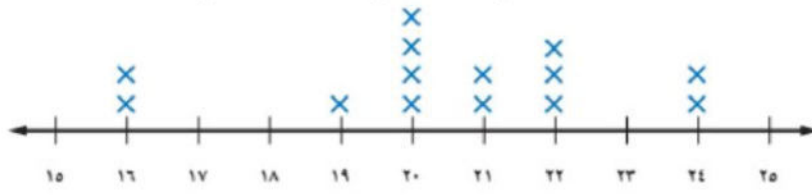


اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $2^6 = \dots\dots\dots$											
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $24 \div 2^3 + 6 = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $6 = 5 - 12$ فإن $5 - \dots\dots\dots =$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخل (س)</th> <th>المخرجة (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		المدخل (س)	المخرجة (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(ج) $4 \div \text{س}$	(أ) $4 + \text{س}$
المدخل (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(د) $4 \times \text{س}$	(ب) $4 - \text{س}$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١٨ ، ١١	(ج) ١٧ ، ١٣	(د) ١٠ ، ٢٠								
(٨) حل المعادلة: $6 + \text{س} = 18$ هو $\text{س} = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $25 \div (10 - 15) \times 2 = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $6,753 + 54,7 = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم

أو أكثر:

٧ (ج)

٢٢ (أ)

٥ (د)

٣ (ب)

(١٢) $3,699 \approx \dots$ لأقرب جزء من ١٠٠

٣,٧ (د)

٣,٦٣ (ج)

٣,٦ (ب)

٤ (أ)

(١٣) $25,50 \dots 25,5$

\leq (د)

$=$ (ج)

$>$ (ب)

$<$ (أ)

(١٤) $\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$

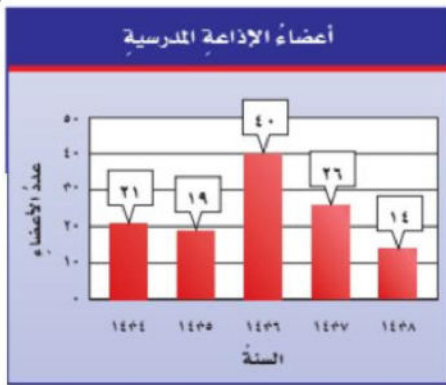
٠,٤٢٣ (د)

٣,٢٤ (ج)

٤,٣٢ (ب)

٤,٢٣ (أ)

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي =

(٢) الوسيط =

(٣) المنوال =

(٤) المدى =

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة

من كل نوع؟.....

.....

انتهت الأسئلة

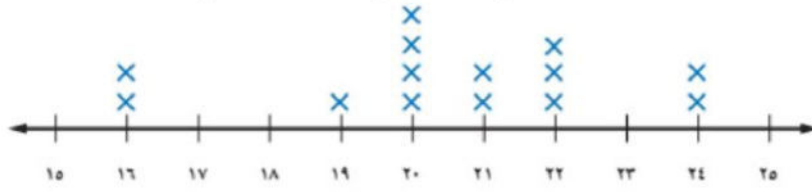
نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $٦^٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢^٢ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٥ - أ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(ج) $س \div ٤$	(أ) $س + ٤$
المدخلة (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(د) $س \times ٤$	(ب) $س - ٤$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١١ ، ١٨	(ج) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠								
(٨) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم

أو أكثر:

٧ (ج)

٢٢ (أ)

٥ (د)

٣ (ب)

(١٢) $٣,٦٩٩ \approx \dots$ لأقرب جزء من ١٠٠

٣,٧ (د)

٣,٦٣ (ج)

٣,٦ (ب)

٤ (أ)

(١٣) $٢٥,٥٠ \dots \dots \dots ٢٥,٥$

\leq (د)

$=$ (ج)

$>$ (ب)

$<$ (أ)

(١٤) $\dots = ٤ + ٠,١ \times ٢ + ٠,٠١ \times ٣$

٠,٤٢٣ (د)

٣,٢٤ (ج)

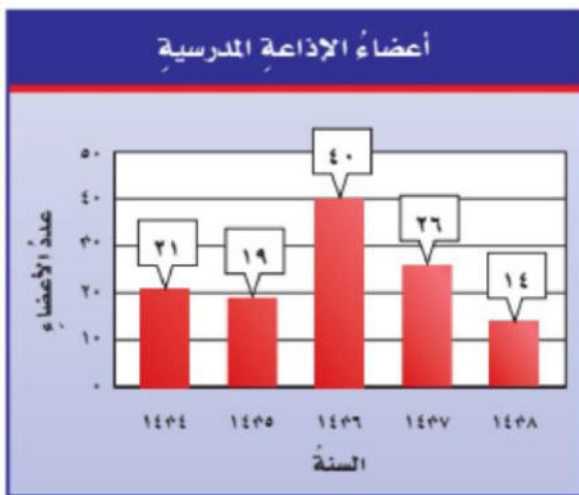
٤,٣٢ (ب)

٤,٢٣ (أ)

.....

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي $= \frac{١٤ + ٢٦ + ٤٠ + ١٩ + ٢١}{٥} = ٢٤$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المتوال = لا يوجد

(٤) المدى $= ٤٠ - ١٤ = ٢٦$

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة

من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤

درجات أي أنها $١٨ = ٨ + ١٠ = (٤ \times ٢) + (٢ \times ٥)$

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ،	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٥	د	٢٦													
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟	أ	٣:٣٠	ب	٤	ج	٤:٣٠	د	٥													
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :	أ	٩	ب	١٣	ج	٢١	د	صفر													
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨	أ	٢ × ١٤	ب	٧ × ٢ × ٢	ج	٤ × ٧	د	٢٨ × ١													
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ =																					
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : = ٤ ^٣																					
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :																					
 = م + ٨ = ك - ٩	 = م ك																		
٨	نتج العبارة (٣ - ٩) × ٨ يساوي :	أ	٢٧	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٠													
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، القيمة المتطرفة = المتوسط الحسابي =																					
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية :																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية</th> </tr> <tr> <th>الأستوع</th> <th>الوقت بالساعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية		الأستوع	الوقت بالساعة	الأول	٨	الثاني	٩	الثالث	١١	الرابع	٧									
الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية																						
الأستوع	الوقت بالساعة																					
الأول	٨																					
الثاني	٩																					
الثالث	١١																					
الرابع	٧																					
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط																					
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥												
٩	٨	٥																				
٨	٤	٨																				
٤	٧	٥																				
١٢	عدد الدقائق التي قضاهم في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥ ، الوسيط = المنوال = المدى =																					

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



نموذج الإجابة

اسم الطالب :

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ،
أ	٢٠
ب	٢٢
ج	٢٥
د	٢٦

٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟
أ	٣:٣٠
ب	٤
ج	٤:٣٠
د	٥

٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :
أ	٩ غير أولي
ب	١٣ أولي
ج	٢١ غير أولي
د	٠ غير أولي

٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨
أ	٢ × ١٤
ب	٧ × ٢ × ٢
ج	٤ × ٧
د	٢٨ × ١

٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ = ٥^{\dots}$
---	--

٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : $٣^٤ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ = ٨١$
---	--

٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :
٨ + م = ٨ + ٣ = ١١	٩ - ك = ٩ - ٧ = ٢
٣ × م = ٣ × ٧ = ٢١	٧ ÷ ك = ٧ ÷ ٧ = ١

٨	نتاج العبارة $٨ \times (٣ - ٩)$ يساوي :
أ	٢٧
ب	٤٠
ج	٤٨
د	٦٠

٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣
القيمة المتطرفة = ٣	المتوسط الحسابي = $\frac{٧٧}{٧} = ١١$

١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية :										
	<table border="1"> <tr> <th>الوقت بالأسبوع</th> <th>الأنشطة المنزلية</th> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>الثاني</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>الثالث</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>الرابع</td> </tr> </table>	الوقت بالأسبوع	الأنشطة المنزلية	٨	الأول	٩	الثاني	١١	الثالث	٧	الرابع
الوقت بالأسبوع	الأنشطة المنزلية										
٨	الأول										
٩	الثاني										
١١	الثالث										
٧	الرابع										

١١	مثل البيانات التالية بالنقاط									
	<table border="1"> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> </table>	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥
٩	٨	٥								
٨	٤	٨								
٤	٧	٥								

١٢	عدد الدقائق التي قضاها فهد في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥
الوسيط = ١٢	المدى = ١٥ - ٩ = ٦

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

١٠	❖ السؤال الأول
----	----------------

الإجابة ٣	الإجابة ٢	الإجابة ١	اختر الإجابة الصحيحة :	أ
غير ذلك	غير أولي	أولي	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	١
٣ ، ٢	٣ ، ٤	٦ ، ٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢
٢٧	٧ × ٣	٧٣	تكتب ناتج الضرب $٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس :	٣
١٢	١١	٦١	قيمة العبارة $(٢ + ٩) \times ٦ - ٥$ هي :	٤
١٨	١٤	٦	إذا كانت $م = ٤$ ، إذا قيمة العبارة $٤ - م$ هي :	٥
٨	٦	٢٠	حل المعادلة $٧ + ه = ١٣$ ذهنيا هو :	٦
٧,٥	٣	١٥	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	٧

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :
---	--

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي :

١٠	❖ السؤال الثاني
----	-----------------

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :
---	------------------------------------

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
العدد	النوع
٣٨	الياسمين
٢٧	القرنفل
١٣	الفل
٩	الجوري

.....
.....
.....
.....

ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :
---	---

.....
.....
.....

نموذج الإجابة

تاريخ: / / ١٤٤٧هـ
لمادة: رياضيات
لزمسن: ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	نموذج الإجابة	الصف	سادس /
------------	---------------	------	--------------

١٠	❖ السؤال الأول
----	----------------

الإجابة ٣	الإجابة ٢	الإجابة ١	اختر الإجابة الصحيحة :
غير ذلك	غير أولي	أولي	١ يصنف العدد ١٥ بأنه ، عدد :
٣ ، ٢	٣ ، ٤	٦ ، ٢	٢ العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :
٣٧	٧ × ٣	٧٣	٣ تكتب ناتج الضرب ٧ × ٧ × ٧ باستعمال الأسس :
١٢	١١	٦١	٤ قيمة العبارة (٢ + ٩) × ٦ - ٥ هي :
١٨	١٤	٦	٥ إذا كانت م = ٤ ، إذا قيمة العبارة م - ٢ هي :
٨	٦	٢٠	٦ حل المعادلة ه + ٧ = ١٣ ذهنيا هو :
٧,٥	٣	١٥	٧ المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :
---	--

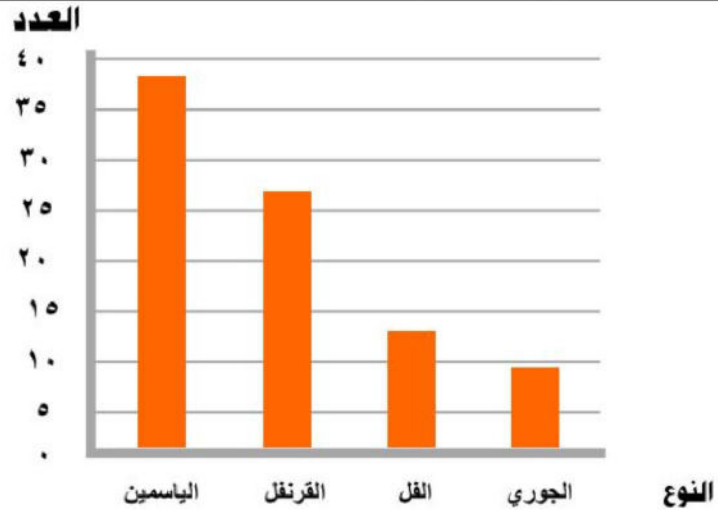
٥	٣	١	المدخلة (س)
٤	٢	٠	المخرجة

قاعدة الدالة هي : **س - ١**

١٠	❖ السؤال الثاني
----	-----------------

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :
---	------------------------------------

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
النوع	العدد
الياسمين	٣٨
القرنفل	٢٧
الفل	١٣
الجوري	٩



ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :
---	---

المدى هو : **٨ - ٦ = ٢**

المنوال : **٥**

الوسيط هو : **٥ = ٢ ÷ (٥ + ٥)** ، **٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦**

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق: ٢		المدرسة:
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

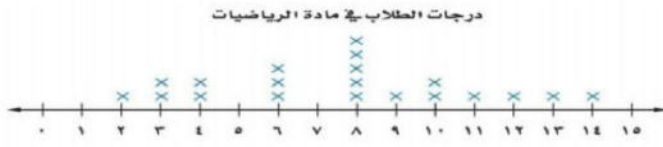
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية؟ أ ٣×٣×٢×٢ ب ٦×٢×٢ ج ٥×٦×٢ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤
٤.	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٤+٥×٣ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد. أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب ، إذا كانت ب=٢٥ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . أ ٧ص ب ٨+٦ ج س ص د ٢+١٣

من التمثيل بالنقاط المجاور :
ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟



١١

٥

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .

المدخلة (س)	المخرجة (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

١٢

٣+س

د

٦+س

ج

٤س

ب

٣س

أ

٥

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها . ()
- العدد ١١ هو عدد غير أولي . ()
- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن. ()
- القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ٤ هو ٤ ()

٣

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

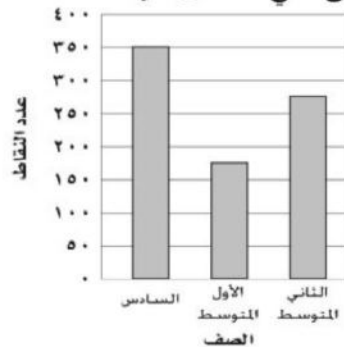
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
عدد الأوراق: ٢		المدرسة:
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ		

٢٠	رصة المستحقة	نموذج الإجابة	اسم الطالبة
----	--------------	----------------------	-------------

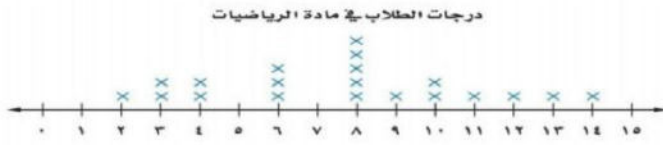
١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩
٢	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟ أ ٣×٣×٢×٢ ب ٦×٢×٢ ج ٥×٦×٢ د ٨×٢×٩
٣	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤
٤	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤×٤
٥	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠
٦	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩
٧	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩
٨	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد. أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧
٩	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦+ب ، إذا كانت ب=٢٥ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥
١٠	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . أ ٧ص ب ٨+٦ ج س ص د ٢+١٣



من التمثيل بالنقاط المجاور :
ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟



١١

د ٥

ج ٣

ب ٢

أ ١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٦	٢
١٥	٥
٢١	٧

١٢

س+٣

د

س+٦

ج

س+٤

ب

س+٣

أ

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- | | |
|-------|--|
| (✓) | المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها . |
| (✗) | العدد ١١ هو عدد غير أولي . |
| (✓) | يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن. |
| (✓) | القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. |
| (✗) | الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ٤ هو ٤ |

٣

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

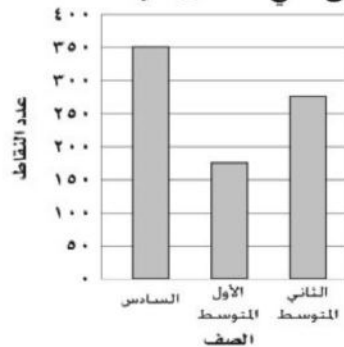
(ب) حل المعادلة : $3ص = 15$ ذهنياً .

.....ص=٥.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

.....

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

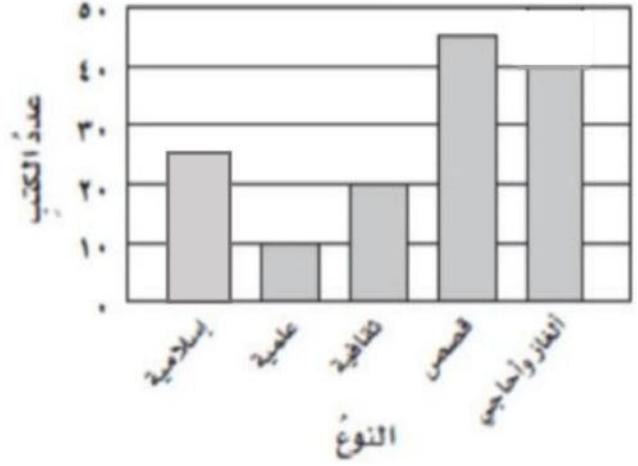
٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	٦٣								
٢-	نتاج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :	٣ × ٧	٣ × ٣ × ٣								
٣-	القوة الثالثة للعدد ٤ =	٦٤	٧٢								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		٧	٦	٢	س	١٠	٩	٥	المخرجة (.....)
٧	٦	٢	س								
١٠	٩	٥	المخرجة (.....)								
٥-	إذا كانت $ج = ٧$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :	٣	٥								
٦-	قيمة العبارة : $١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$	٣٦	٤٠								
٧-	حل المعادلة $١٠ ÷ ص = ٥$ هو : ص =	٢	٣								
٨-	العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :	١٧	١٩								
٩-	التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي الرياضي ب:	<table border="1"> <tr> <td>١ ساعة</td> <td>١٠ ساعة</td> <td>١٥ ساعة</td> <td>٢٠ ساعة</td> </tr> </table>		١ ساعة	١٠ ساعة	١٥ ساعة	٢٠ ساعة				
١ ساعة	١٠ ساعة	١٥ ساعة	٢٠ ساعة								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :	<table border="1"> <tr> <td>١٨ طالب</td> <td>١٥ طالب</td> <td>١١ طالب</td> <td>٩ طلاب</td> </tr> </table>		١٨ طالب	١٥ طالب	١١ طالب	٩ طلاب				
١٨ طالب	١٥ طالب	١١ طالب	٩ طلاب								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

الوصف :

س٤ / حلي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

نموذج الإجابة

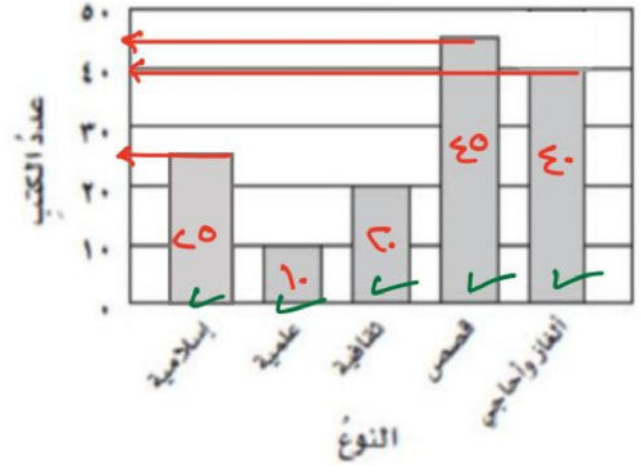
أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبية :	الصف السادس /										
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣ ٦٣ ١٧ ١٣										
٢- ناتج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :	٣ × ٧ ٣ × ٣ × ٣ ٢ × ٧ ٢ × ٣ × ٣										
٣- القوة الثالثة للعدد ٤ = ٤ × ٤ × ٤ ... = ٦٤	٦٤ ٧٢ ٨١ ٩٠										
٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>المخرجة (٣ + ٥)</td> </tr> </table>	٧	٦	٢	س	١٠	٩	٥	المخرجة (٣ + ٥)		
٧	٦	٢	س								
١٠	٩	٥	المخرجة (٣ + ٥)								
٥- إذا كانت ج = ٧ فإن قيمة ١٢ - ج هي :	٣ ٥ ٣ - س س ÷ ٣										
٦- قيمة العبارة : ١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ = ٦ × ٢ ÷ ١٦ = ٦ × ٨ = ٤٨	٣٦ ٤٠ ٤٨ ٥٤										
٧- حل المعادلة ١٠ ÷ ص = ٥ هو : ص =	٢ ٣ ٥ ٧										
٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٨ هو :	١٧ ١٩ ٢١ ٢٢										
٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضاها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضاها محمد داخل المركز الرياضي بـ : عدد الساعات التي قضاها فهد و خالد = ٥ + ٢٠ = ٢٥ ساعة تزيد بـ : ٢٥ - ١٥ = ١٠ ساعة	<p>الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</p> <table border="1"> <tr> <th>الاسم</th> <th>عدد الساعات</th> </tr> <tr> <td>محمد</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>فهد</td> <td>٥</td> </tr> </table>	الاسم	عدد الساعات	محمد	١٠	سعد	١٠	خالد	٢٠	فهد	٥
الاسم	عدد الساعات										
محمد	١٠										
سعد	١٠										
خالد	٢٠										
فهد	٥										
١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :	٩ طلاب ١٥ ساعة ١١ طالب ١٨ طالب										

س٢ / تمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجد: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي:

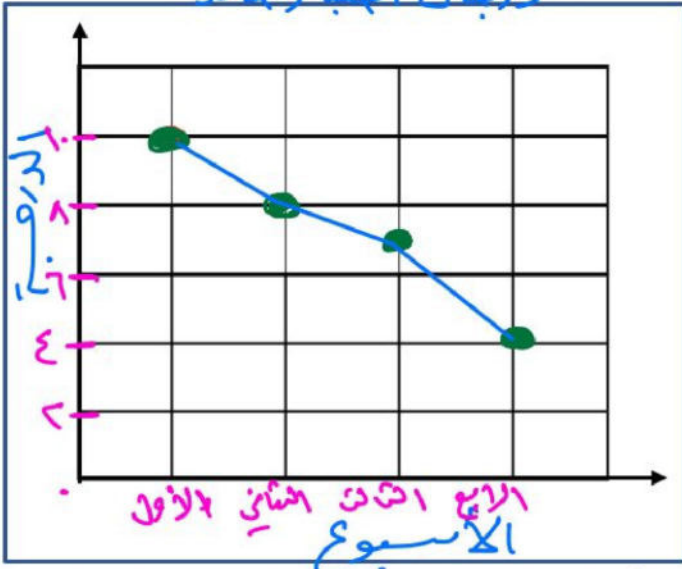
$$\frac{25 + 45 + 20 + 10 + 40}{5} = 28$$

• الوسيط: **ارتيب**
 25, 40, 45, 45, 45
 المنوال: القيمة الأكثر تكراراً
لا يوجد

• المدى: أكبر قيمة - أصغر قيمة
 $45 - 10 = 35$

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الأسبوع
10	الأول
8	الثاني
7	الثالث
4	الرابع

درجات اختبار خالد

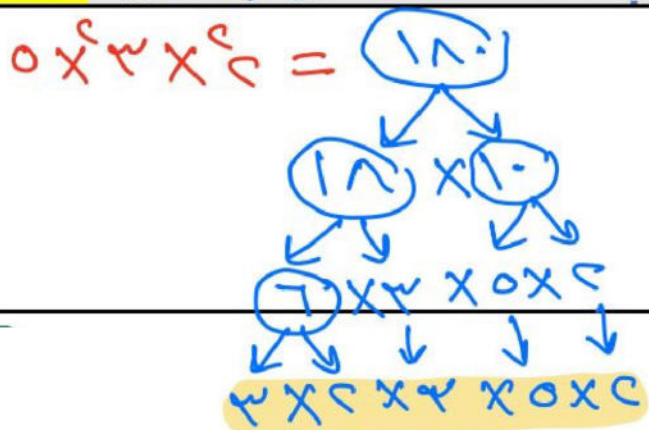


الوصف:

نلاحظ أن درجات خالد

تتناقص اسبوعياً

س٤ / حللي العدد 180 إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس.



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم :			الصف : ٦ / ...

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١ العدد الأولي من الأعداد التالية هو

أ	٣٠	ب	٢٥	ج	٢١	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ حل المعادلة هو $7m = 35$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ المنوال للبيانات التالية هو ٣، ٨، ٧، ٣، ٢، ٥، ٣، ٦

أ	٨	ب	٧	ج	٥	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $3 \times 3 \times 3 \times 3$

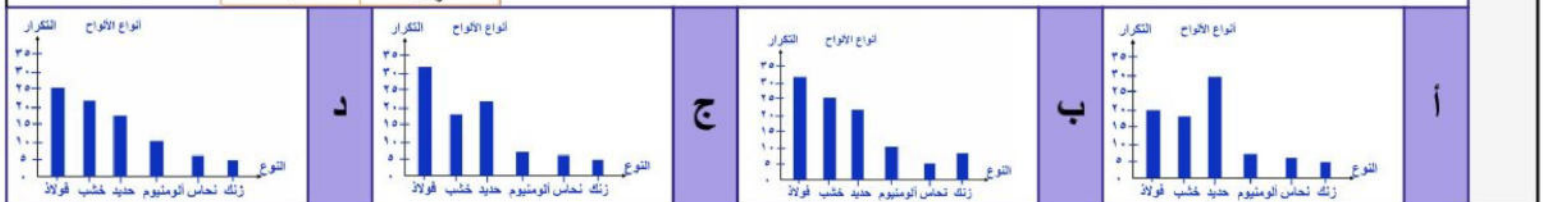
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٣٤	د	٤٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ المدى للبيانات التالية هو ٨، ٣، ٤، ٣، ٦، ٣، ٧

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

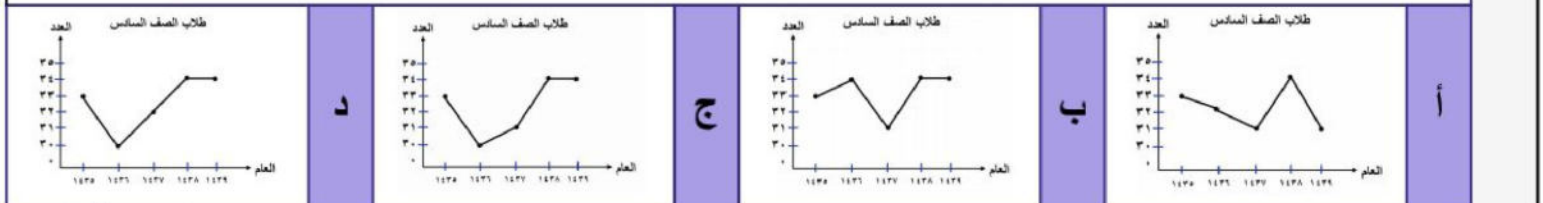
٦ يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار
فولاذ	٣٣
خشب	١٧
حديد	٢١
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زئبق	٤



٧ يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة	العام
٣٣	١٤٣٥
٣٠	١٤٣٦
٣٢	١٤٣٧
٣٤	١٤٣٨
٣٤	١٤٣٩



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام			

الاسم : الصف : ٦ / ...

السؤال الثاني :

(أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$9 + 7 \times (3 + 8)$$

(ب) إذا كانت $m = 4$ ، $n = 12$ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$n - 15$$

$$m + n$$

$$2m$$

$$n \div m$$

(ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : $8, 3, 4, 3, 7, 3, 7$

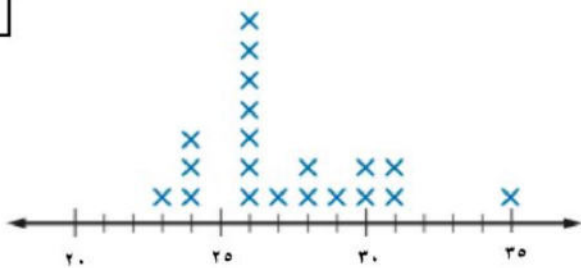
المتوسط الحسابي

الوسيط

(د) حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

السؤال الثالث :

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



(أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

(ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ،

(د) أوجد قاعدة الدالة ؟

المدخلة (س)
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠
١٩	١٤

(ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٧)
٦	
٨	
١٢	
١٦	

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم : الصف : ٦ / ...

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة

٢٠

نموذج اجابة

العدد الأولي من الأعداد التالية هو

١

١٩

د

٢١

ج

٢٥

ب

٣٠

أ

حل المعادلة هو $7m = 35$

٢

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

المنوال للبيانات التالية هو ٣، ٨، ٧، ٣، ٢، ٥، ٣، ٦

٣

٣

د

٥

ج

٧

ب

٨

أ

يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $3 \times 3 \times 3 \times 3$

٤

٤ ٤

د

٣ ٤

ج

٤ ٣

ب

٣ ٣

أ

المدى للبيانات التالية هو ٨، ٣، ٤، ٣، ٦، ٣، ٧

٥

٥

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ،
أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع

التكرار	النوع
٣٣	فولاذ
١٧	خشب
٢١	حديد
٨	ألومنيوم
٧	نحاس
٤	زئبق

٦

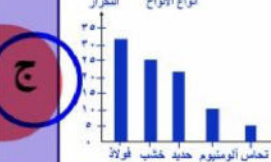
أنواع الألواح التكرار



أنواع الألواح التكرار



أنواع الألواح التكرار



أنواع الألواح التكرار



٦

طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة

العام	العدد
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

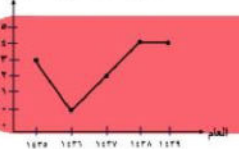
يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة

من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ

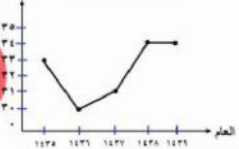
أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

٧

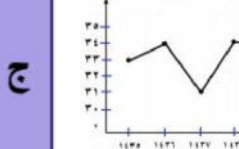
طلاب الصف السادس العدد



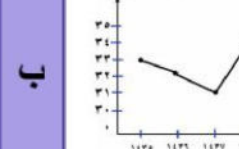
طلاب الصف السادس العدد



طلاب الصف السادس العدد



طلاب الصف السادس العدد



٧

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
السادس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		الاسم : الصف : ٦ / ...	

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$= 11 \times 9 + 7$$

$$106 = 99 + 7$$

$$(8 + 3) \times 9 + 7$$

ب) إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$ن - ١٥ = ٣$$

$$ن + م = ١٦$$

$$م^2 = ٨$$

$$ن \div م = ٣$$

ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٣٥}{٧} = \frac{٨ + ٣ + ٤ + ٣ + ٧ + ٣ + ٧}{٧}$$

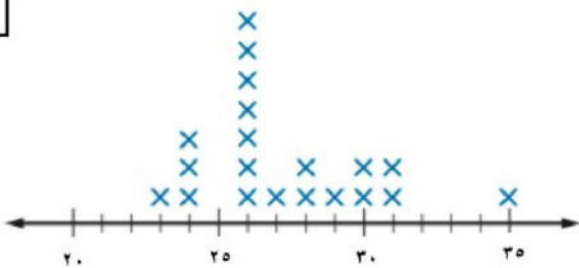
الوسيط ٨ ، ٧ ، ٧ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٣

د) حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

$$٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

السؤال الثالث :

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

لاعبان

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٢٦ سنة

ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١ ، ٤٨ ..

د) أوجد قاعدة الدالة ؟

س - ٥	المدخلة (س)
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥
١٤	١٩

ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المخرجة (س + ٧)	المدخلة (س)
١٣	٦
١٥	٨
١٩	١٢
٢٣	١٦

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $٢^٤ =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	<input type="checkbox"/> ١٦	أ-	<input type="checkbox"/> $٥ \times ٣ \times ٢$
ب-	<input type="checkbox"/> ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٣ \times ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٥ \times ٣$
د-	<input type="checkbox"/> ١٢	د-	<input type="checkbox"/> $١١ \times ٧ \times ٥$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $م = ٥$ ، $ن = ٣$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$
أ-	<input type="checkbox"/> ٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١١
ب-	<input type="checkbox"/> ٧	ب-	<input type="checkbox"/> ١٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٨	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠
د-	<input type="checkbox"/> ٩	د-	<input type="checkbox"/> ٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٥ + (٤ - ٥) \times ٢$ تساوي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٩ ، ١٣	أ-	<input type="checkbox"/> ٣
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤ ، ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٨ ، ٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٧
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠ ، ١٧	د-	<input type="checkbox"/> ٩
٧	إذا كانت $هـ = ٧ + ١٢$ إذا $هـ = \dots$	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	<input type="checkbox"/> $٢ = هـ$	أ-	<input type="checkbox"/> $٢ \times س$
ب-	<input type="checkbox"/> $٣ = هـ$	ب-	<input type="checkbox"/> $س \div ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> $٤ = هـ$	ج-	<input type="checkbox"/> $س + ٢$
د-	<input type="checkbox"/> $٥ = هـ$	د-	<input type="checkbox"/> $س - ١$

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١/ عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج/ المدى =
- د / المتوسط الحسابي =

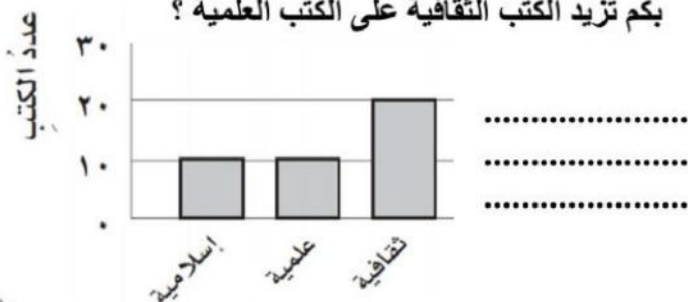
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية و

١	قيمة ٢ = ٤	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	١٦	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥ × ٣ × ٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٧ × ٣ × ٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	٧ × ٥ × ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٢	د- <input type="checkbox"/>	١١ × ٧ × ٥
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	١١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	١٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٢٠
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: ٥ + (٤ - ٥) × ٢ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٩ ، ١٣	أ- <input type="checkbox"/>	٣
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤ ، ١٤	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٨ ، ٢٣	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٧
د- <input type="checkbox"/>	٣٠ ، ١٧	د- <input type="checkbox"/>	٩
٧	إذا كانت هـ = ٧ + ١٢ إذا هـ =	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	٢ = هـ	أ- <input type="checkbox"/>	٢ × س
ب- <input type="checkbox"/>	٣ = هـ	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٢
ج- <input type="checkbox"/>	٤ = هـ	ج- <input type="checkbox"/>	س + ٢
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٥ = هـ	د- <input checked="" type="checkbox"/>	س - ١

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = ٨ - ٣ = ٥
د/ المتوسط الحسابي = $\frac{٨ + ٥ + ٥ + ٣ + ٤}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

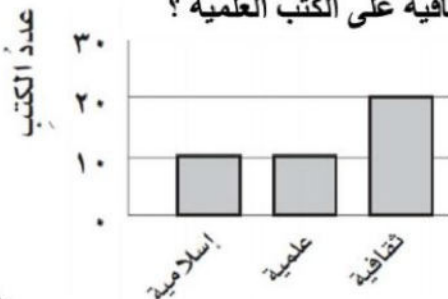
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



٢٠ - ١٠ = ١٠
كتب

الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

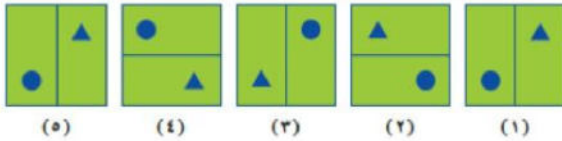
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $91 =$

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

٣ في المعادلة $7 + = 13$ قيمة ص =

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٧	
١٧	
٢١	
٨	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{ccc} ٣٢ & | & ٢٨ \\ & & ١٠ \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$\begin{array}{ccc} = ٧ \times ٧ & | & = ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \end{array}$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{ccc} ٢ \times ٣ - ٩ & | & (٨ + ٥) - ٩ \times ٧ \\ & & ٤ \div ١٦ + ٣ \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $٣ = م$ ، $٥ = ن$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$\begin{array}{ccc} = م ن & & = ٥ + م ٢ \end{array}$$

$$= (٥ - م٣) - ٢٤$$

انتهت الأسفلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

نموذج الإجابة

٢٠

رياضيات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥	٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤		
أ	٣ أعداد أولية	ب ٤ أعداد أولية	ج ٥ أعداد أولية	د ٦ أعداد أولية

٢	العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$			
أ	١	ب ٩	ج ١٩	د ٩١

٣	في المعادلة $٧ + = ١٣$ قيمة ص =			
أ	٥	ب ٦	ج ٧	د ٢٠

٤	الشكل السادس في النمط التالي:			
أ		ب	ج	د

٥	في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعارة ٢٠ كتاب منها هي:			
أ	القصص	ب العلمية	ج الثقافية	د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	التصنيف
٧	أولى
١٧	أولى
٢١	غير أولى
٨	غير أولى

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$$

$$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$9 \times 9 \times 9 = 729$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^5$$

$$2 \times 16 \times 16 = 512$$

$$1024 = 256 \times 4$$

$$49 = 7^2 = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$4 \div 16 + 3 = 0.25 + 3 = 3.25$$

$$7 = 2 + 5$$

$$(8 + 5) - 9 \times 7 = 13 - 63 = -50$$

$$2 \times 3 - 9 = 6 - 9 = -3$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية:

$$5 + 3 \times 2 = 5 + 6 = 11$$

$$10 = 5 \times 2 = m \times n$$

$$20 = 2 - 22 = (5 - 3) - 24$$

$$5 - 3 \times 3 = 5 - 9 = -4$$

$$4 = 5 - 9$$

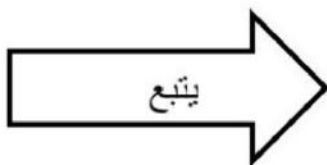
انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
٢٠	الدرجة المستحقة	الصف /٦ /.....
	اسم الطالبة

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ ١١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... أ ٢×٢×٣×٣ ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا..... أ ٢٣ ب ٣٣ ج ٤٣ د ٢٤
٤	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠
٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو..... أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩
٧	النوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩
٨	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧
٩	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي..... أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو					
١٠	د	١٠	ج	٤	ب
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
١١	د	١	ج	٤	ب
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
١٢	د	٧×٧	ج	٧+٢	ب

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
()	حل المعادلة ١٥=٣ص ذهنياً هو ٥
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(أ)	س	س
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤

(ب)	س	س
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

تمت الأسئلة

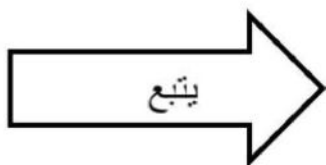
نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
 / ٦	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ <u>١١</u> ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا..... أ ٢٣ ب ٢٣ ج ٤٣ د ٢٤
٤	يكتب ٤ ^٥ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي..... أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو								
١٠	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	<u>١٠</u>
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد								
١١	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	<u>١</u>
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا								
١٢	أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢	د	<u>٧×٧</u>

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	(١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	(٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	(٣)	حل المعادلة $3 = 15$ ص ذهنياً هو ٥
(✓)	(٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	(٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(×)	(٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

		(ب)		(أ)	
		س	س	س	س
س+١	س	٣	٢	٠	٠
	٣	٥	٤	٢	١
	٥	٦	٥	٤	٢
	٦				
		س٢		س٢	

تمت الأسئلة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $4 \frac{2}{\square} =$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	٨ <input type="checkbox"/>	أ-	$11 \times 7 \times 5$ <input type="checkbox"/>	
ب-	١٠ <input type="checkbox"/>	ب-	$5 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>	
ج-	١٢ <input type="checkbox"/>	ج-	$7 \times 5 \times 3$ <input type="checkbox"/>	
د-	١٦ <input type="checkbox"/>	د-	$7 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 6$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية: $m + 4n$	
أ-	٨ <input type="checkbox"/>	أ-	١٤ <input type="checkbox"/>	
ب-	٩ <input type="checkbox"/>	ب-	١٥ <input type="checkbox"/>	
ج-	١٠ <input type="checkbox"/>	ج-	١٦ <input type="checkbox"/>	
د-	١١ <input type="checkbox"/>	د-	١٨ <input type="checkbox"/>	
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 + 3 - (1 - 6) + 2 \times 3$ تساوي:	
أ-	٢٨ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	أ-	٠ <input type="checkbox"/>	
ب-	٢٧ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	ب-	١ <input type="checkbox"/>	
ج-	٤٧ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	ج-	٤ <input type="checkbox"/>	
د-	٢٧ ، ٢٢ <input type="checkbox"/>	د-	٦ <input type="checkbox"/>	
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	٣ <input type="checkbox"/>	أ-	غير ذلك <input type="checkbox"/>	
ب-	٥ <input type="checkbox"/>	ب-	العنصر المحايد <input type="checkbox"/>	
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	غير أولي <input type="checkbox"/>	
د-	٢٥ <input type="checkbox"/>	د-	أولي <input type="checkbox"/>	
٩ هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	الوسيط <input type="checkbox"/>	أ-	$2 \times s$ <input type="checkbox"/>	
ب-	المنوال <input type="checkbox"/>	ب-	$s \div 2$ <input type="checkbox"/>	
ج-	المدى <input type="checkbox"/>	ج-	$s - 1$ <input type="checkbox"/>	
د-	المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/>	د-	$s + 2$ <input type="checkbox"/>	

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها	{ }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥

= ٤٥

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط =
 ب / المنوال =
 ج / المدى =
 د / المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً .
 اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي؟

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

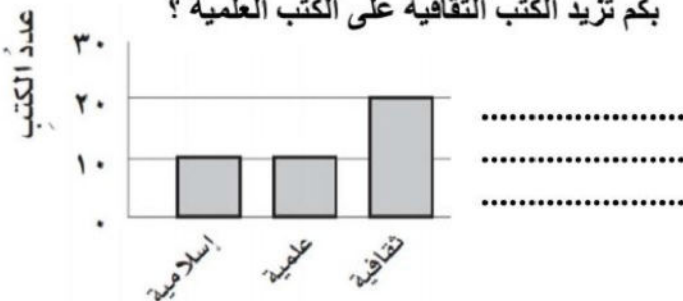
إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

٧/ إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
 بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



نموذج الإجابة

الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة من ٢٠

الفصل

سادس

٥

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٢	قيمة ٤ = ٤ × ٤ = ١٦	١
	١١ × ٧ × ٥	أ-	٨	أ-
	٥ × ٣ × ٢	ب-	١٠	ب-
	٧ × ٥ × ٣	ج-	١٢	ج-
٧ × ٣ × ٢	د- ✓	١٦	د- ✓	د-
إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ ن		٤	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٣
١٤	أ-	٨	٤ × ٣ = ١٢	أ-
١٥	ب-	٩	٣ × ٣ = ٩	ب-
١٦	ج-	١٠	٥ × ٢ = ١٠	ج-
١٨	د- ✓	١١	١١ × ١ = ١١	د- ✓
القيمة العددية للعبارة: ٢ × ٣ + (١ - ٦) - ٣ + ٢ تساوي:		٦	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٣٢ ، ٣٧ ، ٤٢ ، ٤٧ ، ٥٢ ، ٥٧ ، ٦٢	٥
٠	أ-	٢٨ ، ٢٢	أ-	
١	ب-	٢٧ ، ١٢	ب-	
٤	ج-	٤٧ ، ٢٢	ج-	
٦	د- ✓	٢٧ ، ٢٢	د- ✓	
العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه		٨	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣)	٧
غير ذلك	أ-	٣	٢٥ أعلى بكثير	أ-
العنصر المحايد	ب-	٥	سبعة بقية البيانات الأخرى	ب-
غير أولي	ج-	٨	د-	ج-
أولي	د- ✓	٢٥	د-	د- ✓
قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	١٠	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		٩
٢ × س	أ-	الوسيط	أ-	
٢ ÷ س	ب-	المنوال	ب-	
س - ١	ج-	المدى	ج-	
س + ٢	د- ✓	المتوسط الحسابي	د- ✓	
المُدخلة	المُخرجة			
١	٣			
٥	٧			
٧	٩			

٣

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ X }	١- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ← الخاطئ
{ ✓ }	٢- مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي
{ ✓ }	٣- الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات
{ ✓ }	٤- المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "
{ X }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← بالتشكيل بالنقاط
{ X }	٦- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط

١

٣	٤٥
٣	١٥
٥	٥
	١

أعداد أولية فقط

٤٥	٥ × ٩
	١ × ٩
	٥ × ٣ × ٣
	٥ × ٣ = ٤٥

$$٥ \times ٣ = ٤٥$$

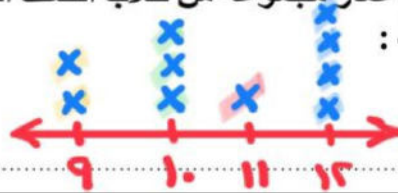
يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- ١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ٥
ب/ المنوال = ٥
ج/ المدى = ٤
د/ المتوسط الحسابي = $\frac{٤+٥+٣+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢



٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً. أوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٣ بطاقات كرة سلة = ٦ × ٣ = ١٨ ريال
٤ بطاقات كرة قدم = ٨ × ٤ = ٣٢ ريال
السعر الكلي للبطاقات = ١٨ + ٣٢ = ٥٠ ريال

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي ؟

السنة = ١٢ شهراً
٤ سنوات = ٤ × ١٢ = ٤٨ شهراً
ثمن السيارة = ٤٨ × ١١٠٠ = ٥٢٨٠٠ ريالاً

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب. إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

١٦ كتاب = ٥ × ٣ = ١٥ كتب مستعملة + ١ كتاب جديد
١٦ كتاب = ٣ × ٥ = ١٥ كتب جديدة + ١ كتاب مستعمل

٦/ مواعيد الرحلات : الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

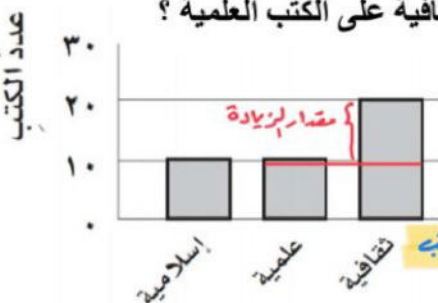
الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

٧/ إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟
٢٥ أسبوعاً = ١٧٥ يوم
١٧٥ × ٢٠ = ٣٥٠٠ ريالاً

٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج ؟

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.....



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$1-5 \div (7+3) \times 2$$

$$5-2 \times 4$$



• حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$18$$

$$50$$



• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

$$5 - 6 - 5 - 6 - 8$$

المتوسط الحسابي =

الوسيط =



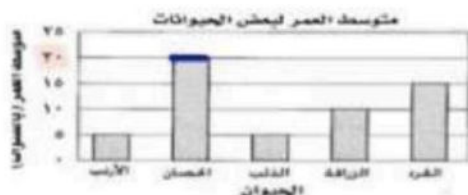
• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١

انتهت الأسئلة ..

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو... الحصان
متوسط عمر الزرافة = ١٠ سنوات
مثلي ← $(2 \times 10) = 20$



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2$$

$$1 - 5 \div 20$$

$$3 = 1 - \frac{5}{20}$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

$$5 - 2 \times 4 = 5 - 8 \times 4 = 5 - 32 = -27$$

نظ أعداداً أولية

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

١٨

$$3 \times 6 = 18$$

• حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$50 = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 5^2$$

$$50 = 2 \times 5^2$$

• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

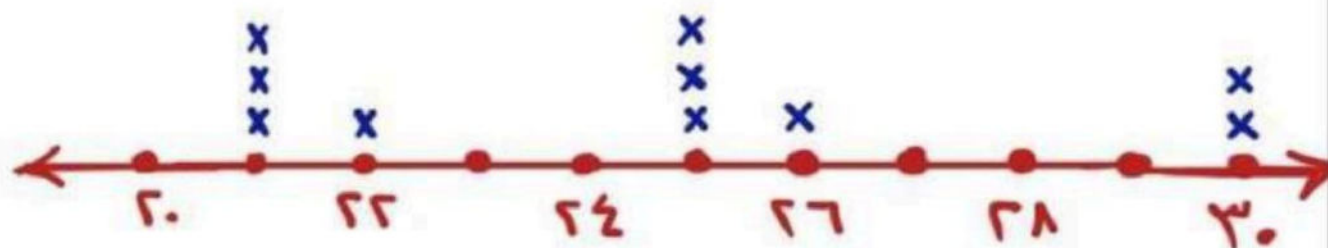
أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات
٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨

$$7 = \frac{30}{5} = \frac{5+6+5+6+8}{5} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$\dots 7 = 8, 6, 6, 6, 5, 5, \dots = \text{الوسيط}$$

• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١



انتهت الأسئلة ..

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

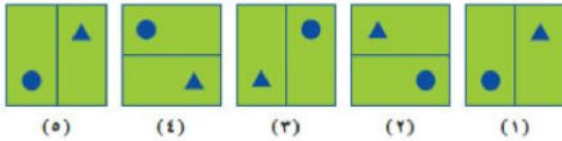
٢ ناتج $91 =$

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	التصنيف
٨	
٩	
١٣	
١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= 32 \quad | \quad = 10$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 7 \times 7 \quad | \quad = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= 2 \times 3 - 9 \quad | \quad = (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= 24 - (m^3 - 5) + n$$

السؤال الرابع (ب): عدد دقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

١

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

٢ ناتج $91 =$

٢

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

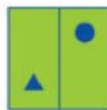
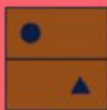
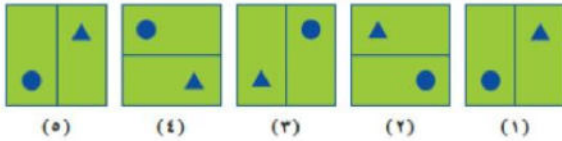
٣ في المعادلة $7 + = 13$ قيمة ص =

٣

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:

٤



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

٥

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



الإسلامية

الثقافية

العلمية

القصص

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$5^0 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$13 - 63 =$$

$$3 =$$

$$50 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية:

$$0 + (5 - 3 \times 3) - 24 = n + (5 - m^3) - 24$$

$$0 + 5 - 24 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

$$30 = 5 + 25 =$$

(٣٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ١٥، ٢٤، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

- 15
- 15
- 18
- 20
- 24
- 25
- 30

$$\frac{18 + 24 + 15 + 25 + 15 + 20 + 30}{7} = \text{المتوسط الحسابي} =$$

$$21 = \frac{147}{7} =$$

الوسيط = 20

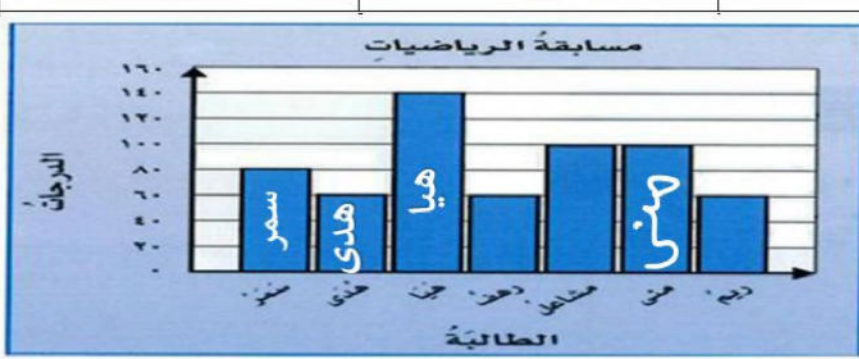

المنوال = 15

المدى = 15 - 3 = 10

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (٢، ١) للصف السادس الابتدائي

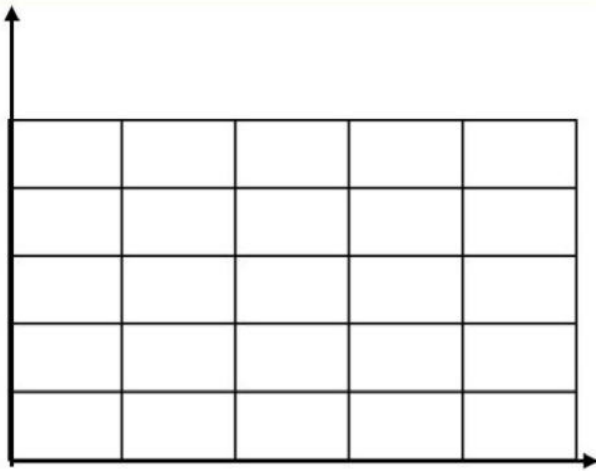
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	١٧								
٢-	نتاج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :	٥ × ٥	٢ × ٢ × ٥								
٣-	٣ تكعيب =	٢٧	٣٣								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		١٠	٦	٢	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
٥-	إذا كانت $ج = ٧$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :	٤	٦								
٦-	قيمة العبارة : $١٤ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$	٣٦	٤٠								
٧-	حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص =	٢	٣								
٨-	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :	١٤	١٥								
٩-	التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة 	١١	١٤								
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو : 	٨	١٠								

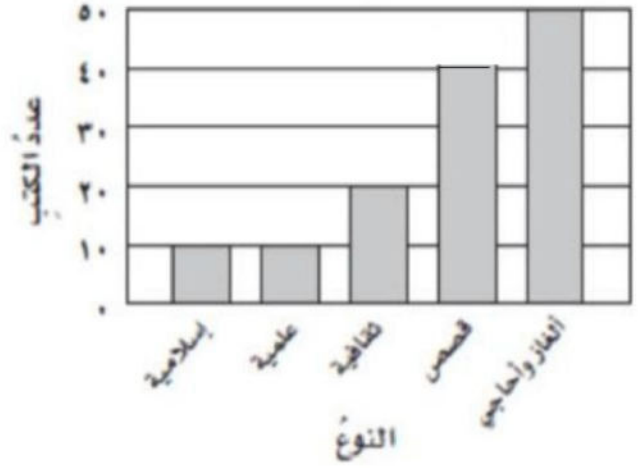
س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس



المقارنة :

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (٢، ١) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج اجابة

اسم الطالبة : الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣ ١٧ ٢٠ ٢٩

٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥ ٢ × ٢ × ٥ ٧ × ٣ ٨ × ٣ × ٢

٣- ٣ تكعيب =

٢٧ ٣٣ ٩ ١٨

٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

١٠	٦	٢	س
٥	٣	١	المخرجة (.....)

٢ س س + ٢ س - ٢ س ÷ ٢

٥- إذا كانت $ج = ٧$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :

٤ ٥ ٦ ٣

٦- قيمة العبارة : $١٤ \div (٣ - ٥) \times ٦ =$

٣٦ ٤٠ ٤٢ ٤٨

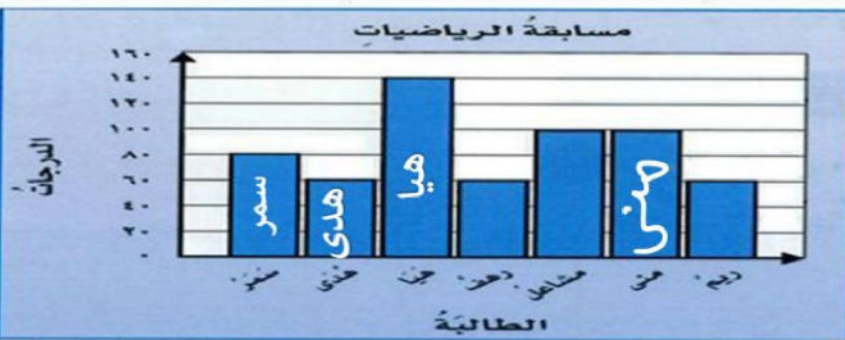
٧- حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص =

٢ ٣ ٤ ٥

٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :

١٤ ١٥ ١٨ ٢٢

٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة



.....

٩-

هيا هدى سمير منى

١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

درجات الطلاب في مادة الرياضيات

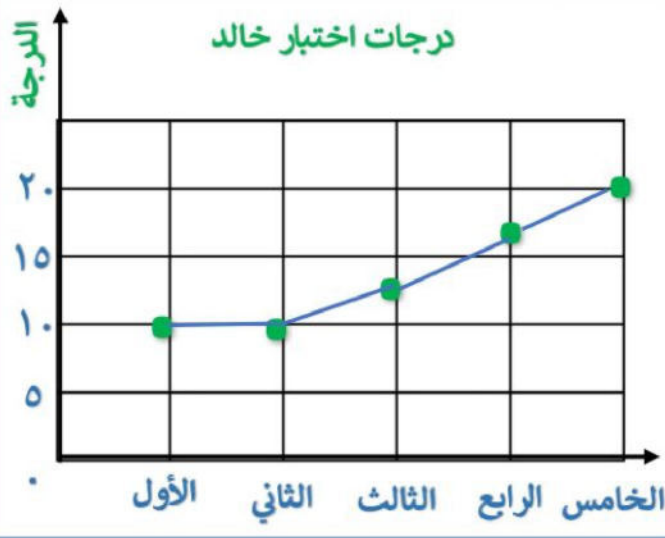


١٠-

٨ ١٠ ١١ ١٤

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول .

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

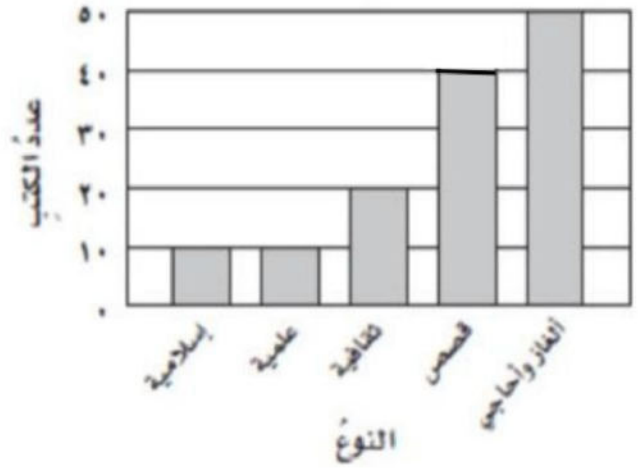


المقارنة : الاختبار

نلاحظ أن درجات خالد تتزايد

٣

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس . أوجدي : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات .



• المتوسط الحسابي :

$$\frac{10 + 10 + 20 + 40 + 50}{5}$$

$$\frac{130}{5}$$

$$26 =$$

• الوسيط :

$$20 =$$

• المنوال :

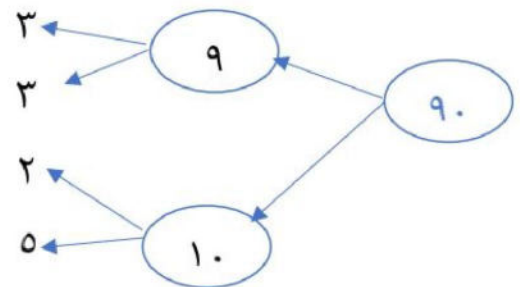
$$10 =$$

• المدى :

$$40 = 50 - 10 =$$

٥

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .




$$3 \times 2 \times 3 \times 5 = 90$$

٢

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة الابتدائية	
اختبار منتصف الفصل لصف السادس			الدرجة	اسم الطالب

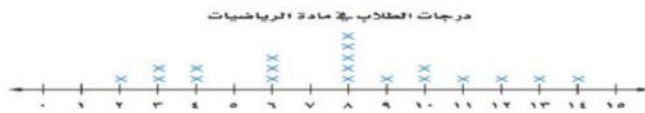
١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،	أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٣٠
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :	أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩	د	٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي	أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥	د	٢٥٥
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية	أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٢٤
٥	قيمة العبارة $3^2 + (2 \times 5)$ تساوي	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩

٦ حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

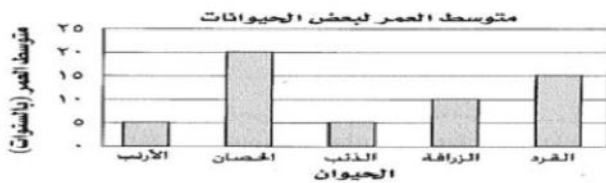
٧ من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟



أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٨ من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر

الحصان وعمر الزرافة يساوي



أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧
٢	العدد الأولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
٣	١٠٠٠ = ٣١٠
٤	العدد ١ هو عدد أولي.
٥	٢٣ = ٢٣

٣ - حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٥٠

٣٦

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$= م \div ل$$

$$= ل - م$$

$$= م + ٨$$

$$= ل ٥$$

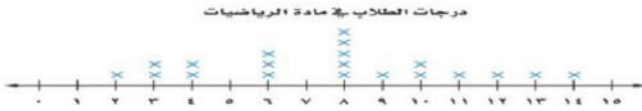
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية
اختبار منتصف الفصل لصف السادس			وزارة التعليم
			إدارة التعليم
			مدرسة
			اسم الطالب

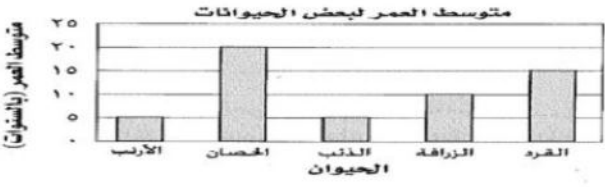
نموذج الإجابة

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو : أ صفر ب ١٤ ج ١٩ د ٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٥	قيمة العبارة $3^2 + (2 \times 5)$ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ١٩

٦	حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
---	---

٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟ 
أ	٥ ب ٤ ج ٣ د ٢

٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي 
أ	٣٠ ب ٢٠ ج ١٠ د ٥

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧	✗
٢	العدد الأولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	✓
٣	١٠٠٠ = ٣١٠	✓
٤	العدد ١ هو عدد أولي.	✗
٥	٢٣ = ٢ ٣	✗

٣ - حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

$$\begin{array}{r} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \times 2 \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \times 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \times 2 \times 3 \times 2 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \times 2 \end{array}$$

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	٣ س
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س + ١
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 285 \\ \hline 340 \end{array}$$

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$م \div ل = 4$$

$$ل - م = 9$$

$$م + ٨ = 20$$

$$ل = 10$$

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف /

 ٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

أ	$2 \times 2 \times 2 \times 3$	ب	4×6	ج	$3 \times 2 \times 4$	د	$2 \times 2 \times 6$
---	--------------------------------	---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------

٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخل (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

أ	$s + 1$	ب	$s - 1$	ج	$s \times 1$	د	$s \div 1$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة $10 \div 5$ ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	10×5
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------------

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

أ	$s + 15$	ب	$s - 15$	ج	١٥ س	د	$15 \div s$
---	----------	---	----------	---	------	---	-------------

٧ / يكتب ٣٧

أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$
---	-----------------------	---	--------------	---	-------------	---	--------------------------------

٨ / حل المعادلة $15k = 30$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....

.....

.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي
أ: مريم البقياتي

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام

الاسم /

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

أ $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣$ ب ٦×٤ ج $٤ \times ٢ \times ٣$ د $٦ \times ٢ \times ٢$

٢ / اوجد قيمة العبارة : $٩ - ٣ + ٥ = \dots$

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣ / إذا كانت $٤ = م$ ، $٩ = ن$: أحسب قيمة العبارة $٤ - م - ٢ = \dots$

أ ١٦ ب ١٥ ج ١٤ د ١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخل (س)	المخرج (س)
١	١
٢	٣
٤	٥

أ $س + ١$ ب $س - ١$ ج $س \times ١$ د $س \div ١$

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة $١٠ \div ٥$ ؟

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠٠ د ٥×١٠

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

أ $س + ١٥$ ب $س - ١٥$ ج $١٥ س$ د $١٥ \div س$

٧ / يكتب ٣٧

أ $٧ \times ٧ \times ٧$ ب ٣×٧ ج $٧ + ٧ + ٧$ د $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$

٨ / حل المعادلة $١٥ ك = ٣٠$

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

٦٤	د	٢٩	ج	٣٥	ب	١٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

١٢	د	٩	ج	٨	ب	٤	أ
----	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

$$\begin{array}{r} 20 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 10 \times 2 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 5 \times 2 \times 2 \end{array}$$

$$5 \times 2 \times 2 = 20$$

٩٠

$$\begin{array}{r} 90 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 10 \times 9 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 5 \times 2 \times 3 \times 3 \end{array}$$

$$5 \times 2 \times 3 \times 3 = 90$$

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

$$2 \div 8 + 25 = 2.5 + 25 = 27.5$$

$$2 \div 8 + 25 = 2.5 + 25 = 27.5$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	$1 = 2 + 1$
٣	$7 = 2 \times 2$
٦	$9 = 2 + 7$

د / حل المعادلات التالية :

$$19 = 5 + س$$

$$19 = 5 + 14$$

$$19 = 19$$

$$14 = س$$

$$2 = 22 \div ص$$

$$2 = 22 \div 11$$

$$11 = ص$$

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي
أ: مريم البقياتي

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عددان أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	١٤، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	١٨، ١٢	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input type="checkbox"/>	١٩، ١١	د- <input type="checkbox"/>	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥، ٨، ٦، ٥، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	المنوال
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج / المدى =

د / المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

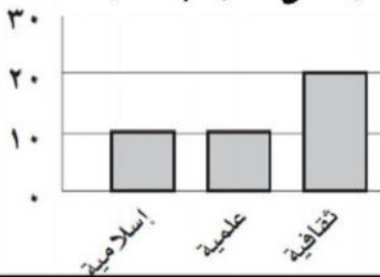
مثل هذه البيانات بالنقاط :

٩	١١	١٢	١٢
٩	١٠	١٠	١٢

٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤,٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؟ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟

عدد الكتب



٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي
{ }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	١٤، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	١٨، ١٢	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٩، ١١	د- <input checked="" type="checkbox"/>	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥، ٨، ٦، ٥، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	المنوال
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي : الوسيط = ٨٦٥٥٥، ٤، ٣

١/ عدد الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٥، ٣، ٤، ٥، ٨ أوجد ما يلي :

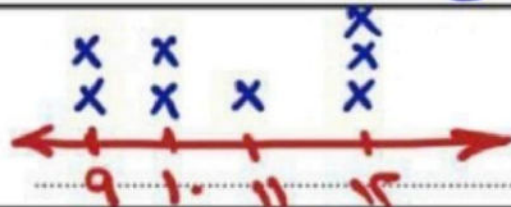
أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = ٨ - ٣ = ٥

د/ المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

١٢	١٢	١١	٩
٩	١٠	١٠	٩

مثل هذه البيانات بالنقاط :

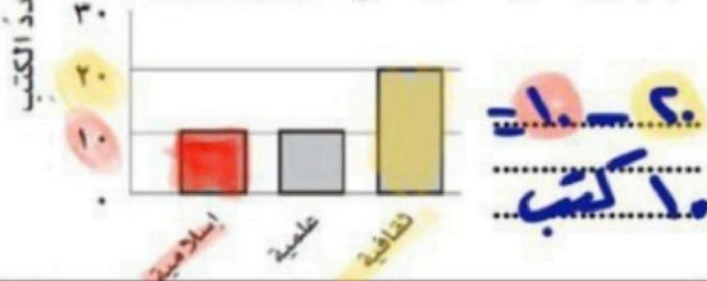


٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤،٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

$$١٢٠ + ٢٠ = ٦ \times ٢٥$$

الأكثر معقولية لثمن ٦ أقلام = ١٥٠ ريالاً

٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

عدد الطلاب = ٣ طلاب

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ X }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ X }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ X }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ ✓ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي مقاييس النزعة المركزية
{ X }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالبة :				الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..					
١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٧ - ق = ٢$	٢	٤	٦	٩
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..					
٦٠	٢٧				

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

..... = ٤٢

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 8) \times 5$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

٢ ب = ١٤

٩ = ل ÷ ١٨

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج اجابة

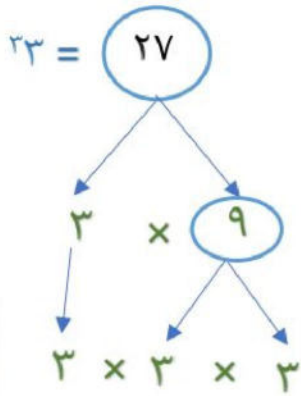
اسم الطالبة : الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

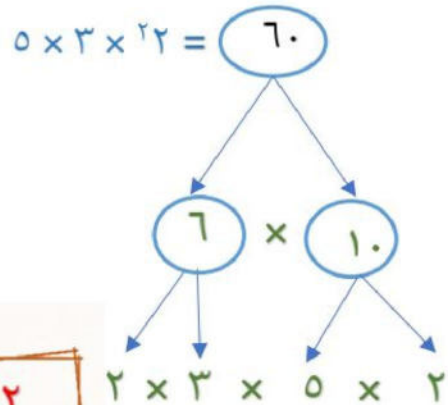
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة ب.....	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٤ + ٣ \div ٩ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٢ = ٧ - ق$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥



٢

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$
$$16 = 4 \times 4 = 4^2$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 1) \times 5$$
$$3 + 10 \div 1 \times 5 =$$
$$3 + 10 \div 1 \times 5 =$$
$$3 + 10 \times 5 =$$
$$3 + 50 =$$
$$53 =$$

١,٥

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

١

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣ ÷ ٣	١
٣ ÷ ١٢	٤
٣ ÷ ١٥	٥

١

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

١,٥

$$س + ٤ ص$$
$$٥ \times ٤ + ٢ =$$
$$٢٢ = ٢٠ + ٢ =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ب \times ٢$$

$$٧ = ب$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

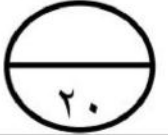
$$٢ = ل$$

١

١

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

(١) أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ،

(٢) يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟

أ	ب	ج	د
٣٠٠٠ سم	٣٢٠٠ سم	٣٥٠٠ سم	٤٠٠٠ سم

(٣) صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

٥ ، ١٠ ، ١ ، ١٧ ،

(٤) حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠

أ	ب	ج	د
$٥ \times ٢ \times ٢$	٥×٨	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	١٠×٤

(٥) اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots\dots\dots$

(٦) اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$= ٣٤$$

(٧) ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٤٥	٥٤

(٨) إذا كانت $٣ = ف$ ، $٧ = ع$ فأوجد قيمة العبارات التالية : $٧ + ف = \dots\dots\dots$ ، $٩ - ع = \dots\dots\dots$ ، $ف ع = \dots\dots\dots$

(٩) املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س - ٥
٦	
٩	
١٠	

(١٠) استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$١٠ = ١١ \square ٧ \square ٢ \square ١$$

(١١) حل المعادلة $٨ ن = ٤٨$ هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب :

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

١ (أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ...)

٢ (يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟)

أ	٣٠٠٠ سم	ب	٣٢٠٠ سم	ج	٣٥٠٠ سم	د	٤٠٠٠ سم
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ (صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

أولي ، فيرأولي ، فيرذاللا ، أولي

٤ (حل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠)

أ	$٥ \times ٢ \times ٢$	ب	٥×٨	ج	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	د	١٠×٤
---	-----------------------	---	--------------	---	--------------------------------	---	---------------

٥ (اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots$)

٦ (اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$٤^٣ = ٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$$

٧ (ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٥٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ (إذا كانت ف = ٣ ، ع = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :
 ف + ٧ = ١٠ ، ع - ٩ = ٢ ، ٧ + ٣ = ١٠ ، ٧ - ٣ = ٤ ، ٧ × ٣ = ٢١ ، ٧ ÷ ٣ = ٢

٩ (املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س - ٥
٦	$٦ - ٥ = ١$
٩	$٩ - ٥ = ٤$
١٠	$١٠ - ٥ = ٥$

١٠ (استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$١٠ = ١١ - ٧ + ٢$$

١١ (حل المعادلة ٨ ن = ٤٨ هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

الوقت

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
٢٠			
الصف السادس /	اسم الطالبة :		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١- مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو:	٣ أقلام	٤ أقلام	٦ أقلام
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٧٠	٢٣	١٨
٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو	$3 \times 2 \times 2$	$5 \times 3 \times 2$	11×3
٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي	٥٩	٢٦	٦٩
٥- $3^7 = \dots\dots\dots$	$7 + 7 + 7$	3×7	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
٦- قيمة العبارة : $5 - 3 - 4 = \dots\dots\dots$	١	٥	١١
٧- إذا كانت $7 = 21 \div t$ هي	٣	٥	٧
٨- حل المعادلة $9 = 11 - m$ ، هو :	$2 = m$	$13 = m$	$20 = m$
س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
	٦٣		٣٥

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٥٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ٦ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	
٢٠	
٤٥	

س٧ / إذا كانت $٢ = س$ ، $٥ = ص$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ س + ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ٣٠$$

$$٩ = ٢ \div ن$$

نموذج الإجابة

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي			○
٢٠	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالبية :		حل الأسئلة		
الصف السادس /				
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..				
١-	مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو: $٣ = ٨ \div ٤$	٩ أقلام	٦ أقلام	٤ أقلام
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٨	٢٣
٣-	نتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو	٣×٣	١١×٣	$٥ \times ٣ \times ٢$
٤-	القوة التاسعة للعدد ٦ هي	٩٦	٦٩	٢٦
٥-	$٣٧ = \dots\dots\dots$	$٧ \times ٧ \times ٧$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٧
٦-	قيمة العبارة: $٣ \times ٥ = ٤ \dots ١٠ \dots ١١ = \dots$	١٧	١١	٥
٧-	إذا كانت $٧ = ٢١ \div \dots$ هي $٣ = ٧ \div \dots$	٩	٧	٥
٨-	حل المعادلة م - ٩ = ١١ ، هو : $٩ = ١١ - \square$	م = ٢٥	م = ٢٠	م = ١٣
س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..				

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 + 6 \div (2 - 8) \times 5$$

$$3 + 6 \div 1 \times 5 =$$

$$3 + 6 \div 5 =$$

$$3 + 0 = 3$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
٣	٧ - ٤
٥	٩ - ٤
٧	١١ - ٤

نقصت
↓

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠ ÷ ٥	٢
٢٠ ÷ ٥	٤
٤٥ ÷ ٥	٩

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$3س + ص$$

$$= 3 \times 2 + 5$$

$$= 6 + 5$$

$$= 11$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$2ب = 30$$

$$30 = 15 \times 2$$

$$15 = ب$$

$$9 = 2 \div ن$$

$$9 = 2 \div 18$$

$$18 = ن$$

أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

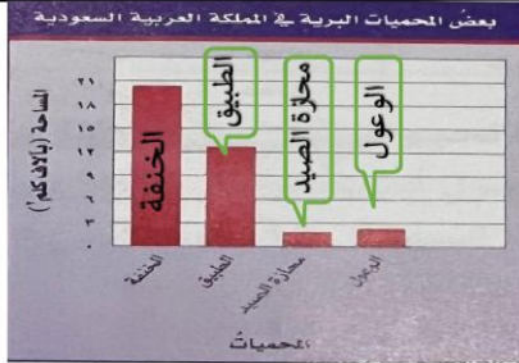
للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتها ..



في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

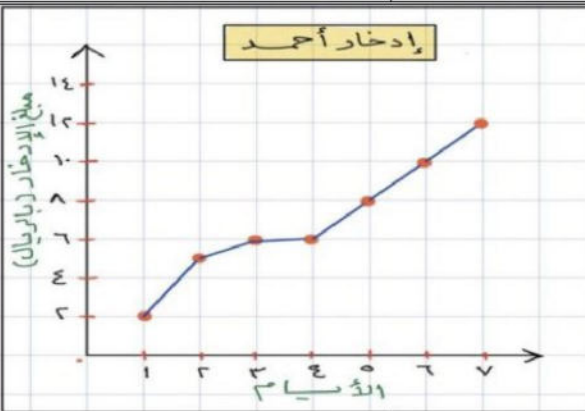
-١-

محمية الوعول

محمية محزة الصيد

محمية الطابق

محمية الخنفة



التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

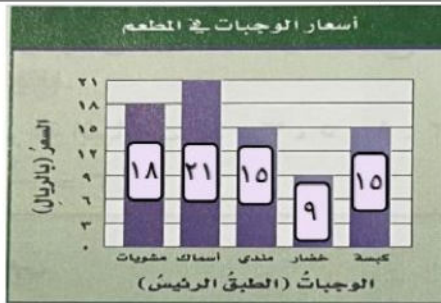
-٢-

١٥ ريالاً

١٠ ريالاً

٥ ريالاً

ريالان



الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :

-٣-

٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٥ ، ١١) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (٧ ، ٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٢) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٠ ، ١٥٦ ، ٤٩ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ٣٢) هي :

٤٩

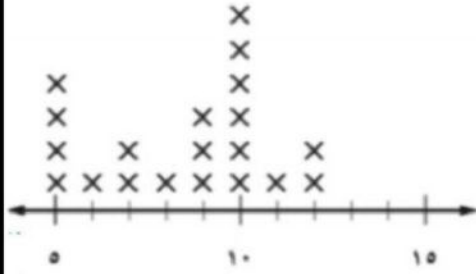
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



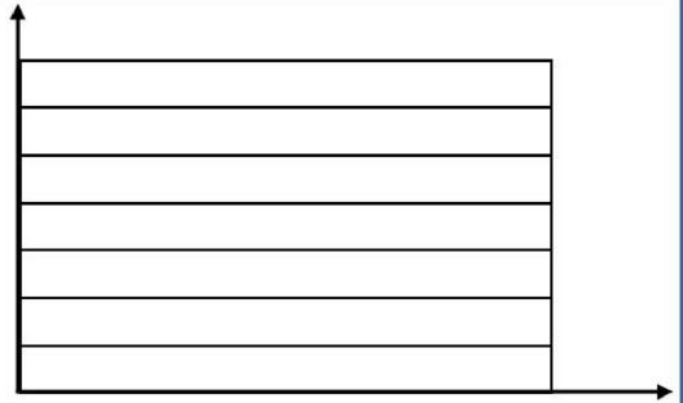
١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٢- كم طالبًا لديه ٦ ريالات فقط ؟

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و مدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات	
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

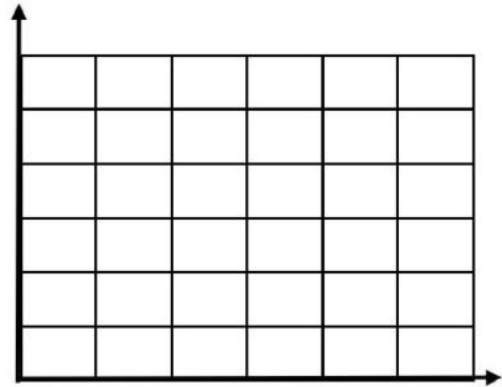
المقارنة



س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبته خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبتة	
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

وصف التغير



استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :
١- المتوسط الحسابي =

٢- الوسيط : ٣- المنوال : ٤- المدى :

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

نموذج اجابة

الصف السادس /

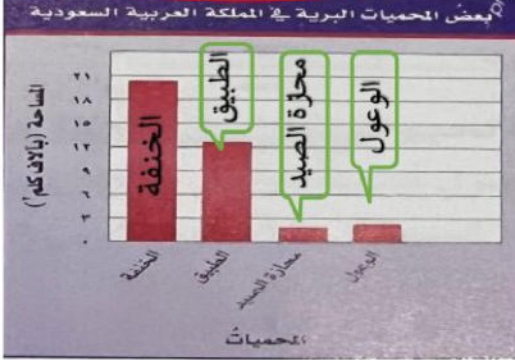
اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتيها

في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

-١-



محمية الوعول

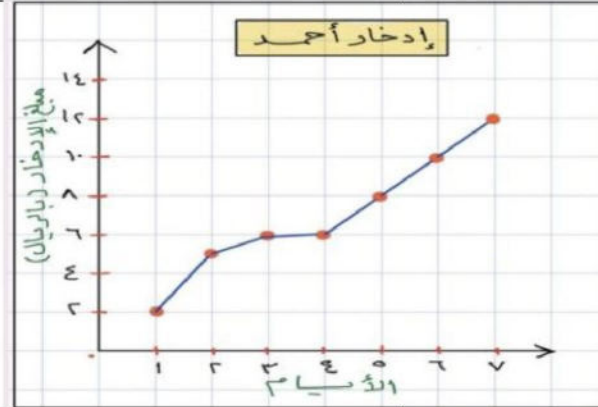
محمية محازة الصيد

محمية الطابق

محمية الخنفة

التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

-٢-



١٥ ريال

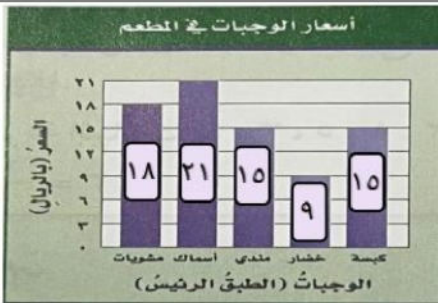
١٠ ريالات

٥ ريالات

ريالان

الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :

-٣-



٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (١١ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٦ ، ١٢ ، ٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (١٢ ، ١١ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية (٦ ، ٥ ، ٢ ، ٣) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتري (٣٢ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٥٦ ، ٣٠) هي :

٤٩

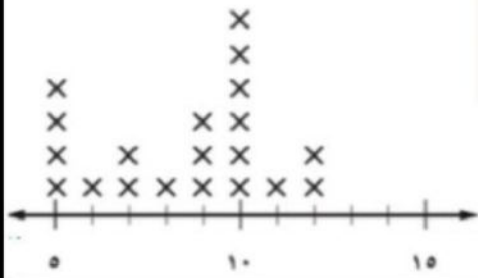
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



٠,٥

٠,٥

١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٩ طلاب

٢- كم طالبًا لديه ٦ ريال فقط ؟

طالب واحد

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة ومدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات

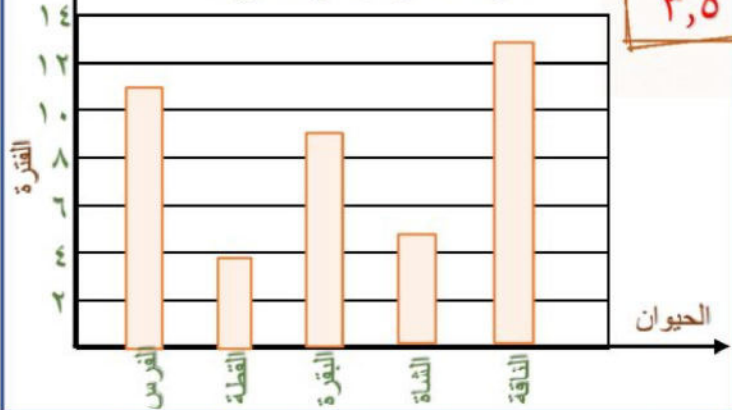
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

المقارنة

نلاحظ أن
فترة حمل
الشاة أقل
من فترة
حمل الفرس

٠,٥

فترة الحمل لبعض الحيوانات



٣,٥

س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبته خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبتة

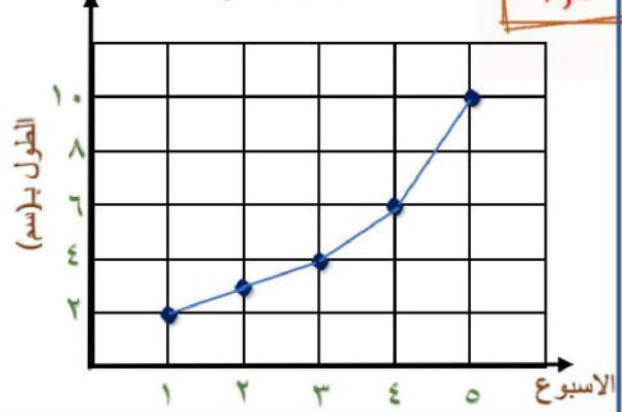
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

وصف التغير

نلاحظ أن
مقدار
نمو النبتة
يتزايد
أسبوعيًا

٠,٥

مقدار نمو النبتة



٣,٥

استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

١- المتوسط الحسابي = $\frac{2 + 3 + 4 + 6 + 10}{5} = \frac{25}{5} = 5$

٤

٤- المدى : $10 - 2 = 8$

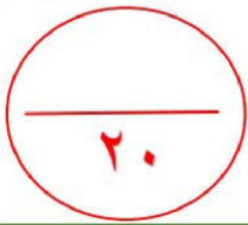
٣- المنوال : لا يوجد (صفر)

٢- الوسيط :

انتهت الأسئلة

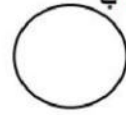
دعواتي لكن بالتوفيق

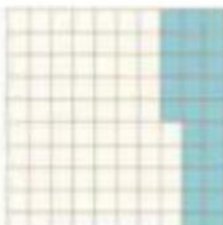
معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري



أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة :				الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..							
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي							
تسعة واثنان من مئة		تسعة واثنان من عشرة		تسعة واثنان من ألف		اثنان و تسعة من عشرة	
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....							
٢٢,٠٤		٢٢,٠٤٧		٢٢,٥		٢٢,٠٤٦	
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :							
١		٢		٤		٥	
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو							
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧		١,٨ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥ ، ١,٤		١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥		١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :							
							
٢,٠٤		٥,٠٢		٠,٢٥		٠,٢٥	
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ... مجموع ما دفعته هند هو:							
١٠,٠٧٧ ريالاً		١١,٨٩ ريالاً		١١,١٧ ريالاً		١٠,٨٧ ريالاً	
٧- اذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =							
١,٠٨		٠,١٠٨		١٠,٨		٨,١١	
٨- = ١٠٠ × ٠,١٥							
٠,٠٠١٥		٠,٠٠١٥		٠,١٥		١,٥	

س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

مئات	١٠٠	عشرات	١٠	آحاد	١	جزء من عشرة	٠,١	جزء من مئة	٠,٠١	جزء من ألف	٠,٠٠١	جزء من عشرة	٠,٠٠٠١

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..

٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)

٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)

س٤ / قدرني ناتج جمع مايلي باستعمال تجميع البيانات :

$$٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥$$

س٤ / قدرني ناتج طرح مايلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

$$٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥$$

س٥ / اوجدني ناتج مايلي :

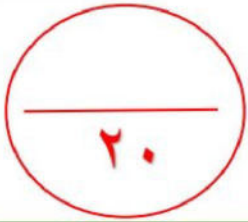
$$= ١٧,٤١ + ٣١,٠٢$$

$$= ٥,٠٨ - ٧$$

$$= ٠,٦ \div ٣٦,٦$$

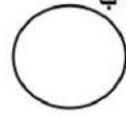
$$= ٠,٤ \times ٢,١٦$$

نموذج الإجابة



أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للف الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١-	صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي	تسعة واثنان من عشرة	تسعة واثنان من مئة
٢-	ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....	٢٢,٠٤٧	٢٢,٠٤
٣-	تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :	٢	١
٤-	ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو	١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥	٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨
٥-	الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :		
٦-	اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ، مجموع ما دفعته هند هو :	١١,٨٩ ريالاً	١٠,٧٧ ريالاً
٧-	إذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج = ٥,٤ × ٢ = ١٠,٨	١٠,٨	١,٠٨
٨-	١٥ × ٠,٠١٥ = ٠,٢٢٥	٠,٠٠١٥	٠,٠٠٠١٥
س٢ / اكتب العدد ستة (٦) ثلاث وعشرون من مئة (٢٣) بالصيغتين القياسية والتحليلية			
الصيغة القياسية :			
الصيغة التحليلية :		$(2 \times 10) + (3 \times 1) = 23$	

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..

(الى اقرب عدد كلي)
 $55,38$
 \downarrow
 55

(الى اقرب جزء من عشرة)
 $4,206$
 \downarrow
 $4,20$

س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجميع البيانات :

$$\frac{3,3}{3} + \frac{3,01}{3} + \frac{2,9}{3} + \frac{3,45}{3}$$

$$12 = 4 \times 3$$

س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

$$245,78 - 7.4,25$$

$$240,00 - 7,00$$

س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :

$$= 17,41 + 31,02$$

$$\begin{array}{r} 31,02 \\ + 17,41 \\ \hline 48,43 \end{array}$$

* تذكرني :
 قبل عددي
 كسري وعشري

$$= 5,08 - 7$$

$$\begin{array}{r} 5,08 \\ - 7 \\ \hline 1,92 \end{array}$$

$$= 36,7 \div 0,7$$

$$367 = 7 \div 367$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 7 \overline{) 367} \\ \underline{35} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 27 \\ \underline{21} \\ 67 \\ \underline{63} \\ 47 \\ \underline{42} \\ 57 \\ \underline{56} \\ 17 \end{array}$$

$$2,17 \times 40$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 40 \\ \hline 8680 \end{array}$$

$$= 0,4 \times 2,17$$

$$0,868$$

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة					
٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨
٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

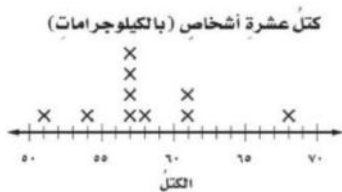
٢ مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
العمر بالسنة	الحيوان
١٠	الأسد
٢	الجرذ
٥	التنجاو
٧	الأرنب

٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
العمر بالسنة	الحيوان
١٠	الأسد
٢	الجرذ
٥	التنجاو
٧	الأرنب

٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

ب (ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام ١٢، ١٤، ٥١، ١١، ١٢

أوجد المدى

أوجد المنوال

أوجد الوسيط

أوجد المتوسط الحسابي

أوجد القيمة المتطرفة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

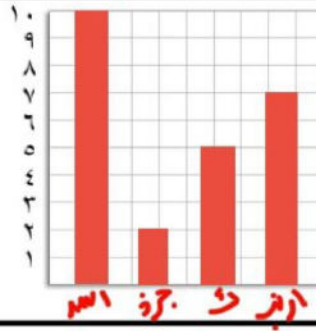
١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة					
٢٨	٢٧	٣٠	٣٢	٣٦	٢٥
٢٤	٢٩	٣٨	٢٧	٢٤	٢٧

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

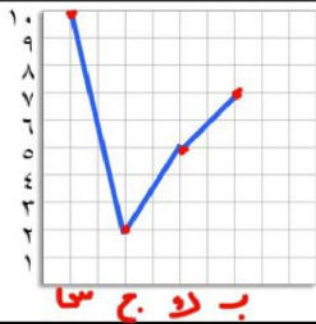
٢ مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧

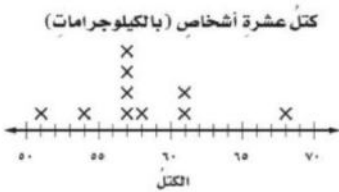


٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرذ	٢
التنجاو	٥
الأرنب	٧



٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :



أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

ب (ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام ١٢، ١١، ٥١، ١٤، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة

١٥

أوجد المتوسط الحسابي

$\frac{12+11+51+14+12}{5} = 20$

أوجد الوسيط

١٢

أوجد المنوال

١٢

أوجد المدى

$51 - 12 = 39$

نموذج

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / ة : الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢.



اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،							١
أ	ب	ج	د	٢٤	٢٠	٢١	١٩

أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟							٢
أ	ب	ج	د	١٠	٢٥	٣	٢٤

اكتب 3×3 مستعملًا الأسس .							٣
أ	ب	ج	د	2×3	٩	٢٣	3×2

يكتب 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							٤
أ	ب	ج	د	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	$9 \times 9 \times 9$	$3 \times 9 \times 9$	9×3

أوجد قيمة العبارة التالية : $8 \times 6 + 2$							٥
أ	ب	ج	د	١	٥٠	٦٤	٤٨

إذا كانت $n = 5$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + 2n$							٦
أ	ب	ج	د	٢٥	١٧	١٠	٣٧

إذا كانت $m = 4$ ، فاحسب قيمة العبارة $m + 3$							٧
أ	ب	ج	د	١٣	٩	١١	٧

حل المعادلة $n + 27 = 29$ ذهنيًا							٨
أ	ب	ج	د	٣	٥٦	٥٥	٢

← اقلب الورقة

يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :

٩

مربعات

د

دوائر

ج

مثلثات

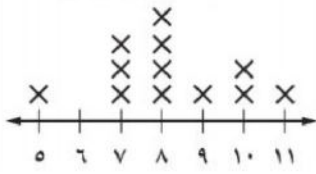
ب

مستطيلات

أ

ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟

عدد نقاط جميل لكل لعبة



١٠

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

السؤال الثاني / أجب عن كل ما يلي :



أ / حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

٨١

١٤



ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوال الآتية:

المخرجة (٣ س)	المدخلة (س)
	٠
	٢

المخرجة (س - ١)	المدخلة (س)
	١
	٤



ج / عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ● المنوال = ● المدى =

● المتوسط الحسابي =

المادة : رياضيات	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي الأول		وزارة التعليم
العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
التاريخ:/...../١٤٤٧ هـ		مدرسة

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ::

اسم الطالب	الصف	السادس ابتدائي ()	الدرجة	٢٠
------------	-------	------	--------------------	--------	----

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص :

تظليل الإجابات الصحيحة

١

٢

٣

٤

٥

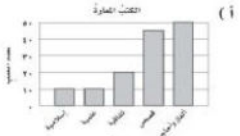
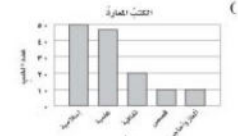
٦

٧

٨

٩

١٠

١/ حل المعادلة $6 + 6 = 13$ ذهنياً إذا كانت :							
أ/ $20 = 6$	ب/ $6 = 6$						
ج/ $2 = 6$	د/ $6 = 7$						
٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :							
أ/ ٨	ب/ ٩						
ج/ ١٠	د/ ١١						
٣/ إذا كانت $3 = 5$ إذا قيمة العبارة $5 = 3$ تساوي :							
أ/ ٨	ب/ ٢						
ج/ ١٠	د/ ١٥						
٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :							
المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١			
.....	٢	٥	٦	٧			
أ/ $4 + س$	ب/ $س - 10$	ج/ $4 س$	د/ $س \div 3$				
٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠، ١٩، ١١، ١٢، ٢٠، ٨ هو :							
أ/ المنوال = ٢٠	ب/ المنوال = ١٩	ج/ المنوال = ١١	د/ المنوال = ٨				
٦/ تكتب ناتج الضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس :							
أ/ 8^4	ب/ 8^8	ج/ 8×8	د/ $8 + 8$				
٧/ قيمة العبارة $5 + 10 \times 6$ تساوي :							
أ/ ٩٠	ب/ ٦٥	ج/ ٧٠	د/ ٤٠				
٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :							
أ/ ٢	ب/ ٣	ج/ ٤	د/ ٥				
٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :							
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧
أ/ ٣٦	ب/ ٤٢	ج/ ٧	د/ ٣٧				
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعدمه مما يأتي يمثل هذه البيانات :							
النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز		
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠		
أ	ب	ج	د				
							

٢

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٥، ٦، ٥، ٨

٨

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط :

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١١٠	٨٨	١٠١	٨٨
١٠٠	٩٨	٨٩	٩٠	٨٨
٩٤	٨٦	١١٠	٩٥	٩٨
٩٩	١٠٠	٨٧	١٠٥	٩١

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أ	ب	ج	د	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،
	٢٤	٢٥	٢٧	٢٩	
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ الى عوامله الأولية ؟				
	أ	ب	ج	د	
	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	$6 \times 2 \times 2$	12×2	8×3	
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...				
	أ	ب	ج	د	
	٢٣	٣	٢٤	٤٤	
٤.	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:				
	أ	ب	ج	د	
	٢٥	١٩	٣٠	١٠	
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
	أ	ب	ج	د	
	١٦	١٧	١٩	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٣، ٧، ٩، ١ يساوي				
	أ	ب	ج	د	
	٦	٧	٨	٥	
٧.	الموال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:				
	أ	ب	ج	د	
	١٠	١٢	١٨	١٩	
٨.	تقريب العدد ٦,٩٨٧٦ الي اقرب عدد كلي				
	أ	ب	ج	د	
	٧	٦	٦٩٨	٦٩	
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 4$				
	أ	ب	ج	د	
	٣٥	٤٠	٢٠	٤٥	
١٠.	تسعة اجزاء من عشرة تكتب بالصيغة القياسية				
	أ	ب	ج	د	
	٠,٩	٩	٩٠	٠,٠٩	

درجات الطلاب في مادة الرياضيات		من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ١٥ درجة؟									
		. ١١									
٥	د	صفر	ج								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخله (س)</th> <th>المخرجه (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٢١</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>		المدخله (س)	المخرجه (س)	٦	٢	١٥	٥	٢١	٧	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .	
المدخله (س)	المخرجه (س)										
٦	٢										
١٥	٥										
٢١	٧										
. ١٢		أ	٣س								
٣+س	د	٦+س	ج								
		ب	٤س								

السؤال الثاني: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$2m + 5 =$$

$$= mn$$

السؤال الثالث: اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$2^{10}$$

$$2^8$$

$$3^2$$

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب

ب) فاز فريق كرة قدم في ١٥ مباراة من ١٨ مباراة لعبها اوجد قيمة س في العبارة $s + 15 = 18$ والتي تعبر عن عدد المباريات التي لم يفز بها الفريق

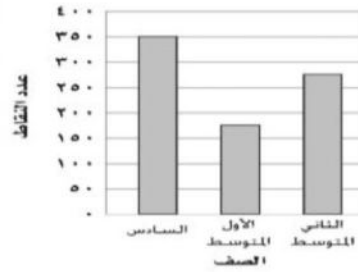
.....

ج) قرب العدد ٥٦.٣٥٣٣ لا قرب جزء من عشرة

.....

.....

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . اكتب ما حصل عليه طلاب كل فصل



.....

.....

.....

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب: الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية								
١	أ	٢٥×٢	ب	٥×٥×٢	ج	٥٠×١	د	١٠×٥

إذا كانت $r = ٤$ فاحسب قيمة العبارة $٤٢ - ٥r$								
٢	أ	١٤٨	ب	٤١	ج	٣٣	د	٢٢

يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد؟								
٣	أ	٧،٨،٩	ب	٦،٧،٩	ج	٥،٨،٩	د	٦،٧،٨

أوجد قيمة ٣٢								
٤	أ	٨	ب	٦	ج	٩	د	٥

ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)								
٥	أ	محمد وعبد الله	ب	عبد الله وخالد	ج	محمد وخالد	د	سالم وعبد الله



س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و ٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و ٨٩ قطعة يوم الأربعاء. كم يزيد عدد القطع المباعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟

س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

(أ) $(5 - 23) + 5 \div 15$

(ب) $2 \times 2 - 4 \times 3$

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

■	س
٠	٠
٩	٣
١٨	٦

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧،

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين



حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و ٧)

(٦) $13 = 3 + ع$ = ع

(٧) $١٠ = ٥ - م$ = م

كم طالباً تطوع ٨ ساعات؟

كم طالباً تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥، ٦، ٣، ٤، ٨، ١٠، ٦ أوجد كلاً من:

الوسيط

المتوسط الحسابي

المدى

المنوال



الاسم : الصف : ٦ /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يمكن كتابة العدد $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ على الصورة التالية :

أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٥×٦	د	٥+٦
---	----	---	----	---	-----	---	-----

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- $9,003$ $9,030$

أ	<	ب	>	ج	=	د	≥
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- عدان اوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	٢٠، ١٤	ب	٢٢، ١٢	ج	٢٣، ١١	د	١٦، ١٨
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٥- اكمل النمط ٣، ١١، ١٩، ٢٧،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- قيمة العبارة : $14 \div (3-5) \times 6 =$

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- تقدير ناتج العملية $15, 33 + 85, 86$ يساوي ١٠٠

٢- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ثمانية من مئة

٣- حل المعادلة $20 = 4x$ ص ذهنياً هو ٢

٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

(أ) حلل العدد الى عوامله الأولية :

٢٤

(ب) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٥ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ، ١٨

المتوسط الحسابي

الوسيط

المنوال

المدى

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



(د) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٤ درجات أو أقل هو :

.....

السؤال الرابع : اوجد ناتج العمليات التالية :

(أ) $= ٤٨,٥١ + ٥٤,٥$

(ب) $= ٢٨,٧٢ - ٥٨,٦٧$

(ج) $= ٨ \times ٢,٤$

(د) $= ١٠٠٠ \times ٣,٤٥$



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	(١) الأعداد الثلاثة التالية بالنمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ، ،
١ / أ ، ٥	١ / ٩ ، ١٧ ، ٢٥
ب / ٢ ، ٣	ب / ١٠ ، ١٨ ، ٢٦
ج / ٦ ، ٧	ج / ٨ ، ١١ ، ٢٦
(٤) يحلل العدد ٤٩ باستعمال الأسس	(٣) يصنف العدد ١٠
١ / ٢٧	أ / أولي
ب / ٧٧	ب / غير أولي
ج / ٧٣	ج / غير ذلك
(٦) قيمة العبارة الجبرية س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧	(٥) قيمة $١٢ - ٥ \div (٢ - ٥) \times ٢٥$
١ / ١٩	١ / ٧
ب / ٣٧	ب / ٥
ج / ٤١	ج / ٣
(٨) المعادلة جملة تحتوي إشارة	(٧) حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً
١ / <	١ / ٤
ب / >	ب / ٥
ج / =	ج / ٢

السؤال الثاني: أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و ✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحده فقط للمدخلة الواحدة
٢	$+2$ ن العبارة الرياضية السابقة تسمى معادلة
٣	عند ترتيب العمليات أول خطوة هي تبسيط ما في داخل القوس
٤	يسمى العامل المتكرر بالأس

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

(١) اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط ، فكم كيلومتراً يقطع في يوم الخميس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	■

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٤
٤	١٦

(٢) قيمة قاعدة الداله في الجدول هي

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو

أ ١٧ ب ٢٢ ج ٣٥ د ٥١

٢- تكتب $9 \times 9 \times 9$ باستعمال الأسس كالتالي :

أ ٩٣ ب 9×3 ج ٢٩ د 3×9

٣- تكتب القوة 2^2 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ 3×2 ب $2 \times 2 \times 2$ ج 3×3 د ٦

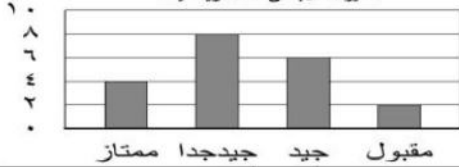
٤- أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ 12×23 ب 3×2 ج $2 \times 3 \times 5$ د $2 \times 3 \times 25$

٥- إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فإن قيمة العبارة $n^2 - 2m$ هي :

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٥ د ١٩

تقدير الطلاب في مادة الرياضيات



٦- من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

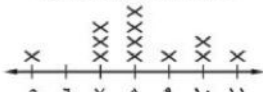
٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $s + 5 = 12$ هو :

أ ١ ب ٣ ج ٥ د ٧

٨- يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ ٨، ٥، ٤ ب ٧، ٦، ٣ ج ٨، ٦، ٤ د ٨، ٨، ٣

عدد نقاط جميل لكل لعبة



٩- من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط ؟

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

س	ع
١	٤
٣	١٢
٥	٢٠

١٠- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

أ ٤ س ب س + ٤ ج ٣ س د س - ٤

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد قيمة العبارة : $20 - 24 \div 2$

.....
.....

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١- المتوسط الحسابي :

٢- الوسيط

٣- المنوال :

٤- المدى :

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الآخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط

د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟

.....
.....

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢،			
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب)	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
٢٩ (أ)	٣٠ (ب)	١٨ (ج)	٤٣٢ (د)
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٧ × ٣ (أ)	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٢ × ٣ × ٣ (أ)	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٨) = ٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦			
٤ × ٦ (أ)	٦° (ب)	٦ ^٤ (ج)	٦ ^٥ (د)
(٩) = ٦ ^٢			
٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (أ)	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (ب)	٦ × ٦ (ج)	٣٦ (د)

$$\dots\dots\dots = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \quad (10)$$

$(د) 85$

$(ج) 8^\circ$

$(ب) 8^5$

$(أ) 8 \times 8$

(11) العدد 56 عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:

$(د) 7 \times 2^3$

$(ج) 8 \times 3^2$

$(ب) 7 \times 2^3$

$(أ) 7 \times 2^2$

(12) قيمة العبارة: $24 \div 2^2 + 6 = \dots\dots\dots$

$(د) 5$

$(ج) 10$

$(ب) 2$

$(أ) 9$

(13) قيمة العبارة: $25 \times (5 - 2) \div (5 - 12) = \dots\dots\dots$

$(د) 7$

$(ج) 4$

$(ب) 5$

$(أ) 3$

(14) إذا كانت $6 = 5 - 2$ فإن $6 = 5 - 2$ =

$(د) 3$

$(ج) 31$

$(ب) 47$

$(أ) 7$

(15) إذا كانت $2 = 9 - م$ فإن $2 = 9 - م = \dots\dots\dots$

$(د) 3$

$(ج) 31$

$(ب) 47$

$(أ) 7$

(16) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:

المدخله (س)	المخرجه (■)
0	0
4	1
16	4

$(ج) 4 \div س$

$(أ) 4 + س$

$(د) 4 \times س$

$(ب) 4 - س$

(17) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:

المدخله (س)	المخرجه (■)
4	1
8	5
10	7

$(ج) 3 \div س$

$(أ) 3 + س$

$(د) 3 \times س$

$(ب) 3 - س$

(18) يفكر أحمد في 4 أعداد من 1 إلى 9 مجموعها 18 فإن الأعداد هي:

$(د) 7, 6, 5, 4$

$(ج) 9, 8, 3, 2$

$(ب) 7, 6, 3, 2$

$(أ) 1, 3, 6, 9$

(١٩) عددین أولیین مجموعهما ٣٠ هما:

(د) ١٠ ، ٢٠

(ج) ١٧ ، ١٣

(ب) ١٨ ، ١١

(أ) ١٦ ، ١٤

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$

(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$

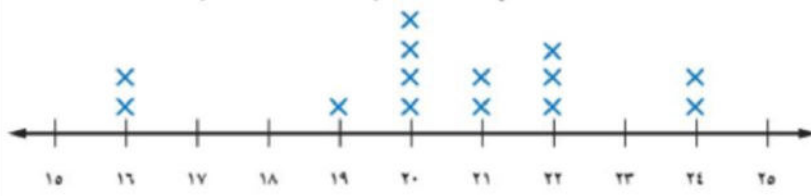
(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

کتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلوجراماتِ)



(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم

٢٢ كجم أو أكثر:

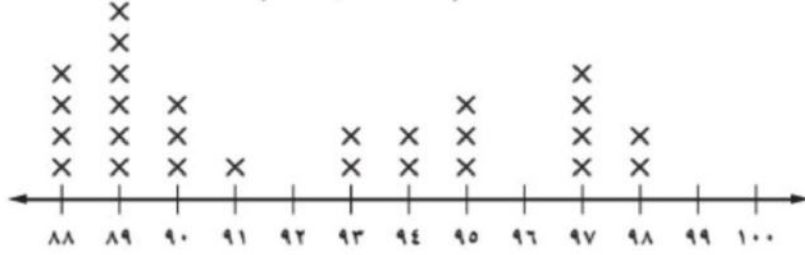
(ج) ٧

(أ) ٢٢

(د) ٥

(ب) ٣

درجاتُ الطلابِ في اختبارِ العلومِ



(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات

الطلاب:

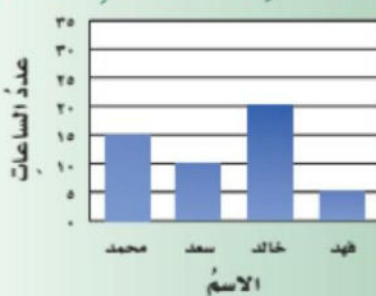
(ج) ٨٩

(أ) ٨٨

(د) ٩٠

(ب) ٩٧

الزمنُ المنقضي داخلَ المركزِ الرياضيِّ



(٢٤) أكثر الطلاب قضي وقت داخل المركز الرياضي هو:.....

(ج) سعد

(أ) خالد

(د) محمد

(ب) فهد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟

(د) ١٤٥ سم

(ج) ١٥٥ سم

(ب) ١٧٥ سم

(أ) ١٦٥ سم

قيمة العبارة: $25 \div (10 - 15) \times 2 = \dots\dots\dots$ (٢٦)			
١٠ (د)	١١ (ج)	١٢ (ب)	١٣ (أ)

المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣ (٢٧)			
٦٠ (د)	٤٠ (ج)	٥٠ (ب)	٣٠ (أ)

بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟ (٢٨)			
٥ ساعة (د)	٤ ساعة (ج)	٣ ساعة (ب)	٢ ساعة (أ)

أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية: (٢٩)			
$5 \times 2^2 \times 3^2$ (د)	5×6^2 (ج)	$5 \times 3^2 \times 2^2$ (ب)	$5 \times 3^2 \times 2^3$ (أ)

$3,45 \dots\dots\dots 3 \frac{3}{5}$ (٣٠)			
غير ذلك (د)	< (ج)	> (ب)	= (أ)

$6,753 + 54,7 = \dots\dots\dots$ (٣١)			
٦١,٦٨٣ (د)	٦١,٤٥٣ (ج)	١٢,٢٢٣ (ب)	٧,٣٠٠ (أ)

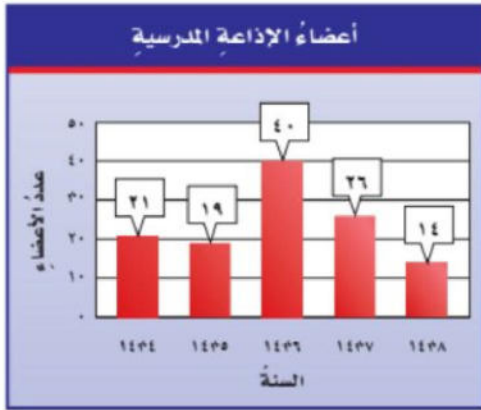
$3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠ (٣٢)			
٣,٧ (د)	٣,٦٣ (ج)	٣,٦ (ب)	٤ (أ)

$25,5 \dots\dots\dots 25,50$ (٣٣)			
\leq (د)	= (ج)	> (ب)	< (أ)

$4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3 = \dots\dots\dots$ (٣٤)			
٠,٤٢٣ (د)	٣,٢٤ (ج)	٤,٣٢ (ب)	٤,٢٣ (أ)

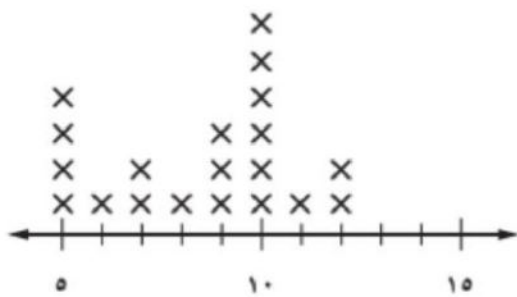
الارتفاع (م)	رقم المبنى	ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....	
٥٢,٩٥	١	(أ) ١٠٠ م	(ج) ٢٠٠ م
٥١,٢٥	٢	(ب) ١٧٥ م	(د) ٢٥٠ م
٤٨,٧٥	٣		
٤٥,٥٠	٤		

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي =
- (٢) الوسيط =
- (٣) المنوال =
- (٤) المدى =

مبالغ النقود مع الطلاب



- (١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟
- (٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟
- (٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

(٢) قيمة العبارة: $٧ \times (٢ \div ٤) + ٣$ موضحة الخطوات

.....

(٣) أوجد حل المعادلة: $١٥ - ب = ١٢$

.....

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٤٥

٥) أوجد ناتج : ٢ - ١,٧٨ =

مستعملًا خطط حل المسألة (العمل عكسيًا والتخمين والتحقق و....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

نموذج الإجابة

حل أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢، ٣٦٠ ..			
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب) ✓	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
٢٩ (أ) ✓	٣٠ (ب)	١٨ (ج)	٤٣٢ (د)
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
أولي (أ)	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
أولي (أ)	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك ✓
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
أولي (أ)	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٧ × ٣ (أ) ✓	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٢ × ٣ × ٣ (أ) ✓	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٨) = ٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦			
٤ × ٦ (أ)	٦° (ب) ✓	٦٤ (ج)	٦٥ (د)
(٩) = ٦٢			
٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (أ) ✓	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (ب)	٦ × ٦ (ج)	٣٦ (د)
(١٠) = ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨			
٥ × ٨ (أ)	٨° (ب)	٨ (ج) ✓	٨٥ (د)
(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
٧ × ٢ (أ)	٧ × ٢ (ب) ✓	٨ × ٣ (ج)	٧ × ٢ (د)

(١٢) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$

(أ) ٩ ✓ (ب) ٢ (ج) ١٠ (د) ٥

(١٣) قيمة العبارة: $٢٥ \times (٢ - ٥) \div ١٢ - ٥ = \dots\dots\dots$

(أ) ٣ ✓ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٧

(١٤) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٥ - أ = \dots\dots\dots$

(أ) ٧ ✓ (ب) ٤٧ (ج) ٣١ (د) ٣

(١٥) إذا كانت $م = ٢$ فإن $٩ - م = \dots\dots\dots$

(أ) ٧ ✓ (ب) ٤٧ (ج) ٣١ (د) ٣

(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٤
٤	١٦

(أ) $س + ٤$

(ج) $س \div ٤$ ✓

(ب) $س - ٤$

(د) $س \times ٤$

(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$

المخرجة (■)	المدخلة (س)
١	٤
٥	٨
٧	١٠

(أ) $س + ٣$

(ج) $س \div ٣$

(ب) $س - ٣$ ✓

(د) $س \times ٣$

(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:

(أ) ١، ٣، ٦، ٩ (ب) ٧، ٦، ٣، ٢ ✓ (ج) ٩، ٨، ٣، ٢ (د) ٧، ٦، ٥، ٤

(١٩) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:

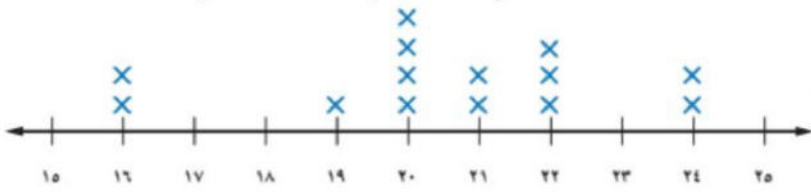
(أ) ١٦، ١٤ (ب) ١٨، ١١ (ج) ١٧، ١٣ ✓ (د) ١٠، ٢٠

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$

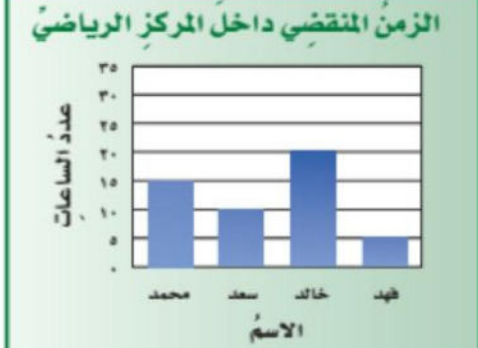
(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٢ ✓ (د) ١١

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$

(أ) ٥ ✓ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١١

<p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p> 	(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢	(ب) ٣

<p>درجات الطلاب في اختبار العلوم</p> 	(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:	
	(أ) ٨٨	(ب) ٩٧

<p>الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</p> 	(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:	
	(أ) خالد ✓	(ب) فهد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
(أ) ١٦٥ سم ✓	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠ ✓

(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠ ✓	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠

(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة ✓	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة

(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٣ \times ٢$	(ب) $٥ \times ٣ \times ٢$ ✓	(ج) ٥×٦	(د) $٥ \times ٣ \times ٢$

$3 \frac{3}{5} \dots\dots\dots 3,45$ (٣٠)			
(د) غير ذلك	(ج) <	(ب) > ✓	(أ) =

$\dots\dots\dots = 6,753 + 54,7$ (٣١)			
٦١,٦٨٣ (د)	✓ ٦١,٤٥٣ (ج)	١٢,٢٢٣ (ب)	٧,٣٠٠ (أ)

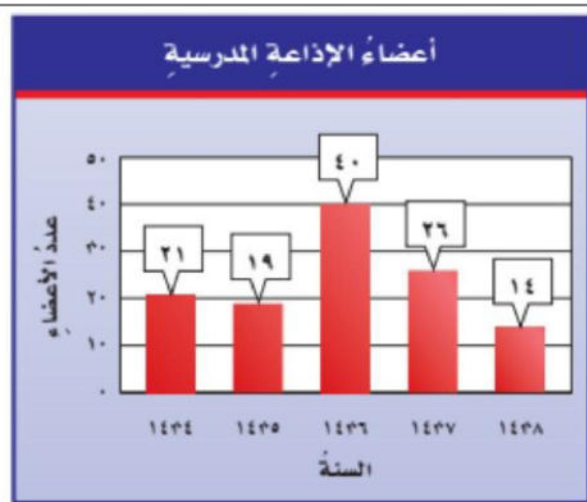
$\dots\dots\dots \approx 3,699$ لأقرب جزء من ١٠٠ (٣٢)			
✓ ٣,٧ (د)	٣,٦٣ (ج)	٣,٦ (ب)	٤ (أ)

$25,50 \dots\dots\dots 25,5$ (٣٣)			
\leq (د)	✓ = (ج)	> (ب)	< (أ)

$\dots\dots\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$ (٣٤)			
٠,٤٢٣ (د)	٣,٢٤ (ج)	٤,٣٢ (ب)	✓ ٤,٢٣ (أ)

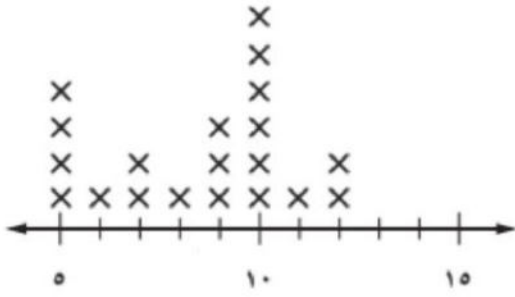
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الارتفاع (م)</th> <th>رقم المبنى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٢,٩٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥١,٢٥</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤٨,٧٥</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤٥,٥٠</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		الارتفاع (م)	رقم المبنى	٥٢,٩٥	١	٥١,٢٥	٢	٤٨,٧٥	٣	٤٥,٥٠	٤	(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:..... (أ) ١٠٠ (ب) ١٧٥ (ج) ✓ ٢٠٠ م (د) ٢٥٠ م	
الارتفاع (م)	رقم المبنى												
٥٢,٩٥	١												
٥١,٢٥	٢												
٤٨,٧٥	٣												
٤٥,٥٠	٤												

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي = $\frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$
- (٢) الوسيط = ٢١
- (٣) المنوال = لا يوجد
- (٤) المدى = $40 - 14 = 26$

مبالغ النقود مع الطلاب



١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ ٣ طلاب

٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ ٧ طلاب

٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ ١٠ ريال

أجب عن الأسئلة التالية:

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

$$2^2 \times 3^2 = 36$$

٢) قيمة العبارة: $7 \times (2 \div 4) + 3^3$ موضحة الخطوات

$$27 + 2 \times 7 =$$

$$27 + 14 =$$

$$41 =$$

٣) أوجد حل المعادلة: $15 - ب = 12$

$$12 = 3 - 15$$

$$3 = ب$$

٤) رتب تصاعدياً: ٠,٣٤٥ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٤٦

$$0,345 - 0,356 - 0,366 - 0,346$$

٥) أوجد ناتج: $2 - 1,78 =$

$$0,22 = 1,78 - 2,00$$

مستعملاً خطط حل المسألة (الحل عكسياً والتخمين والتحقق و) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤاين لكل منها ٤ درجات أي

$$\text{أنها} = ١٨ = ٨ + ١٠ = (٤ \times ٢) + (٢ \times ٥)$$

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

$$\text{بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة} = ٢ \quad \text{لأن } (٥ \times ٢) = ١٠$$

$$\text{عدد الرزم الجديدة} = ٢ \quad \text{لأن } (٣ \times ٢) = ٦ ، \quad ١٦ = ١٠ + ٦ \text{ كتاب}$$

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

$$\text{الفرق} = ٤٨,٤ - ٣٥,٦ = ١٢,٨ \text{ س}$$