

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

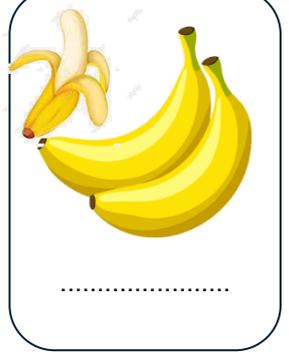
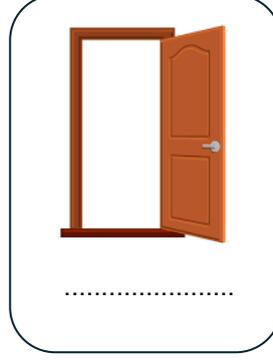
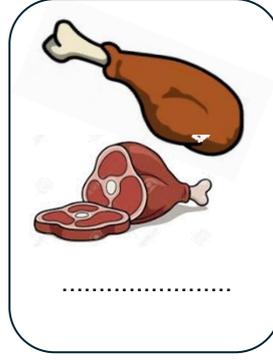
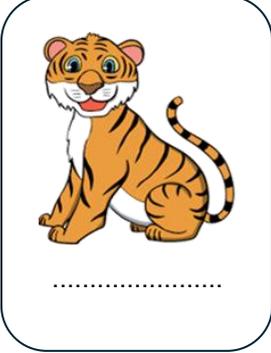
١٥

التاريخ:

الاسم الثلاثي:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

م ا م ا	ن م ل	ب ل د	ل ب ن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص: ١٥٤)

٢

				ن د م
				م د ن

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



مِقص



هَذَا

هَذِهِ



سيارة

السؤال الخامس:

أكتب ما يُملى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

نموذج الإجابة

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

ألاحظ الصورة، وأكتب الحرف الأول من اسمها: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥

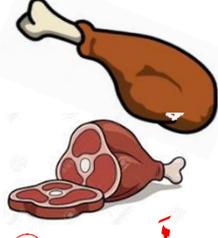
٥



١ نـ



١ دـ



١ لـ



١ بـ



١ مـ

السؤال الثاني:

أركب الحروف المنفصلة لتكون كلمة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

٤

م ا م ا	ن م ل	ب ل د	ل ب ن
١ ماما	١ نمل	١ بلد	١ لبن

السؤال الثالث:

أحلل الكلمة إلى حروفها، ثم أكتبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص: ١٥٤)

٢

٢

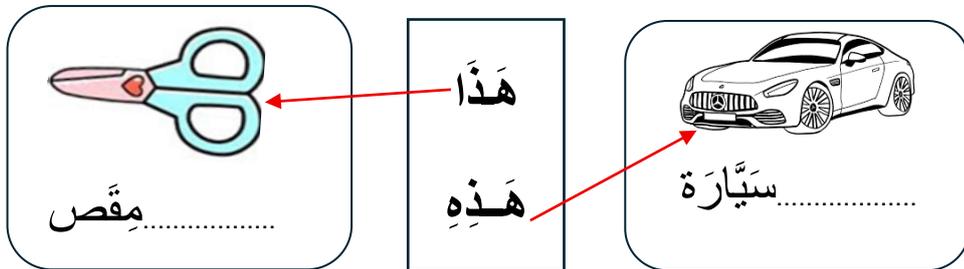
ن د م	م	د	ن	ن د م
م د ن	ن	د	م	م د ن

السؤال الرابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢

٢



السؤال الخامس:

أكتب ما يُملى عليّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

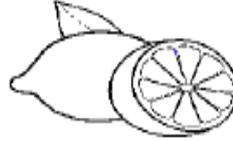
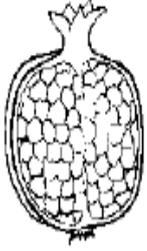
٢

٢

م ا ل	ن د ب	ل ي ن	ب ا ب
-------	-------	-------	-------

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) متفوق متقدم . متمكن غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □ □	وسط الكلمة □ □ ■ □ □	أول الكلمة □ □ □ ■ □	الحرف
.....	م
.....	ب
.....	ل
.....	د
.....	ن
.....	ر

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَم	بُو	لَ	رَمُّ	دُ	لِ	رَ	مَبُّ
نِ	مُ	دَا	مِلُّ	رِي	بَ	لُو	رَدُّ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُّ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

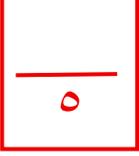
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةَ:

دَا	نُنْ	لِ	بِي	مَ
لَا	دِ	مُو	بُ	لِي

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُودٌ	نَدَبٌ	دُبٌ	نَامٌ	لَبَنٌ
لَيْنٌ	بَابٌ	مَالٌ	نَمْلٌ	بَلَدٌ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة

تقييم (الوحدة الاولى)

الاسم:

المادة	الفترة	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف
لغتي		الأولى	الأول	أول ()

المعيار: نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما.

يُنطَقُ الحرف مع المد . (صوت طويل)			يُنطَقُ الحرف على حسب حركته. (صوت قصير)				
مُو	مِي	مَا	مُ	مَم	مِم	مَف	م
بُو	بِي	بَا	بُ	بَب	بِب	بَف	ب
لُو	لِي	لَا	لُ	لَل	لَل	لَف	ل
دُو	دِي	دَا	دُ	دَد	دِد	دَف	د
نُو	نِي	نَا	نُ	نَن	نِن	نَف	ن
رُو	رِي	رَا	رُ	رَر	رِر	رَف	ر

يُنطَقُ المقطع الساكن بطريقة صحيحة :

مُر	لُب	مَنْ	دُم	مُد
مِن	رَن	رَد	نِد	بَر

المعيار: يسمي الحروف الهجائية التي درسها

حرف الـدال:	حرف الميم:	حرف النون هو:
ر - د - ب	ب - ل - م	ن - د - ل

حرف الراء هو:	حرف اللام:	حرف الباء هو:
ر - د - ن	د - ل - ر	ن - ب - ل

المعيار : يربط الأسماء المسموعة بالصور.

أُسْمِي الصُّورَ، وَأَصِلْهَا مَعَ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



م



ن



ر



ل



د



ب



مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

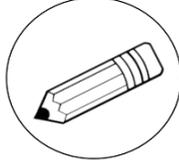
المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا وَاضْبِطْهُ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

م م م م



أَقْلَادُ



قَلَمٌ



جَاسِلٌ



قَصٌّ

ب ب ب ب



دُبٌّ



طَبِيبٌ



كَفَّةٌ



بَيْتٌ

ل ل ل ل



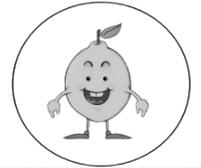
غَزَا



عَسَا



كَلَبٌ



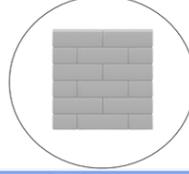
يُمُونٌ

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

- المعيار : يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .

أَكْمِلُ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا واضبطه بالحركة المناسبة :

د د د د



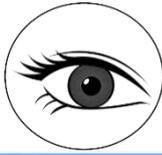
وَزُ.....

.....

جِ.....ار

بُ.....

ن ن ن ن



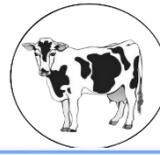
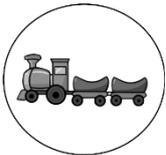
تُعَبَا.....

عَيَا.....

عِ.....ب

مُر.....

ر ر ر ر



.....

.....

.....

.....

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

التعرف على رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .

يكتب حرف الراء في أول الكلمة	يكتب حرف اللام في وسط الكلمة متصل	يكتب حرف النون في آخر الكلمة منفصل
ر - ر	ل - ل - ل - ل	ن - ن - ن

يكتب حرف الباء في آخر الكلمة متصل	يكتب حرف الدال في أول الكلمة	يكتب حرف الميم في وسط الكلمة متصل
ب - ب - ب - ب	د - د	م - م - م - م

التعرف على رسم وكتابة الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .

الحرف الناقص في كلمة (مُ.....ور) هو	الحرف الناقص في كلمة (زُمًا.....) هو
رُ	ن
رُ	ن

الحرف الناقص في كلمة (كُ.....) هو	الحرف الناقص في كلمة (.....وز) هو
ب	مَ
ب	مَ
ب	مَ

الحرف الناقص في كلمة (.....بِن) هو	الحرف الناقص في كلمة (.....ب) هو
لَ	دُ
لَ	دُ
لَ	دُ

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

المعيار: التعرف على الظواهر اللغوية (ال الشمسية - ال القمرية)

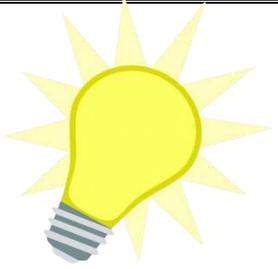
ال في كلمة (الَّيْمُون)	ال في كلمة (النَّظَافَة)	ال في كلمة (الدَّرَاجَة)	ال في كلمة (الَمْوَز)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ال في كلمة (الَّتُور)	ال في كلمة (الَمْال)	ال في كلمة (الدَّار)	ال في كلمة (الَّتَاب)
شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية

المعيار: التعرف على الكلمات (هذا - هذه)

..... يَاسِر	..... نُورَة
هذا - هذه	هذا - هذه
..... نَار	..... بَدْر
هذا - هذه	هذا - هذه

التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها .

أقرأ وأضع دائرة على اسم الصورة

			
رَمْل - نِمْر	مَنْزِل - نَار	دَار - دُب	لَبَن - مَسْجِد
			
رُمَان - مَنْزِل	نِمْر - نَمْل	بُن - بَلَد	مَنْزِل - رُمَان
			
نُور - رِيم	نَمْل - نَام	رَمْل - مَال	نَادِر - بَرْد
			
مَال - مُدُن	بَاب - رِمَال	مَال - بَلَد	دَار - نُور

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

التعرف على الكلمات التي سبق له دراسة حروفها . اكتب اسم الصورة

			
.....
			
.....
			
.....
			
.....

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

– المعيار : يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة

نَادِرُ رَدَمَ نَارُ بَدْرُ.

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

المعيار: أقرأ ثم أحلّل الجُمْل إلى كَلِمَات

الكلمات			الجملة
.....	.....	.....	زَارْنَا نَادِرًا.
.....	.....	.....	تَمْرِبَدْرٌ.

المعيار: أحلل الكلمات إلى مقاطع :

..... + + = بَرَد

..... + + = نَدِيمٌ

..... + + = مُدُنٌ

..... + + = نَارٌ

..... + + = نَمْرٌ

..... + + = بِلَادٌ

مستوى الاتقان : متفوق . متقدم . متمكن . غير مجتاز .

اسمي :	صفي :
--------	-------

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

بَ لِ مُو نَا دُو لَآ
نِ دَ رَا مَ بِآ رُ

٦ درجات

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

٢ أقرأ الكلمات التالية :

لَبَنَ بَلَدَ نَادِمَ بَرْدَ
مَالُ نُورُ رِيْمُ دَامَ

٤ درجات

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٣ أنسخ الحروف التالية :

مَ بِي نُو دَا نَ لِ

٣ درجات

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

.....يُمُون كُتُ وُز 
.....مَانَ حَلَّة رَاجَة 

٦ درجات

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موضعها في الكلمة

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

بَاب

درجة واحدة

تحليل كلمة درس جميع حروفها