- البادرة

٣- حبوب اللقاح

٤- البذرة

ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ - ٤ :



ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

.....

.....

.....





نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:

الجزء الذي ينمو و يصير نباتا جديدا

الزهرة

مسحوق يسهم في إنتاج البذور

البذرة

تكوّن البذور والثمار في النبات

حبوب اللقاح

ب. نختار الإجابة الصحيحة:



1) الجزء المشار له بالسهم الأخضر يسمى:

الزهرة

حبوب اللقاح

البذرة



2) يشير السهم الأحمر إلى :

الجزء الذي يتحول إلى ساق

الجزء الذي يصير ثمرة





الفصل الثاني

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:



الثدييات

الزواحف

البرمائيات

الأسماك

الطيور



ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

التمساح ، السمكة ، السلحفاة

البطة ، قنديل البحر ، السحلية

الدب ، القط ، السمكة

الخنافس ، النملة ، الجندب

2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب





1- حيوان من مجموعة الثدييات



2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟



3- حيوان من مجموعة اللافقاريات





الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغير)

أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ - ٥:



ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:





الوحدة الثانية (المواطن)

الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)

الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. نصل كل عبارة بما يُناسبها:

الموطن

موطن حار جاف وامطاره قليلة جدا

المنطقة القطبية

مكان تعيش فيه المخلوقات الحية

الصحراء

موطن يتميز بوجود الثلوج ويكون الطقس بارد

ب. نربط بين كل مخلوق حي ومكان عيشه:

حار وجاف



بلد ثلوج



عشبي دافئ



عشبي رطب





تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

.....

.....

ب. نُزَاج بين الكائن الحي وبيئته:





الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:



١ - السلسلة الغذائية



٢ - الفريسة

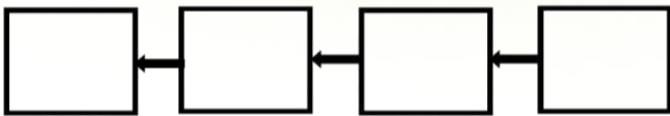


٣ - المفترس



٤ - الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:



ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:





الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة)

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:



ب. نختار الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي ساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

الأسنان الحادة

اللون الأبيض

الفرو السميك

العيون الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تمتص الماء من الهواء

تشرب الماء من الأودية والأنهار

تتغذى على النباتات والحيوانات

تحفر حفرا في باطن الأرض

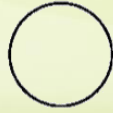
ج. نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:

☐☐☐☐



الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:



ب. نصل الحيوان بما يصفه:



له خدود كبيرة تساعد على حمل الجوز

له جلد منقط يساعد على التخفي

له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلاً

له منقار طويل حاد لنقر الأشجار

