

الاسم :

يَعْتَقِدُ العلماءُ أننا كَسَبْنَا مَحَبَّةَ رائحةِ المطرِ من أجدادِنا، لأنها كانت مهمةً لهم؛ فالأمطارُ ضروريةٌ لريِّ المحاصيلِ والمزروعاتِ، وتُساعدُ على توفيرِ مياهِ الشَّربِ، فهي مرتبطةٌ بالخصوبةِ والخيرِ. أما رائحةُ المطرِ فتُسمى علمياً (بَثْرِيكُور)، وهي ليست رائحةً واحدةً كما يظنُّ الكثيرون، بل هي مركبةٌ من عدةِ روائحٍ حيثُ تقومُ النباتاتُ خلال فترةِ الجفافِ أو الصيفِ بإفرازِ زيوتٍ عطريةٍ تخففُ من تبخُّرِ الماءِ من أوراقِها وتُزَيِّبُها، وتؤخِّرُ نموَّ البذورِ الموجودةِ في التربةِ إلى حين هطولِ الأمطارِ. وهناك أيضاً رائحةٌ أخرى وهي رائحةٌ قادمةٌ من طبقاتِ الجوِّ العليا مع المطرِ، وتكونُ أقربَ إلى رائحةِ الكلورِ المخفَّفِ المستخدمِ في بعضِ المنظفاتِ، فخلالِ العواصفِ الرعديةِ تتكوَّنُ هذهِ الرائحةُ وتأتي مع الأمطارِ المتساقطةِ نحوَ الأرضِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١ / ماذا تسمى رائحة المطر علمياً ؟

.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- للمطر			
أ- رائحة واحدة	ب- رائحتان	ج - بدون رائحة	د- عدة روائح
٢- النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف			
أ- يجفف التربة	ب- يقتل النبات	ج - تأخر نمو البذور	د- يقلل من الثمار
٣- ضد كلمة المتساقطة			
أ- المنخفضة	ب- الصاعدة	ج - المنحدرة	د- النازلة
٤- نوع كلمة تقوم			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني : نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:

الجملة	العلامة
١- أطال الله عمرَكَ يا أبي - أسلوب دعاء	
٢- لا تتأخر عن الصلاة - أسلوب أمر	
٣- نعم الله لاتعد ولا تحصى - جملة مثبتة	
٤- التصحر مشكلة عالمية - جملة مثبتة	

السؤال الثالث :

أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- ١-إنطلقت السيارة بسرعة
- ٢- بداء العامل في عمله
- ٣-أعيش في قريت صغيرة

ب-نكمل إعراب الجملة التالية :

المنظر بديع

الكلمة	إعرابها
المنظر	مرفوع وعلامة رفعه
بديع	خبر.....وعلامة رفعه

ج-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-مدينة الرياض حديثة			
أ-محطة	ب- محطات	ج - محطاه	د- محطة
٢-جلست الأسرة على			
أ-الشاطئ	ب- الشاطي	ج - الشاطئ	د- الشاطي ء
٣- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ-هاتف	ب- هل	ج - هم	د- هؤلاء
٤- نوع الفعل (يقرأ)			
أ-ماض	ب- مضارع	ج - أمر	
٥-الجملة الاسمية فيما يلي هي			
أ-قل الحق	ب- الربيع جميل	ج - حلق العصفور	د- ينبت الزرع
٦-تتكون الكلمة من			
أ-اسم- فعل -حرف	ب- اسم وفعل فقط	ج - فعل وحرف فقط	د- اسم وحرف فقط

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

الاسم :

يَعْتَقِدُ العلماءُ أننا كَسَبْنَا مَحَبَّةَ رائحةِ المطرِ من أجدادِنا، لأنها كانت مهمةً لهم؛ فالأمطارُ ضروريةٌ لريِّ المحاصيلِ والمزروعاتِ، وتُساعدُ على توفيرِ مياهِ الشَّربِ، فهي مرتبطةٌ بالخصوبةِ والخيرِ. أما رائحةُ المطرِ فتُسمى علمياً (بَثْرِيكُور)، وهي ليست رائحةً واحدةً كما يظنُّ الكثيرون، بل هي مركبةٌ من عدةِ روائحٍ حيثُ تقومُ النباتاتُ خلال فترةِ الجفافِ أو الصيفِ بإفرازِ زيوتٍ عطريةٍ تخففُ من تبخُّرِ الماءِ من أوراقها وتُزيِّبُها، وتؤخِّرُ نموَّ البذورِ الموجودةِ في التربةِ إلى حين هطولِ الأمطارِ. وهناك أيضاً رائحةٌ أخرى وهي رائحةٌ قادمةٌ من طبقاتِ الجوِّ العليا مع المطرِ، وتكونُ أقربَ إلى رائحةِ الكلورِ المخفَّفِ المستخدمِ في بعضِ المنظفاتِ، فخلالِ العواصفِ الرعديةِ تتكوَّنُ هذهِ الرائحةُ وتأتي مع الأمطارِ المتساقطةِ نحوَ الأرضِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١ / ماذا تسمى رائحة المطر علمياً ؟

بَثْرِيكُور

٢ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- للمطر			
أ- رائحة واحدة	ب- رائحتان	ج - بدون رائحة	د- عدة روائح
٢- النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف			
أ- يجفف التربة	ب- يقتل النبات	ج - تأخر نمو البذور	د- يقلل من الثمار
٣- ضد كلمة المتساقطة			
أ- المنخفضة	ب- الصاعدة	ج - المنحدرة	د- النازلة
٤- نوع كلمة تقوم			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني : نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:

الجملة	العلامة
١- أطال الله عمر ك يا أبي - أسلوب دعاء	✓
٢- لا تتأخر عن الصلاة - أسلوب أمر	✓
٣- نعم الله لاتعد ولا تحصى - جملة مثبتة	✗
٤- التصحر مشكلة عالمية - جملة مثبتة	✓

السؤال الثالث :

أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- ١-إنطلقت السيارة بسرعة **انطلقت**
 ٢- بدأ العامل في عمله **بدأ**
 ٣-أعيش في قرية صغيرة **قرية**

ب-نكمل إعراب الجملة التالية :

المنظر بديع

الكلمة	إعرابها
المنظر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .. الضمة
بديع	خبر مرفوع وعلامة رفعه .. الضمة

ج-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-.....مدينة الرياض حديثة	أ-محطة	ب- محطات	ج - محطة	د- محطة
٢-جلست الأسرة على	أ-الشاطئ	ب- الشاطئ	ج - الشاطئ	د- الشاطئ
٣- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها	أ-هاتف	ب- هل	ج - هم	د- هؤلاء
٤- نوع الفعل (يقرأ)	أ-ماض	ب- مضارع	ج - أمر	
٥-الجملة الاسمية فيما يلي هي	أ-قل الحق	ب- الربيع جميل	ج - حلق العصفور	د- ينبت الزرع
٦-تتكون الكلمة من	أ-اسم- فعل -حرف	ب- اسم وفعل فقط	ج - فعل وحرف فقط	د- اسم وحرف فقط

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٢					
٤	السؤال الرابع	٣					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. ويمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئكم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا ينظفون الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تثبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢ - ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاً	ب - بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣ - كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب - بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	ج - بإرسال الطيور إليهم
٤ - هات من الفقرة كلمة معناها "المواجهة"	أ - حماية	ب - التصدي	ج - حملات توعية
٥ - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
٦ - ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب - سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
٧ - ما الفكرة الرئيسية التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب - الشجرة كانت حزينة:	ج - اللعب في الحديقة ممتع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أعلن	ب - المدير	ج - اسم
٢ - رسمت الطالبةجميلة.		
أ - لوحه	ب - لوح	ج - لوحة
٣ - زارت نورة مدينة جدة (الفعل في الجملة السابقة)		
أ - زارت	ب - مدينة	ج - جدة
٤ - سارت السيارة ب.....		
أ - بطاً	ب - بطئ	ج - بطء
٥ - الجملة الاسمية فيما يلي:		
أ - يعتدل الجو	ب - الثمار ناضجة	ج - تتفتح الأزهار

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٢	١ - كلمة "انتشر" بها همزة وصل.	()
	٢ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحاً	()
السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين		
١ - السماء تمطر <u>لاكن</u> الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.		

٣	٢ - نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)	
	٣ - <u>السماء</u> صافية. (أعرب ما تحته خط)	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣	التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	المدقق	المراجع
١	السؤال الأول		
٢	السؤال الثاني	٥	
٣	السؤال الثالث	٢	
٤	السؤال الرابع	٣	
٤	السؤال الخامس	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. ويمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئتك». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا ينظفون الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢ - ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاً	ب - بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣ - كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب - بإسقاط أوراقها الصفراء	ج - بإرسال الطيور إليهم
٤ - هات من الفقرة كلمة معناها "المواجهة"	أ - حماية	ب - التصدي	ج - حملات توعية
٥ - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
٦ - ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب - سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
٧ - ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب - الشجرة كانت حزينة:	ج - اللعب في الحديقة ممتع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥	١ - أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أعلن	ب - المدير	ج - اسم
٢	رسمت الطالبة جميلة.	أ - لوحه	ب - لوح	ج - لوحة
٣	زارت نورة مدينة جدة (الفعل في الجملة السابقة)	أ - زارت	ب - مدينة	ج - جدة
٤	سارت السيارة ب.....	أ - بطاً	ب - بطئ	ج - بطء
٥	الجملة الاسمية فيما يلي:	أ - يعتدل الجو	ب - الثمار ناضجة	ج - تتفتح الأزهار

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٢	١ - كلمة "انتشر" بها همزة وصل.	(✓)
	٢ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحاً	(✗)
	السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين	
	١ - السماء تمطر <u>لاكن</u> الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.	

٣	٢ - نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)	لكن
	٣ - <u>السماء صافية</u> . (أعرب ما تحته خط)	البستاني نسق الحديقة
	 <u>السماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</u>	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣	التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.
	
	
	
	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٣					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٧

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرْسُمُ لَوَاحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُوزَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوَزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - مترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبتة	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه. (الفعل في الجملة السابقة)		
أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة. نوع الجملة السابقة:		
أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. ()
- ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ()
- ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٣					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرْسُمُ لَوَاحٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُوزَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوَزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - مترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبتة	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه.	(الفعل في الجملة السابقة)	أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة.	نوع الجملة السابقة:	أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. (✓)
- ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. (✓)
- ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. (x)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب- اكتب ما يملأ عليك

أغلقت نورة باب البيت في هدوء وانتظرت مجيء الحافلة.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

قَطُّ الرُّمَالِ الْعَرَبِيِّ هُوَ النَّوعُ الْوَحِيدُ مِنَ الْقِطَطِ الَّذِي يَعِيشُ بَعِيداً فِي صَحَارِي شَمَالِ أَفْرِيقِيَا وَشِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. عِنْدَمَا يَكُونُ الْجَوُ حَاراً، يَنَامُ هَذَا الْقِطُّ فِي النَّهَارِ عَادَةً دَاخِلَ جُحُورِ بَنَتَهَا حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى، ثُمَّ يَخْرُجُ لِلصَّيْدِ فِي اللَّيْلِ. وَلَا يَشْرَبُ قَطُّ الرُّمَالِ الْعَرَبِيِّ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَاءِ وَيَعِيشُ فِي أَمَاكِنَ شَحِيحَةِ الْمِيَاهِ. وَلَكِنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى مَا يَحْتَاجُ مِنَ السَّوَائِلِ مِنْ أَكْلِ الْفِرَّانِ وَالسَّحَالِي وَالْحَشَرَاتِ. تَغْطِي جَسَدَ الْقِطِّ طَبَقَةٌ سَمِيكَةٌ مِنَ الْفُرِّ الَّذِي يُبْقِيهِ دَافِئاً أَثْنَاءَ اللَّيَالِي الْبَارِدَةِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- قَطُّ الرُّمَالِ الْعَرَبِيِّ نَوْعٌ مِنْ	أ- النَّمُور	ب- الْقِطَط	ج- الْأَسْوَد
٢- يَعِيشُ قَطُّ الرُّمَالِ فِي أَمَاكِنَ شَحِيحَةِ الْمِيَاهِ لِأَنَّهُ	أ- لَا يَجِدُ الْمَاءَ	ب- لَا يَشْعُرُ بِالْعَطَشِ	ج- لَا يَشْرَبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَاءِ
٣- الْفُرُّ الَّذِي يَغْطِي جَسَدَ قِطَطِ الرُّمَالِ يَفِيدُهَا فِي	أ- الشِّتَاءِ	ب- الصَّيْفِ	ج- الرَّبِيعِ
٤- مُرَادِفُ كَلِمَةِ سَمِيكَةٌ	أ- خَفِيفَةٌ	ب- ثَقِيلَةٌ	ج- خَشَنَةٌ
٥- ضِدُّ كَلِمَةِ يَنَامُ	أ- يَرْتَاحُ	ب- يَغْفُو	ج- يَصْحُو
٦- الْعَنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ	أ- قِطُّ الرُّمَالِ الْعَرَبِيِّ	ب- الْقِطُّ الْأَسْوَدُ	ج- الْقِطَّةُ الْكَبِيرَةُ

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم الله لا تعد ولا تحصى (جملة مثبتة - جملة منفية)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ١- الشمس | (خبر مناسب مضبوط بالشكل) |
| ٢-مرتفع . | (مبتدأ مناسب مضبوط بالشكل) |
| ٣- لغتنا العربية مناللغات | (اسم مجرور مضبوط بالشكل) |
| ٤- وقف العصفورالشجرة | (حرف جر) |
| ٥- السماء صافية | (تحويل الجملة الأسمية لجملة فعلية) |

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نضوب الكلمات التي تحتها خط

- | | |
|---------------------------|-------|
| ١- جلست الأسرة على الشاطئ | |
| ٢- قرأة فاطمة القصة | |
| ٣- احمد تلميذ مهذب | |
| ٤- يداء العامل في عمله | |
| ٥- تسير السيارة بسرعة | |

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- | | |
|--|-----|
| ١- يركز حرف الباء على السطر دائما | () |
| ٢- من مميزات خط النسخ اختلاف حجم حروفه | () |
| ٣- من أنواع الخطوط العربية خط النسخ | () |

المادة: لغتي الصف: الرابع		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة /
الدرجة: 15		

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام 1447هـ

اسم الطالب:	الصف: رابع ()
-------------------	----------------

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن الأسئلة: -	5
--	---

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة			
أ - نخيل	ب- زيتون	ج - تفاح	د- رمان
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟			
أ - سنة	ب - سنتين	ج - ثماني سنوات	د- عشر سنوات
3- تخرج لنا الأشجار غاز.....			
أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون	د- الهواء
4- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل			
أ - الصيف	ب- الشتاء	ج - الربيع	د- الخريف
5- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى			
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج - تجميل البيئة	د- المحافظة على البيئة

السؤال الثاني: أ / اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -	2
--	---

1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة -		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها

(وقف العصفور على الشجرة)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع

السؤال الرابع: اكتب ما يلي بخط النسخ:

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام 1447هـ

الصف: رابع ()

اسم الطالب:

5

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن الأسئلة: -

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة			
أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح	د - رمان
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟			
أ - سنة	ب - سنتين	ج - ثماني سنوات	د - عشر سنوات
3- تخرج لنا الأشجار غاز.....			
أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون	د - الهواء
4- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل			
أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع	د - الخريف
5- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى			
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة	د - المحافظة على البيئة

2

السؤال الثاني: أ / اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب - المجتهد	ج - دروسه
2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ - كان	ب - الحارس	ج - يراقب
3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة ..		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ - يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها

ب/ أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول:

(وقف العصفور على الشجرة)

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: -

1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
3- عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب		
أ- شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
4- الكلمة التي بها همزة وصل		
أ - إن	ب - انتصر	ج - أحمد
5- زرت الحديث.		
أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبت
6- تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها		
أ - مضموم	ب - مكسور	ج - ساكن

السؤال الرابع: اكتب ما يلي بخط النسخ:

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

*٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

١-الأزهار متفتحة

٢-تشرق الشمس

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر.....مدهش		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣-.....الجد إلى الضاحية مساء		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤-.....مصدر رئيس للأدوية		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب.....		
أ- بطء	ب- بطأ	ج- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين

- العصافير مغردة (نضع خطاً تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية

الكلمة	إعرابها
السماء	مرفوع وعلامة.....الضمة
صافية	خبروعلامة رفعه.....

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمرى

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٢ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية ١

٢* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل ١	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر ١
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة ١	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل ١

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

- ١- الأزهار متفتحة ليست الأزهار متفتحة ١
٢- تشرق الشمس لم تشرق الشمس أو لن تشرق الشمس أو لا تشرق الشمس ١

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء ١		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر مدهش ١		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣- الجد إلى الضاحية مساء ١		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤- مصدر رئيس للأدوية ١		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب..... ١		
أ- بطء	ب- بطأ	ج- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف
حقول - أشجار	يسمع	إلى

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- العصافير مغردة (نضع خطاً تحت المبتدأ)
- العاملُ نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة		
أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟		
أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣ - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى		
أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز		
أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل		
أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى		
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
٧ - مفرد "الأشجار" ...		
أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
٢- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣- السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥-ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - الهمزة المتطرفة
٣- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء" تكتب		
أ- شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج (أ)

س	المهارة	الدحة	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء			
٢	الوظيفة النحوية			
٣	الظاهرة الإملائية			
٤	الرسم الكتابي	٣		
	المجموع النهائي	٢٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣ - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
٧ - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
٢- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣- السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥-ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
٣- عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء" تكتب		
أ- شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند. خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضباً، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً.

١ - إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب - إلى إحدى المدن	ج - إلى إحدى القرى
٢ - من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب - تقلد الإنسان	ج - تساعد الإنسان
٣ - لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب - ليبيع القبعات	ج - ليستريح من التعب
٤ - كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب - طيور جميلة	ج - ثمار ناضجة
٥ - من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار	أ - مصر	ب - تايلاند	ج - إيطاليا

٦- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

- ☐ جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسروراً.
- ☐ غفا الرجل من شدة التعب.
- ☐ اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- ☐ غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥		
١ - تشرق الشمس صباحا .	الفعل في الجملة السابقة	
أ - تشرق	ب - الشمس	ج - صباحا
٢ - " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة		
أ - أصبح	ب - المريض	ج - يتألم
٣ - البحر هادئ .	نوع الجملة السابقة	
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - " الطالب يذاكر الدرس .	اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم	
أ - يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
٥ - حدد الجملة المختلفة .		
أ - الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥		
١ - أكرم الرجل الضيف	الكلمة التي بها همزة قطع	
أ - أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة ابن
٣ - عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب		
أ - مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥	
---	--

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج (ب)

س	المهارة	١	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء			
٢	الوظيفة النحوية			
٣	الظاهرة الإملائية	٥		
٤	الرسم الكتابي	٣		
	المجموع النهائي	٢٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند. خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضباً، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً.

١ - إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب - إلى إحدى المدن	ج - إلى إحدى القرى
٢ - من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب - تقلد الإنسان	ج - تساعد الإنسان
٣ - لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب - ليبيع القبعات	ج - ليستريح من التعب
٤ - كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب - طيور جميلة	ج - ثمار ناضجة
٥ - من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار	أ - مصر	ب - تايلاند	ج - إيطاليا

٦- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

④- جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسروراً.

①- غفا الرجل من شدة التعب.

②- اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.

③- غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥		
١ - تشرق الشمس صباحا .	الفعل في الجملة السابقة	
أ - تشرق	ب - الشمس	ج - صباحا
٢ - " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة		
أ - أصبح	ب - المريض	ج - يتألم
٣ - البحر هادئ .	نوع الجملة السابقة	
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - " الطالب يذاكر الدرس .	اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم	
أ - يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
٥ - حدد الجملة المختلفة .		
أ - الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥		
١ - أكرم الرجل الضيف	الكلمة التي بها همزة قطع	
أ - أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة ابن
٣ - عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب		
أ - مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالإحساء

ابتدائية الاربعون بالهفوف

اسم الطلية

الدرجة

الصف الرابع الابتدائي

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

اليوم

فصل

س ١ / اكتب التعريف المناسب لما يلي :

الإشاعة	المصادر	التاريخ
---------	---------	---------

- ١- هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها واثرها في الحاضر والمستقبل ()
- ٢- هي نقل الكلام دون تثبت من صحته ()
- ٣- هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة ()

س ٢ / اكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- كان الناس قديما يكتبون ويرسمون احداثهم التاريخية على و
- ٢- جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب وتتابعه .
- ٣- هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه .

س ٣ / اجيب ب (✓) او (✕) امام العبارات التالية :

- ١- يفيدنا الخط الزمني في التخطيط للأعمال في المستقبل ()
- ٢- الإشاعة لا تضر بالمجتمع ولا تؤثر فيه ()

س ٤ / اذكر اثنتان من المصادر الأولية التي يحتاجها المؤرخ :

١-.....

٢-.....

س ٥ / ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث (السبب - النتيجة)

٢- مصدر الإشاعة ومروجها (المرسل - المتلقي)

٣- وطني يتكون من (١٠ مناطق - ١٣ منطقة)

انتهت الأسئلة

إدارة مدرسة الاربعون الابتدائية

معلمة المادة أ / هناء الرمضان

الصف الرابع الابتدائي
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

الدرجة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بالإحساء
ابتدائية الاربعون بالهفوف
اسم الطلية

نموذج الإجابة

س ١ / اكتب التعريف المناسب لما يلي :

الإشاعة	المصادر	التاريخ
---------	---------	---------

- ١- هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها واثرها في الحاضر والمستقبل (التاريخ)
- ٢- هي نقل الكلام دون تثبت من صحته (الإشاعة)
- ٣- هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة (المصادر)

س ٢ / اكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- كان الناس قديما يكتبون ويرسمون احداثهم التاريخية على الجلد و الخشب الحجر الورق
- ٢- جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب ... الزمني .. وتتابعه .
- ٣-المؤرخ.... هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه .

س ٣ / اجيب ب (✓) او (✗) امام العبارات التالية :

- ١- يفيدنا الخط الزمني في التخطيط للأعمال في المستقبل (✓)
- ٢- الإشاعة لا تضر بالمجتمع ولا تؤثر فيه (✗)

س ٤ / اذكر اثنتان من المصادر الأولية التي يحتاجها المؤرخ :

١-.....الآثار — الكتب القديمة.....

٢-.....الصور — الرسائل — الوثائق.....

س ٥ / ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث (السبب — النتيجة)

٢- مصدر الإشاعة ومروجها (المرسل — المتلقي)

٣- وطني يتكون من (١٠ مناطق — ١٣ منطقة)

انتهت الأسئلة

إدارة مدرسة الاربعون الابتدائية

معلمة المادة أ / هناء الرمضان

اسم الطالبة :

اختبار مادة لغتي الصف الرابع الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :

يحكى أن نسرا كان يعيش في إحدى الجبال ويضع عشه على قمة إحدى الأشجار، وكان عش النسر يحتوي على ٤ بيضات، ثم حدث أن هز زلزال عنيف الأرض فسقطت بيضة من عش النسر وتدحرجت إلى أن استقرت في قن للدجاج، وظنت الدجاجات بأن عليها أن تحمي وتعتني ببيضة النسر هذه، وتطوعت دجاجة كبيرة في السن للعناية بالبيضة إلى أن تفقس. وفي أحد الأيام فقست البيضة وخرج منها نسر صغير جميل، ولكن هذا النسر بدأ يتربى على أنه دجاجة، وأصبح يعرف أنه ليس إلا دجاجة، وفي أحد الأيام وفيما كان يلعب في ساحة قن الدجاج شاهد مجموعة من النسور تحلق عالياً في السماء، تمنى هذا النسر لو يستطيع التحليق عالياً مثل هؤلاء النسور لكنه قوبل بضحكات الاستهزاء من الدجاج قائلين له: ما أنت سوى دجاجة ولن تستطيع التحليق عالياً مثل النسور، وبعدها توقف النسر عن حلم التحليق عالياً وآلمه اليأس ولم يلبث أن مات بعد أن عاش حياة طويلة مثل الدجاج.

أ - اقرئي النص السابق ثم أجوبي :

- ١- أين كان يعيش النسر ؟
- ٢- كم عدد البيضات التي كان يحتويها عش النسر ؟
- ٣- ما سبب سقوط بيضة النسر ؟
- ٤- ما المقصود بقن الدجاج ؟
- ٥- ما رأيك في تصرف الدجاجة وتطوعها للعناية بالبيضة:
- ٦- قال الدجاج للنسر : (ما أنت سوى دجاجة ولن تستطيع التحليق عالياً مثل النسور)
هل العبارة حقيقة أم رأي

٧- ما الذي جعل النسر يتوقف عن حلمه في التحليق عالياً ؟

٨- ضعي عنواناً مناسباً للقصة ؟

ب / حددي نوع الجمل فيما يأتي :

نوعها	الجملة
	تطوعت دجاجة للعناية بالبيضة .
	ليست النسور دجاجات
	لن تستطيع التحليق عالياً مثل النسور .

السؤال الثاني : أ/ اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- الهمزة في كلمة التفت همزة (قطع - وصل - متطرفة - متوسطة)
- ٢- الهمزة في كلمة أحسنت (قطع - وصل - متطرفة - متوسطة)
- ٣- المثنى من كلمة بيضة (بيضات - بيضتان - بيضة - بيوض)
- ٤- الجمع من كلمة قلم (قلم - قلمان - أقلام -)

ب- بيني سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :

الكلمة	السبب
يُخَطِي	
يَنْشَأُ	
عَبَّء	

ج - اكتب ما يملأ عليك /

تحت إشراف معلميكم

معلمة المادة : نوال النعمي

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع

اسم الطالبة :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٧	
٢	الوظيفة النحوية	٥	
٣	الظاهرة الإملائية	٥	
٤	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

التَّصَحَّرُ وأثره في البيئة

انطلق الجدُّ مشعلٌ صباحًا ، مع حفيديه فوارٍ ونورةٍ إلى إحدى الضواحي المجاورة لقضاء يومٍ جميلٍ ، بعيدًا عن أجواء المَدَن .

كان السفرُ بالسيارة تجربةً جديدةً لفوارٍ ونورةٍ ،

وأثناء ذلك أرسلت نورة بصرها في أنحاء الطريق قائلة : ما أجمل منظر هذه الحقول! منظر الحقول الممتدة مدهش حقًا

الجدُّ: التصحَّرُ - يا أبنائي - مشكلةٌ عالميةٌ

ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحَّرُ ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار

١/ ضعي علامة (صح) ، (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- أ/ انطلق الجدُّ مشعلٌ مساءً ()
ب/ كان السفرُ بالسيارة تجربةً جديدةً لفوارٍ ونورةٍ ()
ج/ دهش فوارٍ ونورةٍ كم منظر الحقول الممتدة ()

٢/ آتي بمفرد الجموع الآتية

أ/ الأراضي :

ب/ الحقول :

٣/ آتي بـ ضد الكلمة الآتية

أ/ مضار،

٤/ اختاري الأجوبة الصحيحة

إ/ ارتفاع درجات الحرارة (سبب لمشكلة التصحر _ علاج لمشكلة التصحر)

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية :

أختاري الأجوبة الصحيحة

أ/ الهمزة في أول الكلمة نوعان هي

أ/ همزة الوصل والقطع

ب/ صورتها تكتب (ا) بدون كتابة الهمزة

أ/ همزة القطع

ب/ الهمزة المتطرفة

ب/ همزة الوصل

ج/ الهمزة المتوسطة

ج/ الهمزة المتطرفة

ج/ صورتها تكتب (أ إ أ) وتنطق في أول الكلمة
 أ/ همزة الوصل ب/ همزة المتطرفة
 د/ تكتب همزة المتطرفة على الألف في آخر الكلمة اذ كان ما قبلها
 أ/ مفتوحاً ب/ مكسوراً ج/ ساكناً

٢/ أكمل الجمل الآتية بأسماء تنتهي بتاء مفتوحة
 أ/ اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو يوم
 ب/ البلب من أجمل الأصوات

٥

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

أ/ أصنف الكلمات الآتية الى أنواع (اسم_ فعل_ حرف)
 الحقول _ انطلق _ إلى _ الأشجار

اسم	فعل	حرف

ب/ حولي الجملة الفعلية الآتية إلى اسمية
 أقبل الربيع
 ج/ حولي الجملة المثبتة الآتية إلى جملة منفية
 نزل المطر.....
 د/ احدد المبتدأ والخبر في العبارات الآتية

الجملة	المبتدأ	الخبر
السماء صافية		
الإمطار غزيرة		

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :
 اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
 معلمة المادة: سعدة عايض السحيبي

اسم الطالب / الصف / الرابع (.....)

السؤال الأول : هات مفرد الجموع التالية :

- الأراضي
- العطور
- الأشجار
- الحقول

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية (همزتا القطع والوصل + الهمزة المتطرفة)

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هي التي تُنطق في أول الكلام وفي وسطه (همزة الوصل - همزة القطع - الهمزة المتطرفة) .
- نوع الهمزة في كلمة (بناء) (همزة قطع - همزة وصل - همزة متطرفة) .
- نوع الهمزة في كلمة (انصَرَف) (همزة وصل - همزة قطع - همزة متطرفة) .
- كلمة فيها همزة متطرفة كُتبت صحيحة إملائياً (شَيْء - شَيْء - شَيْء) .

ب - صنف الكلمات التالية وفق المطلوب :

(انطلق - سماء - أحسنت - لؤلؤ - اجتمع - أقبل)

همزة وصل	همزة قطع	همزة متطرفة

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بكلمات تشتمل على تاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

- تعمل بالوقود .
- شَكَرْتُ التلميذة المجتهدة .
- شاهدت تمتصُ الرحيق .
- والكراسي نظيفة .

يتبع

السؤال الرابع : ضع الكلمات التالية في الجدول حسب المطلوب :

٣

(حقول - إلى - تَوَقَّفَ - في - الأشجار - يَمْلَأ)

اسم	فعل	حرف

السؤال الخامس : بين نوع الجمل التالية من حيث (مُثَبِّتة - مَنْفِيَّة) :

٢

- خرج خالدٌ مِنَ الفصلِ (.....) . - ليس الكاذبُ محبوبٌ (.....) .
- لم يَنْزِلِ المطرُ (.....) . - أَقْبَلَ الربيعُ بجماله (.....) .

السؤال السادس : الوظيفة النحوية (المبتدأ والخبر)

٤

أ - أكمل الفراغات التالية بـ (مبتدأ أو خبر) مناسب :

- الشمسُ - غَزِيرَةٌ .
- الجبلُ - مُورِقَةٌ .

ب - أعرب الجملة التالية (الطالبُ مجتهدٌ) :

الطالبُ :

مُجْتَهِدٌ :

انتهت الأسئلة دعواتي لكم بالتوفيق

اختبار الفترة للفصل الدراسي الاول ١٤٤٤ هـ المادة: لغتي الصف: الرابع		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم بشرق الدمام مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية
---	---	---

اسم الطالب	الفصل	
	الدرجة	٢٠

السؤال الأول

((التصحّر وأثره في البيئة))

كَمَا يَفْقِدُ الْعَالَمُ سَنَوِيًّا سَبْعِمِائَةَ كِيلُو مِثْرٍ مُرَبَّعٍ مِنَ الْأَرَاضِي الزَّرَاعِيَّةِ، لِيَبْقَى حَوَالِي ثُلُثِ الْأَرَاضِي عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ مُعَرَّضًا لِلتَّصَحُّرِ.

نُورَةٌ: وَلَكِنْ يَا جَدِّي كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّصَدِّي لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا أَسْبَابَهَا؟

درجة السؤال

٦	
---	--

أجب عما يأتي بخط واضح وجميل:

(١) كم يفقد العالم سنويا من الأراضي الزراعية ؟

(٢) نصف الكرة الأرضية يتعرض للتصحّر ؟

☐ صح ☐ خطأ.

(٣) ما عنوان الدرس ؟

درجة السؤال

٣	
---	--

السؤال الثاني :- اكتب ما يملئ عليك ؟

٣	
---	--

السؤال الثالث :- طبق قاعدة الهمزة المتطرفة واكتب الكلمات بالشكل الصحيح .

ص د ء

ا م ر ء

م ف ا ج ء

--	--	--

٤	
---	--

السؤال الرابع

أ - صنّف الكلمات التالية حسب نوعها (اسم - فعل - حرف)

حقوق	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
سافر	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
الاكل	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
عن	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
الأرض	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
يصلي	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
في	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
أسد	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف

٢	
---	--

ب- هات جملة فعلية وجملة اسمية من عندك .

جملة فعلية /

جملة اسمية /

٢	
---	--

السؤال الخامس:- اكتب الجملة الاتية بخط جميل

عليكم بحسن الخط ، فإنه من مفاتيح الرزق

.....

وبالله التوفيق



اختبار الفترة الأولى الأسئلة (نفسى الجميلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : فهم المسوع

(الدرجة المقررة ٤)

- استمع للنص جيدا ثم أجب عن المطلوب :

أ / اختر الإجابة الصحيحة :

١ / أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

٢ / بماذا نصح الطبيب منى ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ب/ أكمل

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بال.....والفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَنْزِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَبَةُ وَالْقَاذُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفْضِلاً تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِيمُ الَّتِي تَنْقُلُ
الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتِ وَأُسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى
نِظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ
يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنْ
الْقَاذُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجرائيم ؟

.....

- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟

.....

- مرادف كلمة (ملجأ)
(مكان - قصة - حركة)

- ما مفرد كلمة شوارع

.....

- بين نوع الأسلوب اللغوي في جملة

- (لا تتجمع الأتربة)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

-خلقنا ورزقنا

-	اللاه	-	اللة	-	الله	-	أله
---	-------	---	------	---	------	---	-----

-طلاب مجدون

-	هاؤلاء	-	هؤلاء	-	هؤلا	-	هولاء
---	--------	---	-------	---	------	---	-------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	-	ابن	-	انطلق	-	الرحمن
ب	أسم	-	استغفار	-	إله	-	أوراق
ج	الصحبة	-	امراة	-	الى	-	أرض
د	اثنان	-	أمطار	-	العشب	-	ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته	
حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة في	

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف النحوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج

- مرتفع	- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع
---------	---------	-----------	---------

٢- حدد أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ الخبر

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدّها	ج / سمع فواز نصيح جدّه	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة /



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى إجابة (نقسي الجريدة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : فهم المسوع

(الدرجة المقررة ٤)

أحافظ على صحة أسناني

أسرعت مني إلى أبيها بعد عودته من العمل وقالت : لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني ، ولم أستطع الذهاب إلى المدرسة ، فأخذتني أمي إلى طبيب الأسنان .

الأب : وماذا قال لك الطبيب ؟

مني : قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون والفرشاة ، للوقاية من التسوس ، ومن أمراض اللثة . ولا تكثري من الحلوى والسكريات ومن أجل أسنان سليمة وقوية ، يجب عليك أن تتناولي الغذاء المتوازن ، والذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية كالحليب والفواكه والحبوب .

- استمع للنص جيدا ثم أجب عن المطلوب :

أ / اختر الإجابة الصحيحة :

أسرعت مني إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

ب/ بماذا نصح الطبيب مني ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ج/ أكمل

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون والفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني.

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَنْزِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَبَةُ وَالْقَاذُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفْضِلاً تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِيمُ الَّتِي تَنْقُلُ
الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتِ وَأُسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى
نِظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنَّ
يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنْ
الْقَاذُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجراثيم ؟
الأمراض
- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟
بعد رمي الفضلات على الأرض ووضعها في صندوق القمامة
- مرادف كلمة (ملجأ)
(مكان - قصة - حركة)
- ما مفرد كلمة شوارع
شارع
- بين نوع الأسلوب اللغوي في جملة
(لا تتجمع الأتربة) جملة منفية

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

-خلقنا ورزقنا

- الله	- الله	- اللة	- الاله
--------	--------	--------	---------

-طلاب مجدون

- هاؤلاء	- هؤلاء	- هؤلا	- هولاء
----------	---------	--------	---------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	- ابن	- انطلق	- الرحمن
ب	أسم	- استغفار	- إله	- أ وراق
ج	الصحبة	- امرأة	- الى	- أرض
د	اثنان	- أمطار	- العشب	- ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

أ / ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته	صح
حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة في	خطأ

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف النحوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج

- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع	- مرتفع
---------	-----------	---------	---------

٢- حدد أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ .. الطيور الخبر .. مغردة

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدّها	ج / سمع فواز نصيح جدّه	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة /