

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الأول: التفكير ومستوياته

الدرس:

الوحدة:

وضح معنى التفكير:

.....

.....

.....

.....

بين بعض أنماط التفكير:

.....

.....

.....

.....

اذكر مستويات التفكير:

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الثاني: معنى التفكير الناقد وخطواته

الدرس:

الوحدة:

وضح معنى التفكير الناقد

.....

.....

.....

.....

عدد خصائص التفكير الناقد

.....

.....

.....

.....

اذكر خطوات التفكير الناقد

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

الدرس:

الدرس السابع: محددات التفكير الناقد وضوابطه

وضّح دور المفكر الناقد في المحافظة على الوحدة الوطنية والأمن الاجتماعي وقيم المجتمع:

.....

.....

.....

.....

بين أهمية توجيه التفكير الناقد دون المساس بالثوابت الدينية والوطنية والمجتمعية:

.....

.....

.....

.....

ميز بين حرية التعبير البناء والغير بناءة:

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الثالث: معايير التفكير الناقد

الدرس:

الوحدة:

وضح المقصود بمعايير التفكير الناقد:

.....

.....

.....

.....

بين معايير التفكير الناقد:

.....

.....

.....

.....

وضح قيمة المعايير في تطبيقات التفكير الناقد في الحياة اليومية:

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الرابع: صفات المفكر الناقد

الدرس:

الوحدة:

بين أهمية استقلالية التفكير كصفة مميزة للمفكر الناقد:

.....

.....

.....

.....

وضح أهمية الانفتاح الفكري للمفكر الناقد:

.....

.....

.....

.....

وضح سمات المفكر الناقد:

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الدرس الخامس: مهارات التفكير الناقد

الدرس:

الوحدة:

عدد بعض مهارات التفكير الناقد:

.....

.....

.....

.....

وضح علاقة مهارة التفسير بالتفكير الناقد:

.....

.....

.....

.....

اشرح علاقة مهارة التقييم بالتفكير الناقد:

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			

التفكير الناقد	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الدرس السادس / التفكير الناقد وطرم الأسئلة

الدرس:

الوحدة:

وضح مفهوم السؤال:

.....

.....

.....

.....

بين فاعلية الأسئلة في التفكير الناقد:

.....

.....

.....

.....

وضح الفرق بين السؤال المزيف والسؤال الحقيقي:

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	ممكنة	غير مجتازة
☐ متقن المعيار 100%	☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	☐ غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/			