

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.
/ وزارة التعليم، الرياض، ١٤٤٣ هـ.
٧٣ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك: ٧ - ٢١٤ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
أ. العنوان
ديوي ٢١٤
١٤٤٣ / ١٠٧٠٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣ / ١٠٧٠٣
ردمك: ٧ - ٢١٤ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية
السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد روعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامساً: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلّمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلّمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



الوحدة الأولى: الإيمان

١٢	الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ.	الدرس الأول
١٦	الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.	الدرس الثاني
١٩	الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.	الدرس الثالث
٢٢	الإِيمَانُ بِالْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ.	الدرس الرابع

الوحدة الثانية: الإِحْسَانُ

٢٦	معنى الإِحْسَانِ.	الدرس الخامس
----	-------------------	--------------

(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: المزاح والكلام

الدرس الأول	آداب المزاح.	٣٢
الدرس الثاني	آداب الكلام.	٣٥

الوحدة الثانية: المجالس واللباس

الدرس الثالث	آداب المجالس (١).	٤٢
الدرس الرابع	آداب المجالس (٢).	٤٥
الدرس الخامس	آداب اللباس.	٤٩

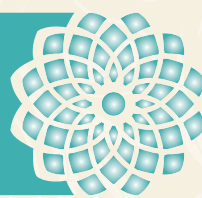
الوحدة الثالثة: البرنامج اليومي

الدرس السادس	البرنامج اليومي (١).	٥٦
الدرس السابع	البرنامج اليومي (٢).	٦٠
الدرس الثامن	البرنامج اليومي (٣).	٦٤

أولاً التَّوْحِيدُ



الوَحدةُ الأولى



الإِيمَانُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ الْمُرَادِ بِالْإِيمَانِ بِ: (الْكُتُبِ)، (الرُّسُلِ ﷺ)، (الْيَوْمِ الْآخِرِ)، (الْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ).
- اسْتِنْتِاجِ فَوَائِدِ الْإِيمَانِ بِهَذِهِ الْأَرْكَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١

مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ

● التَّصَدِيقُ بِالْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ، وَأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ خَاتَمُ الْكِتَابِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ:

قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ءَاْمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاْمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ (١).

(١) سورة البقرة، آية (٢٨٥).

● مِنَ الْكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى:

١ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ.

٢ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ التَّوْرَةَ عَلَى مُوسَى ﷺ.

٣ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ الْإِنْجِيلَ عَلَى عِيسَى ﷺ.

٤ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ الزَّبُورَ عَلَى دَاوُدَ ﷺ.



نَعْمَلُ بِالْقُرْآنِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

● الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِيهِ الْمَوْعِظَةُ وَالشِّفَاءُ وَالْهُدَى وَالرَّحْمَةُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (١).

فَوَائِدُ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ

١ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى بِخَلْقِهِ، حَيْثُ أَنْزَلَ الْكِتَابَ هِدَايَةً لِلنَّاسِ.

٢ الْعَمَلُ بِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوْامِرٍ وَاجْتِنَابِ النَّوَاهِي.

(١) سورة يونس، آية (٥٧).



نشاط ١

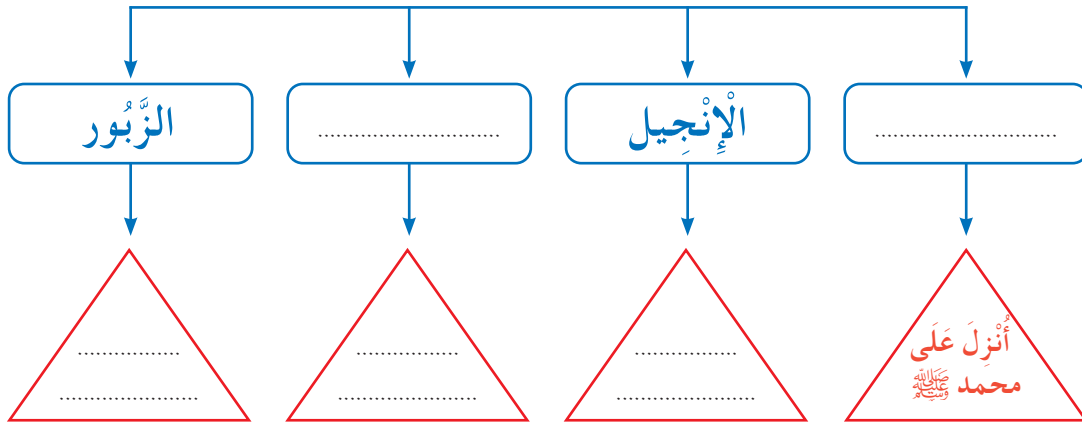
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾﴾ (١).

تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الْآيَةُ عَدَدًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، هِيَ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥

نشاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُكْمِلُ هَذَا الرَّسْمَ وَنُبَيِّنُ فِيهِ الْكُتُبَ الَّتِي أُنْزِلَتْ (الْقُرْآن - الْإِنْجِيل - التَّوْرَة - الزَّبُور) وَعَلَى مَنْ أُنْزِلَتْ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ.



(١) سورة البقرة، آية (١٧٧).

أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَأَتْلُوهُ، وَأَتَدَبَّرُهُ،
وَأَعْمَلُ بِمَا فِيهِ، وَأُصَدِّقُ أَخْبَارَهُ.



التقويم

١ أَوْضَحْ مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ.

٢ أذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ.





الإيمان بالرُّسلِ عليهم الصلاة والسلام

الدُّرسُ الثَّانِي

٢

مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

● التَّصَدِيقُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، مِنْ أَوَّلِهِمْ نُوحٍ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِلَى آخِرِهِمْ مُحَمَّدٌ ﷺ وَاعْتِقَادُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْخَلْقِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ (١).

أَسْمَاءُ بَعْضِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

الرُّسُلُ الْكَرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَثِيرُونَ، وَمِنْهُمْ:

نُوحٌ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْحَاقُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَيَعْقُوبُ، وَمُوسَى، وَهَارُونَ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَيَحْيَى، وَعِيسَى ﷺ، وَخَاتَمُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ.

(١) سورة البقرة آية (٢٨٥).

إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(١).

فَوَائِدُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ

① رَحْمَةُ اللَّهِ بِعِبَادِهِ حَيْثُ أَرْسَلَ لَهُمُ الرُّسُلَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ.

② مَحَبَّةُ الرُّسُلِ وَالِاقْتِدَاءُ بِهِمْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾^(٢).

نشاط

أَعِدِّدْ ثَلَاثًا مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سُمِّيَتْ بِأَسْمَاءِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

١.
٢.
٣.

(٢) سورة الأحزاب آية (٢١).

(١) سورة النحل آية (٣٦).



أَنَا أَحَبُّ جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.



التقويم

أوضح معنى الإيمان بالرُّسل.

أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(مُحَمَّدٌ ﷺ - التَّوْحِيدُ - نُوحٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ)

- جميع الأنبياء دعوا إلى
- أول الرُّسل
- آخر الرُّسل



مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

- التَّصَدِيقُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُوَ يَوْمُ الْجَزَاءِ، وَسُمِّيَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ لِأَنَّهُ لَا يَوْمَ بَعْدَهُ.

الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي ذِكْرِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ: ﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾^(١).

الاستعدادُ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ:

- الْوَاجِبُ عَلَى مَنْ آمَنَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يَسْتَعِدَّ لَهُ بِفِعْلِ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ؛ كَالْتَوْحِيدِ، وَالصَّلَاةِ، وَالصَّدَقِ، وَتَرْكِ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ كَالشُّرْكِ، وَالْكَذِبِ، وَعُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ.

(١) سورة البقرة آية (٤).



فوائد الإيمان باليوم الآخر

- ١ الحرص على عمل الصالحات والحد من المعاصي.
- ٢ تسليّة المؤمن عما يفوته من الدنيا بما يرجو من نعيم الآخرة.

نشاط

ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْقَارِعَةِ حَالَ النَّاسِ عِنْدَمَا تَقُومُ الْقِيَامَةُ، أذْكَرُ هَذِهِ الْحَالَ، وَأُسَجِّلُ الْآيَةَ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ذَلِكَ.

١.
٢.

أَنَا أَسْتَعِدُّ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ بِعَمَلِ الصَّالِحَاتِ وَاجْتِنَابِ
المعاصي.

إِضَاءة

التقويم

١ أَوْضِّحْ مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

٢ أذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.





الإيمان بالقدر خيره وشره

الدُّرسُ الرَّابِعُ

٤

مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

● التَّصَدِيقُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ فَهُوَ بِقَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدَرِهِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾^(١).

فوائد الإيمان بالقضاء والقدر

- ١ الثقة بالله تعالى وحسن الظن به والاعتماد عليه.
- ٢ راحة النفس، وعدم الجزع عند المصائب، فعن صهيب رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»^(٢).
- ٣ الثبات وقوة العزيمة، قال تعالى: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾^(٣).

(٣) سورة التوبة آية (٥١) .

(٢) أخرجه مسلم (٢٩٩٩) .

(١) سورة القمر آية (٤٩) .

نشاط

أَصِلُ الْعِبَارَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب) :

ب

الشُّكْرُ

الصَّبْرُ

أ

الوَاجِبُ عِنْدَ الضَّرَاءِ

الوَاجِبُ عِنْدَ السَّرَاءِ

أَقُولُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾
اللَّهُمَّ أَجْرْنِي فِي مُصِيبَتِي وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا ^(١).

إِضَاءَةٌ

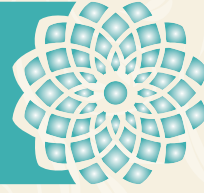
(١) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (٩١٨).



١ أَوْضِّحْ مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرَهُ وَشَرَّهُ.

٢ اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرَهُ وَشَرَّهُ.

الوَحدةُ الثَّانيةُ



الإِحْسَانُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ مَعْنَى الْإِحْسَانِ.
- ذِكْرُ نَتَائِجِ الْإِحْسَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِنايةُ بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ:

- الإِسْلَامُ، والإِيْمَانُ، والإِحْسَانُ؛ والإِحْسَانُ هُوَ أَعْلَى هَذِهِ الْمَرَاتِبِ.

مَعْنَى الإِحْسَانِ

- أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

نَتَائِجُ الإِحْسَانِ

أَنْ يُعَظَّمَ الْمُسْلِمُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، وَيَعْلَمَ أَنَّهُ مُطَّلَعٌ عَلَيْهِ وَيَرَاهُ، فَيَجْتَهِدَ فِي طَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَلَا يَعْصِيَهُ، وَيُرَاقِبُ رَبَّهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وَعَلَى كُلِّ حَالٍ.

نشاط ١

كَيْفَ أَكُونُ مُحْسِنًا لِجَارِي، وَصَدِيقِي؟

- ١ الْجَارُ:
- ٢ الصَّدِيقُ:

نشاط ٢

لِمَاذَا يَمْتَنِعُ الصَّائِمُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ مَعَ حَاجَتِهِ إِلَيْهِمَا وَقُدْرَتِهِ عَلَيْهِمَا؟

.....

.....

اللَّهُ يَرَانِي فَأُطِيعُهُ وَلَا أُعْصِيهِ.



التقويم

١ أَوْضَحْ مَعْنَى الْإِحْسَانِ.

.....

.....

٢ اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(لَا تَخْفَى - يَسْمَعُهُ - يَرَاهُ)

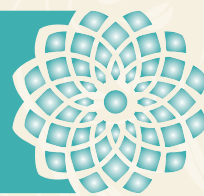
- أَحْسَنَ عَاصِمٌ فِي صَلَاتِهِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ
- لَا يَكْذِبُ أَحْمَدٌ فِي الْحَدِيثِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ
- لَا تَسْرِقُ سَارَةُ؛ لِأَنَّهَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَافِيَةٌ.

ثَانِيًا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ



الوَحْدَةُ الأولى



المُزَاحُ والكَلَام

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ آدَابِ الْمُزَاحِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْكَلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



آداب المزاح

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١

آداب المزاح

- أَحْتَرِمُ كِبَارَ السَّنِّ، وَلَا أَكْذِبُ، وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِغَيْرِي، وَلَا أُؤْذِيهِ.
- أَقْرَأُ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ وَأَحَدُ السُّلُوكَاتِ الَّتِي أَتَجَنَّبُهَا عِنْدَمَا أَمْزَحُ:

السُّلُوكُ الْخَطَأُ	المَوْقِفُ
.....	رَمَى طَارِقٌ أَخَاهُ سُلْطَانَ بِالْقَلَمِ، فَتَضَرَّرَ فَقَالَ أَبُوهُمَا : لِمَ ضَرَبْتَ أَخَاكَ يَا طَارِقُ؟ فَقَالَ : كُنْتُ أَمَارِحُهُ.
.....	أَخَفَتِ سَارَةَ عَصَا جَدِّهَا الْكَفِيفَ، وَعِنْدَمَا أَخَذَ الْجَدُّ يَبْحَثُ عَنِ الْعَصَا ضَحَكَتِ سَارَةُ قَائِلَةً : أَنَا أَخْفَيْتُهَا لَأَمَارِحَكَ يَا جَدِّي.
.....	اشْتَكَى عَبْدُ اللَّهِ إِلَى مُعَلِّمِهِ أَنَّ زَمِيلَهُ مُعَاذًا، يَسْتَهْزِئُ بِهِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ، وَيَتَلَفُظُ عَلَيْهِ بِالْفَظَائِحِ جَارِحَةٍ، وَعِنْدَمَا عَاتَبَ الْمُعَلِّمُ مُعَاذًا قَالَ : إِنِّي أَمَارِحُهُ.

نشاط

عَبَّرَ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِكَ الْخَاصِّ، وَهَلْ هِيَ
مِنْ أَمْثَلَةِ الْمُزَاحِ الْمَقْبُولِ أَوْ الْمَرْفُوضِ؟



.....



.....

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُبَيِّنُ بَعْضَ أَضْرَارِ الْمُزَاحِ الْمَرْفُوضِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

.....

لا أَمْزَحُ فِي أُمُورِ الدِّينِ

ذَهَبَ أَحْمَدُ لِيُزُورَ أَحَدَ زُمَلَائِهِ، فَسَمِعَ أَحَدَ الْحَاضِرِينَ يَمْزَحُ فِي أَمْرِ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
◀ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ أَحْمَدَ فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

.....

١ أَكْتُبُ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْمُزَاحِ:

.....

.....

.....

٢ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ لَا يُحِبُّ الْمُزَاحَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟
أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ.

- ١ أَسْتَمِرُّ فِي الْمُزَاحِ مَعَهُ. ()
- ٢ أَتَجَنَّبُ الْمُزَاحَ مَعَهُ اخْتِرَامًا لِمَشَاعِرِهِ. ()
- ٣ أَتْرُكُ مُصَاحَبَتَهُ. ()

٣ الْمُزَاحُ يُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى الْآخَرِينَ وَيُؤَانِسُهُمْ.
أَذْكُرُ أَمْثَلَةً مِنْ مُزَاحِي مَعَ إِخْوَتِي.

.....

.....



آداب الكلام

الدُّرسُ الثَّانِي

٢

مِنْ فَضْلِ اللَّهِ أَنْ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ اللِّسَانِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾ (١)

◀ تَخَيَّلْ لَوْ حُرِمْنَا هَذِهِ النِّعْمَةَ؛ كَيْفَ سَتَكُونُ حَالُنَا؟

◀ مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ هَذِهِ النِّعْمَةِ؟

وَاجِبُنَا شُكْرُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَالتَّأَدُّبُ بِآدَابِ الْكَلَامِ التَّالِيَةِ:

آداب الكلام:

الصَّدْقُ نَجَاةٌ

١ الصَّدْقُ فِي الْحَدِيثِ:

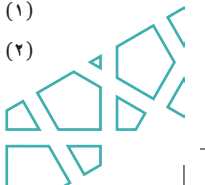
أَوْضَحَ مَا يَجِبُ عَلَيَّ فِي هَذِهِ الْحَالَاتِ:

- عِنْدَمَا أَتَقَلُّ خَبْرًا لِأَخِي.
- إِذَا أَخْبَرْتُ عَنْ قِصَّةٍ حَصَلَتْ لِي.
- عِنْدَمَا أُحَدِّثُ وَالِدِي عَمَّا حَدَّثَ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَالَ ﷺ: «إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ» (٢).

(١) سورة البلد، آية (٨-٩).

(٢) أخرجه البخاري (٤٩٠٦).



الصَّدْقُ يَكُونُ:

في الأقوال فقط () في الأعمال فقط () في الأقوال والأعمال جميعًا ()

أَنَا أَصْدُقُ فِي كَلَامِي مَعَ الْآخَرِينَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ

٢ كَثْرَةُ الذِّكْرِ:

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَذْكَارٍ مِمَّا تَعَلَّمْتُ.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

.....

.....

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ» (١).

(١) أخرجه البخاري (٧٠٤٦).

٣ كَثْرَةُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَذْكُرُ مَوَاطِنَ تُشْرَعُ فِيهَا الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

١ عِنْدَ ذِكْرِهِ ﷺ.

٢

٣

قَالَ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»^(١).

٤ الْكَلَامُ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُ:

- إِذَا عَمِلَ لِي أَحَدٌ مَعْرُوفًا أَقُولُ:
- إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ زَمِيلِي لَا أَرُدُّ بِكَلَامٍ

قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»^(٢).

٥ تَجَنُّبُ الْكَلَامِ الْمُحَرَّمِ:

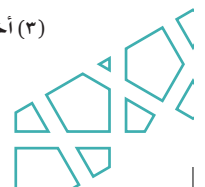
- لَا أَذْكُرُ عُيُوبَ الْآخَرِينَ وَلَا أَسْخَرُ مِنْهُمْ.
- لَا أَغْتَابُ أَحَدًا وَلَا أَسْعَى بِنَمِيمَةٍ.

قَالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»^(٣).

(١) أخرجه البخاري (٦٠١٨).

(٢) أخرجه مسلم (٤٠٨).

(٣) أخرجه البخاري (١٠).



نشاط ١

كَيْفَ يَسْلَمُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِي؟
• لَا أَكْذِبُ.

• لَا أَسْتَهْزِئُ بِأَحَدٍ.

نشاط ٢



جَلَسَ خَالِدٌ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِهِ فِي الْفُسْحَةِ،
وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ
بأنه مُهْمَلٌ فِي دُرُوسِهِ، فَأَخْبَرَ خَالِدٌ نَاصِرًا بِمَا
قَالُوهُ عَنْهُ فَسَاءَهُ ذَلِكَ.

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

«نَمِيمَةٌ - كَذِبٌ - غِيْبَةٌ»

- تَحَدَّثُ الطُّلَّابُ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ بِمَا يَكْرَهُ يُسَمَّى
- نَقُلُ خَالِدٍ إِلَى نَاصِرٍ الْكَلَامَ السَّيِّئَ الَّذِي قِيلَ فِيهِ يُسَمَّى

١ أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ كان بذراً يلعب بالكرة في فناء المنزل فرماها بشدة فانكسر مضباح الإنارة، فماذا يفعل؟

- يخفي الأمر عن والديه. ()
- يخبر والديه ويعتذر إليهما. ()
- ينكر ما حدث منه. ()

ب جلس سعيد مع زملائه فاغتابوا أحد الطلاب، كيف يتصرف؟

- يشاركهم في الغيبة. ()
- يضمّت. ()
- يذكر محاسن زميله ويثني عليه. ()

ج قامت هند بزيارة أحد أقاربها برفقة إخوتها، فعابت سارة أثار منزلهم. ماذا يسمى هذا الكلام؟

- سخرية. ()
- كذباً. ()
- نسيمة. ()



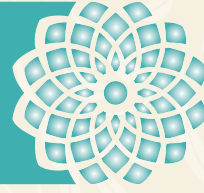
٢ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ» (١).

أذكرُ أمثلةً مِنَ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ مَعَ كُلِّ مَنْ:

والدِّيك	
جدِّك	
إخوتك	
مُعَلِّمك	
زُملائك	
جيرانك	

(١) أخرجه البخاري (٢٨٩١)، ومسلم (١٠٠٩).

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



المَجَالِسُ وَاللِّبَاسُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ آدَابِ الْمَجَالِسِ.
- بَيَانِ آدَابِ اللَّيَّاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



آداب المَجَالِس (١)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣

آدابُ المَجَالِسِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مَا يَلِي:

١ السَّلَامُ عِنْدَ دُخُولِ المَجْلِسِ وَعِنْدَ الخُرُوجِ مِنْهُ:



السلام عليكم
ورحمة الله
وبركاته

دَخَلَ المَعْلَمُ الفَصْلَ، فَسَلَّمَ عَلَى الطُّلَابِ قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، فَرَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَابُ:

«وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، وَعِنْدَمَا فَرَّغَ

المَعْلَمُ مِنْ دَرْسِهِ خَرَجَ مُودِّعًا الطُّلَابَ قَائِلًا: «السَّلَامُ

عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، فَرَدَّ الطُّلَابُ: «وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».

◀ أَقْرَأِ المَوْقِفَ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيب:

• مَاذَا قَالَ المَعْلَمُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْلَ؟

• بِمَ رَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَابُ؟

• مَاذَا قَالَ المَعْلَمُ عِنْدَ الخُرُوجِ؟

البَشَاشَةُ:

٢

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ « لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ » ^(١).

◀ أقرأ الحديث السابق وأبين معنى بوجه طلق:

التَّفْسُحُ فِي الْمَجْلِسِ لِلدَّاخِلِ:

٣

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ ^(٢).

أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُؤْمِنِينَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنْ

(١) أخرجه مسلم (٢٦٢٦).

(٢) سورة المجادلة، آية (١١).

١ قال رسول الله ﷺ: «أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»^(١).
أَقْرَأُ الْحَدِيثَ وَأُبَيِّنُ الْأَدَبَ الَّذِي وَجَّهَنَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ.

٢ أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ السُّلُوكَاتِ حَسَبَ الْجَدُولِ التَّالِي:
دَخَلَ مَنْصُورُ الْمَجْلِسِ بِوَجْهِ بَشُوشٍ، وَسَلَّمَ عَلَى الْحَاضِرِينَ،
وَكَانَ الْمَجْلِسُ مُمْتَلِئًا، وَلَمْ يَفْسَحْ لَهُ أَحَدٌ مِنَ الْحَاضِرِينَ.

سُلُوكٌ صَابِبٌ	سُلُوكٌ خَاطِئٌ

(١) أخرجه مسلم (٥٤).



آداب المَجَالِسِ (٢)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٤

عَرَفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ مِنْ آدَابِ الْمَجَالِسِ:

٣
التَّفْسُحُ فِي الْمَجْلِسِ
لِلدَّخْلِ

٢
الْبَشَاشَةُ

١
السَّلَامُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَجْلِسِ
وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ

٤
الْإِنْصَاتُ لِلْمُتَحَدِّثِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ، وَتَجَنُّبُ رَفْعِ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ:

١ نشاط

◀ أَيُّ الْمَجْلِسَيْنِ تَخْتَارُ؟

٢
مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَابِ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِهَدْوٍ عَنْ كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةً نَهَائِيَةً الْأُسْبُوعَ وَيُنْصِتُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ.

١
عَدَدٌ مِنَ الطُّلَابِ مُجْتَمِعُونَ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَنْ كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةً نَهَائِيَةً الْأُسْبُوعَ، وَيَقَاطِعُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

أَخْتَارُ الْمَجْلِسَ رَقْمَ (.....)



٥ ذكُرُ اللهِ وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ، وَ عَلاَمَةً (X) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الْجَيِّدِ:

١ ذكُرُ اللهِ تَعَالَى. ()

٢ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. ()

٣ المَزَاحُ الْكَثِيرُ. ()

٤ الاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ. ()

٦ الْمُحَافَظَةُ عَلَى كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ»*(١).

أَنَا أَحْفَظُ كَفَّارَةَ الْمَجْلِسِ

* على المعلم متابعة حفظ الطلاب لهذا الذكر.

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٤٣).

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ:

أنواع المجالس

مجالسُ السُّوءِ

- فِيهَا الْكَذِبُ.
- فِيهَا النَّمِيمَةُ.
-
-

مجالسُ الْخَيْرِ

- فِيهَا ذِكْرُ اللَّهِ.
- فِيهَا بَشَاشَةٌ وَحُسْنُ اسْتِمَاعٍ.
-
-

أَحْرِصْ عَلَى مَجَالِسِ الْخَيْرِ، وَاتَجَنَّبْ مَجَالِسَ السُّوءِ.

كَفَّارَةُ الْمَجْلِسِ

السَّلَامُ

البَشَاشَةُ

التَّفَضُّحُ

عَدَمُ رَفْعِ
الصَّوْتِ

عَدَمُ مُقَاطَعَةِ
الْمُتَحَدِّثِ

عَدَمُ إِيْذَاءِ
الْآخَرِينَ

ذِكْرُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

أُطَبِّقُ هَذِهِ الْأَدَابَ فِي كُلِّ مَجْلِسٍ أَحْضَرُهُ وَفِي دَاخِلِ الْفَصْلِ.



١ أُصَنِّفُ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي السُّلُوكَاتِ الَّتِي أُحَافِظُ عَلَيْهَا فِي الْمَجْلِسِ،
وَالسُّلُوكَاتِ الَّتِي أَتَجَنَّبُهَا:

ذِكْرُ اللَّهِ - الاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ - الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ - الْمُزَاحُ الْكَثِيرُ -
كَفَّارَةُ الْمَجْلِسِ - الْغِيْبَةُ:

سُلُوكَاتٌ أُحَافِظُ عَلَيْهَا	سُلُوكَاتٌ أَتَجَنَّبُهَا

٢ أُلَوِّنُ دُعَاءَ كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ ثُمَّ أُنْقُلُهُ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ
وَأَتُوبُ إِلَيْكَ.



آداب اللباس

الدُّرْسُ الْخَامِسُ

٥

آداب اللباس كثيرة، منها ما يلي:

النَّظَافَةُ:

١



قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «... إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ...» ^(١).
أَمَثَلُ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ، وَأَحْرَصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ:

- بَدَنِي نَظِيفًا.
- ثَوْبِي
- نَعْلِي
- رَأْسِي حَتَّى

أَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ مَلَابِسِي، فَالْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى النِّظَافَةِ وَالتَّجَمُّلِ

(١) أخرجه مسلم (١٩).



٢ الحِرْصُ عَلَى اللِّبَاسِ الْمُنَاسِبِ:

ذَهَبَ خَالِدٌ وَأَسْمَاءُ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ مَلَابِسٍ جَدِيدَةٍ، فَأَخَذَ الْبَائِعُ يَعْزِضُ عَلَيْهِمْ مَلَابِسَ مُتَنَوِّعَةً، اسْتَبْعَدَ الْأَبُ بَعْضَهَا، فَسَأَلَهُ خَالِدٌ وَأَسْمَاءُ عَنْ سَبَبِ اسْتِبْعَادِهِ لِهَذِهِ الْمَلَابِسِ. فَقَالَ الْأَبُ: لَقَدْ اسْتَبْعَدْتُ مِنَ الْمَلَابِسِ مَا لَا يَلِيقُ بِالْمُسْلِمِ. قَالَا: وَمَا هُوَ؟ أَجَابَ الْأَبُ قَائِلًا:

- اللِّبَاسُ غَيْرُ الْمُحْتَشِمِ؛ لِأَنَّهُ شَفَافٌ أَوْ ضَيِّقٌ أَوْ قَصِيرٌ عَنْ حَدِّ السَّرِّ.
- وَاللِّبَاسُ الَّذِي يَحْمِلُ صُورًا أَوْ عِبَارَاتٍ مُحَرَّمَةً؛ كَالصُّوَرِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تُخَالِفُ الدِّينَ، أَوْ تَتَضَمَّنُ أُمُورًا غَيْرَ لَائِقَةٍ.

• أعتز بلباسي الوطني الذي يمثل هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية.



لائحة المحافظة
على الذوق العام

• أحافظ على الذوق العام فلا أظهر في مكان عام بزيٍّ أو لباس غير محتشم، ولا أرتدي لباسًا يحمل صورًا أو أشكالًا أو عبارات تُسيء إلى الذوق العام.

أَرِبْطُ كُلِّ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

ملابسُ لِلْمَرْأَةِ

ملابسُ لِلرَّجُلِ



يَحْرُمُ تَشْبَهُ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ وَالنِّسَاءِ بِالرِّجَالِ، كَأَنْ يُقْلَدَ الرَّجُلُ
الْمَرْأَةَ فِي لِبَاسِهَا، أَوْ تُقْلَدَ الْمَرْأَةُ الرَّجُلَ فِي لِبَاسِهِ.

٣ الحذر من الإسراف:

لَا أُسْرِفُ فِي شِرَاءِ الْمَلَابِسِ، وَأَتَصَدَّقُ بِالْمَلَابِسِ الَّتِي لَا أَحْتَاجُ إِلَيْهَا
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾^(١).

نشاط ٢



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

() أَشْتَرِي كُلَّ مَا يُعْجِبُنِي مِنَ الْمَلَابِسِ.

() أَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

() أَشْتَرِي الْمَلَابِسَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ.

(١) سورة الأعراف آية (٣١).

التَّيْمُنُ:

٤

وَعِنْدَمَا أَخْلَعُهَا أَبْدَأُ بِالْيَسَارِ



عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلَابِسِي أَبْدَأُ بِالْيَمِينِ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ اللَّبَاسِ

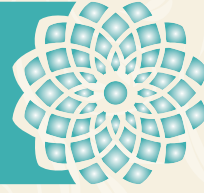


١ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأَكْمِلْ الْعِبَارَةَ:
عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلَابِسِي أَبْدَأُ بـ



- ٢ أَكْمِلْ الْفَرَاغَ لِأَحْصِلَ عَلَى بَعْضِ آدَابِ اللَّبَاسِ:
- لَا أَلْبَسُ مَلَابِسَ فِيهَا أَوْ عِبَارَاتٌ
 - الْإِسْلَامُ يَأْمُرُ بِالْإِعْتِدَالِ فِي اللَّبَاسِ وَيَنْهَى عَنْ فِيهِ.
 - الْمَلَابِسُ الَّتِي اسْتَغْنِي عَنْهَا بِهَا.

الوحدة الثالثة



البرنامج اليومي

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- ذِكْرِ نَمَازِجٍ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا بَرْنَامُجُهُمُ الْيَوْمِي.
- تَصْمِيمِ جَدَاوِلٍ تُحَفِّزُهُمْ عَلَى الْإِلْتِمَامِ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الدرس السادس البرنامج اليومي (١)

٦

أقرأ، وأجيب:

عَبْدُ الرَّحْمَنِ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ، يَحْرُصُ عَلَى تَنْظِيمِ يَوْمِهِ جَيِّدًا، حَيْثُ يَنَامُ مُبَكَّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا؛ لِيُؤَدِّيَ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ - الْقَرْيَةِ مِنَ الْمَنْزِلِ - سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ؛ لِذَا فَهُوَ يَتَمَتَّعُ بِالصَّحَّةِ وَالنَّشَاطِ، كَمَا أَنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَكْثَرِ الطَّلَابِ تَمَيُّزًا، لِذَلِكَ حَصَلَ نِهَآيَةَ الْعَامِ عَلَى جَائِزَةٍ: (الطَّالِبُ الْمِثَالِي).

فِي حِينٍ كَانَ زَمِيلُهُ أَنَسُ يُعَانِي مِنَ الْخُمُولِ وَالْكَسَلِ، وَيَصُلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - مَعْظَمَ الْأَحْيَانِ - مُتَأَخِّرًا. تَحَدَّثَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مَعَهُ وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ، فَأَجَابَهُ أَنَسُ: أَقْضِي الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِي فِي مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ لِذَا أَنَا مُتَأَخِّرًا، قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: لِهَذَا السَّبَبِ تَبْدُو خَامِلًا مُتَعَبًا، نَصِيحَتِي لَكَ أَنْ تُنْظِمَ يَوْمَكَ جَيِّدًا، وَأَنْ تَنَامَ مُبَكَّرًا لِتَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا نَشِيطًا، كَمَا يَجِبُ أَنْ تُقَلِّلَ مِنْ لَعِبِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَأَنْ تَسْتَبْدِلَ ذَلِكَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُحِبُّ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ. مِنَ الْأَفْكَارِ الْفَرْعِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:

- () الأهتمام بنظافة الملابس
- () الاستعداد الجيد للاختبار
- () حصول عبد الرحمن على جائزة الطالب الميثالي
- () بيان أثر الغذاء غير الصحي

ب. سَبَبُ شُغُورِ أَنَسٍ بِالْخُمُولِ وَالْكَسَلِ:

- () الْمَرَضُ الَّذِي أَصَابَهُ
- () إِهْمَالُ تَنْظِيمِ بَرْنَامَجِهِ الْيَوْمِيِّ
- () مُسَاعَدَةُ وَالِدِهِ فِي عَمَلِهِ مَسَاءً
- () بُعْدُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مَنْزِلِهِ وَالْمَدْرَسَةِ

٢ أَقَارِنُ بَيْنَ تَصَرُّفَاتِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَنَسٍ:

عَبْدُ الرَّحْمَنِ	أَنَسٌ

٣ أَقْدِمُ نَصِيحَةً لِأَنَسٍ أَشَجَّعُهُ فِيهَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ.

.....

.....



أَتَعَلَّمُ السُّلُوكَاتِ وَالْأَعْمَالَ الَّتِي أَحِبُّ أَنْ يَتَّصِفَ بِهَا بِرَنَامَجِي الْيَوْمِي

١ النَّوْمُ وَالاسْتِيقَاضُ مُبَكَّرًا:

٢ دُعَاءُ الاسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانًا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا
وَالِيهِ النُّشُورُ) ^(١)



٣ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا:

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ
لَوْ قَتَلَهَا، وَبَرُّ الْوَالِدَيْنِ ...» ^(٢).

اقْرَأِ الْحَدِيثَ وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَدُلُّ عَلَى فَضْلِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢).

(٢) أخرجه البخاري (٧٥٣٤)، ومسلم (٨٥).

١ ما الفوائد التي يستفيدُها الجسمُ من النومِ مُبَكَّرًا؟

٢ أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

عندما أَسْتَيْقِظُ من النَّومِ أَدْعُو بالدُّعَاءِ التالي:

() بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

() الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

() الْحَمْدُ لِلَّهِ.

٣ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَ أَبِي وَأَخِي الْأَكْبَرِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، فَأَنَا:

أذهبُ بِسُرْعَةٍ

أذهبُ بِخُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ

☐☐

٤ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

أَنَا مُبَكَّرًا وَأَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا.





البرنامج اليومي (٢)

الدرس السابع

٧

عرفنا في البرنامج اليومي (١) بعض الأعمال التي أحب أن يتضمنها يومي، وهي:

٣

٢

١

المواظبة على قراءة القرآن الكريم والأذكار الشرعية اليومية:

٤

أضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

المساء - الصبح.

«اللهم بك أمسينا وبك أصبحنا
وبك نحيا وبك نموت وإليك
المصير»^(٢)

«اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا
وبك نحيا وبك نموت وإليك
النشور»^(١)

من أذكار من أذكار

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٢) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

ب قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١)

أختارُ كلَّ إجابةٍ صحيحةٍ فيما يأتي بوضع علامة (✓) أمامها:

◀ أَكْسِبُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَذِكْرِ اللَّهِ:

١ الأجر العظيم من الله. ()

٢ المال والشهرة. ()

٣ الراحة والسعادة. ()

٤ إبعاد الشيطان عني. ()

أداومُ على الأذكار الشرعية اليومية وقراءة القرآن الكريم

٥ تناولُ الفطور في المنزل:



تناولَ عبد الرحمن وجبةَ الفطور في المنزل قبلَ ذهابه إلى المدرسة؛ فهو لذلك يتمتع بصحةٍ وحيويةٍ ونشاطٍ أثناء الدرس. أعجبَ المعلمُ بعبد الرحمن، وكذلك أعجبَ به زملاؤه، فسأله المعلم عن السبب، وتوصلَ إلى أنَّ سببَ ذلك تناوله وجبةَ الفطور، فقرَّرَ زملاءُ عبد الرحمن عدمَ التفرُّط في هذه الوجبة المهمة.

• ما سببُ تمتع عبد الرحمن بالحيوية والنشاط؟

• ماذا قرَّرَ زملاءُ عبد الرحمن؟

(١) سورة الأحزاب، آية (٤١).



٦ مُشَارَكَةُ الْأَهْلِ فِي تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ:



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- مَنْ تُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَكَ فِي تَنَاوُلِ هَذِهِ الْوَجَبَةِ؟
- أَتَذَكِّرُ آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ الَّتِي سَبَقَ أَنْ دَرَسْتُهَا وَأَكْتُبُ اثْنَيْنِ مِنْهَا:

..... •

..... •

أَكْتُبْ نَصِيحَةً مُخْتَصَرَةً لِمَنْ يَتْرُكُ الْأَكْلَ مَعَ أَهْلِهِ.

.....
.....
.....



مِنْ فَوَائِدِ الْاجْتِمَاعِ عَلَى الطَّعَامِ

إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى
الْوَالِدَيْنِ وَالْأَهْلِ

حُصُولُ الْبَرَكَةِ فِي
الطَّعَامِ

أَتَنَاوَلُ جَمِيعَ الْوَجَبَاتِ مَعَ أَهْلِي، وَأَحْرِصُ عَلَى الْوَجَبَاتِ الصَّحِيَّةِ.

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (١).

أ. أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ.

ب. دَلَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْ فَوَائِدِ الذِّكْرِ. أَسْتَنْبِطُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: (الأنشطة - فهم - الصحة) في الفراغات

الْمُنَاسِبَةَ فِيمَا يَأْتِي:

تَنَاوُلُ وَجْبَةِ الْفَطُورِ فِي الْمَنْزِلِ يُؤَدِّي إِلَى وَالْعَافِيَةِ وَيُسَاعِدُ

عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي الْمَدْرَسِيَّةِ، وَيُعِينُ عَلَى

الدُّرُوسِ.

(١) سورة الرعد، آية (٢٨).



عرفنا في الدرسين السابقين بعض الأعمال التي أحب أن يتضمنها يومي، وهي:

٣	٢	١
٦	٥	٤

٧ أداء الواجبات المنزلية:

- عندما تكونُ لدي واجباتُ منزليَّة:
- ☐ أطلبُ المساعدةَ من أحدِ أفرادِ أُسرتي.
 - ☐ أُؤدِّيها بنفسي وأطلبُ المساعدةَ إذا احتجْتُ إلى ذلك.
 - ☐ أُؤدِّيها في المدرسةَ نقلًا من غيري.

أؤدِّي واجباتي المنزلية ولا أهملها.

٨ قَضَاءُ الْوَقْتِ بِمَا يُفِيدُ:

عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَدُلُّ الصُّورُ التَّالِيَةُ؟



أَقْضِي وَقْتِي بِمَا يَنْفَعُنِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ.

◀ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ الْأَشْيَاءِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي نَقْضِي فِيهَا وَقْتَنَا بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.

٩ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ وَمُصَاحَبَتُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ:

كَيْفَ أَخْدُمُ وَالِدَيَّ؟

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ أَمْثَلَةٍ عَلَى خِدْمَةِ الْوَالِدَيْنِ:

٢

.....
.....

١

.....
.....

٤

.....
.....

٣

.....
.....



أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)
 فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَمْرَانِ عَظِيمَانِ قَرَنَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا، هُمَا:

..... و

نشاط ١

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ ابْنِهِ عَبْدِ الْمَلِكِ أَنْ يُرَافِقَهُ فِي الذَّهَابِ لِمِيزَانَةِ جَدِّهِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟

◀ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

- يُوَافِقُ وَيَذْهَبَ مَعَهُ.
- يُفَضِّلُ اللَّعِبَ عَلَى الذَّهَابِ مَعَهُ.

نشاط ٢

أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَدَابِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ أَتَأَدَّبَ بِهَا عِنْدَمَا أَزُورُ أَقَارِبِي:

- لَا أَفْسِدُ أَلْعَابَ أَبْنَائِهِمْ.

.....

أَحِبُّ وَالِدَيَّ وَأَخْدُمُهُمَا وَأُرَافِقُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ.

(١) سورة الإسراء، آية (٢٣).

البُعْدُ عَنْ إِيْذَاءِ الْآخَرِينَ:

١٠

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الَّتِي أَمَامِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَنْوَاعَ الْإِيْذَاءِ فِيْهَا:



• أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي مِثْلِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ.

أَنَا لَا أُؤْذِي الْآخَرِينَ بِقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.

١ لماذا أحرصُ على تأدية الواجبات المنزلية؟

٢ أحرصُ على زيارة أقاربي مع والدي طاعةً لله - عزَّ وجلَّ - الذي
أمرنا بصلة الرِّحم.

أ. أكمل ما يأتي:

أقاربي هم:

ب. ماذا تقول لمن يقصّر في زيارة أقاربه؟

٣ اختارُ التَّصرفَ الذي يُعجبني:

دعاني أبي وأنا أذاكرُ دروسي:

○ أكملُ المذاكرة، ثمَّ أذهبُ إليه.

○ أجيبه، ثمَّ أعودُ للمذاكرة.

٤ نهى الإسلامُ عن إيذاء الآخرين، عبّر عن هذا المعنى بأسلوبِي.