

أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول

ریاضیات ۲ م

قناة أ.عبدالله الترجمي

الدرجة	الرقم	الاسم الرقم				الفصل الاول		عنوان الدرس			ن
					ليه	عادلات الخط	الم		المعادلات		١
				ا . <mark>والان</mark> .					<u>~~</u>	ا <mark>بق در،</mark>	فيما س
		التوضيح	ة	المفرد			التوضيح			فردة	المة
		حة	تر الإجابة الصحي	ني : اذ	<mark>السوال الثان</mark>					<u> الأول:</u>	السوال
		۸ = ۱	یادلة ۵ س ـ ۷	حل للمع	مجموعة الـ	اثت	۱ = ۱ ۱ اذا ک	ء ٣س - ١	عة الحل للمعادلة	مجموء	اوجد ،
f 7	١		4 14 5				{ • ،	٤ ، ٣ ، ١	ويض ه <i>ي</i> { ٢	عة الت	مجمو
{ 7	•	 ۲ } إذا كانت مجموعة النا 			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	[صح ام خطا	a	۳س - ۱ = ۱۱		م
`		•	,	_					= ١- ()٣		۲
{ 7	}	{ °- }	△ ∨ = ۲ + .		{ 1 }				= ١- ()٣		٣
1		هو هـ = <u>۱</u>	<u> </u>	- :					= ١- ()٣		£
		<u> </u>			1				= ١- ()٣		٥
= ەص +ە	٥ (ص+)	س = ۲ + ۲س	متطابقة ه <i>ي</i> : س ـ ١ = س		المعادله الت ۲ س + ۱ =	ا			{ }	عة الحل	 مجموء
					_			ټ. ت.	: حل المعادلة ال		
	· (×) 44	العبارة الصحيحة وعلا		<u>ع:</u> صع				_		رساس ر	انستوار
E	***		العيا	*.	ت		= ب	= (^٣ ٢): +٣		
	ابقة	۳ب ـ ۲ تمثل متط	(ب + ۱) – ه =	دلة ٣	١ المعاد						
	۲ '	٥ - ٢) هو ٧	: ت = ۹ ^۲ ÷ (لمعادلة	٢ حل اا						
		 و: ۳	Y = 0 + -8	لمعادلة	۳ حل ا						
	بدا	٤ غير صحيحة اب	ر + ٤ = ٢ س -	دلة ٢سر	٤ المعا				•••••		
									<u>لأول :</u>	ِ الدرسر	اختبار
			:{٣ ،١،٢ }	لتعويض	، مجموعة اا	إذا كانت	(74 + 1)	٤ = ٢٨	بة حل المعادلة ،	مجموع	۱) ه
		{ ^ } ③			· (F)	*			{ ٣		P
		4	•			لمعادله ت			ل ترتيب العمليا		,
		{ ^ \ } ③		{ \ }	(ج)				۳ } له التي تمثل متو		(P
14 0	1 + 15 = 1	(۵ – ۹) ک	Y1 14 - Y	.14		.14 -					
(, = -	,	70	1+04 - 1	٠٠،	ℯ	= ۲۰			+ ۱۰ = ۲۳ ضلع ثماني منتظم		(£
		ے ۱۲ سم	ىم	۳.	&		۲۰ سم	_			(°
				,	<u>ب</u>				، سم عادلة ٥ _ [_] (د		(0
		۸ (3)		11	ℯ		۲	·	1		· (P
		Ū			· ·			·	<u> </u>		·

الدرجة	الرقم	الاسم الرقم				ول	الفصل الاو	ن عنوان الدرس		
						خطيه	المعادلات ال	وة الواحدة	حل المعادلات ذات الخطو	۲
				<mark>نن</mark> ن	والا				ق درست	فيما سبز
	يح	التوض		المفردة			التوضيح		<mark>فردة</mark>	الما
										التدريب
		<u>ـ</u> ة	بة الصحيد	اختر الإجاب	الثاني :	السىؤال			<mark>الأول:</mark> حل المعادلة الا	
			17 +	۱۱ = ف	مادلة _ ٢	حل الم	٣٠= ౖౖ +	**	۹ = /	ل - ١
٨	(3)	ج ۲۸	۲۸_	(١.	P				
			۳ ـ	_ = ^ \ _	عادلة ر ـ	حل الم				
۹٠_	(3)	Λ દ	۸٤_	9	۹.	P				
				/٣ ف =						
10-	(3)	6	۲۸_	9	١٥	P				
			٣	'ف = ٠٠	عادلة ٦	حل الم				
٨	②	9- 😞	0_	<u> </u>	۱.	P	t. 11 I	: : I - ()	91	tis ti
	(×) امام ا	تبارة الصحيحة وعلامة 		ع علامه (/	الرابع ضي		ق من صحة الحن 7/ و ل = ٦	لانية نم نحط 	<mark>الثالث:</mark> حل المعادلة ا!) = ۲۰۰	
<u> </u>		ارة •		رو مصرف ت		ت	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		, , , ,	
				المتكافئة						
		= ـ ۲۰ هو ـ ٤	- (- ث)	. ۲۱ ـ ۵۱.	تل المعاد					
		ب هو -۸								
		ال عدد تساوي ۲٤	ي سته أمث	۲۶ تعنی	ان =	.				
									الدرس الثاني:	اختبار ا
							: .	٤ = ١٤ هو	ل المعادلة س ــ ؛	١) حا
		1 2			١٠ (૱		• @	۱۸	•
		9 (۲. (ا کانت س _ ۷ = : ۱۷	
		٩ ②			1 * (૱		U	۲ المعادلة ب/	(°
		٤ 3			٧٧- (3		v	77-	(*)
								ف = ٢	حل المعادلة _ ٣/١	(٤
		۹ ⑤			۱۸- (3	۲,	v	١٨	(P
		-					١٥		حل المعادلة ١٠ (
		۳ 3			٥_ (ج	٥	(١.	P
		_						-		-

الدرجة	الاسم الرقم					صل الاول	الق	(عنوان الدرس		
					4	لات الخطيـ	المعاد	حل المعادلات المتعددة الخطوات		٣ حل	
				والان)				ست	ما سبق در	
		التوضيح		لمفردة	1		التوضيح		ة	المقرد	
										تدريب	
		ئة	ابة الصحيد	إ: اختر الإج	معؤال الثاني	_		·	<mark>):</mark> حل المعادلة الا		
			^ = ^	دلة ٤س ـ) حل المعا	٣.	٤س - ٢ =		11 =	۳ل + ۸	
٥	(3)	₹ ⊛	۲	(٤ (F						
:	۱۸ هي	حة زوجيه متتالية	أعداد صحي	جموع ثلاث) معادلة م	۲					
۱۸	اس+۲ = ا		۱۸=		•	_					
		حة فرديه متتالية /				٣					
1 4	۲س+ =	Ü			(P)	4					
		-	۱۱ فإن ۱۱		· ·			l			
۱۳		(ج) ۱۰ العبارة الصحيحة وعلا	7 £ (√) أمام	\cup		P يقة الـ	جموعها ۲۶ مع طر	اد متتالیه م	<mark>ث:</mark> اوجد ثلاثة اعد	السوال الثالد	
ر ج		. ت ارة			ت ا	<u> </u>				لحل.	
		۔ هو ۳) \ = \ \-	عادلة ٦س	١ حل الم	-					
		عداد والعلاقات بينا	<u>،</u> دراسة الا	الاعداد تعنر	۲ نظریة	-					
		ي يليه يساوي ١	- . فردى والذ	بین کل عدد	٣ الفرق	+					
		ت +۲= ۲۰ س +۲=	•			-					
						_					
									ر الثالث:	ختبار الدرس	
							' هو :	' 17 = 1-	ادلة " ٣س +	١) حل المع	
		15 3			٠- ج			• 		1 ()	
									عادلة ٢١ =	٢) حل اله	
		۱- ②			٣- 🕞	. 7 Non *		۲ <u>(</u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 1 m	
	1	<u>د</u> س + ۳ = ۲ ؛		T = 1 £ 1		ه مسالیه ما) + ۲ = ۱۶۱) + ۲ = ۱۶۱		، التي تمثل الجه ٣ = ١٤١	`	
	·	- 3-6			<u> </u>	.			مجموع ثلاث أخ	_	
		w.=.w		₩ _ ₩ -							
		€ ۳ن =۰۳		۳·= ۲+	·ن ج	r •= 2 -	ru + 1+0+0		۱ + ن+۲=۳۰ عادلة -۳س +		
		• (4	- 😞					£ (P	
		۳ (ع			- (ج)		•	()		- (

الدرجة	الرقم	الاسم	ىل	القصل الاو	عنوان الدرس	ن
			فطيه	المعادلات الـ	مل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	£
			والان		ر درست	فيما سبق
						التدريب
		صحيحة	<u>وال الثاني</u> :اختر الإجابة ال	صحة الحل ا <mark>اس</mark>	ل <mark>أول:</mark> حل المعادلة الاتية ثم تحقق من	السوال اا
		ه	حل المعادلة π هـ + Λ = V	(,	71. + A = C-71	
٥	<u> (3</u>	۲ 🕞 ۲		_		
		= ۲ (۱۰ ئ	حل المعادلة ٧ (ن ـ ١) :	(4		
٥	(3)	۴ 😞 ۲	J	<u>P</u>		
	ر ځهو	اكبر من ذلك العدد بمقدا	العدد الذي ثلَّثاة ناقص ١١	(*		
٤٠	°- (2)	٤٥ 😞 ٣٣.	. 😔 ۳۰-	(P)		
			حل المعادلة آبل ـ ١٠ = "	-		
14	\cup	1. 🕞 1:		P		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
خاطئة	(×) امام اأ	امام العبارة الصحيحة وعلامة	ن الرابع: ضع علامة ($\sqrt{}$)			السيؤال ال
E		العبارة	(س + ۲		
		ہا حل	بعض المعادلات ليس لو	<u>سی</u> اگرین در تا درین	T	المدقي
		: مس = س +۲٤	العدد ٦ هو حل للمعادلا	ىيىن مساويين	مة س التي تجعل محيطي الشكلين الآ	اوجد سي
	تطابقات	صحيحه لجميع المتغيرات باله	تسمى المعادلات التي تكون	-		
		•		<u>.</u>		
		٠٠ - س = ١٠ - ١س	العدد ١- مو حل للمعدد			
					درس الرابع:	اختبار ال
					عادلة ٥س ـ ٦ = ٦ ـ ٧ س	حل المع
		11 ③	٤- 🕞		۳ 😡 ۱	P
					يل المعادلة ل _ • أ = ل+ • ١	~ (۲
		ایس لها حل	۱۰- 🕞		٠- ٢ ۞	0
			w 61		المعادلة ـ س = ٢ ـ ٧س	•
		1- 3	٣- 🕞		7 😡 1	•
				(المعادلة ٣(٣م -٢) = ٢(٣م +٣	
		٦ 3	۳ ⊛		£- ⊕	£ (P)
					المعادلة ٥ (ل-٤) = ٢٥	
		٣ (٤)	٩ 😞		• 😔 ١.	<u> </u>

الدرجة	الرقم	الاسم	المفصل الاول		عنوان الدرس	ن
			معادلات الخطيه	12	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	٥
		<u> </u>	والان		ق درست	
		7 4.7.	و در افتاد			التدريب
		جابه الصحيحه	السؤال الثاني : اختر الإ		الأول: احسب قيمة العبارة	
		۱ _ = ٤	١) حل المعادلة ٣٠ _	، س = ۲	١ _ ٣ _ ٢س ، إذا كانت	•
	• ③	¹	⊕ • •			
		ادلة ٣ _ ٢ س = ٧	٢) مجموعة حل المع			
_		{ ٣1 } 😞 { ٢0 }				
< ♦ ٣-٢-1-	. 1 7 7 8	مة المطلقة للتمثيل المقابل	٣) المعادلة التي تتضمن الق			
	7	اس ــ ٤ =	اس ـ ۲ = ٤			
		٤ = ٨ _	٤) حل المعادلة ٤ق			
او ۳	١ (3)	﴾ -٥ ﴿ -٤ او ٣-	P 7 (P)			
خاطئة	د) امام ال	مام العبارة الصحيحة وعلامة (>	السوال الرابع: ضع علامة (√) ا	٤ =	الثالث حل المعادلة ص + ۲	<mark>السىؤال</mark>
E		العبارة	ت			
	٤ فقط	س = ٤ فان س= +	۱ اذا کانت ا،			
		لمعادلة ٣ن _ ٧ = _ ١	٢ العدد ٢ هو حل ا			
		ن + ۸ = صفر عندمان = - ۲	٣ قيمة العبارة ٤			
	الصفر	ّي عدد تعني المسافة بينه وبين	٤ القيمة المطلقة لا			
			<u> </u>			
					الدرس الخامس:	اختبار
					معادلة اص + ۲ ا = ٤ هو	11.15

				هو	£ =	ص + ۲	لمعادلة	حل ا
٤ او - ٦	٤ ـ	æ		۲_	Θ		۲	P
			هو	١ _ =	٤_	عادلة ٣ن	حل اله	۲)
1- (3)	٧-	ℯ		Ø	9		١-	P
1 7 7 5 0 7 7	A 9 1·11		ثيل المقابل	لمطلقة للتم	لقيمة ا	التي تتضمن ا	المعادلة	(٣
١ = ٢ + ص 3	اص - ۲ = ۱۱	æ	٦ =	ص -ه	Θ	۰ = ٦ .	ص -	P
			عندما س =٣	_ ٣س	۳ _	ارة ٣	قيمة العب	(٤
١ (٤	٥_	(*)		٣	Θ		٣_	P
				۲ هو	' =	ئلة إس - ١	حل المعا	(°
٣ (٤)	٤ او -٢	(~)	۲,	-۲ او	9		۲	P
			<u> </u>					



الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول

الفصل الثاني العلاقات والدوال الخطية

الاسم :

الصف: ٣/...



قناة أ .عبدالله الترجمي

الدرجة	الرقم	الاسم		ب الثاني	الياب	الدرس <mark>۲-۱</mark>	عنوان ا	ن
				ل الخطية	الدوال	ولاقات	리	٦
			ا <mark>ن</mark> <mark>ن</mark>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			<u>بق درست</u>	فیما سر
	ح	التوضي	المفردة		التوضيح		المفردة	
			المحور س ، ص					
				ı				
		سحيحة	نثاني : اختر الإجابة الص	السوال ال		رقة	، الأول: مثل العا	<mark>السوال</mark>
		{ (ال في العلاقة {(٢،١	١) المج	{ (٣- ٠٠) ٠	(۲- ٬۲) ، (۲ ، ۲-) ((۲, ۲))	
{ £ ،	۲-} ③	{ £ , \ } 😥 { \	·-·	۲ } 🕑	جال والمدى	طط سبهمي محددا الم	ل وبيانيا وبمخه	بجدو
			دى في العلاقة {(٢ ،		س ص			
{ £ . '	Y-} (3)	{ £ , 1 } 🕞 { Y-	· 1 } (P) { 1 ·	۲ } (P)				
		جات العلاقة هو المتغير						
•	(المتزا		﴿ المستقل	` (م) التابع		المجال =		
		معدل كمية الكهرباء المستهلكة						
			•	,		المدى =		
		 كمية الكهرباء امام العبارة الصحيحة وعلامة 		و درجة ا		heti t		 .ti.5ti
عم الكلف	* () المام العبارة الصعيفة وعرمة	رابع. على عدمه (العموال ا		•		
E		العبارة		ت		مبيعات	ضح التمثيل البياني أدناه ركة عبر الإنترنت.	
		مته على المتغير المستقل	متغير التابع تعتمد قي	1 1				,
		حداثيات الصادية	ناصر المجال هي الا.	۲ ء				
		تقاطع المحورين	نطة الأصل هي نقطة	۳ نق		o o	$\sqrt{}$	
		مكن تكرار كتابة العنصر	T			l	الزمن	
		مدن نظرار ختابه العظار	ي المحصط السهمي ي	ا ' ا ہے				
						ن :	الدرس الساده	اختبار
					{ (• ·) -) · (• ·	۲-)،(۳،۱)} ک	لمدى في العلاقا	1) (1)
	{ · ·	*			{ \- · \- ·			
		رفوف التام	اج الى وفتا اطول للو وقت الوقوف		لسيارة بسرعه عالية	فقل في حال سير الأ ق المسا		۲) •
		الماريق	<u> </u>		٠-) (۲ ، ۲) (١- ١			_
	{ ٣	· £ · 1 } ⑤ {	[1- : ۲- : 1 }		{ ۲ ، ۱= ،٥			P
		N. etc.	* *1		ت المحل فان الربح			
	ئل	ي مبيعات المد	المحل	(%)	ة الربح		ادة المبيعات صورة (س، د	
	ابع	د المتغير التا	المجال	(ج)	المدى		رور س . زوج مرتب	-
			- ,					X . 1

الدرجة	الرقم	الاسم	، الثاني الاه			ل الثاني	الفص		۲-	عنوان الدرس٢-٢	
					بة	ل الخطي	الدوال			الدوال	٧
		<u> </u>		والان						<u>ن درست</u>	فيما سبؤ
			وضيح	دة التو	المقرد				وضيح	الت	المفردة
		ح ة	لإجابة الصحي	ي :اختر اإ	ل الثاني	السوا	سبب	، مع ذكر ال	، التالية دالا	الأول: هل تمثل العلاقات	السوال
	داله	عن العدد ١ تسمى	اس متغيرها	ي يختلف	دالة التر	١) ال					
4	و زو جي	ج فردیه	نمير خطيه	င် မြ	طيه	څ (۴					\$**
		٤ عندما س=٤	س) =٣س -	دالة د (،	قيمة الد	۲)					
	۲- ③	٤ ج	٦	9		<u>۸</u>				ال المدى	لجا
			دالة هي	التي تمثل							
L	ص - ٦	(ب ئس =			۳= ر 	⊕ سر					
	٤) اذا كان د (ت) =٢ت فان د (-٢) = (عال المدى ٢ ٧	المج ۲ ٥
١٦	(3)	₹۲- ⊛	۱۲-	0	صفر	(P				1+	1
1	istale trans	بحة وعلامة (×)	11 5 1 - 11 1		<mark>ل الرابع</mark> علامة د					<mark>الثالث</mark> اوجد قيم الدوال	
	اهام الحاطنا	بحه وعدمه (🗴)	عم العباره الصحي	۷ (۱	عدمه ر	صع			۱ س = ه) = س ^۲ — ۳ عندم	هـ (س
E		بارة	العب			ت	••••		ما س ، =) = - ۲س – ۳ عند	د (س)
	دالة	ه فقط فالعلاقة تمثل.	له مخرجه واحد	، لكل مدخل	ادًا كان	١	_				
	خط الافقي	سم البياني باختبار ال	لة من خلال الر	معرفة الدال	یمکن ه	۲	-		ما س = ب) = - ۲ س – ۳ عند	د (س)
		ں ۔ ۵ تساوي ۱۷	(س)=٢س) عندما د	۲-)٦	٣					
	اله متصلة	دون انقطاع تسمى د	بخط او منحنی	التي تمثل ب	الدالة ا	٤					
										الدرس السابع:	اختبار ا
		كثر من عنصر	صر بأذ	ارتباط العن	، بسبب	مثل داله	٣٠) } لأت	۲) ، (۲، ۰) ، (۳، -	٤ ، ١-) ، (١ ، ٢)}	العلاقة
		11 ②			٤- ج				٧	1	(P
		11 0			\	_	س= ۲۰	ا عندما		قيمة الدالة د (س)	(۲
		11 ③		1	۶- (ج	7	1- =	عندما س	· ۲ ⊕ ۲ : س۲ ـ ۱	- ۹ مة الدالة د (س) =	<u>(۳</u> ۳) قب
		٣- 3		ىفر	ج ص				Υ- <u>Θ</u>		(°
										ا معادلة التي تمثل دالة	٤) ال
		⊙ س =٠		٣- = ر	ج صر			٥-=	(ب س	7=	P س
		ی	، عناصر المد:	ن فقط من	راحد مز	عنصر و	÷	سر من	نبط كل عند	ون العلاقة داله اذا ارا	ه) تکو
		(2) المجال		لعلاقة	ج) اا)		المدى	()	المخرجات	P

الدرجة	الرقم	الاسم		ل الثاني	، الدرس ٢-٣		عنو	ن
) الخطية	الدوال	معادلات الخطية بيانيا	تمثيل ال	٨
			والان				<mark>بق درست</mark> .	فيماس
			المفردة التوضيح			التوضيح	دة	المقرد
		سحيحة	ي: اختر الإجابة الم	<mark>السوال الثاني</mark>	ا باستعمال الجدول) المعادلة س +٢ص = ٤	، الأول: مثل	السوال
		الاتية	لخطية من المعادلات	١) المعادلة ا				
س+1	ص =۲،	ص = ٣	۲ = ٥ (ب) س	(۴) س +ص			ص	س
J		٣س +٤ص =٢١ هو						
			-					
	_	ب في المعادلة هص+٣		۴ ۳ قیم أ، بـ				
		, o , r ()						
			في المعادلة الذ					
	, (3)	ج صفر) (P				
) امام العبارة الصحيحة وعلاما					الثالث	السوال
	•	العيارة		ت	ممال المقطعين	ص = س - ۳ باست		
<u>ت</u>		مبره ٥س +٢ص = ٤ هو	اثارت في المحادلة				ص	س
			7					
		ية ان تكون أ <٠	لًا في المعادلة الخط	۲ یشتره				•
	ىاوي ٢	، ۲ س - ٥ص = ١ يس	أ السيني في المعادلة	٣ المقطع		 		
		ضع قيمة س صفرا	المقطع الصادي ند	٤ لإيجاد				
							الدرس الث	
						للمعادلة الخطية هي:	رة القياسية	الصو
	ں ٘ = جـ	<u>(</u> اس + ب ص	س ^۲ + ب ص = جـ	1 (2)	+ ب ص ؑ = جـ	•	س + ب ص	_
						خطية من بين المعادلا		- 1
	٤ ـ :	و ؛ ص ۲+ ۹=	=٢س -٥	(چ) ص			ر ۲+ص = ۲ ۱۱ ټار ۱۱	
				4 C	, + ٤ ص = ١٦ هو	سادي للمعادلة ٣س		
		٤- (٤)	1	۴ (ج	مان مرجم	ب ځ		· (P
				ر		ني هو موقع تقاطع الذ	مقطع السي	٤) (٤
		عمودي	ر	<u>ج</u> اخ	مادات	U		الس
				ت في النقطة	قيم يقطع محور الصادان	ع الصادي ٤ فان المستذ	أ كان المقط	ه) اذ

(' · ') 🕏

(۲ ، ۲)

(Y, Y)

(· · ') 🗿

الدرجة	الرقم	الاسم			ثاني	ىل اا	الفص	إن الدرس ٢-٤	عنو	ن
					خطية	ل الـ	الدواا	عادلات الخطية بيانيا	حل الم	٩
				<mark>والان</mark>					<mark>بق درست</mark> .	فيماسم
			التوضيح	المفردة				التوضيح	S	المفرد
		يحة	الإجابة الصح	<mark>ني</mark> :اختر	معؤال الثا	1	تیا	المعادلة -٢ س +٢= بيا	، الأول: حل	ا <mark>لسوال</mark>
		۲.	-٤ = ٢س +	عادلة ٢س،) حل الم	١				
	,			<u> </u>	· ·				ص	س
د ه		۱ 🕞 Ø	: ـ س ـ ۸ هو	_ 71.0	<u>P</u>					
	۸- (ع	۸ (ج	•	P						
			۳ = ۱+		•					
		ا ليس لها ح	 1) لها حل ، «. « ت	_				
		 ١ مرتبطة بالمعادلة) الدالة					
		ج ۳س = ۱۰ ناد ماتاد				_			<u> </u>	tie ti
مام الخاطئة	a)(×)	ام العبارة الصحيحة وعلامة		<u>.ع</u> : صع علا	سوال الراد	<u>a)</u>	,		، ا لثالث دروت س	
ح ا		عب ارة			ے		•	ں+ه =۲س -۱ جبری	معادله ۱۰	حل الـ
	ä	لسيني او حل المعادل	عني المقطع ا	المعادلة يـ	۱ جذر	Ш				
		۸ لیس لها حل	+۸ = ٥س -	ادلة ەس	٢ المعا					
	الصادات	مستقيم لا يقطع محور	عادلة اذا كان ال	جد حل للمع	٣ لايو	$\ $				
		ط مستقيم	مثل بيانيا بخ	ة الخطية ت	٤ الدال	1				
					•	_		اسع:	الدرس الت	اختبار
							¥ 7.1-211-11			
				, .				(الام) لمجموعة الدو		
	'س	د) د(س) = ۲	ں +۱	(س) = س		تساو	,) = س` لذى قيمة ص عنده ت	س ب درس ة هو المقطع السيني ا	.(س) = س صفر الدالـ	, (h
										,

د) د(س) = ۲س	ج) د(س) = س +۱		
		_ً السيني الذي قيمة ص عنده تساوي	٢) صفر الدالة هو المقطع
۲- (٤	11 (ج	ب) صفر	١- (٩)
		ﻪ د (س) = ٠ ت <i>سمى</i>	٣) قيم س التي تجعل الدال
د) المقطع الصادي	ج) اصفار الدالة	ب حل الدالة	جذر الدالة
		۲۱ =۰	ع) حل المعادلة عس +
٣ (٤	٤- (ج	٨	۽ 6
		٤س-٧=٠ ه <i>ي</i>	 الدالة المرتبطة بالمعادلة
ک ٤س-٧= س	ج ئس-٧=٢	(ب) ص = ٤س-٧	۴ ځس-۷=۱

الدرجة	الرقم	لاسم	डो		، الثاني	الفصل	٥	عنوان الدرس ٢-٥			
					الخطية	الدوال	ن	معدل التغير والميا		١.	
				<mark>والان</mark>				ست سر	<mark>ىبق در</mark>	فيماس	
								التوضيح	ردة	المقر	
				د مر ا		1		*****	• £., •		
			لإجابة الصحيحا	•			,	 ن. اوجد معدل التغیر زمن القیادة بالساعة 	<mark>ل الاول</mark> ⊤	السوا	
		(1,7) (7,1)	ر بالنقطتين (٣	مستقيم المار	١) ميل ال	23	المساقة المقطوع	رمن العيادة بالساعة			
۲ (9	۱ 😞	ØΘ		• (P		17.	۲	1		
		٤،٤) (٤،٣-)		المستقيم ال			٣٢.	٤			
	۸- (٤)	۸ (ج		Θ	۽ ه	_	٤٨٠	٦			
	O		إزي لمحور الس								
	۸- (٤)	۸ (ج	1	<u> </u>	٠ ٤ (٩)	1					
	J		وازي لمحور ال	_							
	۲ (٤)	۶ ۱) Ø	Θ	• (P	1					
ام الخاطئة		عبارة الصحيحة وعلامة					دالة فيما يأتي ذ	<mark>ت</mark> حدد ما اذا كانت ال	ل الثالد	السواا	
ع ا		š	العبار		ت		ص	<u>س</u>			
			 لها معدل تغیر ثا	ال الخطبة ا			17	7	1		
							7 £	٣	1		
			فر غير معرفه					<u>l</u>	_		
			بنات يساوي ١	، محور السي	۳ میز						
	(فرق الصادات 	= فرق السينات	، المستقيم =	٤ ميل						
								س العاشر:	ر الدر	اختبار	
						() (۲-)	تت / ۳-۱ رئت	مستقيم المار بالنقط	مياً، الد	(1)	
		٥- (٤)		١	(%)	(, , , -)	Ø G	7		(P	
		1- 6		'	(C)	(1-, "-) (7		ر المستقيم المار بالا	۔ میل	(۲	
		۲- (٤		٣_	(+		ب غیر معر	<u> </u>		• •	
) يساوي - ١		_			ر التي تجعل ميل ا		("	
		د) - ځ		١	(7		ب ۲		٣	P	
							م البياني	الات الميل في الرس	عدد ح	٤ (٤	
		ن) ئ		١	(ج		۲ ج		٣ (P	
					-	م يكون :		لذي قيمته صفريع		_	
	سال	ح مائل للشم	Ċ	مائل لليمير	(2)	ديا	عمو	افقيا		P	
		-								_	

الدرجة	الرقم	اسم	الا		ل الثاني	القصا	7_1	ان الدرس ا	عنو	ن
					الخطية	الدوال	وال خطيه	الحسابية كد	المتتابعات	11
				<mark>والان</mark>					<mark>بق درست</mark>	<mark>فیما س</mark>
			التوضيح	المفردة ا				التوضيح	<mark>دة</mark>	المقرا
		ä	الإجابة الصحيد	<mark>ني</mark> : اختر ا	السوال الثا	ام لا) مع ذكر السبب؛	عة (حسابيه	د نوع المتتاب	، الأو <u>ل:</u> حدد	السوال
		Λ.	المتتابعة ٢ ،٥	سادس في	١) الحد اا				٠, ٩, ٦	۳ ، ،
10 (17 🕞	۱۷ 😔		1 £ (P)					
•••	، ۱۳.	ـ، ۹_، ٥_	•	-	•					
	١- (٤)			_						
		17,17, 1	-	-	•				۹-، ۷-	£_
ئن +١	(د) أن=	ج) أ _ن = ٣ن								
	0		-	عة الحسابيا						
		ج ۷، ۵، ۲					د النوني للمن	- 11 21 11	a al <mark>.e. tieti</mark>	tis ti
م الخاطبة	ы (×) ²	عبارة الصحيحة وعلامأ		ع: صع علا	السوال الراب	سنعه.	-	، معادیه رید		
E			العبار		ت	•		······································	112 //-	. , -
		حسابیه		نابعة -١،	ا المت					
		، ۱٤ يساوي ٨	۱۰، ۲،۲	ں المتتابعة	۲ أساس					
	. هو ۲۰	۲۰ ، ۱۵ ، ۱	لمتتابعة ٥ ، ، ١	العاشر في ا	٣ الحد					
	، ۱۱ ،	للمتتابعة ٦،٩،	معادلة الحد النوني	ن + ٥هي	ځ أن =					
								<u> حادي عشر</u>	الدرس ال	اختيار
						٩	• عة ١ ،٥،			
		۳۰ (غ		٣:	· (+			*		
						17, 9, 0	· الحسابية	في المتتابعة	الأساس أ	(۲
		د) ٠		1	ج ٠		ب ۽			P
						۱۱،۸، ٥			عادلة الحد	۳) م
	١	د) أن = ٣ن -		= ئن -٢	ج) أن	۳ن +۱	ب أن = '	۲	ن = ئن -	i P
							الاتي	حسابية من	المتتابعة ال	(٤
	١٤-،	کی ۲۰ ، ۲۰	، ۱۲-	، ۷ - ، ۱	ج) - ۲	ـ۲ ، ۱۱۰ ،				
						ني أن = ٣ن - ١١	لة الحد النو	ِن في معادا	حد العشرو	ه) ال
		٣٩ (غ		0 4	ج) ۱		ب) ۹۹		٤١	P



الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول الفصل الثالث الفصل الثالث الدوال الخطية

الاسم :

الصف: ٣/...



قناة أ.عبدالله الترجمي

الرقم الدرجة	الاسم	الث	الباب الث	1-1	عنوان الدرس ٣	ن
		، الخطية	تحليل الدوال	سيغة الميل	تمثيل المعادلات المكتوبة بص والمقطع بيانيا	۱۲
					۔ <mark>بق درست</mark>	<mark>فیما سب</mark>
				التوضيح	ä.	المفرد
						التدريد
	لإجابة الصحيحة	سؤال الثاني : اختر ا	نة الميل والمقطع <mark>الس</mark>	ستقيم بصيغ	الأول: اكتب معادلة الم	
صادي ٤ بصيغة الميل والمقطع	ي ميله - ١ ومقطعه الد) معادلة المستقيم الذ:	(1	٤ ـ	= ۳ ، المقطع الصادي	الميل =
= ؛ س - ۱ ع ص = س - ؛	= - س +؛ ﴿ ص :	ص = ٤س +١	(P			
س +٥	ي معادلته ص= ٧٠) ميل المستقيم الذ	۲			
١- ②		<u>ب</u> ۷۔				
	مستقيم الذي معادلته					
	ه ج	 ۷ معادلات المستقيما 				
: م س <u>د</u> ک ص = ـ س						
حيحة وعلامة (×) امام الخاطئة	_		_	ى +ەص =	الثالث مثل المعادلة ٢ س	السوال
E	العبارة	ت	•			
يل	مة الراسية ليس لها ه	١ الخطوط المستقي				
مادي - ۲	٢٠ تعني ان المقطع الم	۲ المعادلة ص = ـ				
" س +٥ هو -٣	ي معادلته ٢ص= ١٠	٢ ميل المستقيم الذ	,			
ں = ـ س هو صفر	مستقيم الذي معادلته ص	ع المقطع الصادي لل				
			_			
					الدرس الثاني عشر:	اختبار
		ل والمقطع	لعه الصادي - ٢ بصيغة المي	له ه ومقط	معادلة المستقيم الذي ميا	' ()
س = - س +؛	+؛ د) ه	ج) ص= ـ س			ر = ـ س + ٤	
		, ,) = ۲ س +۱		ميل المستقيم الذي م	
	<u>- (ə </u>	۲ (۶)	عادلته ص = -٣س +٥	ب ۳ نيم الذي ما	لمقطع الصادي للمستة	\ (P
*	·- (2	٠ (ج		ب ۽		• (P)
		(ويمر بالنقطة (٠، ٦	میله صفر	معادلة المستقيم الذي	٤ (٤
ں = س +۲	ري م	ج) ص = ٢س	٦ =	ب ص	ص = ٠	P
		Ç	بصيغة الميل والمقطع هم	المستقيم	لصورة العامة لمعادلة	(0
س = _ س	= ، (خ) ،=	ج) ص+مس:	- م س = ب	ب ص	ص = م س + ب	P

	, ,	•							•
				طية	ال الذ	تحليل الدو	سيغة الميل والمقطع	كتابة المعادلات بص	١٣
						<mark>والان</mark>		<mark>بق درست</mark>	<mark>فیما سب</mark>
			دة التوضيح	المفر			ىيح	ة التوض	المقرد
								ء الخطي	التنبوء
		3 -	ختر الإجابة الصحيد	1 - <u>2121</u> 1	السيمة الم			الأول:	السية ال
			•	*		wat	♥ \		
		١) وميله ؛ هي:	م المار بالنقطة (٢ ، ا	دله المستقي	۱) معاد	، د) ومید،	لما ر بالنقطة (-٢	عادت المستعيم ا	رحب ه
= ۲س ـ ٤	ک ص	ج ص=٣س-٧	ب ب ص = ۲س +۱	. ۳ س - ۲	(ص				
(٧-، ٠)	د (۳ ، ° -)ز	تقيم المار بالنقطتين	عادلة المسا	به (۲				
: _۲س _۷	د ص=	رج)	ب ص= ۲س −ہ	: ەس ـ٦	(م) ص =				
	_		ف نقع على المستقيم ال						
(1.	د (ئ ، د	(ج) (۲، -۳)	(۲-،۲)	() ()	·) (P)				
			تنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥		_				
Y+ , wY_	= (4 (3)	ع ب _{= ۲} س ج	<u>ب</u> ص = س ۔ه) ۲۰+, ۵	= \u2 (P				
			ے علامة (√) امام ا			بالنقطتين :	دلة المستقيم الما ر	الثالث اكتب معا	<mark>السىؤال</mark>
	. ,						£ , T) , (Y		
<u>ج</u>	= ۶س		العبا قيم المار بالنقطة (٠،٠٠	معادلة المست	ت ،	`	()	,	
			نيم المار بالنقطتين(
	= ٣س	يم الذي معادلته ص	- ١) تقع على المستق	لنقطة (٠٠)	۱ ۳				
	۲	ص=۲س ـه هو	سادي في المعادلة	لمقطع الص	1 £				
							<mark>شر :</mark>	الدرس الثالث ع	اختبار
						وميله ؛ هي:	مار بالنقطة (٣، ٣)	معادلة المستقيم ال	(١
	٤+ ر	د) ص = ـ س	- س + ٤) ص =	ج	ه س ۲-	(ب) ص=	٤+ س - = ر	(۹) صر
					_		لما ر بالنقطتين (- ٥		(۲
		ر) ۱-		۲- (ب ۳	•	۱ (۴)
				•	.ځس +۱	معادلته ص = ـ	على المستقيم الذي ه	النقطة التي تقع	۳) (۳
		(١-،٤) 🕥		(۲۰-۳)	<u></u>	(۲-،۲) 😔	(1) (P
			رس يقدم له هي	ريال لكل د	بلغ ١٠	ريال للعضوية وم	ة لعضو يدفع ٢٠٠	ادلة التكلفة الكلي	٤)مع

ج) ص = س+۲۰۰

ج) المقطع الصادي

د) ص = ۲۱۰ س

د) الحل

۲۰۰۰ س ۲۰۰ بی ۱۰۰ بی ص = ۱۰س ۲۰۰۰ بی ۲۰۰۰

ρ الميل

معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل

ب المقطع السيني

الدرجة	الرقم	الاسم		ل الثالث	الفص	٣_٣	عنوان الدرس	ن
			ية	وال الخط	تحليل الد	ميل ونقطه	كتابة المعادلات بصيغة ال	١٤
					<u>والان</u>		<mark>بق درست</mark>	<mark>فیما س</mark>
			التوضيح				<mark>المفردة</mark>	
							يغة الميل ونقطه	<u>ص</u>
		بة الصحيحة	ني : اختر الإجا	السوال الثا			<u> الأول:</u>	السوال
هي	الميل ونقطه	قطة (۱،۲) وميله ٤ بصيغة	لمستقيم المار بالن	۱) معادلة ا	۲ ، ۵) ومیله ۳	•	معادلة المستقيم الما	
	(س+۲)	⊕ ص ۱۰ = ۱۰	= ـ ۲ (س ـ۲)	<u> </u>		ها بیانیا	 الميل ونقطه ثم مثلا 	بصيغا
		۲ مکتوبه ب	لة ص = ٥س +.	٢) المعادا				
نقطتين	الميل و	ة القياسية ﴿ الميل ونقطه	طع (ب) الصور	(الميل والمق				
	ية كالاتي:	= ۷ (س +°) بالصورة القياس	معادلة ص ـ ١ =	٣) تكتب الم				
		J	ص = -۳٦	Ü				
		ىار بالنقطة (٢ ، ·) بصيغة ا	,	`				
	_	۰ ص = ۲۰	_					
الخاطئة	(×) امام	$\sqrt{}$) امام العبارة الصحيحة وعلامة	<mark>بع</mark> : ضع علامة (السوال الراب			، الثالث اكتب المعادلة	
ح		العبارة		ت	ية	الصورة القياس	= -۳ (س-٤) با	ص+۲
	ص =جـ	عادلة الخطية هي أ س٢+ ب	ورة القياسية للم	١ الصو				
	(₁ ,	تكتب كالاتي : ص - ص ، = م (غة الميل ونقطه أ	۲ صیا				
	س = ۲	ې المار بالنقطة (٥٠، ٦) هي د	لة المستقيم الافقر	٣ معاداً				
	- ب	ع تكتب كالاتي ص = م س ا	فة الميل والمقط	٤ صيغ				

اختبار الدرس الرابع عشر:

	ونقطه هي	لنقطة (٢، ٢) وميلة -٣ بصيعة الميل	١) معادله المستقيم المار با
د) ص= -س +۳	ج) ص ۱+ = - ۳(س +۲)	<u>ب</u> ص +۲ = - ۳(س +۲)	(س ٢٠ - ٣ - ٣ (س ٢٠)
	هٔ هي	٠٧ =٢ (س+٥) بالصُورة الْقياسية	٢) معادلة المستقيم ص٠
د) ۲س ـ ص = ۳۰	ج) ۲س + ص = ۳	ب) ٣س - ٢ص = ٣ ' =-٧ (س+١) بصيغة الميل والما	۳ – ص – ۳
	قطع هي	" =-٧ (س+١) بصيغة الميل والما	٣) معادلة المستقيم ص+ ا
۵ ص = -۷ س +۸	ج ص = ۷۰ س ۸۰	_	(۴ ص = ۷ س -۸
		* ` ` '	٤) معادلة المستقيم الافقي الما
د) ص +۱= ۰	ج) ص = -٦ س	9 ص = ١	(۴ ص -۱= ۰
		ته ص ۱+ = - ۲(س +۲)	٥) ميل المستقيم الذي معادا
۲ (۶	١ (ج	ب - ۲	٦ (٩)

				Ž	، الخطيا	وال	تحليل الد	مستقيمات	المستقيمات المتوازية والد المتعامدة	10
							<u>والان</u>		<u>ق درست</u>	فيماسي
			يح	التوض					المفردة	
		ä	الإجابة الصحيد	<u>ي</u> : اختر	مؤال الثاث _ع	الس	ر بالنقطة (-۲ ، ٥)	المستقيم الما	الأول: اكتب معادلة ا	السوال
		= ٤ س ـ٥	ي للمستقيم ص:	قيم المواز	ميل المست	()	الميل والمقطع.	ر - ٤ بصيغة ا	ي للمستقيم ص=٢سر	والمواز
	٤- ع	٤ 😞	٥	- ❷	٥	· (P)				•
		، = 1⁄2 س - ۱	امد للمستقيم ص	ستقيم المع) ميل الم	۲)				
	۱- (٤)	۶ ک	۲.	- ()	١	(P)				
		، = ٣س	۱س +۱ و ص	ن ص = "	المستقيمان	۳)				
		(متوازیان			متعامدان	P				
	بنقطة الاصل	ے= ٥س-١ والمار	ازي للمستقيم صر	ستقيم المو	معادلة الم	(٤				
۲_	د ص =	ج ص=هس	ں = ہ	a	ص= ۲س	• (P)				
الخاطئة	ن ×) امام	عبارة الصحيحة وعلامة	مة (√) امام ال	ضع علا	<mark>ؤال الرابع</mark>	الس	ر بالنقطة (٥- ، ٢)	المستقيم الما	<mark>الثالث</mark> اكتب معادلة	السوال
<u> </u>		ة	العبار		٥	<u>-</u>	ة الميل والمقطع	س - ٤ بصيغاً	د للمستقيم ص=	والمعام
		یل نفسه	وازيان لهما الم	قيمان المن	المستف	١			, .	
	1	المتعامدين يساوي	ميل المستقيمين ا	ل ضرب	ا حاص	7				
		ے طة (-٥، ٦) هي د				۳				
				,						
	+ ب	ت <i>ي</i> ص = م س +	مقطع تكتب كالإ	الميل وال	ا صيغة	٤				
					•	.				
						•		ر :	الدرس الخامس عث	اختبار
		قطع	بصيغة الميل والم	٢س +٤ ب	ص = ۔	ىتقيم	٣ ، - ٢) والمعامد للمس	ر بالنقطة (-'	معادلة المستقيم الما	(1
	ں - 1⁄2	د) ص = 1/2 س	س -۲)	ں = ۔ ۳(ج) ص		، = - ۳(س +۲)	(ب) ص	، = - ۲ (س -۲)	(۹) صر
							ع ، ٣-) والموازي لل			(۲
	٥+	د ص = ٣س٠	١٥	= ۳ س ـ	ج ص) = ٤ س -٣	(ب) صر	ص = ۷ س -۱۵	• (P
							ص = س -ه	اس + ٥ و	المستقيمان ص = "	(۳
		د غير ذلك	ن	= متخالفا	ج) ص		عامدان	ب مت	لتوازيان	4 (P)

ج ص = متخالفان

ج) ص=-٢س+١

د غير ذلك

د) ص=-٢س+٥

الفصل الثالث

عنوان الدرس ٣-٤

٤) المستقيمان ص = ٤س - ٢ و ص = ٤ س + ٣

ب متعامدان

٥) معادلة المستقيم الذي مُقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم ٤س + ٢ص =٨

ب ص = ٢س +٤

متوازیان

۲+ س = -۲س +۲

الرقم الدرجة



الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول

الفصل الرابع المتباينات الخطية

الاسم :

الصف: ٣/...



قناة أ .عبدالله الترجمي

الدرجه	الرهم	اسم	¥)	ع	الباب الراب		1-8	عنوان الدرس	ن
				خطية	المتباينات ال		بالطرح	حل المتباينات بالجمع او	١٦
					والان			<u>بق درست</u>	<mark>فیما سب</mark>
			. ح	التوضي				المفردة	
		ä		رال الثاني: اختر اا		٢ < ٥ مع ا	ئة ص-	، الأول: حل المتباين	السوال
			،ه هو	حل المتباينة م +٦ >	· (
11 <	ی م	€ م>-۱		، > -۲					
			> ل 🗕 ۸ هو	حل المتباينة ٢٢ >	(*				
٣٠->	J 🗿	⊛ ل<۰۳		♥ **- < <					
				حل المتباينة ٥٠ > ا	•				
	{ ۲-	<1 1} ⊙		{ U U > Y }					
44~	\ . C	**		اتج طرح ۸ من عدد +۸ <۲۲ (ب) م					
				+۱۱ حرابا ال الرابع: ضع علام		۳ص -۲ <	متىاىنة	الثالث اوجد حل ال	السة ال
			العيار		ت ا		* *	.5	
<u>ح</u>				الرمز > يعنى	1				
	4 .t ² . •	المصطر من عدد وثلاثة يقل ع		•	<u> </u>				
		هو { س س			<u>"</u>				
	يساوي	و اكبر من او	، اکبر من ا	الرمز ≤ يعني	٤				
								الدرس السادس عش	
		-					_	مثلا عدد ما اكبر من	
	۹ -	د) ۲ن>ن+	۲-	ج) ۲ن > ۹ن +	۲	۲ن > ٥٠ -	()	> 9ن + ۲ حل المتباينة - 9 +	ن (۲
		9-<1 3		ج ۱ ۹		، حو ا < ۹		اً < - P	
		·- \ ,		, , ,	ر +۱ < ۸			, م التمثيل البياني اله	
		4		++++		-! 	+	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-
			+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	1 + 1 1 1 1	→	المتباينة	ل يخص	التمثيل البياني المقاب	۳) ا
			. 1 7 7 1	• 1 V Å 1 1·	11		_		·
		3 س ≥ - ۲		ج س ≥ ۲		س ≤ - ٢		س ≤ ٦ حل المتباينة ٨+ ٤ن	
		ک ن ≤ -۸		ہے ن≥۔۸		ن ≥ ۸		ن ≤ ۸	•
T. Control		- 5 6					\cdot		

الدرجة	الرقم	لاسم	ž)		، الرابع	القصر		عنوان الدرس ٤-٢		ن
					ت الخطية	المتباينا	ä	متباينات بالضرب او بالقسه	حل ال	۱۷
						<mark>والان</mark>		ست س	<mark>ىبق در</mark>	فيماس
			التوضيح					المفردة		
		ä	لإجابة الصحيد	<mark>ثاني</mark> : اختر ا	السوال الم	ع التحقق	ص < ٥ م	،: حل المتباينة ¹ .	ل الأول	السواا
			≤۲۰ هو	تباینهٔ ۱۳-م	١) حل الم					
≥ ٤	ی م	⊛ م≥-ئ	م ≤ - ٤	۱ (ب	∳ م≤-″	}				
			ل ≥ ــ ۸ هو	المتباينة ك	۲) حل					
≤ - ≥	J 🗿	⊛ ل≤۱۱	ل ≥ ۱٦	⊕ 17	-≤ე ტ					
-! !	† † ;	- 1 V	للمتباينة	البياني المقابل ا	٣) التمثيل					
		٦-< س> -٦		۱-> ر	P -۲ س					
		على عدد	ينة عند القسمة	ير اتجاه المتباب	٤) يتم تغي					
	🔾 کلي	(ج نسب <i>ي</i>	مالب	.	م موجب)				
مام الخاطئة) (×) 4	عبارة الصحيحة وعلامأ	لة (√) امام الـ	<mark>ابع</mark> : ضع علام	السوال الر	۲۱ <	ء ٣ص >	<mark>.</mark> اوجد حل المتباين	ل الثالث	السؤاا
E		ڕة	العبار		ت					
	الب	ضرب في عدد س	المتباينة عند ال	تغيير اتجاه ا	۱ يتم					
	. سالب	القسمة على عدد	اه المتباينة عند	بتم تغيير اتجا	۲ لا ي					
	{	س س>۔ه	س < ١٥ هو {	المتباينة -٣٠	٣ حل					
	{	ب ا ب > ۳۰	ل < ١٥ هو {	المتباينة ـ٥	٤ حل					
								س السابع عشر:	ِ الدرس	اختبار
							۲۷ هو	، المتباينة -٣م ≤	١) حز	(١
		ی م≥۹		م ≥ ۔ ٩	②		م ≤ - ۷	9	، ≤ ۔ ٩	P 4
							<u>ـ ځ</u> هو	لمتباينة 1 ل ≥	حل ا	۲)
		ر ك ≤ - ٨		ل ≤ -۸	②	٨	ل ≥ - د	⊙ ^	- ≤ (J (P
						۲۱ > س۳ خ	، للمتباينة	يل البياني المناسب	التمث	(۳
		-	1 7 5	• 1 v	-		- 1	7 7 1	v	-]
				. 1 V A	1 1 11	ä	س المتبايد	ل البياني المقابل يخد	التمثيل	(۳
		د - س ≥ - ۲		. س ≥ ۲	· (z)	۲- 2) - س ≤		ـ س ـ	
								تباينة ٨ ≤ ٢ ن	حل الم	(°
		ذ) ن≤-ځ		ن ≥ - ځ	(ج	•) ن≥ ٤	٤	ن ≤	P

	لدرجه	الرقم	اسم	X 1	ابع	الفصل الر	٣-٤	عنوان الدرس	ن
العقودة التوضيح الموال الثاني: حل المتباينة • ص - ١٠ < • مع التحقق السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة المتباينة • ص - ١٠ < • مع التحقق المحتوانة • ص + ١٠ < • م + ١٠ < • ص - ١٠ عال المتباينة • ١٠ + ١١ < • ص - ٢٠ عال المتباينة • ١٠ = ٢ عال • ص - ٢٠ عال • □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					لخطية	المتباينات ا	طوات	حل المتباينات المتعددة الذ	١٨
سوال الأول: حل العنبانية هي - ۱۰ < ه مع التحقق السوال التأثير: اغتر الإجلبة الصحيحة						والان		<u>بق درست</u>	<mark>فیما سب</mark>
() حل المتباينة ١٠ (١٠ / ١٠ / ١٠ (١٠ / ١٠)				لتوضيح	1			المفردة	
() حل المتباينة ١٠ (١٠ / ١٠ / ١٠ (١٠ / ١٠)									
			ä	لإجابة الصحيد	<mark>وال الثاني</mark> : اختر اا	۱۰ < ه مع التحقق الس	: ەص -	الأول: حل المتباينة	السوال
				۱۲ < ۸+ ۸ ن	حل المتباينة ٦ن +	()			
	٤	ی م≥	⊛ م≥۲	٤ - ≥ ,	م ≤ -۳ ⊖ م	①			
(ア)			(۲-	≥ ۳ (۵ص۔) حل المتباينة -٦	۲			
	۲ - ک	<u>د</u> ص:	⊛ ص≤١	ص ≥ ۰	ص ≥ -۱	①			
	-+-	+ +	1 0 7 V	المتباينة	التمثيل البياني المقابل ل	(٣			
		۸ ;	<i>ب</i> ۳س +∘<		۲ س -٥< ۱	①			
سوال الثلث اوجد حل المتباينة ٦ (٥٠٠-٣) < ٢؟ السوال الثلث اوجد حل المتباينة ٦ (٥٠٠-٣) < ٢؟ المن الممكن ان تكون مجموعة الحل لمتباينة المجموعة الاعداد الحقيقية ٢ (من الممكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية (۲ل +۰)	≤ ۸ل – ٤ (′	حل المتباينة ٢٦ ع	(
							*		
ا من الممكن ان تكون مجموعة الحل لمعتباينة المجموعة الحالية (الحقيقية الحلوس الثلمن عشر : **The state of the state of t	الخاطئة	(×) امام	عبارة الصحيحة وعلامة	ة (√) امام اك	<mark>وال الرابع</mark> : ضع علام	ر هب -۳) < ۲ ؛ ا <mark>لس</mark>	تباینه ۲ (التالث اوجد حل الم	السوال
۲ الا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية ∅ ۲ حل المتباينة س + ۳ < ۳ هو { س س < · } ۱) ۱) حل المتباينة عم - ۱۷ < ۲ م + ۲۰ هو عشر: ۲) حل المتباينة عشر: () م > - ۱۷ هو ۲) حل المتباينة أن به ۲۰ المتباينة أن به ۲۰ المتباينة المقابل بخص المتباينة المتباينة المقابل بخص المتباينة المتباينة المقابل بخص المتباينة المقابل بخص المتباينة المقابل بخص المتباينة المقابل بخص المتباينة المتب	E		ة	العيار	٥				
المتباینة سبا -7 هو -7 هو -7 هو -7 هو المتباینة -1 ب -1 هو المتباینة -1 ب المقابل یخص المتباینة -1 ب -1 هو المتباینة المتباینة المتباینة المتباینة و مشرین)		الحقيقية	ل مجموعة الاعداد	ن مجموعة الحا	من الممكن ان تكو)			
اً المتباينة ا		الخالية Ø	متباينة المجموعة	مجموعة الحل لل	لا يمكن ان تكون ا	r			
ار) ۱) حل المتباينة ٤٠- ١٧ < ٢٥ + ٢٥ هو ۱۱) حل المتباينة ٤٠- ١٧ < ٢٥ هو ۲۱) حل المتباينة ١٠ ل ١٧٠ ≥ ٢هو ۲۱) حل المتباينة ١٠ ل ١٧٠ ≥ ٢هو ۲۱) حل المتباينة ١٠ ل ١٧٠ ≥ ٢هو ۳) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة ٣س -١ ≥ ٠ + س ۳) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة ٣٠٠ + ١٠ ≥ ٠ + س ۱۲ العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد٢ اكبر من ثلاثة وعشرين)			س س < ۰ }	+٣ < ٣ هو {	ا حل المتباينة س	<u> </u>			
 (1) (1) 全し 旧本注記書 3 - 17 < (7 + 07 & 60) (2) 0 > -17 < (3 + 0) (4) (3) 0 > -17 < (4) (4) (4) 2 10 10 10 10 10 10 10 		{ ۲・	و { ب ب >	ب + °< °۱ ه	حل المتباينة 🗀 ،	<u> </u>			
 (1) (1) 全し 旧本注記書 3 - 17 < (7 + 07 & 60) (2) 0 > -17 < (3 + 0) (4) (3) 0 > -17 < (4) (4) (4) 2 10 10 10 10 10 10 10 									
 ٩ ->-٧ ١٢ - ١٠ ١٥ - ١٠ ١٥ - ١٠ ١٥ - ١٠ ١١ - ١١ - ١١ ١١ - ١١ - ١١							:	الدرس الثامن عشر	اختبار
7) حل المتباینة $\frac{1}{2}$ ل + 1 $\frac{1}{2}$						آم+ ۲۰ ه <i>و</i>	> 17	١) حل المتباينة ٤م -	()
9 0			ی م>۱۹		ج>-١٩-	Y 1 - <	(⊖ م>	۲۰- <	۹ م
7) التمثیل البیاني المناسب للمتباینة $7 - m + 1 \le 7$ 7) التمثیل البیاني المقابل یخص المتباینة 9) - $m + 7 \le 7$ 0) العبارة الریاضیة للجملة اللفظیة الأتیة (نصف عدد زاند ۲ اکبر من ثلاثة و عشرین)						ھو	+۱۲ ≥ ۲	حل المتباينة لل ا	(۲
7) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة (ج) - س + ۱۱ \geq ۲ (E) - س \geq - 11 9) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زاند ۲ اكبر من ثلاثة وعشرين)			3 ل≤۱۲		_				
7) التمثیل البیاني المقابل یخص المتباینة 9) - س + $7 \le 7$ (\bigcirc - \bigcirc - س + \bigcirc -					+ س	باينة ٣س -١ <u>></u> ٥	اسب للمت	التمثيل البياني المن	(۳
			-	1 7 7 1	* 1 Y	- !	, ,	r : 0 3 V	-
ه) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الأتية (نصف عدد زائد اكبر من ثلاثة وعشرين)					1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	تباينة الماينة	، يخص الم	التمثيل البياني المقابل	۳) (۳
		١	ک - ۳س ≥ -۲						
777 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1				((عبر من ثلاثة وعشرين -	الأتية (نصف عدد زائد٢ ا	لة اللفظية	لعبارة الرياضية للجم	1 (0
		۲.	د) ۱ ل ۲+ ۲	*1	ج ۱ ل -۲ >۳	L +7 <77	<u> </u>	<u>۱</u> ل -۲ <۳۲	- (P

الدرجة	الرقم	الاسم		مل الرابع	الفص	س ٤-٤	عنوان الدر،	ن
			2	ات الخطيأ	المتباين		حل المتباينات المركبة	۱۹
					والان		<u>ىق درست</u>	فيما سب
		التوضيح	<mark>المفردة</mark>			التوضيح	المفردة	
		جابة الصحيحة	الثاني : اختر الإه	السوال ا	•	•	الأول: حل المتب	ا <mark>لسوال</mark>
			متباینة ۲ < س	,	ź	س -ه <	≥ ۲-	
< س < ٧	, ₍₃₎		>" (
		: ـ٧ او كـ ١ ≤ ـ٨		•				
		V- > ঝ		> এ 🕑				
- 1 1		0 7 V	يل البياني المقابل	,				
	٧ >	⊖ ۳< س<	س < ٧	Ū	-101			<u> </u>
			ة على الأكثر تعنم	`	18-17-1 4-	7- £- Y- ·	Y £ 3 A	١.
•	> ③	≤ ⊛	< ⊙	≥⊕			•	
امام الخاطئة	(×) 4	امام العبارة الصحيحة وعلاما $\sqrt{\ \ \ }$	<mark>رابع</mark> : ضع علامة	السوال ال	•	•	الثالث اوجد حل	السوال
E		العبارة		ت	١٠- <	، او ل-۳	N-> N + J	
	لاتحاد	مركبة حرف (او) يعني ا	ي المتباينات الم	١ ف				
	٧ ٢.	تباينة ٣≤ س < ٧ تضمن العد	جموعة الجل للما	۲ م				
	ں ≥ ۱	هي حل للمتباينة س ≤ - ٤ و س	مجموعة الخالية ه	ال ۳				
	تقاطع	مركبة حرف (و) يعنى الن	ي المتباينات ال	ا ٤ ف				
		# (· / · ·						
						ئىر :	الدرس التاسع عن	اختبار
					ك + ٥ ≥ ٨	٣ < - ٧ او	المتباينة ك ـ '	۱) ح
٣	او ك ≥	१-> র ② ఒ < র	ك < ٣ او	②	< ۂ او ك≥ ٣	· 4 💮 r-	< ـ ځ او ك ≥ ـ	এ 🕑
					ں +۳ ≤ ٥	₩ > Y-	حل المتباينة	(۲
۲	س ≤ ′	4 > 0- 3	۔ہ ≥ س	(2)			ه< س ≤ ۲	
					11 ≤ 0+ 살	-٣ ≤ ٢ او	حل المتباينة ك	(۳
		£- Y- Y- 1-	. , ,		,	7 7 1		
	- :		-				التمثيل البياني	•
	∘ ≥	٤ -١- ص	۔۱≤ س ≤ ؛	⊕			۔ہ≤ س ≤ ۲	
							ط المتباينة ٦ ≤ ـ	•
١	٠- < ن ج	ن > -٨ د) ن ≤ -١ او	ن ≤ -٣ او ا	ج)	<u>-</u> - ۱۰ - ۱۰ او ن	۱ (ب) ن ≤	≤ - ٣ او ن > - ٠	(٩) ن

الدرجة	الرقم	الاستم	مل الرابع	الفص	عنوان الدرس ٤-٤	ن
			ات الخطية	المتبايذ	اينات التي تتضمن القيمة المطلقة	٠ ٢ حل المتب
				والان	<u>~</u>	فيما سبق درس
		إجابة الصحيحة	السؤال الثاني : اختر الإ		حل المتباينة التالية	السوال الأول:
		اس + ۱ < - ۸	١) حل المتباينة		ا _م + ۱ < ۸	
٧->	⊙ س	∨ > س < ∨	۹ ۱ < س< ۸		<u>e</u>	
	•	ا س + ۱ ۲- ۲	٢) حل المتباينة			
		قي }	🌓 { س اس عدد حقی			
0- £- Y		1 7 7 8 0	٣) التمثيل البياني المقا			
	۲ >	⊖ ا م ا	⊕ ا , ا ≥ ۲			
		V ≤ \+	٤) حل المتباينة ٢س			
		ـ ۸ ⊖ س ≥ ۳	Ç			
الخاطئة	ا اماد (×)	4 ($\sqrt{\ }$) امام العبارة الصحيحة وعلامة	السوال الرابع: ضع علاما	ابط او)	اوجد حل المتباينة (الر	السوال الثالث
ح		العبارة	ت		ا م + ۱ ≥ ۸	
	اد الحقيقية	ں۔؛ ≥ ۔ ٥ هو جميع الاعد	١ حل المتباينة ا			
		ئن ان تكون سالبه	٢ م +٢ لايمنا			
	۲ >	ص -۳ < - ۲ هو ص	٣ حل المتباينة 1			
	<u>قيقي</u> ة	ں >・ هو جميع الاعداد الد	ع حل المتباينة اص			
					العشرون:	اختبار الدرس

	١) حل المتباينة إص > ١ هو
(ج س≤۱ علام س≤۱	٩ جميع الاعداد الحقيقية
	٢) حل المتباينة ص - ٥ ≤ ٢
⊗ ۔ه ≤ س ≤ ۲- ⊙ ۳- ⊙ چ	۰۲- س ≤ ۷ ﴿ ۳≤ س ≤ ۷
	٣) حل المتباينة ص -؛ ≥ ٢
(ب ص ≥ - ٦ او ص ≤ - ٢	⊕ ص≥٦ او ص≤ ٢
7-0-1-7-1-17 7 1	٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة
﴿ ا ص - ١ ا ≤ ٢ ﴿ ا ص - ٥ ا ≤ ٢	(۴ ا ص +۱۱≤ ۲ (←) ا ص +۱۱≥ ۲
	٥) حل المتباينة ص - ٤ ≥ - ٢
© -۲< س≤۲ Ø	 ۹ جميع الاعداد الحقيقية ۱ ص > ۲ او ص < ۲



الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول الفصل الأول الفصل الأول الفصل المعادلات الخطية

الاسم :

الصف: ٣ /...



قناة أ عبدالله الترجمي

ریاضیات ۳ م

			يت	١ المعادلات الخط	المعادلات	1	
		راجع الكتاب	<mark>والان</mark>		ست راجع الكتاب	<mark>فیما سبق در،</mark>	
	التوضيح	<mark>ارد</mark> ة	المة		المفردة التوضيح		
				<mark>مِع الكتاب</mark>	را <mark>ج</mark>		
	ä	اختر الإجابة الصحيد	ىيەرال الثانى ا	<u></u>	<u>.</u>	<mark>لسؤال الأول</mark>	
					عة الحل للمعادلة ٣س ـ ١		
	^ =	لمعادلة ٥ س ـ ٧	جموعه الحل لا		عویض هی { ۳،۲ ، ۳، ، ٤ ،		
• •	7 -	{ ٣ }	{ '-}	ح ام خطا	۳ ـ ۱ ـ ۱۱ صد		
عويض (۰، ۲،۲ ، ۵	إذا كانت مجموعة الت	عادلة: ٢ م +١ = -٩	جموعة حل الم	خطا خطا		٩	
{ ۲ }	{ °-}	{·}	{ \ }		V= 1- (7) P	۲	
	هو هـ =	۰ هـ + ۲ = ۷ هـ	, ,	حطا	۸= ۱- (۳)۳	٣	
<u>\</u>	<u>\</u>	<u>\</u>	<u>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </u>	صح	1 1= 1-(1) 7	ź	
<u></u>	7	<u></u>	<u>؟</u> معادلة التي تما	لله	1 = 1-(0) "	٥	
٥(ص+)١= ٥ص +٥	س = ۲ + ۲س	س = ۱ = س	معادته الني نم س + ۱ = ه		{£} d	جموعة الحا	
		ضع علامة (√) امام	و المالية	.11	: حل المعادلة الاتية:	a.tifti .tift	
				_		سوال العالم	
E	اره	العيا	ت	$\dot{\varphi} = (\ \ \Upsilon - \ \ \ \Upsilon) \ \dot{\varepsilon} + \Upsilon$ $\dot{\varphi} = (\ \ \Upsilon - \ \ \wedge) \ \dot{\varepsilon} + \Upsilon$			
ب ق ة \	۳ب - ۲ تمثل متطا	= ٥ – (١ + ب) ٣	١ المعادلة				
√ Y	٥ ـ ٢) هو ٧	لة: ت= ٩ ٠ ÷ (۲ حل المعاد	1	۳+) + ب =(۲)		
,		لة <u>مـ + ٥ - ٢ هو</u>	to t W	-	۳+ ۲۶ = ب		
X 1.55 W					۲۷= ب		
×	س + ۶ هو العدد،	ابقة ٢س + ٤ = ٢	٤ حل المتط	_			
					<u> الأول :</u>	ختبار الدرس	
		ض{ ۲۰۲۰ ۳}:	جموعة التعوي	۱ + ۳د) إذا كانت م	عة حل المعادلة ٢٨ = ٤ (۱) مجموع	
	{ ^ } ③		Y-} 🕣		} \Theta { *		
	()				ال ترتيب العمليات فإن مجه		
	{ ^ 1 } ②	{	۱} 😞	{ Y Y }	} 🕣 { **	}	
			, 0		لة التي تمثل متطابقة هي :		
= ځ ل + (۰ – ۳)	(۹-۹) ک	ر - ۲ = ځل +۲	ج ئار	۱ ـ ۲ ۸ = ال	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ن (٩	

(*)

ℯ

۳۰ سم

11

الفصل الاول

عنوان الدرس

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

۱۵ سم

٥) حل المعادلة ٥ – $\frac{1}{2}$ (جـ - ٦) = ٤

P

P

ن

الدرجة

الرقم

الاسم

(

©

۱۲ سم

الدرجة	الرقم	م	الاسم				عنوان الدرس الفصل الاول				ن
						خطيت	١ المعادلات ال	ة الواحدة	معادلات ذات الخطو	حل اله	۲
		تاب	راجع الك		<u>والان</u>		اجع الكتاب	ر	<u>~</u>	بق درس	فيماس
		التوضيح		<mark>فردة</mark>	الم		التوضيح			ردة	المة
	ب	راجع الكتاب					جع الكتاب	را			
		<u> </u>	11 7 1	- 891 - 421	- 424	tie, ti	ن من صحة الحل:	: #	:NI	<u>. 1 . Š71 </u>	11511
		~	ابة الصحيد	-	-						
			۱۲ + ۱	۱۲ = ف	ادلة _	حل المع	٣٠= ట +	T V	۹ ا	= ^	ل -
٨	(3)	۶۸ 🕞	۲۸_	9	١.	P	۲۷-۳، = ७ + ۲	V_7 V	۸+ ۹=	۸+ ۸-	ل.
			۳ ــ	= ^ \ _	ادلة ر .	حل المع	٣ = త		١٧	ل =	
٩٠_	(3)	۸٤ (ج	۸٤_	9	٩.	P	<mark>التحقق</mark>		<mark>قق</mark>	التحا	
			٥	ف = _	ادلة ٢	حل المع	r₁= r+ γ′	Y	۹ = ۱	۸ - ۱۷	
10-	⑤	• 📀	۲۸-	Θ	10	P					
			٣.	اف = -	ادلة ا	حل المع					
٨	(3	۹- ج	٥_	9	١.	P					
الخاطئة	· (×) امام	بارة الصحيحة وعلامة	امام الع $$	ع علامة (<mark>لرابع</mark> ض	السوال ا	ق من صحة الحل	تية ثم تحق	حل المعادلة الا •	، الثالث:	السوال
٥		ارة	العبا			ت	۳ ل = ۲		۲۰.	ں = ۔	4 £ _
V		قسبه	الها الحل نا	، المتكافئة	معادلات	1 12	ن = ۲ <mark>×۰</mark>	<u>r</u>	٤-÷ ۲٠- =	٤-÷	ـ ځس
×		= ـ ۲۰ هو ـ ٤	(-) -	دلة _ ١٦	ل المعا	۲ ح	ل = ۳۰ ل	٣	٥	س =	
×		هو ـ ∧	<u>۲</u> ب	=	ل المعادلة	ہے جا	١٠=	ل			التحقق
V		ال عدد تساوي ۲٤	ي سته أمثا	۲٤ تعن	ان =	٦٤	ن	التحقز	, ,	- = (′)
							7 = (1.) =				
) الثاني:	الدرس	اختبار
							:	= ۱٤ هو	ادلة س ــ ٤	حل المعا	١) ٠
		1 5			١.	②		· @		۱۸	(P
							س ـ ۲ =	۱ فإن	ئ س _ ۷ = ٤	إذا كانت	۲)
		۹ (3)			۲.	②	١	$\overline{}$		۱۷	P
								_	معادلة <u>ب</u>		(۳
		٤ ٤			٧٧_	②	٧	v		۲۲_	P
								٦	عادلة _ أ ف =	حل الم	(٤

۶ ۱۸۰

ج -٥

۹ (٤)

۳ (٤

۱۸ (_ ت) = ۲۷ حل المعادلة ۱۰ (_ ت) = ۱۰

٥

(°

P

١.

الدرجة	الرقم	سىم	וצו		الفصل الاول			عنوان الدرس		ن
				Ü	ا المعادلات الخطيم			٣ حل المعادلات المتعددة الخطوان		٣
		ب	راجع الكتاه	لان	والم	راجع الكتاب			<u>بق درست</u>	فیما س
		التوضيح		المفردة		لمفردة التوضيح			المفردة	
		راجع الكتاه				راجع الكتاب			جع الكتاب	را.
		*	.				. e 4	*. .		التدريد
		4	'جابه الصحيحا	الثائي : اختر الإ	السوال	ق من صحة الحل	يه تم تحق			
			۸ =	ادلة ٤س ـ٨	حل المع	٤س - ٢ = ٣٠			\\ = \\ +	
٥	(3)	₹ ⊛	۲	() £	P	7+ ~· = 7+ Y-	٤ س	^	_ \ \ = \ \ - \ \ -	۳ ل ۱
	معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية ١٨ هي :								٣= ٢٢	
١٨	۳ س + ۲ = ۱۸ (۹) ۳ س + ۲ = ۱۸				P	س = ۸			ل= ۱	
		ردیه متتالیة ۲۷				<mark>التحقق</mark>			التحقق	
**	۳س+۲ =	_		جبرے -ر- ۳س+۳		٣٠ =٢ - (٨) ٤		' '	=\+\= \+ (\)٣
			+ ~ 1 1 (1) 1	، ۷م ـ ۳ = ۱۱	્યાર છા					
١٣	G	1.	· ·	₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩<	(P		•			
						اليه مجموعها ۲۶ مع	اعداد متت	عادلة ثلاثة	الثالث: اكتب مع	السوال
	السؤال الرابع: ضع علامة ($$) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة					•	+ س+			الحل
<u>ج</u>		٥٠	العيار		ت	٣س + ٣ = ٢٤				
×	•	/=۱۰ هو ۳	عادلة ٦س ـ ١	حل الم	1	٣-٧٤ = ٣- ٣+ ٣				
$\sqrt{}$	، بینها	الاعداد والعلاقات	اد تعني در اسة	نظرية الاعدا	۲	٣س = ٢١				
$\sqrt{}$	ي ١	والذي يليه يساو	كل عدد فردي	الفرق بين	٣	س = ۷				
×	۲.	ة 9س +۲= ٠	هو حل للمعادلًا	العدد ٦	٤	ו אבונ ۷ ، ۸ א פרונ ۷ י ۸				
									الدرس الثالث	اختبار
						" هو:	17 = 1	۳س + ۱	ل المعادلة "	۱) د
		1 £ ⑤		٥_	(2)		• (١	· •
					<u> </u>			-= ١٢	حل المعادلة	
		١- (٤)		٣_	②		((٥_	· ①
				" 1£1 la	ة مجموع	ة أعداد صحيحة متتالي	لة " ثلاث	ثل الجما	معادلة التي تم	٣) الـ
	١٤	<u></u>) + ۲ = ۱۱۱	⊕ ۳ سر	1	س + ۳ = ۱۱	"™ (P)			
روع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه منتالية ٣٠ · ٣٠							عادلة مجموع	A (£		
		ی ۳۰ عن		ن +۲ =۰۳	②	ن + ن+۲ + ن+۶=۳۰	ب	٣٠=٢	+ن+۱+ن+	() ن
							1 = 4	۳س +'	ل المعادلة ـ	- (°
		٤ ٣		£ _	②	٥	Q		١.	P

- 5-	L2.	,			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		0-5-7-0-5-	
					لأت الخطية	۱ المعادا	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	ź
<mark>والان</mark>								فيما سب
								التدريب
		ä	إجابة الصحيد	; اختر الإ	السوال الثاني	من صحة الحل	الأول: حل المعادلة الاتية ثم تحقق	السوال
			۸= ۷ هـ	۴ ۳ ه	١) حل المعادل	,	7- J = ∧ + J™	
٥	<u>(</u>	٣ (ج)	Y		Y- (P		۳۵ – ۵ = ۱۲۰ – ۸	
۲- (P) 1- (P) 1							۲ ا = - ۲	
٥	\bigcirc			-			ل= - ٠ ١	
-	(3)	ج ۳ من ذلك العدد بمقدا		\cup	7- P		التحقق	
٤٥		_		_	,		۸+ (۱۰-) = ۸ + س	
	- ③	•	** -	<u> </u>		٠ ٢٢_	ل - ۱۲ = ۱۰۰ = کا ا	
		- ۲۷)	- ٦) ٣ = ١ ・	نهٔ ۱۸ ـ	٤) حل المعاد			
۱۳	હ	۶۰ ج	7 £	Θ	۴ (۴			
الخاطئة	(×) امام	بارة الصحيحة وعلامة	امام العب $(\ ar{\lor}\)$ امام العب	ضع علامة	السؤل الرابع:		, (t t t : : : : : : : : : : : : : : : : :	السوال
E		ارة	العبا		ت	۲ سن + ۲	u .	
$\sqrt{}$			ليس لها حل	المعادلات	۱ بعض	سي	1	
\		Y £ + , w =	للمعادلة ٥س	۲ هه حل ا	۲ العدد ا		قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين	اوجد ا
,	. تما القالي	م المتغيرات باله الم				·	۲ (س+۲) = ۲ (۲س+۲	
V	تصبعات					· ·	۲س +۲ ۱ = ۲ (۳س +	
×		س = ۹ -۲س	، للمعادلة -	۲ هو حل	ع العدد ـ		۲س+۲ = ۳ س + ؛	
							۲س - ۲س= ۲ - ۱۲	
							ـ ٤ ــ	
							س =۲	
							الدرس الرابع:	اختبار
							معادلة ٥س - ٦ = ٦ _ ٧ س	حل الد
		11 ②			٤- 🔊		۳ 💬	(P
							حل المعادلة ل ـ ١٠ = ل+١٠	,
		ایس لها حل		1	٠- 🔊		Y 💮 •-	<u>(°</u>
							ل المعادلة - س = ٦ -٧س	۲) حر

۱ 😞

£- (*)

⊛ ن+۲ =۳۰

٧ 😔

▼·=٤+ﻥ+ ۲+ﻥ + ﻥ ⊕ ▼·=٢+ﻥ + ١+ﻥ + ὑ •

9

٥) حل المعادلة -٣س +٢ = ١٤

١.

P

عادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجيه متتالية يساوي ٣٠ هي:

الفصل الاول

عنوان الدرس

ن

الاسم الرقم الدرجة

١- (٤)

(3)

ی ۳۰ و ۳۰

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل الاول	عنوان الدرس	ن
هنا			١ المعادلات الخطيج	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	٥
				a contract of the contract of	

السؤال الأول: احسب قيمة العبارة

$$\tilde{V} = | T - T |$$

السؤال الثالث حل المعادلة ص+ ٢ | = ٤

<mark>السوال الرابع</mark>:

ضع علامة (
$$\sqrt{}$$
) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ح	العبارة	ت
	اذا كانت اس = ٤ فان س= +٤ فقط	١
×	العدد ٢ هو حل للمعادلة ٣ن ـ ٧ = ـ ١	۲
V	قيمة العبارة ٤ن +٨ = صفر عندما ن= ٢٠	٣
×	العدد - ٢ من حلول المعادلة ٤ق = ٦	٤

اختبار الدرس الخامس:

 (ع - ۱ او - ۱ المعادلة ۳ ن - ٤ = - ۱ هو 				
المعادلة ٣٠٠ ـ ٤ = ـ ١ هو	т Ф	7- ❷	٤- 🔊	ک او - ۲
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	۲) حل	المعادلة ٣٠ _ ٤ = _ ١ هو		
γ- ⑤	1- P	Ø Θ	V- ⊛	1- ③

- ٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل
- ۱ = | ص ه | = ۱ = ۱ = ۱ = ۱ ⊕ | ص - ۲ | = ۱ **(P)**
 - ٤) قيمة العبارة ٣ ـ ٣ ـ ٣س عندما س = ٣ هي
 - - هو المعادلة |س ١ | = ٣ هو
 - Θ P
 - (\overline{z}) -۲ او ۲

✐

② 3 le - Y

(3)



الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول

الفصل الثاني العلاقات والدوال الخطية

الاسم :

الصف: ٣/...

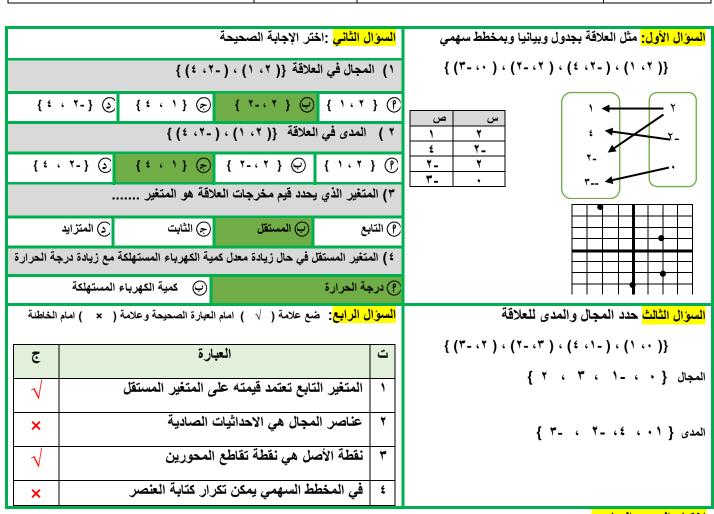




قناة أ .عبدالله الترجمي

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل الثاني	عنوان الدرس ۲-۱	ن
			الدوال الخطية	العلاقات	٦

التوضيح	ا <mark>لمفردة</mark>	التوضيح	ا <mark>لمقردة</mark>
	المحور س ، ص	الكتاب	
راجع الكتاب		راجع الكتاب	



اختبار الدرس السادس

				Total by the by
		{ (• •)	٣) ، (٠ ،٢-) ، (٣	المدى في العلاقة ((١،
	{ • • • • • • }			{ • • ٣ } 🕑
نام	اج الى وقتا اطول للوقوف الذ	رعه عالية فإنها تحتا	حال سير السيارة بسر	٢) المتغير المستقل في
غير ذلك	لا يوجد	②	🕞 وفت الوقوف	سرعة السيارة
		(۱) (۱-۱، ۳)	(۲) (٤،١-) (٢،٤)	٣) المجال في العلاقة {(٥
{٣, ٤, ١} ③	{ \ ' \ - ' \ \ ' \ \ }	⊕ { Y	· 1- · · · }	1- · Y- · 0 } P
		فان الربح سيزيد	ازدياد مبيعات المحل	 ٤) المتغير التابع في حال ا
عبيعات المحل	المحل	②	ب زيادة الربح	(پادة المبيعات)
			سمی	٥) الصورة (س ، ص) ت
(۵) المتغير التابع	المجال	(?)	(ب) المدي	(۹) زوج مرتب

	الخطية			ل الخطب	الدوا	الدوال الد		٧	
				<mark>والان</mark>				<mark>درست</mark>	فیما سب <mark>ق</mark>
			وضيح	<u>المفردة</u> الت			التوضيح		المفردة
		حة	لاحاية الصحد	<mark>ل الثاني</mark> :اختر ا	السه ا	4 مع ذكر السبب	رقات التالية دالا	ول: هل تمثل العلا	السو ال الأ
						5 C		1111111	
•••	۵۱۱.	عن العدد ١ تسمى د	اس متغیرها	داله التي يختلف	7) (1	، اختبار الخط	تمثل دالة حسب	Y Y	
) خطیه 🧼 غیر خطیه 🤿 فردیه 🔾 زوجیه							ر ا <i>سي</i>	11	+
		- ٤ عندما س= ٤	س) =٣س	(۲					
•	Y- <u>ত</u>	٤ ج	٦	9	<u>۸</u>	ر من عناصر	ل داله کل عنص	نمثا	الجال
			، دالة هي	معادلة التي تمثل	٣) الـ		۔ جال مرتبط بعنص		<u> </u>
<u> ۴ س = ص - ۲ </u>									
		= (٢-) ٦	:٢٣ فان	ذا كان د (ت) =	1 (٤		ثل داله	التم المحدد	المجال
١٦	②	77- ⊛	17-	صفر (ب	(P)	الثر من عنصر	صر ٦ مرتبط بأك	العنا ا	3
				ل الرابع:	السواا		وال الاتية	<mark>نالث</mark> اوجد قيم الد	ا <mark>لسوال الذ</mark>
	ام الخاطئة	حة وعلامة (×) ام	م العبارة الصحي	لامة (√) اماه	ضع ء		ندما س = ٥	= س۲ ـ ۳ ع	هـ (س)
~		ž 1	-11		ت		۲۲=۳-۲۰	= ٣- ٢0 = (هـ (٥
						عندما س = - ١	= ـ ٢س ـ ٣	د (س):	
√	.اله	ده فقط فالعلاقة تمثل د	له مخرجه واحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ادا کان لکل مدحا	١	1 - = '	۳- ۲= <u>۳</u>	<mark>- (</mark>	(1-) 2
٢ يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الافقي ×							عندما س = ب	= ـ ٢س ـ ٣	د (س):
٣ د(-٢) عندما د (س) = ٦ س -٥ تساوي ١٧ 🗙								- = ـ ۲ب ـ ۳	` ,
√	له متصلة	دون انقطاع تسمى دا	بخط او منحنی	الدالة التي تمثل	٤			•	(· ,
								رس السابع:	اختبار الد

الفصل الثاني

عنوان الدرس<mark>۲-۲</mark>

الدرجة

الرقم

الاسم

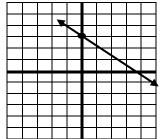
ِ من عنصر	سبب ارتباط العنصر بأكثر	-٣) } لأتمثل داله ب	(7, -1) , (7, -1) , (العلاقة ((۲، ۱) ، (- ۱، ٤
11 ⓒ	٤- (∂	٧ 😔	١ •
		س= ۲۰	= ٤س - ٣ عندما	۲) قيمة الدالة د (س)
))	11- (②	٧ 😥	۹- ၉
		1- =	: س ^۲ - ۱ عندما س	٣) قيمة الدالة د (س) =
٣- 3) صفر	②	7- ⊖	• •
			هي	٤) المعادلة التي تمثل دالة
⊙ س=٠) ص = -۳	②	<u>ب</u> س = -ه	۳ س =۲
	حد من فقط من عناصر المدى	بعنصر وا	نبط كل عنصر من	٥) تكون العلاقة داله اذا ارأ
د المجال	.) العلاقة	<u></u>	(ب) المدى	 المخرجات

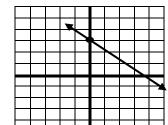
الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل الثاني	عنوان الدرس ۲-۳	ن
			الدوال الخطية	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	٨

<u>فيما سبق درست</u> ______راجع الكتاب ______

التوضيح	المفردة	التوضيح	<mark>المفردة</mark>
		راجع الكتاب	

السؤال الأول: مثل المعادلة س +٢ص = ؛ باستعمال الجدول السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة





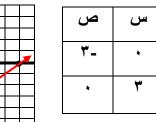
- المعادلة الخطية من المعادلات الاتية
- - ٢) المقطع السيني للمعادلة ٣س +٤ص = ١ ١ هو
 - 🗨 ٤ 😞 ۱۲ 🕞 صفر
 - ٣) المعادلة س =٤ تمثل داله

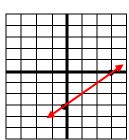
غير خطيه

- ٤) قيمة ب في المعادلة الخطية س = ٧-
- (3) -٧ (ج) صفر

السوال الثالث

مثل المعادلة ص = س - ٣ باستعمال المقطعين





٤	العبارة	ت
×	الحد الثابت في المعادلة ٥س +٢ص = ٤ هو ٥	١
×	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون أ <٠	۲
×	المقطع السيني في المعادلة ٢ س - ٥ص = ١ يساوي ٢	٣
V	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	ź

اختبار الدرس الثامن:

٤

		·	١) الصورة القياسية للد
اس۲ + ب ص۲ = جـ	﴿ اس ۲+ب ص= جـ		۴) اس+بص=ج
			٢) المعادلة الخطية من بيا
€ ۲۰ س+٤ص =۸	€ ص =۲س -٥	(ب) س ص = ۱	⊕ س ۲+ص =٥
		لة ٣س +٤ص =١٢ هو	٢) المقطع الصادي للمعاد
٤- (٤	17 (~	ب ٤	۳ 🥐
		تقاطع الخط المستقيم مع محور	٤) المقطع السيني هو موقعً
عمودي	﴿ اخْر	(ب) الصادات	P السينات
	النقطة	فان المستقيم يقطع محور الصادات في	٥) اذا كان المقطع الصادي ٤
(٠ ، ٤) ()	(\$) (\$	(٠,٢) 💬	() (Y) (P)

معادلات الخطية بياتيا	عل اله
والان	<mark>فیما سبق درست</mark>
التوضيح التوضيح	المفردة
المعادلة ـ ٢ س +٢ = ، بيانيا السوال الثاني : اختر الإجابة الصحيد	السؤال الأول: حل
١) كن المعادلة الل - ٢ = الل + ١	٢س ــ ٢ = ٠ بالضر
ي د (س) = ۲س -۲ () و ا	الدالة المرتبطة هم
٢) حل المعادلة ٠= ـ س ـ ٨ هو	
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	س ص ۲- ۰
٣) المعادلة ٣س +١ = ٣ س	. 1
(٩) لها حل	7 7
٤) الدالة د (س) = ٣ س -١	٤ ٣
مستقيم يقطع المحور السيني في ١ ٩ س ١٠ =٠ ﴿ ٣ س ١٠ =٠	الحل ١ لان ال
السوال الرابع: ضع علامة ($\sqrt{\ }$) امام	السوال الثالث
ن+ ۵ = ۲س - ۱ جبريا ت	حل المعادلة ٢سر
١ جذر المعادلة يعني حل المعادل	
۱س - ۲س = ۱ - ۵ - ۱ - ۵ - ۱ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۸ - ۵ - ۵	J

الفصل الثاني

الرقم

الاسم

الدرجة

اختبار الدرس التاسع:

المعادلة مستحيلة الحل

عنوان الدرس ٢-٤

		موعة الدوال الخطية هي	
د) د(س) = ۲س	ي د(س) = س +۱	بَ د(س) = س ۲	e) د (س) = س
		السيني الذي قيمة ص عنده تساوي	٢) صفر الدالة هو المقطع
۲- (٤	11 (_	١- (٩
		، د (س) = ۰ تسم <i>ی</i>	٣) قيم س التي تجعل الدالا
د) المقطع الصادي	ت) اصفار الدالة		جذر الدالة
		٠= ١٦	٤) حل المعادلة ٤س +
٣ (٤	٤- (۽	۸ و	£ (P)
		؛س-٧=٠ ه <i>ي</i>	٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة
ک ځس-۷= س	<i>ي</i>) ٤س-٧=٢	<u>ب</u> ص = ځس-۷) عس-۱=۷

التوضيح	المفردة				التوضيح	المفردة
لإجابة الصحيحة	<mark>ثاني</mark> :اختر ا	السوال الن		ر ثم فسر معناه	رجد معدل التغي	السوال الأول: ا
ر بالنقطتين (٣، ٦) (٢، ١)	مستقيم الما	١) ميل اا		المسافة المقطوعة	القيادة بالساعة	زمز
		0		ص	س	
7 ⊙ 1 ⊙ Ø ⊖		• (P)		١٦٠	۲	
مار بالنقطتين (-٣، ٤) (٤، ٤)	، المستقيم ال	۲) میل		٣٢.	£	
۸- ٤ ۸ ج	Q	٤ (٩		٤٨٠	٦	
ازي لمحور السينات يساوي			۸ کلم	· = <u>\\ \\ - = \\ \</u>	1747.	معدل التغير
		,	۱ساعه	*	٤ - ٢	
	9	۽ آ		ل ساعه	سافة ٨٠ كلم خلا	تقطع السيارة م
وازي لمحور الصادات	المستقيم الم	٤) ميل ا		· ·	,	
Y 🗿 N 🕞 Ø	Q	• (P				
هة ($$ ها ($$	<mark>ابع</mark> : ضع علا	السىؤال الر	ام لا؟	دالة فيما يأتي خطيه	دد ما اذا كانت اا	السؤال الثالث ح
العيارة		ت		ص	س	
				٦	1	
لها معدل تغير ثابت 💉	وال الخطية	ا ۱ الدو		١٢	۲	
فر غير معرفه √	سمة على ص	۲ الق		۲ ٤	٣	
			17	= 17 - 75	: ۱۲ - ۲ = <mark>۲</mark>	معدال التغير =
بنات يساوي ١	، محمور انسب	۳ میز		<u> </u>	1-7	
= فرق السينات ÷ فرق الصادات ×) المستقيم =	٤ ميز				
				لتغير غير ثابت	غیر خطیه معدل ۱	
					العاشر:	اختبار الدرس

الفصل الثاني

فيما سليق درست الكتاب والان

عنوان الدرس ٢-٥

معدل التغير والميل

١.

الدرجة

الرقم

الاسم

			طتین (-۳، ۳) (-۲، ۱)	١) ميل المستقيم المار بالنق
o- (3)	١	(Ø 😔	۽ ڳ
			النقطتين (-٣، ٢) (-٣، -١)	٢) ميل المستقيم المار با
۲- (٤	٣_	ج)	پ غیر معرف	۱- 🕑
هي	(ر ، ۸) يسا <i>وي</i> - ۱	() ,	المستقيم المار بالنقطتين (٢	٣) قيمة ر التي تجعل ميل
٤- (٤	1	(=	۲ (ب	۳ (۹
			سم البياني	٤) عدد حالات الميل في الر
٤ (٤	١	(~	ب ۲	۳ (۹
			عني ان المستقيم يكون	٥) الميل الذي قيمته صفر ي
د مائل للشمال	مائل لليمين	ℯ	(ب) عمودیا	افقيا (٩

	لتوضيح	المفردة ا		التوضيح	المفردة
	لإجابة الصحيحة	ئي : اختر ا	السوال الثان	د نوع المتتابعة (حسابيه ام لا) مع ذكر السبب؛	
	المتتابعة ۲ ،۵ ، ۸	سادس في	۱) الحد ال		
10 3	17 😞		۱٤ (٩)	' ـ ٣ = ٣ - ٣ - ٣ نعم حسابيه	
-۱۳- ،	تابعة الحسابية -٥ ، -٩ ،	س في المت	٢) الأسا	حد الأول — الأساس=٣-٣=٠ 	<mark>(۲</mark>
١- (১)	٤ ج	Θ	٤- (٩	اُن = ٣ <u>ن</u>	
J	للمتتابعة ٤، ٨، ١٢، ١٦	_			
		_	·	٩-، ٧-، ٤-	
(د) ان= ئن +۱	أن = ٢ ن ﴿ أن = ٣ ن			سابيه لان الفرق غير ثابت بين كل حد والذي	المتتابعه ليست ح
	، من الات <i>ي</i>	<i>ع</i> ه الحسابية	٤) المتتاب	يليه	
۲،۵، ۳ 🕥	٧، ٥، ٢ 😞 ٨، ٦،	۳ ()	۷، ۵، ۳ (۹		
لة (×) امام الخاطئة	u) امام العبارة الصحيحة وعلام	<mark>ع</mark> : ضع علاه	السؤال الراب	ند معادلة الحد النوني للمتتابعة	
<u>و</u>	العبارة		ت	٠ ،	١٣-، ٨-، ٣-
×	۵- ، ۸- ، حسابیه	ابعة ١-،	١ المتت	أساس = - ۸ - (۳-) = -°	<mark>81</mark>
				الأول ـ الأساس=-٣-(-°) ٢=	الحد
√	۲ ، ۲ ، ۱۰ ، ۱۶ یساوي ۶	لمتتابعه	۲ أساس	ا _ن = _ ∘ن +۲	
هو ۲۰ 🗙	لمتتابعة ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠	العاشر في اا	٣ الحد	G <mark></mark>	
× 11 .	معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦، ٩	ن + ۱هي	ئ أن =		
				<mark>حادي عشر :</mark>	اختبار الدرس الد

الفصل الثاني

<u>قيما سيق درست</u> __________<u>والان</u>________________

عنوان الدرس ۲-۲

المتتابعات الحسابية كدوال خطيه

ن

11

الدرجة

الرقم

الاسم

		٩،٥،١ ع	١) الحد الثامن في المتتابع
٣٠ (٤	٣٤ (ج		7 £ (P)
		الحسابية ٥ ، ٩ ، ١٣ ،	٢) الأساس في المتتابعة
٠ (٤	۳ (ج		۲ (۹)
		نابعة ۲ ، ۵ ، ۸ ، ۱۱	٣) معادلة الحد النوني للمتت
ان = ٣ن - ١	ج) أن= ئن - ٢	-	(م) أن = ئن - ٢
		الاتي	٤) المتتابعة الحسابية من
1 ٤ ٧ ٢- (٤	، ۱۲- ،	، ۱۱ - ، ۲ - (+	، ۱۱- ، V- ، ۲- P
		ة الحد النوني أن = "ن - ١١	٥) الحد العشرون في معادلًا
۳۹ (غ	ج) ٥٩	د۹ (ب	٤١ (٩



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول الفصل الثالث الفصل الثالث الدوال الخطية

الاسم :

الصف: ٣/...





قناة أ .عبدالله الترجمي

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل الثالث	عنوان الدرس ٣-١	ن
			تحليل الدوال الخطية	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	۱۲
ما سبة. در ست					

 رست	<mark>ن در</mark>	سيق	يما

التوضيح	المفردة	التوضيح	المقردة

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع

الميل = ٣ ، المقطع الصادي - ٤

الصيغه ص = م س + ب

ص = ٣س ـ ٤

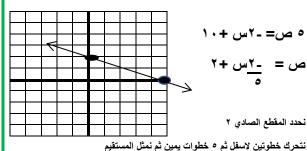
السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- ١) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع
- 1 + w = 0 1 + w = 0 1 + w = 0 1 + w = 0
 - ٢) ميل المستقيم الذي معادلته ص= ٧٠ س +٥
 - - ٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته ص= ٥٠س +٥
 - - ٤) معادلات المستقيمات الافقية تكتب على الصورة

السؤال الثالث مثل المعادلة ٢س +٥ص =١٠ بيانيا

تكتب المعادله على صيغة الميل والمقطع





اختبار الدرس الثائي عشر:

١) معادلة المستقيم الذي ميلا	 ٥ ومقطعه الصادي - ٢ بصيغة الميل 	والمقطع	
£) ص = - ٢س +٤		ج) ص = - ٥س +٤	د) ص= ٥س ٢٠
٢) ميل المستقيم الذي مع	بادلته ص = ۲ س +۱		
١ (١	۴ (ب	۲ (ج	۱- (٤
٣) المقطع الصادي للمستقي	يم الذي معادلته ص = -٥س +٥		
• (ب ؛	٠ (ج	ه- (٤
٤) معادلة المستقيم الذي م	يله صفر ويمر بالنقطة (٠،،٢)		
) ص = ٠	ب) ص = ٢	ج) ص = ٢س	د) ص = س +٦
ه) الصورة العامة لمعادلة ا	المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي		
() ص = م س + ب	ب) ص - م س = ب	ج) ص +م س =٠	د) ص = - س

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل الثالث	عنوان الدرس ۳-۲	ن
			تحليل الدوال الخطية	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	۱۳

<u>فيما سبق درست</u>

التوضيح	المفردة	التوضيح	<mark>المفردة</mark>
		الكتاب	التنبوء الخطي

السوال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله ٣

المعادله هي ص = 7 س + ۱

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- ١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (١، ٢) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي:
- (*) ص = ۷ س ؛ س ؛ س ۲ ص = ۲ س ؛ س ۲ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص ۴ ص
 - ٢) معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٥- ، ٣) ، (٠ ، -٧)
- P ص = هس ـ١ ص = ٢س ـ٥ ص = ٣ س ـ٧ ك ص = -٢س ـ٧
 - ٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٤س + ١
- £)المعادلة الخطية للتنبو حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر
- $^{\circ}$ ص= $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ ص= $^{\circ}$ $^{\circ}$ ص= $^{\circ}$ $^{\circ}$ ص= $^{\circ}$ $^{\circ}$ ص= $^{\circ}$ $^{\circ}$

السؤال الثالث اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين : السؤال الرابع: ضع علامة (V)

م = -٢ النقطة (٣،٤)

ص= م س + ب

.....

٤= -٦ + ب

ب = ۱۰ المعادلة هي ص = -٢س +١٠

العبارة معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠،٠) وميله ٤ هي ص= ٤س ميل المستقيم المار بالنقطتين(٠، -٢) ، (٣،٤) = ٣ النقطة (٠، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته ص = ٣س المقطع المصادي في المعادلة ص=٢س -٥ هو ٢ المقطع المصادي في المعادلة ص=٢س -٥ هو ٢

(١- ٠٠) 😉

اختبار الدرس الثالث عشر:

- ا) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٣) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع هي :
- P ص = س +؛ (ع) ص = ؛ س -۹ ج) ص = ۲ س +؛ (ع) ص = ۳ س +؛ (ع)
 - ٢) معادلة المستقيم الما ر بالنقطتين (-١ ، ٣) ، (١ ، -٧)
- P = 3 m =
 - ٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته ص = -٤س +٦
 - (1 ··) (P)
 - ٤) معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي
 - (2) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (7)
 - معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل
 - الميل
 ب المقطع السيني
 ب المقطع الصادي

كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه تحليل الدوال الخطية	الدرجة	الرقم	الاسم	القصل الثالث	عنوان الدرس ٣-٣	ن
				تحليل الدوال الخطية	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	١٤

يما سيق درست

التوضيح	<mark>المفردة</mark>
	صيغة الميل ونقطه

السوال الأول:

اكتب معادلة المستقيم الما ر بالنقطة (-٢ ، ٥) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا

- السوال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
- ١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (١، ١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي
 - (۲- س ۲ = ۲ (س + ۲)
 - ۲) المعادلة ص = ٥س +٦ مكتوبه ب
- الميل والمقطع () الصورة القياسية () الميل ونقطه () الميل ونقطتين
 - ٣) تكتب المعادلة ص ١ = ٧ (س +٥) بالصورة القياسية كالاتي :
 - ۳٦ = س = ۳٦ اس ص = ۳٦ ا
 - ٤) معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (٢،٠) بصيغة الميل ونقطه
 - <u>۴</u> ص= ۲ و ص = ۲۰ و ص = ۲۰

السوال الثالث اكتب المعادلة

٣ س + ص = ٦

السوال الرابع: ضع علامة ($\sqrt{\ }$) امام العبارة الصحيحة وعلامة (imes) امام الخاطئة

3	العبارة	ت
×	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي أس ٢ + ب ص = جـ	١
V	صيغة الميل ونقطه تكتب كالاتي: ص - ص ، = م (س - س،)	۲
V	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (٥٠، ٦) هي ص = ٦	٣
	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي ص = م س + ب	ŧ

د) ۲س ـ ص = ـ ۳

۲ (٤

اختبار الدرس الرابع عشر:

- ١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢،٢) وميله -٣ بصيغة الميل ونقطه هي
 - $T+ \omega = \pi(\omega 1)$ (2) $(Y+ \omega)^{2} = \pi(\omega + 1)$ (3) $(W+ 1)^{2} = \pi(\omega + 1)$
 - Y) معادلة المستقيم -Y = Y = (-0 + 0) بالصورة القياسية هي
 - - (m+1) معادلة المستقيم (m+1) + 1 (س+1) بصيغة الميل والمقطع هي
 - (ح) ص = ۷ س − ۸
 (ح) ص = ۷ س − ۸
 (ح) ص = ۷ س − ۸
 - ٤) معادلة المستقيم الافقى المار بالنقطة (٥٠ ، ١) هي
 - (c) ص -۱ = ۰ ج ص = -۲ س (c) ص +۲ = ۰ ج ص = -۲ س
 - میل المستقیم الذي معادلته ص +۱ = ۲ (س +۲)
 - ' (F) T- (F)

					ال الخطية	تحليل الدو	ئمستقيما <i>ت</i>	المستقيمات المتوازية والاالمتعامدة	١٥
						<mark>والان</mark>		<mark>بق درست</mark>	<mark>فیما سب</mark>
			يح	التوضب				المفردة	
			ب	الكتاب					
		حة	لإجابة الصحي	: اختر ا	لسؤال الثاني	ر بالنقطة (-۲، ٥)	المستقيم الما	الأول: اكتب معادلة	السوال
		، = ٤ س -ه	ي للمستقيم ص	بم الموازء	١) ميل المستقب	لميل والمقطع.	ل - ٤ بصيغة ا	زي للمستقيم ص=٢سر	والمواز
	٤- (٤)	٤ 🕞		'- ❷			مان متوازیان	مستقيم = ٢ لان المستقيد	۔ میل اله
	_	ں = ۲/۱س -۱	امد للمستقيم ص	تقيم المعا	١) ميل المس		م س + ب	ص =	
	۱- (٤)	۶ ۲	۲	- ()	١(,	. + ° × ۲ :	= ۲-	
		س = ۳س	س +۱ و ص	صّ = ٣٠	٢) المستقيمان		+۱۰=	۲_	
		ب متوازیان) متعامدان		۱۲_ =	ب =	
ىل	بنقطة الاص	ص= ٥س-١ والمار	ازي للمستقيم	تقيم الموا	٤) معادلة المس	17.	<u>ص =۲ س -</u>	المعادلة هي	
		<u>چ</u> ص = هس		_					
مام الخاطئة	al (×) 2	العبارة الصحيحة وعلاما	لة (√) امام	ضع علام	لسؤال الرابع:	ر بالنقطة (٥- ، ٢)			
ح ا		بارة	العب		ت	يغة الميل والمقطع	/٣ س - ٤ بص	د للمستقيم ص= ١	والمعام
$\sqrt{}$		لميل نفسه	وازيان لهما ا	مان المتو	١ المستقي	النقطه (٥٠)		مستقيم = -٣ لان المستق	ميل اله
$\sqrt{}$	•	المتعامدين يساوى	يدا، المستقيمين	ضرب ۵	۲ حاصل		م س + ب	ص =	
V		•				ب	+ °-× ٣- =	:0_	
×	ν = (بم المار بالنقطة (٣ ، ١	<i>ب المواز للمستقي</i>	تقيم الافقي	٣ ميل المس		= ۱۰ + ب	0_	
V		ى = ٠ ميله صفر	د للمستقيم ص	م المعامد	٤ المستقي	۲۰-=	: 10-0-=	ب	
						۳ <u>س</u> ۳۰	ادله <u>ص = -</u>	المع	

الفصل الثالث

الرقم الدرجة

الاسم

اختبار الدرس الخامس عشر:

عنوان الدرس ٣-٤

ن

قطع	 ص = - ٢ س + ٤ بصيغة الميل والم 	بالنقطة (-٤، -٢) والمعامد للمستقيم ه	١) معادلة المستقيم المار
د) ص = ۲/۱ س - ۲/۱	-	(ب ص = - ٣س+٢	(۲/۱ س = ۲/۱ س
قطع	, ص = سس - م بصيغة الميل والم	بالنقطة (٤ ، -٣) والموازي للمستقيد	٢) معادلة المستقيم الما ر
د ص = ٣س +٥	ج ص = ۳ س -۱۵	(ب ص = ؛ س - ۳	P ص = ۷ س ـ۵۱
		ں +° و ص = - ۳/۱س -°	٣) المستقيمان ص = ٣سر
			_
د غير ذلك	ج ص = متخالفان	(ب) متعامدان	متوازیان
		ں۔٢ و ص = ٤ س +٣	٤) المستقيمان ص = ٤ سر
د غير ذلك	ج ص = متذالفان	_	۹ متوازیان
	٤ + ٢ص = ٨	قطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم	 معادلة المستقيم الذي مـ
د) ص=-٢س+٥	ج) ص = -٢س +١	ب ص = ٢س +٤	۴ ص = ۲۰س +۲



أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الاول

الفصل الرابع المتباينات الخطية

الاسم :

الصف: ٣/...





قناة أ .عبدالله الترجمي

الدرجة	نم	الرة	לווים	71		الفصل الرابع			عنوان الدرس ٤-١	
					لية	ات الخد	المتباينا	بالطرح	حل المتباينات بالجمع او	١٦
						والان 		<u>بق درست</u>	فيما سب	
				- -	التوضب				المفردة	
			ئة	لإجابة الصحيد	<u>) الثاني</u> : اختر ا	السواا	٥ مع التحقق	ة ص -۲ <	الأول: حل المتبايد	السوال
				ه هو	، المتباينة م +٦ >	١) حل		7 + 0 > 7	ص -۲ +	
11) م>	<u></u>	€ م>-١	۲ < ,	.	<u> </u>		٧ > ،	ص	
				> ل 🗕 ۸ هو	ا حل المتباينة ٢٢ >	(۲		ص < ٧ }	<mark>} ص </mark>	
٣٠_	ل <	⑤	"·> J ⊕	ل > ۳۰		(ع ل		° > £	لتحقق ٦ – ٢ < ٥	<mark>II</mark>
				ن ــ ۸ هو	، المتباينة ٥ل > ا	٣) حل		۰ > ۳	T > Y-0	
	+	Y -	<1 1} ⊖		ل ل>٢}	-				
				ما اقل من ۲۲	چ طرح ۸ من عدد	٤) نات				
۲۲>	م -۸ <	⑤	€ م -۸ >۲۲	۲۲_ < ۸_	۸ <۲۲ 😡 م	P ۾ +				
الخاطئة) امام	×) 4	عبارة الصحيحة وعلاما	ة (√) امام ال	<mark>، الرابع</mark> : ضع علام	السوال	، - ۲ < ۲ص	متباينة ٣ص	الثالث اوجد حل ال	السوال
ح			رة	العيار		ت			۳ ص <mark>ــ ۳ص</mark> ـ۲	
×			مغر من	قل من او اص	الرمز > يعني ا	١			-۲ < ـ ص	
	٩	ن مثلي	عدد وثلاثة يقل عز	ي ناتج جمع ع	ن+۳ <٢ن يعن	۲	بايته		۲ > ص	
×		{	[س س > ۷		حل المتباينة س+	٣		۲> ر		
×		Ļ	<u> </u>	اکبر من او ا	الرمز ≤ يعني	ź		ص < ۲}	<mark>} ص }</mark>	
								ىر :	الدرس السادس عث	اختبار
							العدد و ۹	مجموع ذلك	مثلا عدد ما اكبر من	۱) ه
		۹.	ان > ن +	۲.	ج) ۲ن > ۹ن +			: ن۲ ن	> ٩ن +٢	(ا) ن
						1			حل المتباينة - ٩ + ٢	- 1
			9-<1 3		ج) ا > ٩		< ۹ اینة س +۱ <	ناسب للمتيا	أ < - ٩ التمثيل البياني الم	
			4	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	·		-	; ; ;		-
				•	. 1 V A 1		باينة	ل يخص المتر	لتمثيل البياني المقاب	(T
			3 س ≥ -۲		ج) س ≥ ٢)	۷ ـ ≥	(ب س:	س ≤ ۲	
								≤∘ن	ط المتباينة ٨+ ٤ن	ه (ه

ج) ن≥-۸

ښ ن≥۸

(۲ ن≤ ۸

د) ن≤ -۸

درجة	الد	الرقم	لاسم	1	ابع	القصل الر	عنوان الدرس ٤-٢	ن
					المتباينات الخطية		حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	۱۷
						<u>والان</u>	ق درست	فيما سبز
				التوضيح			المفردة	
							راجع الكتاب	
			ع ة	فتر الإجابة الصحيد		ع التحقق	الأول: حل المتباينة أص < ٥ م	السؤال
				۱۳.م ≤۲۰ هو			۳× ه ×۳/۱	
	٤ ≤ .	3	۔ ځ ≥ - ځ		م ≤ -۳		ص < ۱۵	
	- ≥	1 0		ـُـ ل ≥ ــ ۸ هو			<mark>{ ص ص < ١٥ }</mark>	
-+	- <u>-</u>	ا⊙ ك	ر ل≤۱۱	 ك ١٦ ≥ ١٦ قابل للمتباينة 	التمثيل البياني اله		التحقق	
- 1	ì	7 7	v				o > (17)	
			- ۲ کس > - ۲ 		-۲ س ≤ -۳		٤ < ٥	
		t: 0		المتباينة عند القسمة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		→
			﴿ نسبي	اسالب		_		
خاطئه	امام الـ	(×)²	العبارة الصحيحه وعلاما	ع علامة (√) امام ا	وال الرابع: ضر	11 (<u>Im.</u>	الثالث اوجد حل المتباينة ٣ص >	السوال
E			Ť	العبا			۳ ص > ۲۱	
$\sqrt{}$		الب	لضرب في عدد س	جاه المتباينة عند ا	يتم تغيير ات	`	س > ۷ ص	
×		. سالب	د القسمة على عدد	اتجاه المتباينة عنا	لا يتم تغيير	۲	_	
$\sqrt{}$		{	س > ـ ٥	ـ٣س < ١٥ هو {	حل المتباينة	<u>"</u>		→
×		{	۱۰< ب ب }	ـ٥ ل < ١٠ هو	حل المتباينة	٤		
	ı							
							الدرس السابع عشر:	اختبار
) حل المتباينة -٣م ≤ ٢٧ هو	' ('
			⊙ م≥٩		⊛ م≥-٩		·	<u> </u>
							حل المتباينة أل ≥ ـ ؛ هو	
			ر ل≤-۸	/	\-≥J ⊛		^ - ≤ J	
						۳س < ۲۱	التمثيل البياني المناسب للمتباينة	۳)
				7 7 1 0	7 7		- \ T T S 0 7 V	
				. , , , , ,	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+>	تمثيل البياني المقابل يخص المتباينة	۳) ال

ج - س ≥ ۲

ج) ن≥-ځ

٩ - س ≤ ٢
 ٥ حل المتباينة ٨ ≤ ٢ ن

(۲ ≥ ئ (۲

ن ≥ ٤

د _ س ≥ ـ٢

ذ) ن≤-ځ

الدرجة	الرقم	اسم	ži –	رابع	القصل ال	٣-٤	عنوان الدرس ؛	ن
				الخطية	المتباينات الخطية		حل المتباينات المتعددة الخد	۱۸
				والان		<u>بق درست</u>	<mark>فیما سب</mark>	
			لتوضيح			المفردة		
		ä	لإجابة الصحيد	سؤال الثاني : اختر اا	۱۰< ه مع التحقق الد	ەص -	الأول: حل المتباينة	<mark>السوال</mark>
			۱۱ ≤ ۸+ ۸ م) حل المتباينة ٢م +'	١			
٤ ≤	ے م	€ م≥۲	٤ - ≥ ,	م ≤ -۳ ⊝ م	① \\ \+	0 > 1 + +	ه ص ۱۰۰-	
		(۲-	≥ ۳ (۵ص) حل المتباينة -٦	نسم علی ٥		ه ص < ۱۵	
ر ≤ -۲	ی صر	⊛ ص≤۱	ص ≥ ۰	ص ≥ -۱		٣ > ،		
-+ +	† † ;	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لمتباينة	التمثيل البياني المقابل ا	۳	ص < ٣ }	<mark>}</mark> ص	
	۸ >	(ب ۳س +ه<		۲ س ۔ه ≥ ۱	O			
		۲ل +۰)	≥ ۸ل – ځ () حل المتباينة ٢٦	£			
£ ≤	J (3)	ج ل≥۲	Ø	ل ≤ ٤	₽			
ام الخاطئة	1 (×) 4	عبارة الصحيحة وعلامأ	ة (√) امام ال	سؤال الرابع: ضع علام	ەب -٣) < ٢٤	نباينة ٦ (الثالث اوجد حل المت	السوال
E		ة	العيار	ث	£	۲ > ۱۸	- ب ۳۰	
V	الحقيقية	ل مجموعة الاعداد	ن مجموعة الح	1 1 1 1	1>1 \	۳۰ ب ۲۸ -		
×	الخاليه ﴿	متباينة المجموعة ا	جموعة الحل لل		٠ < ١٠	ب ۳۰		
$\sqrt{}$	٣ حل المتباينة س +٣ < ٣ هو { س س < ٠ }					۲ > ب	ı	
×	٤ حل المتباينة ¹ ب + ٥< ١٥ هو { ب ب > ٢٠ } ×					، ب < ۲	<mark>} ب</mark>	
					-			
						:	الدرس الثامن عشر:	اختبار
					م+ ۲۰ هو	٧١ < ٢	١) حل المتباينة ٤م -	(1
		 3 م > ١٩<		€ م>-۱۹	Y1-	(⊖ م>	۲۰- <	۹ ۹
					هو	\7 <u>≤</u> 17.	حل المتباينة 🖰 ل +	(۲
		ن ل≤۱۲		€ ل≤-۱۲		•ا ك•		
				+ س	اینة ۳س۔۱≥ ٥	اسب للمتب	التمثيل البياني المنا	(۳
		-	7 7 1	• 1 0	*	; ;	T 1 0 3 V	
			-	• 1 V A 1 1 · 1	باينة	يخص المت	التمثيل البياني المقابل	۳) ۱
	1	2 - ۳س ≥ -۲		(ج) - س + ۱۰ ≥			- س +۳ ≤ ۲	
			((كبر من ثلاثة وعشرين	الأتية (نصف عدد زائد٢	لة اللفظية ا	لعبارة الرياضية للجما	(0
	**	ک <u>۱</u> ۲+ ۲>	71	ج ۲- ۲ ۱ (ج	ل +۲ <۳۲	<u>,</u> ⊖	۲۳> ۲- <u>۱</u> ۲	- (P)

الدرجة	الرقم	الاسم		مل الرابع	الفص	یں ٤_٤	عنوان الدر،	ن
	, •	,		ات الخطية	المتبان			19
				العصية				
_					<mark>والان</mark>		<u>ىق درست</u>	فيماسب
		التوضيح	<mark>ة.</mark>	المفرد	الكتاب	التوضيح	المفردة	
					الكتاب			
			1	'				
		بة الصحيحة	: اختر الإجاب	السوال الثائي	الرابط و)	اينة المركبة (ا	الأول: حل المتب	ا <mark>لسوال</mark>
		٦ > ١	۲ < س -	١) حل المتباينة		٤ > ٥_	-۲ ≤ س	
۷ > س > ۲	, ₍₃₎	ر × ۰	(ب ۳< س	P ۲<س < ۷		٥+٤ >	-۲ +ه ≤ س	
		٧ او ك-١≤-٨	نة ك<- -	•		۹ >	۳ ≥ س	
		V- ≥ থ ⊝		٧->এ ়	4			
. , ,	r 1	لمتباينة و → ا ا	ني المقابل لا	٣) التمثيل البيا				
	٧ >	⊖ ۳< س<		۰ ۳≤ س				
				٤) عبارة على				
	> ত্র	≤ ⊛	< ⊖	≥⊕				
امام الخاطئة	(×) ²	$\sqrt{}$) امام العبارة الصحيحة وعلاما	ضع علامة (السؤال الرابع:	بط او)	المتباينة (الرا	الثالث اوجد حل	<mark>السوال</mark>
<u>ج</u>		العبارة		ت	1 <	او ل-۳	ل + ۲ < -۸	
√	لاتحاد	كبة حرف (او) يعني ا	باينات المر	١ في المت	۳+۱۰-	او ل>	ل < -۸- ت	
×		ر ` ` ` ' . ينة ٣ <u>< س < ٧ تضمن العد</u>			٧-	او ل>	ل <-٤١	
V		7 7 7 7 7 7	. 7 11 - 11 7	۳ المحمد ع				
,		حل للمتباينة س ≤ - ٤ و س	-	,	←			→
√	نقاطع	كبة حرف (و) يعني الذ	باينات المر	ا ٤ في المت				
						ئىر :	الدرس التاسع عن	اختبار
							المتباينة ك ـ '	
٣	او ك≥	٤->ك ك ح ك	< ٣ او ك	≥			< - ٤ او ك ≥ -	
					ں +۳ ≤ ٥	-۲ < سر	حل المتباينة	(۲
Y	ں ≤ ′	4 > °- ⊙ Y ≥	≥ س	6 - 🔊			ه< س≤۲	_
					11 ≤ 0+ ₫	- ۱ ≤ ۲ او	حل المتباينة ك	(۳
		£- Y- Y- 1-	• ;	*	-	7 7 1	1 1	
	•	+ + + +	-		ص المتباينة	المقابل يخد	التمثيل البياني	٤ (٤

ج - ۱≤ س ≤ ٤

د کا حاد س ≤ ه

ج) ن≤-٣ او ن> -٨ د) ن≤-١ او ن> -١٠

? _ 0 ≤ س ≤ ۲
 () حل المتباينة ٦ ≤ - ۲ ن و ۲ ن > - ۲ ٠

(٩) ن ≤ - ٣ او ن > - ١٠ (٠) ن ≤ - ٥ او ن > - ١٠

درجة	الرقم	الاسم	سل الرابع	الفص	عنوان الدرس ٤-٤	ن
			ات الخطية	المتباين	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	۲.
				<mark>والان</mark>	يق درست	<mark>فیما س</mark>
		إجابة الصحيحة	السؤال الثاني: اختر الإ		، الأول: حل المتباينة التالية	السوال
		اس + ۱ 💙 – ۸	١) حل المتباينة		ا _م + ۱ < ۸	
٧_	(2) س	∨ > س < V @ Ø @	۹ (س < ۸	۸- <	م + ۱ < ۸ <mark>و</mark> م + ۱	
		ا س + ۲- < ۱	٢) حل المتباينة	۹- <	م < ۷ و م	
		9 😌				
0- 1-		1 7 7 6 0	٣) التمثيل البياني المقار	4		→
	۲ >		⊕ ام ≥ ۲			
4	> .		٤) حل المتباينة ٢ س			
		 _ ۸ _ س ≥ ۳ _ أمام العبارة الصحيحة وعلامة 		بط او)	الثالث اوجد حل المتباينة (الرا	السوال
<u>ج</u>		العبارة	ت	()	ا م+ ۱ ا ≥ ۸	
1	د الحقيقية	ں ـ ٤ ┃ ≥ ـ ٥ هو جميع الاعدا		۸_	م+۱ ≥ ۸ او م+۱ ≤	,
1		ئن ان تكون سالبه	-		م ≥ ٧ او م ≤ - ٩	
×	Y >	 ص ـ۳ < ـ ۲ هو ص ٠	س حل المتباينة ا م			
√		ں ا ≥٠ هو جميع الاعداد الحا		•		→
					الدرس العثىرون :	اختبار
				هو هو	حل المتباينة ص > ١	()
	≥ ۱	اح س	Ø 🕞 1-		جميع الاعداد الحقيقية	
	<u>.</u>			Y ≥	حل المتباينة ص - ٥	(۲