



أوراق عمل مادة العلوم



..... : الفصل

..... : الاسم

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني





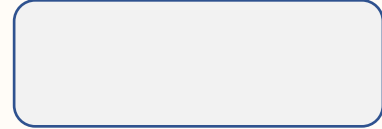
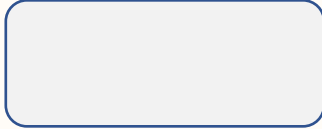
المهارة	أتقنت	لم تتقن	الى حد ما
تسمية بعض أشكال اليابسة			
تعداد بعض مصادر الماء على الأرض			
تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء			
تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة.			
ذكر سبب حدوث الليل والنهار			
عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء			
المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور			
ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة.			
ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور			
تعداد مكونات النظام الشمسي			



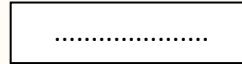
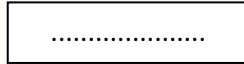
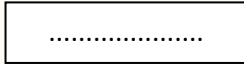


الدرس الأول (اليابسة)

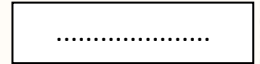
أغلفة الأرض



٢_ من خلال الصور التالية نحدد اشكال اليابسة :



٣_



نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها :

أجزاء صغيرة من اليابسة محاطة بالماء من
جميع الاتجاهات

قلرة

الأجزاء الكبيرة من اليابسة محاطة
بالمحيطات

جزيرة





الدرس الثاني (الماء على الأرض)

١_ من خلال الصور نضع إشارة ✓ تحت استخدامات الماء :



٢_ هل العبارات التالية صحيحة؟

١_ تغطي

(.....)

المحيطات ثلاثة ارباع الأرض

(.....)

٢_ من مصادر الماء العذب الابار

(.....)

٣_ توجد معظم مياه الأرض في الجبال

٣_ الحيوان التالي لا يستطيع أن يشرب من :



الأنهار

المحيطات

العيون





الفصل السادس (موارد الأرض)

الدرس الأول (الصخور والمعادن)

١_ نصل كل مفردة مع العبارة المناسبة :

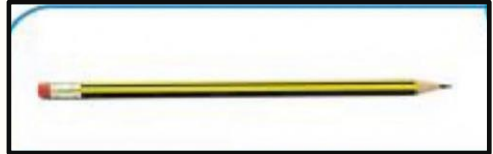
أجزاء غير حية تتكون منها الصخور

الصخور

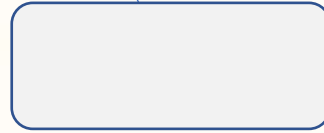
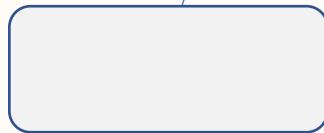
أشياء غير حية موجودة في الأرض

المعادن

٢_ نربط بين صورة المعدن واستعمالاته :



موارد طبيعية





الدرس الثاني (التربة)

١_ نصل كل صورة بالعبارة المناسبة :



تربة زراعية (سطحية) فيها كثير
من الدبال

تربة طينية

تربة رملية

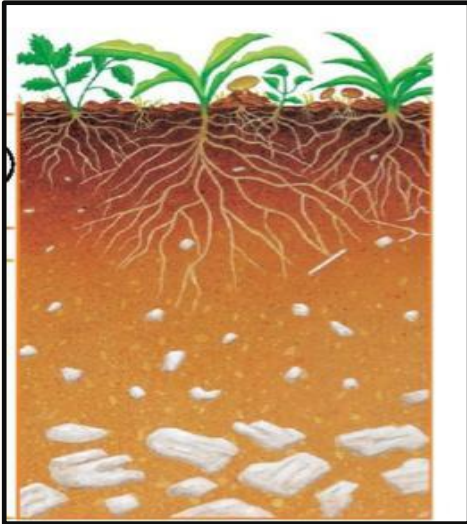
٢_ من خلال الصورة نكتب المطلوب

١_ افضل طبقة لنمو النباتات :

.....

٢_ تحتوي التربة السطحية على :

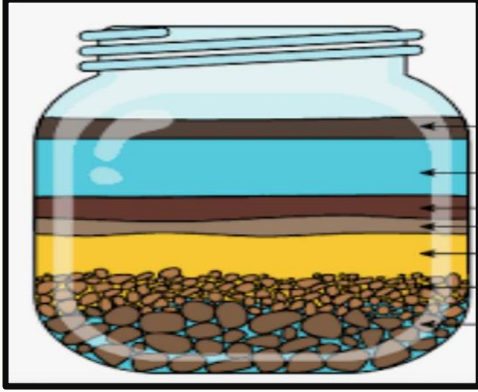
.....





الدرس الثاني (التربة)

مما تتكون التربة؟



..... ١ _

..... ٢ _

(.....) تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات

والحيوانات المتحللة



تختلف التربة في لونها وملمسها:





الوحدة الرابعة (الفضاء)

الفصل السابع (الأرض والسماء)

التوصيات	التقييم		
			





الدرس الأول (الليل والنهار)

١_ نصل بين المفردة والعبارة المناسبة لها :

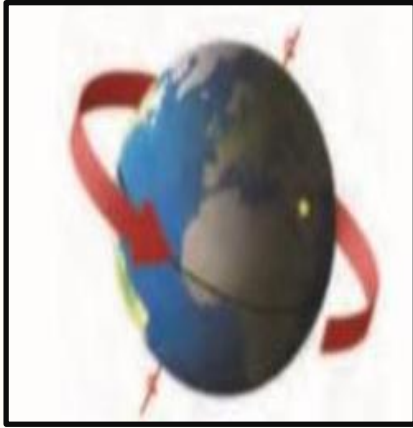
مسار تتبعه الأرض في أثناء دورانها

خط مركزي يدور حوله الجسم

محور الأرض

مدار الأرض

توضح الصورة التالية :



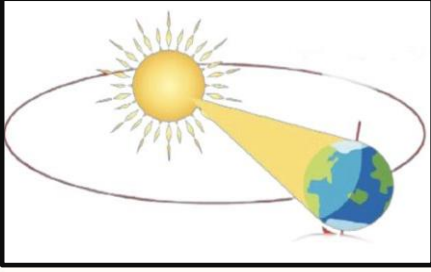
١_ (.....)

٢_ دورة الأرض الكاملة مدتها ساعة .





الدرس الأول (الليل والنهار)



١- ماذا ينتج عن دوران الأرض حول الشمس ؟

٢- اختر الصورة التي تمثل الليل

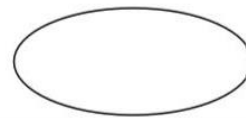
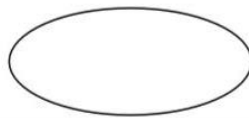
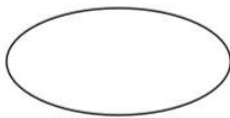


(.....)



(.....)

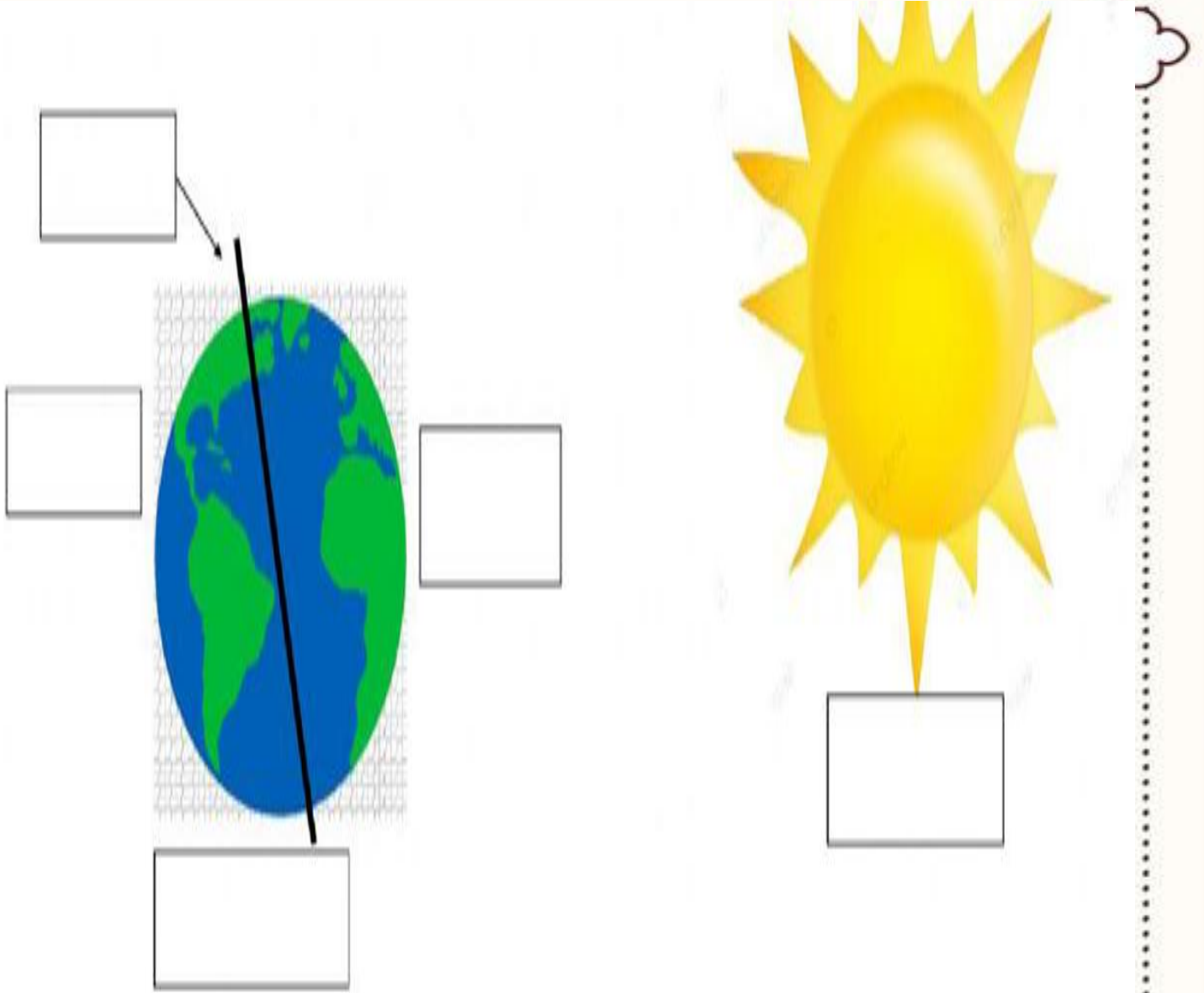
٣- من خلال الصور التالية ومشاهدة الظل نكتب الوقت المناسب :





الدرس الأول (الليل والنهار)

١- نكمل حسب المطلوب في الصورة :



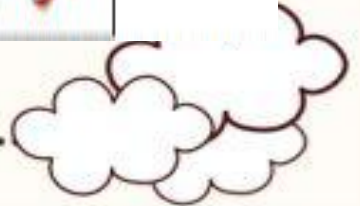
النهار

المحور

الشمس

الليل

الأرض





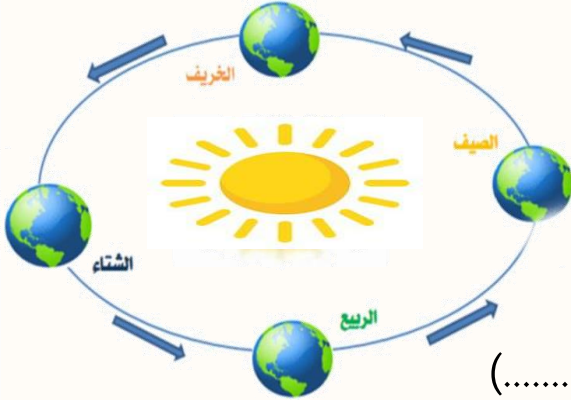
الدرس الثاني (سبب حدوث الفصول)

١- تحت كل صورة نكتب اسم الفصول الأربعة :



(.....) (.....) (.....) (.....)

٢- في الصورة التالية مالمظاهرة التي تنتج عن دوران الأرض حول الشمس



.....

٣- أجب عما يأتي بصح أو خطأ:

١- في الخريف يتغير لون أوراق الشجر (.....)

٢- تتساقط الثلوج في فصل الصيف (.....)



أو





الفصل الثامن (السماء) الدرس الأول (القمر والنجوم)

١- من خلال الكلمات التالية نكمل العبارات:

ثمانية

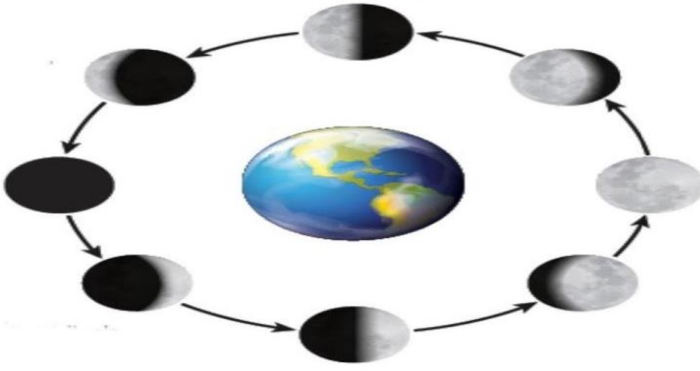
الكواكب

النجم

١- نظامنا الشمسي فيه..... كواكب

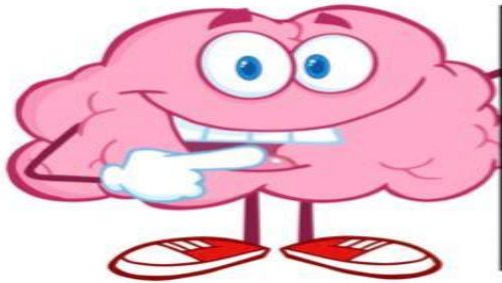
٢-..... يصدر ضوء وحرارة

٣-..... جسم كروي يدور حول نجم

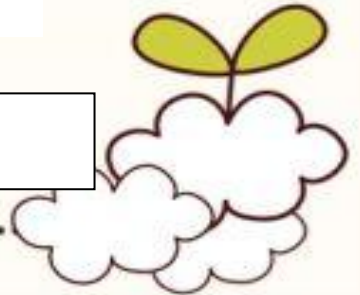


٢- ماذا نسمي اشكال القمر خلال الشهر؟

.....
.....



صفات النجوم





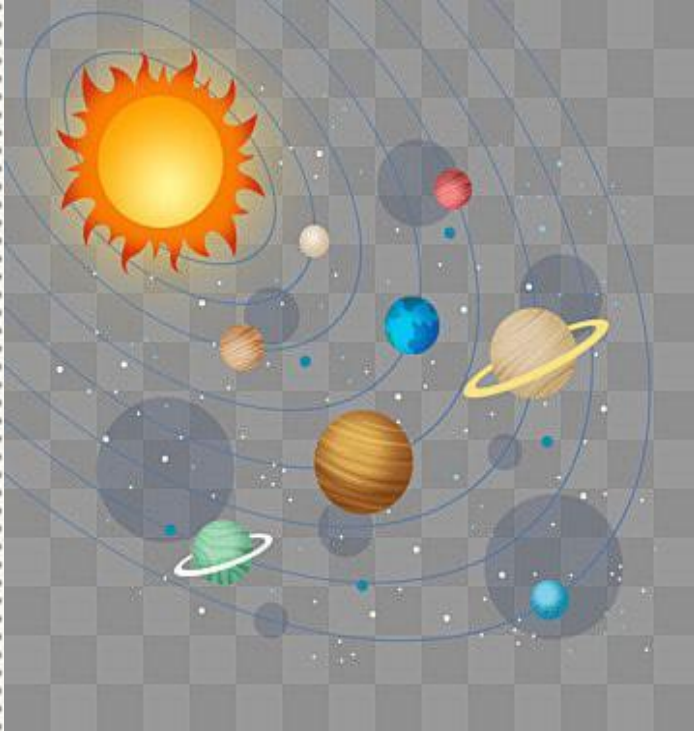
الدرس الأول (القمر والنجوم)



أو



النجوم كلها مضيئة (.....)



مَنْ أَنَا؟

نجم متوسط الحجم , يبدو
كبيرا لأنه قريب من
الأرض

(.....)





الدرس الثاني (النظام الشمسي)



١_ مما يتكون نظامنا الشمسي ؟

.....#

.....#

.....#



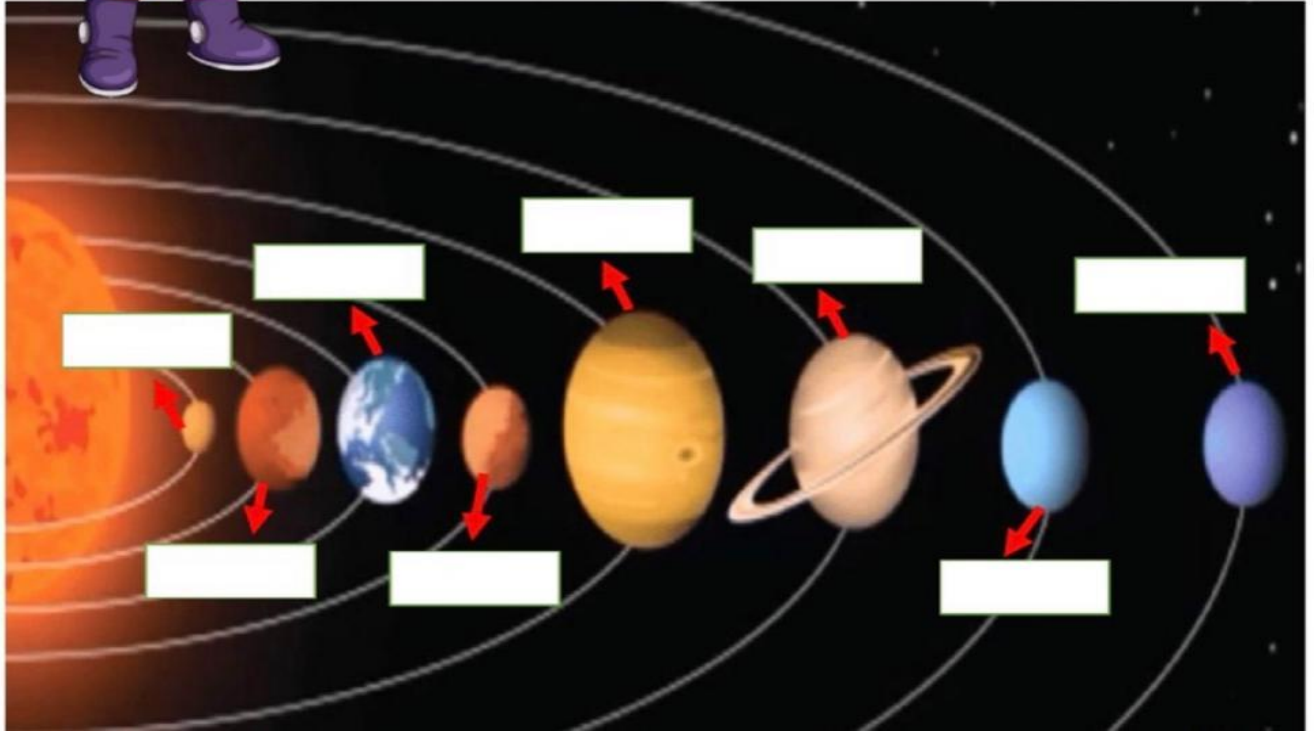


الدرس الثاني (النظام الشمسي)

١_ مالذي يدور حول الشمس؟



الأرض عطارد زحل المشتري
اورانوس نبتون الزهرة المريخ



٢_ على الصورة السابقة ندون أسماء
الكواكب في المكان المخصص





الدرس الثاني (النظام الشمسي)

١- نصل كل كوكب بالعبارة المناسبة له :

مر واحد



فيها ماء

لج والصخور



له حلقات

قمر



اكبر

اسخن الكواكب حيث تحجب سحبه الكثيفة
حرارة الشمس





الدرس الثاني (النظام الشمسي)

اقْرَأ وَلَوِّنْ



زُحَل

