

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
حقوق وواجبات

أكمل على نمط الفعل التالي:

.....

.....

بكى

.....

نهى

.....

اكتب ما يلي:



من الحقوق الواردة في حديث
معاذ بن جبل رضي الله عنه:

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: حقوق وواجبات

أكمل مما يأتي:

نفسى - لسقمك - الموت - يافعاً - تهمل - المطروق - أجني

غَدَوْتُكَ مولوداً وَغَلْتُكَ
تُعَلُّ بما عليك وتنهَلُّ
إذا ليلة ضافتك بالسقم لم أبت
..... إلا ساهراً أتململُ
كأني أنا دُونِكَ بالذي
طَرِقتَ به دُوني فعيني
تخاف الردى عليك وإنها
لتعلم أن وقتٌ مؤجِّلُ

من قائل العبارة التالية؟

ألن جانبك لقومك يحبوك، وتواضع لهم
يرفعوك، وابسط لهم وجهك يطيعوك.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

وجه الخطيب نداء في أول الخطبة
إلى الأمة العربية.

تكلم الخطيب أثناء الخطبة عن مساعدة
الفقراء.

الفئة الثالثة التي ذكرها الخطيب في آخر
النص هي الأراذل.

حدد من الفقرة ما هو مطلوب:

" السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمِسْكِينَ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ
اللَّهِ، أَوْ كَالصَّائِمِ لَا يَفْطِرُ، أَوْ كَالْقَائِمِ الَّذِي لَا يَقْنُتُ "

الساعي على الأرملة والمسكين
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
الساعي على الأرملة والمسكين ، كالمجاهد في سبيل الله ،
أو القائم الليل والصائم النهار
رواه البخاري

المشبه:

المشبه به:

الأداة:

وجه الشبه:



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: الفهم القرآني:
وقضى ربك

أكمل ما يلي:

"وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الَّذِينَ
..... وَلَا تَتَّبِعُوا هُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣)
..... وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
..... (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا
..... غَفُورًا (٢٥)."



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

() المقصود ب (ابن السبيل) المنقطع على سفره.

() (لا تقتلوا) من الأوامر والنواهي التي خوطب بها الفرد في الآيات.

() سبب علة النهي في (وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَى) الخوف من العار وخشية الفقر.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

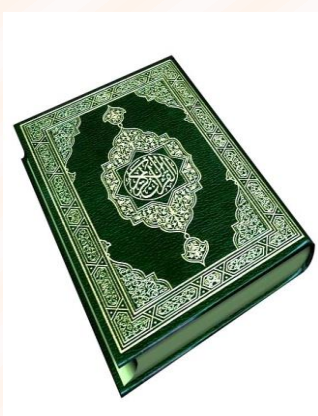


اسم الطالب:



الموضوع: تابع الفهم
القرائي: وقضى ربك

استخرج من الآية التالية صورتين متناقضتين:



"وَأِمَّا تُغْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ
تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (٢٨) وَلَا
تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا
كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا (٢٩)."

.....

أجب بـ نعم أو لا =



وصى الله الأبناء بالآباء ولم يوصِ الآباء
بالأبناء.



العاق هو الذي لا يزور والديه ولا يهتم
برعايتهما ولا يسأل عنهما.



اليد المغلولة تدل على الإسراف.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: إستراتيجية
قراءة



أكمل ما يلي:

تضم إستراتيجية زيادة التركيز والفهم خمس إستراتيجيات:

.....

تدوين الملاحظات والتعليقات.

.....، التسميع.



أحط الإجابة الصحيحة:

عند استعراض أو تصفح أي كتاب أقوم بـ:

قراءة تمهيدية
سريعة.

قراءة العناوين
الرئيسية والجانبية.

فحص الرسوم التي
تلخص المعلومات.

المعلومات السابقة.

أخذ فكرة عن بنية
الكتاب.

قراءة مطالع فقرات
المقدمة.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة



اقرأ ما يلي ثم استخرج ما هو مطلوب:

ومن أهم حقوق الطريق: غض البصر، والمقصود:
كفه عن النظر إلى المحرمات، وما نهى الله عنه
من العورات، والحق الثاني: كف الأذى وتركه
سواء كان أذى قولياً أو فعلياً كالغيبة والنميمة
والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة، وأيضاً
من حق الطريق رد السلام، ولعل الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة.

الفكرة الرئيسية للفقرة؟

■

من حقوق الطريق؟

•



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: التحليل الأدبي:
دين الكريم



املاً الفراغات في النص التالي:

تكسبهم حمدا

ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا

.....

حجاباً ليبيتي ثم أخدمته عبدا

وبين جداً.

١- يعاتبني في الدين قومي وإنما

٢- أسد به ما

٣- وفي جفنة ما يغلق الباب دونها

٤- وفي فرس جعلته

٥- وإن الذي بيني وبين بني أبي

أجب بنعم أو لا:

أخلوا هي اللفظ
المضاد لـ(تراكوا)
مراكزهم أو غابوا
عنها.

ألزم المقنع نفسه
بحقوق الطرف الآخر
واعتبرها واجبات
يقوم بها.

اشتهر محمد بن ظفر
الكندي في العصر
الأموي، ولقب
بالمقنع.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: دين الكريم

ضع خطأ أسفل الإجابة المناسبة:

فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم
وإن يهدموا مجدي بنيت لهم رشدا
الصورة التي ترسم في الخيال من البيت السابق:

♦ هو أكل غير حقيقي.

♦ كأنهم وحوش ينهشوا لحمه.

♦ الغيبة والخلق الردي.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



من صفات المقنع التي يجب أن نبتعد
عنها قطع الرحم، والغيبة.

من القيم الواردة في النص تجنب الغيبة،
والتعفف رغم الحاجة ومحبة الرشد
للآخرين.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي

أكمل ما يلي:

الألف اللينة: هي ألف مفتوح ما قبلها: مثل ألف كتاب،
..... ، وعاد، وعلى، وهي لا تأتي في الكلمة، لأنها
ساكنة، وإنما تقع في الكلمة، أو في

صحح الخطأ فيما يلي:-

تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية على
صورة ألف قائمة إذا كان أصلها ياء.

يمكن معرفة أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي
بالرجوع إلى الماضي.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط



الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

قال ﷺ: لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالي.

.....

.....

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

النسخ

الرقعة

تستقر

تحت

• (ل، لا) من الحروف التي ينزل جزء
منها السطر في خط
(ل، لا) من الحروف التي
على السطر في خط

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم اللغوي



أكمل ما يأتي:

- يُشتق اسم الفاعل من فعل
- عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي
وسطه ألف تقلب ألفه في اسم الفاعل مثل:
..... =

ضع خطأً أسفل الإجابة الصحيحة:

الفعل الماضي الذي
اشتق منه الاسم مُبَدَّر.

- (١) يبذر
- (٢) بَدَّر
- (٣) مُبَدَّر

الفعل الماضي الذي
اشتق منه الاسم سائل.

- (١) سأل
- (٢) يسأل
- (٣) سئل

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الأسلوب اللغوي



ضع علامة (✓) أو (x) أمام
العبارات التالية:

من مكونات أسلوب القسم أداة القسم، جواب القسم. ()

من حروف القسم الواو، الفاء، الهاء. ()

القسم هو الحلف واليمين، من أقسم يقسم إذا حلف. ()

ضع خطأً تحت أداة القسم وخطين تحت الجواب في كل مما يلي:

تالله لم يتيسر هذا كله إلا بالعلم.

بالله لأؤدين واجبي على أكمل وجه.

والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الأخوة الإسلامية.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية

أجب ب نعم أو لا:



الواو التي تسبق جملة الحال تسمى
(واو الحال).

.....

الحال يكون معرفة وصاحب الحال
يكون نكرة.

.....

اكتب الإجابة الصحيحة لما يلي:

(شربت فاطمة الحليب ساخناً) نوع الحال في الجملة.

.....

(أقبل أحمد وهو مسرعاً) الحال في الجملة.

.....

ورقة عمل



اسم الطالب:

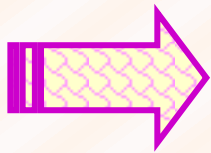
المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التواصل اللغوي

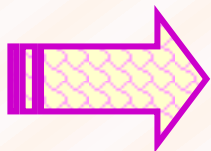
ما المقصود بالتعريف التالي؟

أسلوب يعتمد على نوع من التفكير الجماعي، والمناقشة بين مجموعات صغيرة بهدف إثارة الأفكار وتنوعها، ومن ثم توليد قائمة من الأفكار التي يمكن أن تساعد في حل مشكلة ما.

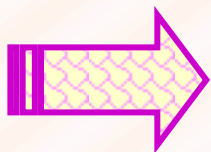
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



تسهل الأفكار المتبادلة بين أفراد المجموعة والمجموعات الأخرى في توليد أفكار جديدة مطورة ذات قيمة أكبر.



كلما قلت الأفكار المطروحة زادت احتمالية ظهور فكرة أصلية.



يجب تجنب انتقاد الأفكار المطروحة مهما بدت ضعيفة أو غريبة.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ما المقصود بما يلي؟

التعبير الإبداعي:

.....
.....
.....

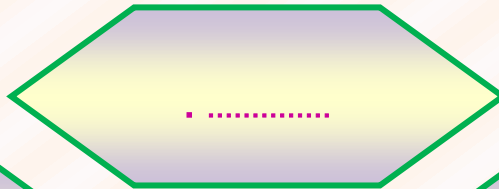
التعبير الوظيفي:

.....
.....
.....

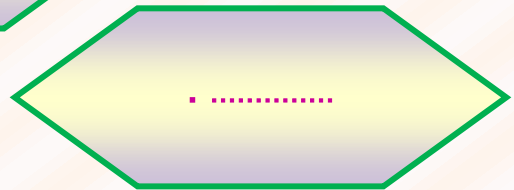
أكمل عناصر بناء الخطبة:



العرض.



.....



.....



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

☐

عند كتابة الخطبة يجب أن يكون حجم المقدمة مناسب لطول الخطبة.

☐

عند كتابة الخطبة يجب تدريج بناء العرض من الخاص إلى العام ومن الأهم فالأهم.

☐

يجب تدعيم الخطبة بالأدلة والشواهد المناسبة والمتنوعة.

أكمل مراحل الكتابة لخطبة محفلية:

.....	●
.....	●
.....	●
.....	●

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

اقرأ الفقرة التالية مع مراعاة فن الإلقاء:

رباه رباه، ما أعظم هذا الشرف، وما أرباه لمن احتضن
يتيماً فأحسن مرباه، فرحم الله من رحم الأطفال
والأيامى، وهنيئاً لمن زرع بسمة حانية على وجوه
اليتامى، ومسح على رؤوسهم مسحة حادية، وربت على
أكتافهم عصامية المستقبل وأفاق الأمل المشرق الوضاء.

أكمل ما يلي:

من الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الخطباء
في أثناء إلقاءهم للخطب.

-
-
-
-

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
أعلام معاصرون

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(كبدِي - الصَّبْر - الشَّعْر - فبكائي - الموتُ)

وا خالداه ! وضجَّ الجرحُ في
يكون منك- وقد ناحوا- على مَلِكٍ
وا خالداه ! يَغصُّ من ألمٍ
ويخطر فوق البيدِ عاصِفَةٌ
فَسِرت بالجرحِ لا ألوي على أحدٍ
أما أنا حُرقةُ الولدِ
كما تذوبُ عُيُونُ الشوقِ من سَهْدٍ
من الدُّموعِ فنادٍ يا بَلَدِي

اختر الإجابة الصحيحة:

شاعر النص هو:

محمد إقبال.

غازي القصيبي.

أحمد محمد.

ولدت عائشة بنت محمد علي الحسيني في مدينة:

القاهرة.

دمياط.

العريش.

من أشهر مؤلفات عائشة بنت محمد علي الحسيني:

رسالة الغفران.

التوحيد.

عظماء الإسلام .

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أعلام معاصرون

أكمل ما يلي:

من المهمات لتنفيذ مشروع:

-
- تحديد المصادر.
- إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.
-

أجب بـ نعم أو لا:

من مهام تنفيذ مشروع إعادة
صياغة المعلومات وتنسيقها.

يجب عدم مراجعة الموضوع من
البداية للحصول على شكله النهائي.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: نص الاستماع

صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

سنة ١٣٥٨ هـ

ولد حمد الجاسر:

سنة ١٣٤٠ هـ

التحق بالمعهد
الإسلامي السعودي:

سنة ١٣٤٨ هـ

التحق بكلية الآداب:

أكمل ما يلي:

بعد أن أنهى مرحلة الدراسة في ذلك المعهد متخصصاً في القضاء الشرعي، تحول إلى الخدمة، فعمل مدرساً في ينبع من عام ١٣٥٣ حتى عام ١٣٥٧ هـ بعد أن أصبح مديراً للمدرسة. ثم انتقل إلى سلك القضاء فعمل قاضياً في مدينة (طبا) وذلك عام ١٣٥٧ هـ. ولم ينقطع حنينه وشوقه إلى المعرفة بعد أن أنهى الدراسة في المعهد، بل كان يرغب في المزيد حتى جاءت له الفرصة المواتية فسافر إلى القاهرة.

الفكرة الفرعية:

الفكرة الرئيسية للفقرة:

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

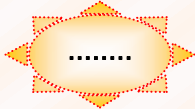
الموضوع: الفهم القراني:
إنسانيّة ملك

أكمل ما يلي:

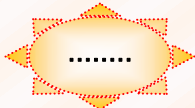
- * في من جمادى الآخرة من
للهجرة ببيع الملك عبد الله ملكا للمملكة العربية السعودية.
- * من صفات خادم الحرمين الشريفين:
- * دعا خادم الحرمين الشريفين إلى إقامة مركز،
ودعا إلى الحوار الوطني واهتم به لبناء الإنسان السعودي لا
ب وإنما



أجب ب نعم أو لا فيما يأتي:



ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله في مدينة
الرياض في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف للهجرة.



دعم خادم الحرمين الشريفين القضية الفلسطينية دعمًا
سياسيًا وماديًا ومعنويًا بالسعي الجاد المتواصل.



لم يشهد العصر الذي عاش فيه الملك عبد الله تحولات
مثيرة من حيث التطورات السياسية.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

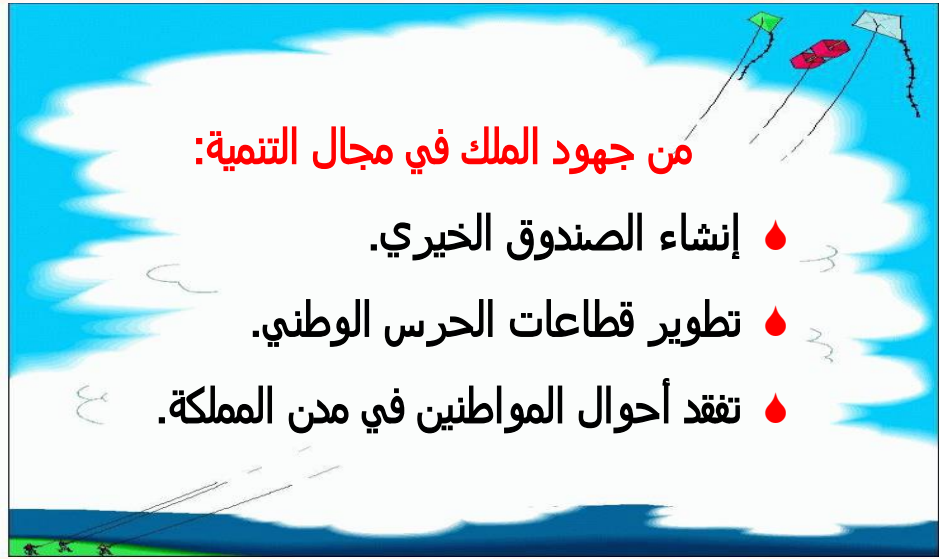


اسم الطالب:



الموضوع: تابع الفهم
القرائي: إنسانية ملك

اختر الإجابة الصحيحة:



من جهود الملك في مجال التنمية:

- ❖ إنشاء الصندوق الخيري.
- ❖ تطوير قطاعات الحرس الوطني.
- ❖ تفقد أحوال المواطنين في مدن المملكة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

☐

يطبق الملك عبد الله الشريعة ويتخذ الخلفاء الراشدين قدوة له.

☐

من جهود الملك عبد الله في مجال الخدمة الإنسانية إنشاء الصندوق الخيري.

☐

من مبادرات الملك عبد الله الإنسانية إجراء عمليات فصل التوائم السياميين تحت رعايته وعلى نفقة الدولة.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: إستراتيجية
قراءة



أجب بنعم أو لا:

عند رسم تصنيف المعلومات:
يوضع العنوان في مربع في
الأعلى، ثم يتفرع منه خط أفقي
يربط بين عدد من المربعات تمثل
الأصناف الصغرى للموضوع.
()

رسوم التصنيف، وشجرة الذاكرة
من الأشكال التي تساعد على
تنظيم المعلومات وتصنيفها
وتلخيصها.
()

اقرأ الفقرة التالية، ثم اكتب سؤالين على الفقرة:

يعد أحمد شوقي أمير الشعراء في العصر الحديث، وأغزر
شعراء العربية إنتاجاً، تأثر بالأدب العربي القديم، وسار على
المنهج التقليدي للقصيدة العربية، وجدد في موضوعات الشعر
وفنونه. ولد في القاهرة وتوفي فيها، مات أبوه وهو صغير، فكلفته
جدته لأمه، ولما أتم المرحلة الثانوية التحق بكلية الحقوق.

س١:

س٢:



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

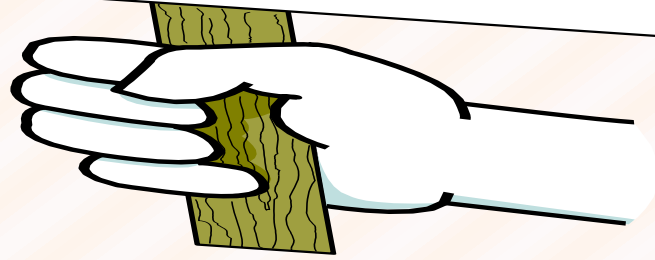


الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة

أجب على ما يأتي:

ما سبب تسمية شجرة الذاكرة بهذا الاسم؟

.....



أكمل ما يلي:

وُلدَ صاحبُ السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد
العزیز آل سعود في مدينة عام هـ.
درس الإعلام والطيران في الولايات المتحدة الأمريكية،
وعمل باحثاً بإدارة بوزارة الإعلام السعودية.
أنيطت به مهمة أخصائي الحمولة على متن المكوك الفضائي
في الرحلة "٥١ جي" وذلك في الفترة من ٢٩ / ٩ /
١٤٠٥ هـ إلى ٦ / ١٠ / ١٤٠٥ هـ وبذلك يكون كما
شارك في إنشاء جمعية مستكشفي الفضاء، ووصل إلى رتبة
في القوات الجوية السعودية ثم منها عام
١٩٩٦ م.





المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

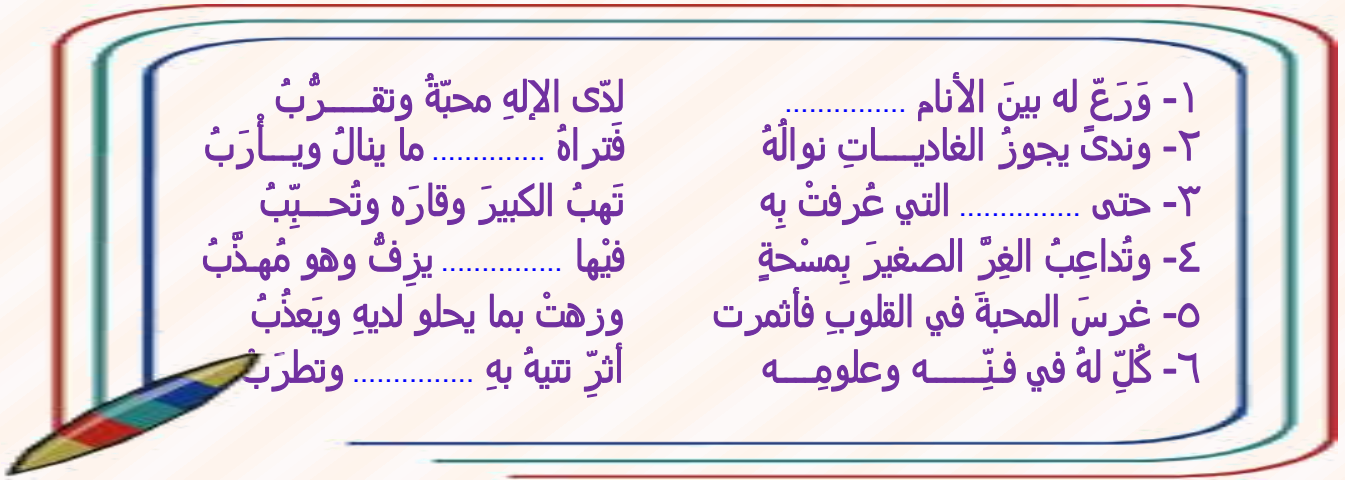


اسم الطالب:

الموضوع: التحليل الأدبي:
الجبل الأشم



أكمل ما يلي:



لَدَى الإِلَهِ مَحَبَّةٌ وَتَقَرُّبٌ
فَتَرَاهُ مَا يَنَالُ وَيَأْرَبُ
تَهَبُ الْكَبِيرَ وَقَارَهُ وَتُحِبُّ
فِيهَا يَزِفُّ وَهُوَ مُهَذَّبٌ
وَزَهَتْ بِمَا يَحْلُو لَدَيْهِ وَيَعْدُبُ
أَثَرَ تَتِيهِ بِهِ وَتَطْرَبُ

١- وَرَعَ لَهُ بَيْنَ الْأَنَامِ
٢- وَنَدَى يَجُوزُ الْغَادِيَاتِ نَوَالَهُ
٣- حَتَّى الَّتِي عُرِفَتْ بِهِ
٤- وَتُدَاعِبُ الْغُرَّ الصَّغِيرَ بِمَسْحَةٍ
٥- غَرَسَ الْمَحَبَّةَ فِي الْقُلُوبِ فَأَثْمَرَتْ
٦- كُلٌّ لَهُ فِي فَنِّهِ وَعِلْمِهِ

صحح الخطأ في العبارات التالية:

العَلَم الذي قيلت فيه القصيدة:
محمد إقبال.

.....

قائل القصيدة: الأديب غازي
القصبي.

.....

ولد إبراهيم بن محمد الدامغ في
القصيم عام ١٢٥٧هـ.

.....

كلمة (مواكب) يقصد بها: الملقّن
الملقّى في قلبه خير.

.....

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: الجبل الأشم

ما هي الصورة الفنية الجميلة في البيت التالي؟

وندىّ يجوزُ الغادياتِ نواله
فَتراهُ يُغِدِّقُ ما يَنالُ ويأرَبُ

ضع علامة (✓) أو (x) أمام
العبارات التالية:

في البيت الثالث عشر شبه الشاعر علم الشيخ بمرود الماء الذي يشرب منه
الظمآن. ()

شبه الشاعر العلم بالنور الذي ينتشر في كل مكان. ()

ذكر الشاعر فن التعامل والعلوم الشرعية في الآيات. ()

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي



ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

إذا كانت الألف لينة رباعياً فصاعداً
فتكتب على:

ألف قائمة.

صورة ياء غير منقوطة.

صورة ياء.

اكتب ثلاثة أفعال غير ثلاثية تنتهي بألف لينة وثلاث أفعال غير
ثلاثية تنتهي بياء:

أفعال غير ثلاثية تنتهي
بـياء:

- ✓
- ✓
- ✓

أفعال غير ثلاثية تنتهي
بألف لينة:

- ✓
- ✓
- ✓



ورقة عمل



الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الكتابي

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أسفل العبارة الخاطئة:



حرف (م) من الحروف التي تأتي مفتوحة في خط النسخ.



حرف (ك) من الحروف التي تمتاز بالحلية في خط النسخ.



رأس حرف الميم في خط الرقعة يتغير شكله في جميع أوضاعه.



أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

أما أنا فبكائي حرقه الولد

يكون منك وقد ناحوا على ملك

.....

.....

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الصنف اللغوي



صل الإجابة الصحيحة:

مبني للمعلوم

كل فعل فاعله مجهول يسمى فعل

.....

مبني للمجهول

يهذب

الفعل الذي اشتق منه الاسم
(مهذب):

هذب

اكتب اسم المفعول من الأفعال التالية:

أنزل

انطلق

استعمل

انحاز

.....

.....

.....

.....



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: الدروس
اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

من أدوات أسلوب الشرط:

كان

متى

إلى

من أدوات أسلوب الشرط وتدل على ظرف الزمان المستقبل:

أين

لَوْ

إذا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة:



أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط من أركان أسلوب الشرط



(مَنْ يقرع أبوابَ المجدِ يُفتَحْ له) الجملة ليست جملة شرط



أسلوب الشرط هو أسلوب يقوم على جملتين يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية

صحح الخطأ في العبارات التالية:



يسمى التمييز الذي يزيل غموض جملة
قبله تمييز مفرد.

(.....)

التمييز الملفوظ هو الذي يلحظ وجوده في
الجملة ولا يذكر فيها بلفظ محدد.

(.....)

ما نوع التمييز في ما يلي؟

منحت ثلاثين ريالاً.

نوع التمييز:

طابت الرياض مقاماً.

نوع التمييز:

بنت الشاطئ المرأة الأكثر طموحاً.

نوع التمييز:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: التواصل اللغوي



أكمل ما يلي:

من إجراءات ما قبل الكتابة:

- تحديد موضوع الكتابة.
- تحديد الهدف من وراء الكتابة.
-
- جمع معلومات من مصادر مختلفة.



اتبع إجراءات التخطيط التي درستها في كتابة موضوع عن (الجيولوجي الصابر (زغلول النجار)):

الدكتور زغلول
النجار

.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

أكمل ما يلي:

LOVE STORY WILL START.....

السيرة الذاتية هي:

.....

.....

.....

LOVE STORY WILL START.....

من مصادر معرفة السيرة الشخصية:

..... ✓

..... ✓

..... ✓

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من الخصائص الفنية للسيرة الغيرية:

التركيز على إبراز القيم الإنسانية في الشخصية. (.....)

١

نهاية السيرة قد تكون مفتوحة أو سعيدة. (.....)

٢

حرية اختيار الكاتب الطريقة التي يعرض بها كتابته. (.....)

٣

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



صحح الخطأ في العبارات التالية:

😊 عند الكتابة نراعي عدم ترك مسافة في أول
الفقرة بمقدار كلمة، وإنهاءها بفصلة.

😊 عند كتابة السيرة الغيرية لن نلتزم بالميزات
الفنية.

ضع خطأ تحت الإجابة المختلفة:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- ♦ تنظيم الفقرات والجمل وترتيبها داخل النص.
- ♦ تحديد معالم الشخصية وصفاتها ونشأتها.
- ♦ التحقق من المعلومات التي ذكرتها في السيرة.
- ♦ حسن الإصغاء.
- ♦ تصحيح الأخطاء الإملائية، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أسفل العبارة الخاطئة:

يجب إلقاء الموضوع إلقاءً مؤثراً
وجيداً.

عند كتابة موضوع تعبير يجب
التحضير والتخطيط الجيد
للموضوع في جمع المعلومات.

أجب على ما يلي:

أحمد الزيات

استقبلت قرية "كفر دميرة القديم" بمصر وليدها في ١٦ جمادى الآخرة ١٣٠٣هـ / ٢ من إبريل ١٨٨٥م، ونشأ في أسرة متوسطة الحال، تعمل بالزراعة، وكان لوالده نزوع أدبي، وتمتعت أمه بلباقة الحديث وبراعة الحكيم والمسامرة.

تلقى الصغير تعليمه الأولي في كتاب القرية، فتعلم القراءة والكتابة، وأتم حفظ القرآن الكريم وتجويده، ثم أرسله أبوه إلى أحد العلماء في قرية مجاورة، فتلقى على يديه القراءات السبع وأتقنها في سنة واحدة.

ثم التحق الزيات بالجامع الأزهر، وهو في الثالثة عشرة من عمره، وظل به عشر سنوات، تلقى أثناءها علوم الشريعة والعربية.

الفكرة العامة:

أهم المعلومات في الفقرة:

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
أمن الوطن

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

(صامد – المليك – يبقى – العظيم – مارق – وطني – بغية)

يا أيها الوطن	مهابة	بين الشعوب بأمنه الوثاب
بشارك يا	عدوك هالك	والبغي لا مدى الأحقاب
إن وشعبه في لحمه		جسد وروح الأحباب
يا خادم الحرمين شعبك		في وجه فكر كذاب

صل الإجابة الصحيحة:

كلمة (الوثاب) وزنها
الصرفي:

بدأ الشاعر القصيدة
بأسلوب:

فاعل

فعال

تعجب

استفهام

يفتعل

نداء



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

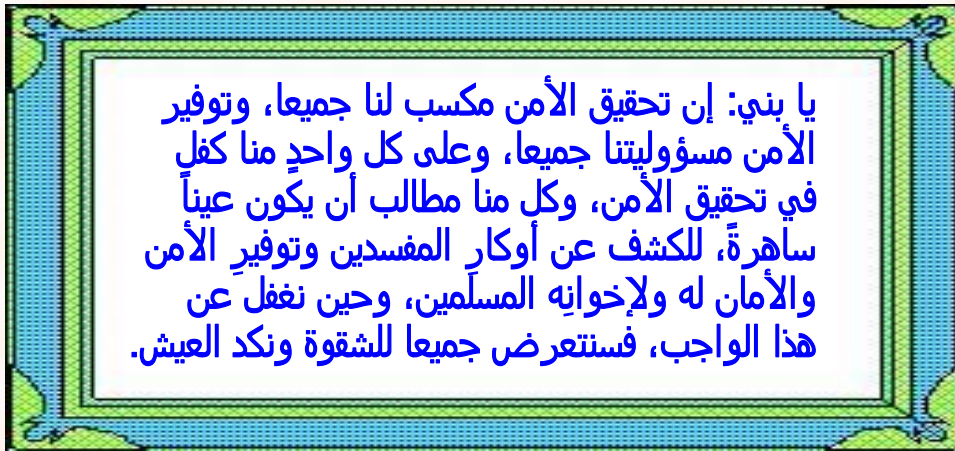


اسم الطالب:



الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أمن الوطن

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب على ما يلي:



يا بني: إن تحقيق الأمن مكسب لنا جميعاً، وتوفير
الأمن مسؤوليتنا جميعاً، وعلى كل واحد منا كفل
في تحقيق الأمن، وكل منا مطالب أن يكون عيناً
ساهرة، للكشف عن أوكار المفسدين وتوفير الأمن
والأمان له وإخوانه المسلمين، وحين نغفل عن
هذا الواجب، فسنعرض جميعاً للشقوة ونكد العيش.

ما الفكرة التي تتداعى حولها العبارة؟

.....

استخرج ثلاث كلمات لم تتصل بكلمات أخرى.

.....

استخرج ثلاث كلمات اتصلت بكلمات أخرى.

.....

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: نص الاستماع



أكمل ما يلي:

من وسائل المحافظة على جهاز الحاسوب:

.....



إبعاده عن الشمس وعن النوافذ المفتوحة.



.....



أجب بـ (نعم) أو (لا):

العالم النامي هو العالم الذي ليس لديه تقدم علمي بارز.

.....

يمكن تجنب الغزو الفكري بمحاربتهم والإبتعاد عنهم.

.....

من الوسائل التي يستخدمها أعداء الأمة لغزو العالم الإسلامي فكرياً إثارة الشبهات حول القرآن والسنة.

.....

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الفهم القرآني:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال.



يشيد الحجاج عند عودتهم لبلادهم بالأمن والرخاء الذي وجدوه.



الملك عبد الله هو فقط الذي يقف وراء الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة للحجاج.

أجب على ما يلي:



معنى (ينفر).

(.....)



معنى (تعرقل).

(.....)



معنى (تنصهر).

(.....)



معنى (أمن).

(.....)

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم القرآني:
الحاج الآمن في الحج الآمن



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

من الحقائق المهمة التي وردت بالنص
إرتباط الأمن بتطبيق الشريعة.

☐

من الحقائق الجزئية التي وردت بالنص:
يعود الحجاج بأجمل الذكريات.

☐

الطبيب من الشخصيات التي لا تسهم في
تحقيق أمن الحج والحجاج.

☐

ما الاختلاف في (منى) قبل التطوير وبعده من حيث التجهيزات والخدمات؟



..... قبل التطور:

..... بعد التطور:

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: إستراتيجية
قراءة

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

لم أفهم

يؤدي إلى

تقريبًا

الرمز (←) دلالة:

نقطة مهمة

لم أفهم

خلاصة القول

الرمز (*) دلالة:

تقريبًا

خلاصة القول

رأي غريب

الرمز (□) دلالة:

استبدل الكلمات الملونة في الفقرة التالية بإشارات واختصارات مناسبة:

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن، لأنه درع البلاد
وذخرها، وأول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث
الأسلحة جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج، وتتعدد
أقسامه، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكم خطواته.
لقد أصبح تقدم الجيش وتطوره حقيقةً أمنيةً بفضل حكومتنا الرشيدة.

(.....)

(.....)



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة

اقرأ الفقرة التالية، هل العبارة رأي أم حقيقة؟



إن اختلاف الآراء وتنوع الاتجاهات
وتعدد المذاهب أمر واقعي في حياتنا، وطبيعة
من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه
وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد
في مشارب العلم والمعرفة.



اختر التعليقات المناسبة للنص التالي:

التطرف والإرهاب الذي سماه ضعاف العقول جهاداً
يقود إلى النار، وليس إلى الجنة؛ لأنهم يعرضون حياة
الأبرياء للخطر. فهما يؤديان إلى تدمير حياة الإنسان.

الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه. 🚰

الإرهاب يؤدي إلى النار. 🚰

واجب المواطن ضد الشائعات. 🚰

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
ضوء الأمن

أجب بنعم أو لا:

ولد د/ عبد العزيز بن عبدالله
الخويطر عام ١٣٤٣هـ في
مدينة عنيزة بالقصيم.

(.....)

يزدهر حال المجتمع ويتقدم
ويتطور في وجود الأمن.

(.....)

حرص ولي الأمر على أن
يسير الأمن في إطار الشريعة
السمة في كل أمر يقدم
عليه.

(.....)

أجب على ما يلي:

معنى (الحيف):

.....

معنى (ينحسر):

.....

جمع (عقري):

.....

جمع (لواء):

.....

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: ضوء الأمن

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أسفل العبارة الخاطئة:

افتقدت جزيرتنا الأمن في
فترة من تاريخها لعدم وجود
من ينشر العدل ويؤمن
الاستقرار.

تنظيم الأمور الخارجية
من أهم أسس الأمن
والرخاء للوطن.

نجح الملك عبد الله يرحمه
الله - في استعادة ملك أبيه
لأن نيته كانت طيبة مع الله
تجاه رعيته.

أكمل ما يلي:

للصبر قيمة عظيمة بالنسبة للملك
القوي لأن فيه

كان الملك عبد العزيز عبقرًا في

.....

.....

.....



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي



املاً الفراغات بما يناسبها:

إذا تقدم حرف الجر (في) على
من الاستفهامية أو
وصلا خطأ دون

عند وصل (أن) المصدرية
بكلمة (لا) النافية تحذف
.....

من الأجدد ينكرها
أحد.

ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب لها:

حبذا - حينئذٍ - لكيلا - فيمن - عندئذٍ



عليه الخروج منه؟ 

..... لو ينأى الإنسان بنفسه. 

..... يقع فريسة للطمع. 

..... عاقبته. 

..... فلا تكن يتهاون. 



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل

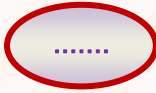


اسم الطالب:

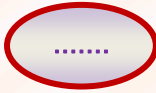


الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الكتابي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



تتشابه صور كتابة حرف الهاء في أول الكلمة وآخر الكلمة.



يكتب حرف الهاء في أول الكلمة على الصورة (هـ).

أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

والأمن أحد أركان وجوده المهم وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الصنف اللغوي

صل الإجابة الصحيحة:

مفعول

صيغة المبالغة "مقدام" وزنها:

مفعال

الفعل الذي اشتقت منه صيغة دفين هو:

دفي

دفن

اكتب صيغ المبالغة للأفعال التالية:

جهول

معطى

بَحَثَ

سَمِعَ

.....

.....

.....

.....

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع أسلوب تفضيل مناسب مكان النقط:

الأمن في بلادنا من البلدان الأخرى.

مكة المكرمة في الأرض.

وطني السعودية من كل الأوطان.

ضع علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة
الخاطئة:

من أركان أسلوب التفضيل اسم التفضيل والمفضل عليه.

(حظيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية واهتمام
الدولة) الجملة ليس بها أسلوب تفضيل.

أسلوب التفضيل صفة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا
في صفة واحدة وزاد أحدهما عن الآخر فيها.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية

صحح الخطأ في العبارات التالية:



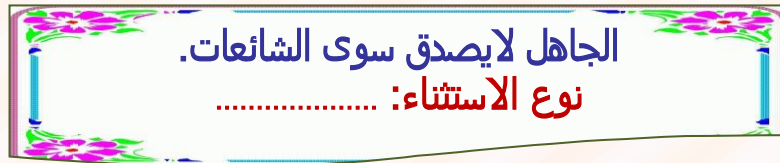
❖ يسمى الاستثناء التي تمت فيه الأركان الثلاثة مثبت.

(.....)

❖ المستثنى في الاستثناء التام مثبت واجب الرفع.

(.....)

ما نوع الاستثناء في الجمل التالية؟



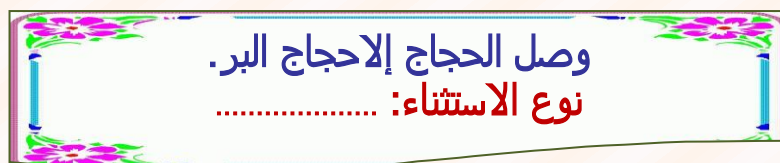
الجاهل لا يصدق سوى الشائعات.

نوع الاستثناء:



لا يرى الإنسان إلا السليبيات.

نوع الاستثناء:



وصل الحجاج لإحجاج البر.

نوع الاستثناء:

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التواصل اللغوي

صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، تسجيل المعلومات التي توصل إليها.

من مهارات إجراء المقابلة:

الالتزام بأداب الحوار، تجنب المقاطعة، احترام المتحدث.

ما يحتاجه مُعدُّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته:

وصف الأحداث والشخصيات والمشاهد وصفًا حسيًا ووجدانيًا.

حول الأفكار التالية إلى أسئلة مناسبة، ثم اقترح مصادر للبحث عنها:

حالة الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز.

س:؟
مصادر المعلومة:

ذكر الأماكن المقدسة.

س:؟
مصادر المعلومة:

دور الأمن في حفظ الاستقرار.

س:؟
مصادر المعلومة:

دور خادم الحرمين الشريفين.

س:؟
مصادر المعلومة:

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ما المقصود بالتعريف التالي؟

بسط الموجز:

.....
•

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

من مجالات بسط الموجز تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة،
() وشرحها.

عند بسط موضوع لا ينبغي مراعاة تنظيم الألفاظ والجمل داخل
() النص.

من العناصر الفنية لبناء موضوع في نص إستراتيجية القراءة
() المقدمة، ثم العرض، ثم الخاتمة.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة
الخاطئة:

تنظيم الأفكار والربط بين الفقرات عند بسط موضوع.

الإيجاز والإطناب مترادفين ولا يوجد اختلاف بينهم.

يجب عند بسط الموضوع المراجعة والتنقيح للحصول على
الشكل النهائي.

أكمل ما يلي:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

-
-
-
-

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



من يكون؟

محادثة بين طرفين أو أكثر تتنامى
من خلالها أفكار الموضوع
المطروح حتى تتضح جوانبها ولها
آداب ومهارات فنية.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من مزايا الحركة المستخدمة في الحوار:



تدل على القوة.



تساعد على الفهم.

من المهارات التي يجب إتقانها عند إجراء حوار:



التنغيم الصوتي.



الجرأة والطلاقة.



جميع ما سبق.



عرض الموضوع بتسلسل.