



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الصف /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣ - الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ، ،

ج (أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

Abu Sanad



١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

الثالث

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥..... ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ +) = ٣ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
٤	١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
X	
✓	٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
✓	٣- الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	
أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :	
١٤٢٩	
$١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٩$	
ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :	
٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢	
٢٠٠٢ ، ٢٠٢ ، ٢٠	
ج) أوجد ناتج ما يلي :	
$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ + ١٥٢ \\ \hline ٥١٧ \end{array}$	
$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٧ \\ \hline ٧٠ \end{array}$	
د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟	
$٦٦٩ = ٢٩١ + ٣٧٨$	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٣٥</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١٥	٢٥	٣٠	٣٥
أ	ب	ج	د						
١٥	٢٥	٣٠	٣٥						
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣٠</td> <td>٣٠٠</td> <td>٣٠٠٠</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠
أ	ب	ج	د						
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠						
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣								
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٣٦ ٦٣ ٢١٠٥٦ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ٥٦٧								
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> </tr> <tr> <td>٣٠٠١٨</td> <td>١٨٣٠٠</td> <td>٣٠١٨٠</td> <td>٣٠٠٨١</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١
أ	ب	ج	د						
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١						
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> </tr> <tr> <td>خمس مئة وأربع مئة واثنان وثلاثون</td> <td>خمس مئة واثنان وثلاثون</td> <td>أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون</td> <td>الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	خمس مئة وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون
أ	ب	ج	د						
خمس مئة وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون						
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢								
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ ، ، ،								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :								
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;"> $٥ = \square + ٥$ خاصية </td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;"> $٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية </td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;"> $(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية </td> </tr> </table>	$٥ = \square + ٥$ خاصية	$٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية					
$٥ = \square + ٥$ خاصية	$٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية							
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">أ</td> <td style="width: 12.5%;">ب</td> <td style="width: 12.5%;">ج</td> <td style="width: 12.5%;">د</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٧	٩	١٠	١٢
أ	ب	ج	د						
٧	٩	١٠	١٢						
١١	قدر ناتج الجمع :								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$								

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : جمع منازل ٩١٢٣ = ٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٣								
٤	قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) : ٢١٠٥٦ < ٢١٠٥٦ ، ٦٣ > ٣٦ ، ٥٦٧ < ٧٦٥								
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أكبر منزلة عشرة الألف + نرسم دورناث ٣٠ . ١٨	أ	٣٠٠١٨	ب	١٨٣٠٠	ج	٣٠١٨٠	د	٣٠٠٨١
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : كلمات	أ	خمسة آلاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	ب	خمسة مئة واثنان وثلاثون	ج	أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	د	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ ، قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ ، قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢								
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١ ، ١٢٣ ، ٢١٣ ، ٢٢١ ، ٢٢١								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية : خاصية العنصر المحايد : ٥ = □ + ٥ خاصية الإبدال : ٢٤ + ١٥ = □ + ٢٤ خاصية التجميع : (٢ + □) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)								
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟	أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١١	قدر ناتج الجمع : نستخدم التقريب ٥٠٠ + ٣٠٠ = ٨٠٠ ٤٨٠ + ٣٢٠ = ٨٠٠ نقرب إلى أقرب عشرة								

المادة : رياضيات

الصف : ٣ /

الزمن : ٤٥ د

اختبار مادة الرياضيات النصفى - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أجب على الأسئلة الآتية إجابة صحيحة :-

س١ / أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في :—

٥، _____، ١٥، _____، ٢٥، _____

١٠، ٢٠، _____، ٤٠، _____، _____

س٢ / سم المنزل للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

_____ ٤٣٠٦٦
_____ ٥٦٠٨

س٣ / أقرن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في ○ :

٦٥٤ ○ ٥٦٤



٧٤٥ ○ ٧٥٤

س٤/ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٧٦٥

☐

١٦٤٣

☐

١٥٦٤

☐

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة) _____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف) _____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

_____ ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٦

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة

مع تحيات معلمات الصف الثالث

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠
---	---------	---	-------------	---	----------	---	------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (٢ + ٧) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٢٠٩ ● ٢٠٠ + ٩٠

٦٥٧ ● ٧٦٥

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (.....)

$$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥$$

خاصية (.....)

$$٢ = \blacksquare + ٢$$

خاصية (.....)

$$٣ + (٢ + \blacksquare) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

٥ ٤ ٥

٢ ٢

٣ ٤ ٥ +

٦ ٨ +

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠
---	---------	---	-------------	---	----------	---	------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (2 + 7) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$$

$$٦٥٧ < ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

خاصية (..... ابدال.....)

$$٥ + \blacksquare = ٣ + ٥$$

خاصية (عنصر... محاييد)

$$٢ = \blacksquare + ٢$$

خاصية (..... التجميع.....)

$$(٣ + \blacksquare) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥ \quad ٤ \quad ٥$$

$$٢ \quad ٢$$

$$٣ \quad ٤ \quad ٥ +$$

$$٦ \quad ٨ +$$

$$٨٩ -$$

$$٩٠ -$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$١٣٠ = ٧٠ + ٦٠$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :
---	--

النمط هو ١٠، ١٤، ١٨، ■، ٢٦، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : قيمته المنزلة :

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :
---	---

٩٩ ○ ٩٩

٣٨٠٠٨ ○ ٣٨٠٨٠

٦٥٧ ○ ٧٦٥

٦	
---	--

❖ السؤال الثاني

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

..... ٧٤٩

..... ٣٥٣

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :
---	--

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

$$٦ = \square + ٦$$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

$$(٢ + ٣) ٨ = \square + (٣ + ٨)$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
الجمهورية العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة
المدسة ٣٦ ب

اسم الطالبة:
أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية: ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي: ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب ثلاث آلاف وثلاث مئة وثلاثون ج ٣٣٣٣ د ٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٣

٥. أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في: ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية: في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف.

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدد الخاصية: $\square = ٩ + ٠$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدد الخاصية:

$$\square = ٢ + ٩$$

$$\square = ٩ + ٢$$

الخاصية هي:

أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\leftarrow ٣١$$

$$\leftarrow ٥٧ +$$

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف: حنان الحارثي



نموذج الإجابة

اسم الطالبة
أجيب عن

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية: ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي: ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب ثلاث مئة وثلاثون ج ثلاث مئة وثلاثون د ثلاث مئة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في: ٦١ > ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية: في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف.

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدد الخاصية: ٩ + ٠ =

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

ب - أكتب العدد المناسب في □ وأحدد الخاصية:

$$\square = ٢ + ٩$$

$$\square = ٩ + ٢$$

الإبدال

الخاصية هي:

أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:			
	أ	ب	ج	د
	١	٢	٨	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:			
	أ	ب	ج	د
	٣٤٢١	٤٢٣١	٤٣٢١	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:			
	أ	ب	ج	د
	$٧+٢+٣+١$	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢،			
	أ	ب	ج	د
	٢٨	٤٢	٤٠	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:			
	أ	ب	ج	د
	٦٠	٦٥	٦٨	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان			
	أ	ب	ج	د
	٧٠٠	٦٠٠	٦٦٩	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ صحيحة			
	أ	ب	ج	د
	١٨	٢٣	٨١	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:			
	أ	ب	ج	د
	٦٢٨	٦٧٣	٧٥٠	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :			
	أ	ب	ج	د
	٨٠	٧٠	٩٠	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:			
	أ	ب	ج	د
	عنصر محايد	خاصية التجميع	خاصية الإبدال	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ ٢١٧ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣، ٦٨، ٣٢، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات			 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة				إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٢				مدرسة	
الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ					
الدرجة المستحقة		نموذج الإجابة			
٢٠					
		الاسم			

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ : درجة لكل فقرة	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢،	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :)

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم الابتدائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	اليوم : الأحد التاريخ : ١٤٤٧/٤/١٣ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات
أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		
الاسم / الفصل : الدرجة :	٢٠	

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .			
١ - العدد المناسب في النمط : ١٠ ، ٢٠ ، ، ٤٠ ، ٥٠			
١٥	٢٥	٣٠	٣٥
٢ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧			
مئات	ألف	عشرات	أحاد
٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢			
٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
٤ - الصيغة القياسية للعدد ٣ + ٥٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠			
٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١
٥ - العنصر المحايد لعملية الجمع هو			
صفر	١	١٠	٢٠
٦ - الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦			
١	٣	٦	٢
٧ - ٤٦٥٣٢ ٤٦٣٥٢			
<	>	=	+
٨ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =			
٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٩ - العدد المناسب (٩ + ٧) = ٣ + (+ ٩)			
صفر	٧	٢	٣
(١٠) ٢٥ = + ٢٥			
صفر	١	١٠	٢٠

يتبع



أ) اكتب العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٧٨٩ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧

..... ، ،

قدر الناتج باستعمال التقريب ؟

$$٥٧ + ٣١$$

جـ) أجمع

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

□ اختبار تحريري ■ ورقة عمل
الصف: الثالث الابتدائي
المادة: رياضيات

الدرجة

اسم الطالب	فصل
------------	-----

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،،	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أ طرح ابدأ دائماً بمنزلة	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند علبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق استعمل	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٢ + ٨) يساوي	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هي	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦	أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٧+□)+٦=٧+(٤+٦)	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي :	أ	٢٠٠+٤٠+٧	ب	٧٠٠+٤٠+٢	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤٠٠+٧٠+٢

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧ ، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ، النمط ، ٤٥ ، ١٢٠)

- (١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة
- (٢) تقدير ناتج طرح $٤٧٩ - ٣٨٩ =$
- (٣) $٥+٦=٦+٥$ تسمى خاصية
- (٤) تحتاج ليلي ٤٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فكم ريالاً تحتاج ؟ (مقرباً إلى أقرب عشرة)
- (٥) $٩+(١+٤) = ٩+(١+٤)$ تسمى خاصية
- (٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ،
القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤
- (٧) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن $٧ + ٠ =$
- (٨) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بالقيمة
- (٩) حاصل طرح $٢٠٨ - ٨٨ =$
- (١٠) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ
- (١١) حاصل جمع $٢٧+١٨=$

ثانياً: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٤٥٤ \\ - ١٢٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٩ \\ + ٤٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٣٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٥٠٥ \\ - ٣٩٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ + ١٢٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ - ١٢٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ + ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣ ، أيهما أكثر عدداً ؟

.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	()
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	()
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبدالیه .	()
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	()
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	()
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	()
٧	العدد $٦٤٩٥٨ < ٦٤٩٨٥$	()
٨	$٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ = ٩٦٤٥$	()
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	()

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٤٨٠ ، ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠

.....

(ب) إذا كانت عطلة الصيف (٥٠) يوماً، وبقي منها (٢٥) يوماً، فكم يوماً انقضى منها؟

.....

.....

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصاً، فما عدد الحضور مقرباً إلى أقرب ألف ؟

.....

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥
الصيغة التحليلية للعدد : + +

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية

(و) اكتب العدد المفقود في $..... + ٧ = ٧ + ٨$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)
- (١) ٧٥٢ ○ ٩٥٢ (٢) ٨٠٠ ○ ٤٣٢
- (٣) ٩٥٧٧ ○ ٩٥٧٧ (٤) ١٣٢ ○ ١٢٣

(ب) قدر كلاً من ريان و خالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ + ٥٠٠ \\ ٨٠٠ = \end{array}$$

تقدير خالد

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ + ٥٠٠ \\ ٧٠٠ = \end{array}$$

تقدير ريان

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....

.....

(هـ) إذا كانت عطلة الصيف (٦٠) يوماً، وبقي منها (١٣) يوماً ،فكم يوماً انقضى منها؟

.....

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب	فصل
------------	-----

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،،	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أ طرح ابدأ دائماً بمنزلة	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند علبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق استعمل	أ	التقدير	ب	الصفير	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٢ + ٨) يساوي	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هي	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦	أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
١٠	في محافظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محافظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحافظتين ؟	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(٧ + \square) + ٦ = ٧ + (٤ + ٦)$	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي :	أ	$٢٠٠ + ٤٠ + ٧$	ب	$٧٠٠ + ٤٠ + ٢$	ج	$٧٠٠ + ٢٠ + ٤$	د	$٤٠٠ + ٧٠ + ٢$

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧ ، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ، النمط ، ٤٥ ، ١٢٠)

- (١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة الباقي
- (٢) تقدير ناتج طرح $٤٧٩ - ٣٨٩ =$ ١٠٠
- (٣) $٥ + ٦ = ٦ + ٥$ تسمى خاصية الإبدال
- (٤) تحتاج ليلي ٤٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فكم ريالاً تحتاج ؟ (مقرباً إلى أقرب عشرة) ٥٠
- (٥) $(٩ + ١) + ٤ = ٩ + (١ + ٤)$ تسمى خاصية التجميع
- (٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠
- (٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ ٨٠٠
- (٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن $٠ + ٧ =$ ٧
- (٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بالقيمة المنزلية
- (١٠) حاصل طرح $٢٠٨ - ٨٨ =$ ١٢٠
- (١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ النمط
- (١٢) حاصل جمع $١٨ + ٢٧ =$ ٤٥

ثانياً: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٤١٤ \\ ٤٥٤ \\ ١٢٨ \\ \hline ٣٢٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٣٦٩ \\ ٤٢٥ \\ \hline ٧٩٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ٣٥ \\ \hline ١٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٣٤ \\ \hline ٨٨ \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} ٤٩١٥ \\ ٥٠٥ \\ ٣٦٧ \\ \hline ١٣٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٠٨ \\ ١٢٢ \\ \hline ٥٣٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ ١٢٣ \\ \hline ٢٢٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٦٤٥ \\ ٣٢٥ \\ \hline ٩٧٠ \end{array}$
---	--	---	--

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣ ، أيهما أكثر عدداً ؟

..... البراعم أكثر من الزهور $١١٣ < ١٣١$

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

..... $٥ = ٣ - ٨$

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	(✓)
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	(✓)
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبدالیه .	(✗)
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	(✗)
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	(✓)
٧	العدد $٦٤٩٥٨ < ٦٤٩٨٥$	(✗)
٨	$٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ = ٩٦٤٥$	(✓)
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	(✓)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٨٠ ، ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠ ، ٨٤٨٠

(ب) إذا كانت عطلة الصيف (٥٠) يوماً، وبقي منها (٢٥) يوماً، فكم يوماً انقضى منها؟

..... $٢٥ = ٢٥ - ٥٠$

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصاً، فما عدد الحضور مقرباً إلى أقرب ألف ؟

..... ٧٠٠٠

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد : ٥ + ٧٠ + ٣٠٠

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية ٢٥٠٠

(و) اكتب العدد المفقود في $٨ + ٧ = ٧ + ٨$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)
- (١) ٧٥٢ > ٩٥٢ (٢) ٨٠٠ < ٤٣٢
- (٣) ٩٥٧٧ = ٩٥٧٧ (٤) ١٣٢ < ١٢٣

(ب) قدر كلاً من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

✗

$300 + 500$
 $800 =$

تقدير خالد

✓

$200 + 500$
 $700 =$

تقدير ريان

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

..... $27 = 12 + 15$

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أ قدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

..... $700 = 300 + 400$

(هـ) إذا كانت عطلة الصيف (٦٠) يوماً، وبقي منها (١٣) يوماً ،فكم يوماً انقضى منها؟

..... $47 = 13 - 60$

الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحائل عسير مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية
--	---	---

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	المادة : رياضيات	الصف : الثالث الابتدائي
--------------------	------------------	-------------------------

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	$٩ + ٧$	ب	$٧ + ٧$	ج	$٩ + ٩$	د

٧							الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:
أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	

١٠ اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٧

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

٣٠، ■، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥



٢٠، ■، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠



أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

القيمة المنزلية:

اسم المنزلة:

٨٧٠

القيمة المنزلية:

اسم المنزلة:

أَقَارِنْ بَوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ■ :

٣٨٠٠٨ ■ ٣٨٠٨٠

١٠٠٠ ■ ٩٩٩٩

٩٩ ■ ٩٩

٦٥٧ ■ ٧٦٥

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤



٦٨، ٣٢، ٣٩



اختيار من متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي

مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأَلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

اسم الطالب :

الفصل :

اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفُرْنَا، فأيُّها أغلى ثَمَنًا؟



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square = ١٢ + ٠ \quad \textcircled{٣}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \textcircled{٢}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \textcircled{١}$$

$$\square = ٦ + ٥$$



الدرجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بوزارة الدواسر
مدرسة السودة الابتدائية

توقيع ولي الأمر.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٠٠	ب	٦٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠	د	٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٣ + ٧) = هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)		(ب)	
١	$٢ + (٣ + ٤) = (٤ + ٣) + ٢$	الابدال	
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$	العنصر المحايد	
٣	$٦ = ٠ + ٦$	التجميع	

٧

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

(ب) قارني بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \bigcirc ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$٥ \ ٩ \ ٧$$

$$٤ \ ٢$$

$$١ \ ٥ \ ١ +$$

$$٩ +$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

.....

.....

معلمة المارة : عندي القوطاني



الدرجة

توقيع ولي الأمر



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

١٤٤٧ هـ

اختبار منتصف

نموذج الإجابة

الثالث

الاسم / ..



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ج	٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د	٦٠٠، ٦٠، ٦٠٠
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) =$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١ $٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	الاببدال ٣
٢ $٤ + ٧ = ٧ + ٤$	الانصر المحايد ٣
٣ $٦ = ٠ + ٦$	التجميع ١

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ \text{ — } ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \text{ > } ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥٩٧ \\ + ١٥١ \\ \hline ٧٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٢ \\ + ٩ \\ \hline ٥١ \end{array}$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ + \\ ٥٠ \\ \hline ١٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ + ٥٣ \\ \hline ١٢١ \end{array}$$

معلم / ة المارة :