

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج	٩٤٤١٢٥١	د	٥٩٤١٢٤
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠+٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر الى الأكبر							
أ	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د	٥٥ دقيقة
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً الى أقرب مئة هو :							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٠ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف اليها ١١ كتاباً فكم أصبح في مكتبته؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

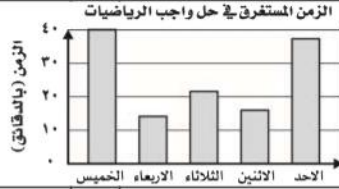
أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٣٦ و ٩	د	٤٠ و ١٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

القاعدة :				
المدخلة	٩	١٥	١٨	٢١
المخرجة	٣	٥	٦	٧

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$٦ + \Delta$	ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



$$٧٠٠ + ٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩, \quad ٨٠٩٩ \bigcirc ٨٤٠٢$$

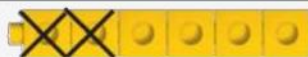


السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($٩ = ٩ \bigcirc ١٨$) صحيحة هي (+)



٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ = ٢ - ٦$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :
إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشترى ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

.....

(ج) أوجد ناتج مايلي :

٣ ٩ ٤

٢ ٦ ٤ +

٥ ٢ ٤

١ ٤ ٢ -

٤ ٠ ٠ ٥

٢ ٧ ٣ -

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

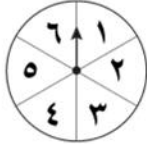
الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، ببيضاء

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان

(ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من ٦

عدد فردي :

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً ، وأعطت أخيها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447 هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول	٢٠	١٠	١٠	٤٠
--------------	----	----	----	----

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : تم الحل بواسطة غنمة عطاء cloud_s86@							
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج	٩٤٤١٢٥١	د	٥٩٤١٢٤
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠+٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر الى الأكبر							
أ	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د	٥٥ دقيقة
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً الى أقرب مئة هو :							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٢٥ = ١٠ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقرباً الى أقرب مئة يساوي :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف اليها ١١ كتاباً فكم أصبح في مكتبته؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

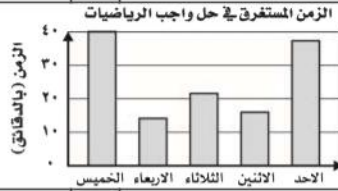
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$66 + 41$	ب	$3 + 17$	ج	$9 = 19 - 28$	د	$2 + 6 + 12$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	٩ و ٣٦	د	١٠ و ٤٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

القاعدة :				
المُدخلة	٩	١٥	١٨	٢١
المُخرجة	٣	٥	٦	٧

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$6 + \Delta$	ب	$3 \div \Delta$	ج	$6 \times \Delta$	د	$3 + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



$$709 > 589$$

$$700 + 9 > 500 + 80 + 9$$

$$8402 < 8099$$



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($58 + \bigcirc = 98 + 58$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($9 = 9 \bigcirc 18$) صحيحة هي (+)

٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 = 2 - 6$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :

إذا كان ثمن أجد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريال فكم يدفع فهد ليشترى ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

الإجابة الدقيقة : $3 \times 10 = 30$ ريال

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 264 \\ \hline 668 \end{array}$$

تم الحل بواسطة
غيمه عطاءء@cloud_s86

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
1	المقص

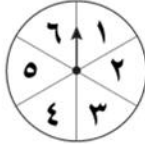
الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
5	الممحاة
1	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان
5	حمراء
3	صفراء
2	زرقاء
1	بيضاء

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من 6 حفر

عدد فردي : 3 من 6

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
7	6	5	4	المدخلة Δ
10	9	8	7	المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد 8 ريالات أعطها والدها أمس 4 ريالات ، وأعطت أخيها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

عند معواني البداية = $8 + 4 - 2 = 10$ ريال

(و) إذا علمت أن في كل كيس 4 كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
5	4	3	2	المدخلة Δ
20	16	12	8	المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

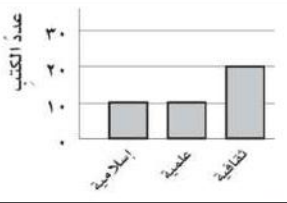
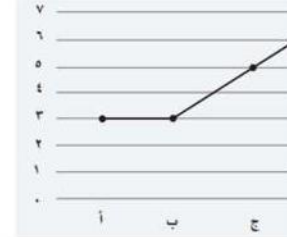
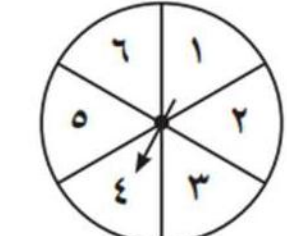
معلمة المارة :

رياضيات			المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل		الصف						
ساعتان		الزمن						
		اسم الطالب						
كتابة	رقمًا	الدرجة	المصدق		المراجع		حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع		التوقيع			التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ								

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٥

	عدد الكتب العلمية		٢	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة		١												
	٣٠	☐	أ-	١٠٠	☐	أ-												
	٢٠	☐	ب-	٢٠٠	☐	ب-												
	١٠	☐	ج-	٣٠٠	☐	ج-												
	٥	☐	د-	٤٠٠	☐	د-												
	النقطة ب =		٤	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :		٣												
	١	☐	أ-	١٢٥٦	☐	أ-												
	٢	☐	ب-	٣٥٢٦	☐	ب-												
	٣	☐	ج-	٦٥٢٣	☐	ج-												
	٤	☐	د-	٣٢٥٦	☐	د-												
<table><tr><th colspan="2">الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة</th></tr><tr><th>الأدوات</th><th>الإشارات</th></tr><tr><td>الممحاة</td><td> </td></tr><tr><td>الصمغ</td><td> </td></tr><tr><td>القلم الرصاص</td><td> </td></tr><tr><td>المقص</td><td> </td></tr></table>	الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة		الأدوات	الإشارات	الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص		أكثر الأدوات بيعاً		٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		٥
	الأدوات المدرسية المبينة خلال ساعة																	
	الأدوات	الإشارات																
	الممحاة																	
	الصمغ																	
القلم الرصاص																		
المقص																		
الممحاة	☐	أ-	٢٠٠٠٠	☐	أ-													
الصمغ	☐	ب-	٢٠٠٠٠٠	☐	ب-													
القلم الرصاص	☐	ج-	٢٠٠٠٠٠٠	☐	ج-													
المقص	☐	د-	٥٠٠٠٠٠٠	☐	د-													
الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع 	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب		٨	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤		٧												
	حائل	☐	أ-	خاصية الإبدال	☐	أ-												
	جدة	☐	ب-	خاصية العنصر المحايد	☐	ب-												
	الرياض	☐	ج-	خاصية التجميع	☐	ج-												
	الخبر	☐	د-	قاعدة طرح العدد من نفسه	☐	د-												
	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :		١٠	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة		٩												
	٥ من ٦	☐	أ-	٥٣٠	☐	أ-												
	٣ من ٦	☐	ب-	٥٤٠	☐	ب-												
	٢ من ٦	☐	ج-	٥٥٠	☐	ج-												
	١ من ٦	☐	د-	٥٦٠	☐	د-												

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
				

٢

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ (ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

٢

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

٢

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

٢

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

٢

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريالاً ؟

٢

السؤال الثامن/ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =) :

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \bigcirc ٤٥٦٦٩٩$ (ب) $٣٣٠٩٩ \bigcirc ٣٣٠٥٦$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$				

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

أ) ٥٦٨	ب) ٧٠٦	ج) ٥٤٣
$45 +$	$154 -$	$432 -$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب						
التكلفة						

عدد الكتب:

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



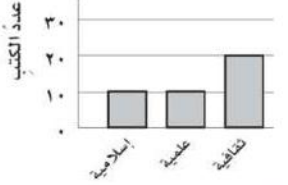
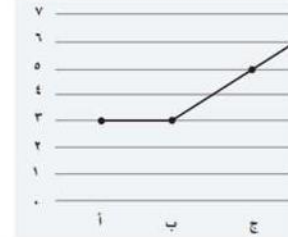
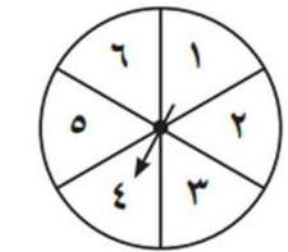
رياضيات	المادة
الفصل	الصف
رابع	الزمن
ساعتان	
الدرجة	رقمًا
كتابة	

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ - الحل بواسطة

غيثمة @cloud_s86

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢ عدد الكتب العلمية أ- ☐ ٣٠ ب- ☐ ٢٠ ج- ☒ ١٠ د- ☐ ٥	١ قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة أ- ☐ ١٠٠ ب- ☐ ٢٠٠ ج- ☒ ٣٠٠ د- ☐ ٤٠٠										
	٤ النقطة ب = أ- ☐ ١ ب- ☐ ٢ ج- ☒ ٣ د- ☐ ٤	٣ (٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية : أ- ☐ ١٢٥٦ ب- ☐ ٣٥٢٦ ج- ☒ ٦٥٢٣ د- ☐ ٣٢٥٦										
<table border="1"><thead><tr><th>الأدوات</th><th>الإشارات</th></tr></thead><tbody><tr><td>الممحاة</td><td> </td></tr><tr><td>الصمغ</td><td> </td></tr><tr><td>القلم الرصاص</td><td> </td></tr><tr><td>المقص</td><td> </td></tr></tbody></table>	الأدوات	الإشارات	الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص		٦ أكثر الأدوات بيعاً أ- ☐ الممحاة ب- ☐ الصمغ ج- ☒ القلم الرصاص د- ☐ المقص	٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨ أ- ☐ ٢٠٠٠٠ ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠ ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠ د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠
الأدوات	الإشارات											
الممحاة												
الصمغ												
القلم الرصاص												
المقص												
الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع 	٨ أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب أ- ☐ حائل ب- ☒ جدة ج- ☐ الرياض د- ☐ الخبر	٧ الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤ أ- ☒ خاصية الإبدال ب- ☐ خاصية العنصر المحايد ج- ☐ خاصية التجميع د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه										
	١٠ احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) : أ- ☐ ٥ من ٦ ب- ☐ ٣ من ٦ ج- ☐ ٢ من ٦ د- ☒ ١ من ٦	٩ العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة أ- ☐ ٥٣٠ ب- ☐ ٥٤٠ ج- ☒ ٥٥٠ د- ☐ ٥٦٠										

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

تم الحل بواسطة
غثمة عطاء@cloud_s85

القاعدة : $\Delta + \Delta = \dots$				
المدخلات	Δ	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$0000000 = 000 + 0000$

بالكلمات :

أربعة + ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالات. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالات، وأعطت أخاها ٣ ريالات. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

كان معها $9 - 5 - 3 = 1$ ريال

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية : $3 + 4$ الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

تستغرق هند $10 \times 5 = 50$ دقيقة

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماع ٣٠ ريالات. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريال ؟

$50 + 30 = 80$ - يسبد لي البائع $100 - 80 = 20$ ريال

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) :

(أ) $455699 > 456699$ (ب) $33099 > 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

تم الحل بواسطة

cloud_s86@

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$	٣	٦	٩	١٢

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(أ) $\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline 613 \end{array}$ (ب) $\begin{array}{r} 678 \\ - 154 \\ \hline 524 \end{array}$ (ج) $\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب : ٦ كتب

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$<$ ، $=$ ، $>$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array}$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة															
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٤٣٧٦	صواب ، خطأ															
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ															
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	صواب ، خطأ															
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ															
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا															
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
١٩ خاصية؟ ٣ + ١ = ١ + ٣	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : ٣ + Δ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المدخلة Δ</td> <td>٦</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>المخرجة □</td> <td>٩</td> <td>١١</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : ٣ + Δ					المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المخرجة □	٩	١١		
القاعدة : ٣ + Δ																
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢												
المخرجة □	٩	١١														

نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف ؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$>$ ، $=$ ، $<$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	١٠
	اوجد ناتج الطرح ؟	



السؤال	خيارات الإجابة															
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	صواب ، خطأ															
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ															
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	صواب ، خطأ															
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ															
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا															
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
١٩ خاصية؟ ٣ + ١ = ١ + ٣	إبدال ، عنصر محايد ، تجميع															
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : ٣ + Δ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المُدخلة Δ</td> <td>٦</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>المُخرجة □</td> <td>٩</td> <td>١١</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : ٣ + Δ					المُدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المُخرجة □	٩	١١	١٣	١٥
القاعدة : ٣ + Δ																
المُدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢												
المُخرجة □	٩	١١	١٣	١٥												



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام 1447 هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١ ٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
------	-------	--------	---------

٢ الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢	ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
-----------	-------------	------------	----------

٣ الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسة وخمسين)

أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥	ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
------------	-----------	------------	------------

٤ قَرِّب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠	ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
----------	-----------	------------	------------

٥ أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤	ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
--------------	--------------	--------------	--------------

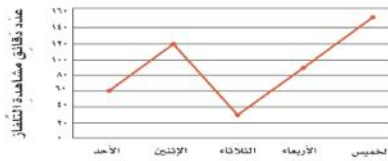
٦ $٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ٩$ خاصية الجمع هنا هي:

أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد	ج) الابدال	د) التجميع
--------------------	-------------------	------------	------------

٧ ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو

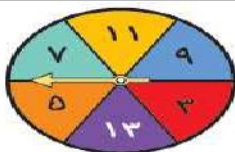
أ) ٦٠	ب) ٨٠	ج) ٩٠	د) ١٠٠
-------	-------	-------	--------

٨ ١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية	د) الصور
------------	-----------	--------------------	----------

٩ إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



أ) مُؤكَّد	ب) أقلُّ احتمالاً،	ج) مُتساوي الإمكانية،	د) مستحيل
------------	--------------------	-----------------------	-----------

١٠ أي مما يلي هي جملة عددية :

أ) $٣ = ٢ + ١$	ب) $٣ - ٧$	ج) $٢ + ٤ - ٦$	د) $٢٢ + ١٦$
----------------	------------	----------------	--------------

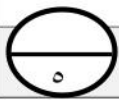
١١	العملية التي تجعل الجُمْلَ العددية الآتية صحيحة $١١ > ٩ \square ٢$
	(أ) + (ب) - (ج) ÷ (د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥١٣٩٧٤٥٦ \square ٥١٣٩٧٦٥٤$
	(أ) < (ب) > (ج) = (د) +
١٣	كتب عبيد خمسة أعداد على السبورة. (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟
	(أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) إضافة ٢ (د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :
	(أ) $٣ = ٣ - ٦$ (ب) $٩ = ٣ + ٦$ (ج) $٣ + ٦$ (د) ٣×٦
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:
	
	(أ) ١ من ٧ (ب) ٣ من ٧ (ج) ٤ من ٧ (د) ٢ من ٧

١٠

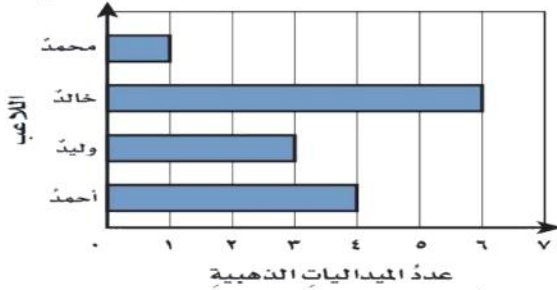
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ)ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرّح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي $ $

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

٣- العدد المفقود في الجملة $٤ = \square + ٤$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فيتبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

٢	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠ 	١												
٤	أوجد ناتج الجمع و الطرح. ٢٩٦٢ ٨٤٥ - ٢٣٨٢٤ ٧٣٤٦ +	٢												
٣	استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي : ١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟ الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة ٥٠ موز ١١٠ تفاح ١٢٥ برتقال ٥٠ خنثري ٧٥ عنب ٦٠ بطيخ ٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟ ٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب	٣												
٢	اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية: لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟ الجملة العددية العبارة العددية	٤												
٤	أكمل جدول الدالة فيما يلي: <table><tr><th colspan="2">القاعدة: $\Delta + 3$</th></tr><tr><th>المدخلة (Δ)</th><th>المخرجة ($\square$)</th></tr><tr><td>٧</td><td></td></tr><tr><td>١٠</td><td></td></tr><tr><td>١٣</td><td></td></tr><tr><td>٢٧</td><td></td></tr></table>	القاعدة: $\Delta + 3$		المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)	٧		١٠		١٣		٢٧		٥
القاعدة: $\Delta + 3$														
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)													
٧														
١٠														
١٣														
٢٧														

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

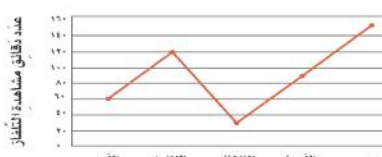
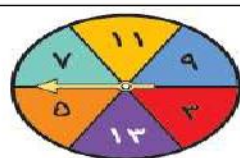
انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام 1447 هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة) تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@			
١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	أ) ٤	ب) ٤٠
		ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :	أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢
		ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسة وخمسين)	أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥
		ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :	أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠
		ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤	أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤
		ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
٦	$٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ٩$ خاصية الجمع هنا هي:	أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد
		ج) الابدال	د) التجميع
	ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو	أ) ٦٠	ب) ٨٠
		ج) ٩٠	د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ		
	أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية
	د) الصور		
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو	أ) مؤكد	ب) أقل احتمال
		ج) متساوي الإمكانية	د) مستحيل
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية :	أ) ٣ = ٢ + ١	ب) ٣ - ٧
		ج) ٢ + ٤ - ٦	د) ٢٢ + ١٦

العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$

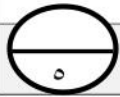
١١	+	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$	(أ) <	(ب) >	(ج) =
١٣	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧

١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

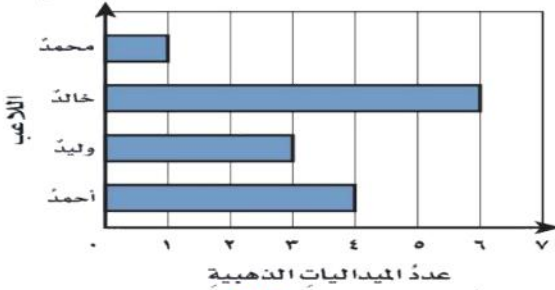
(أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.	(x)
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣	(✓)
٣	عندما تطرّح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات الاسم	(x)
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال	(✓)
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي الاسم	(x)



(ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد ٦

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة ٨٠٠

٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو صفر

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ٧٠ ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ مستحيل.



3

9.120 , 979.2 , 1223E , 7992.
7995. 1223E 9.120 7992.

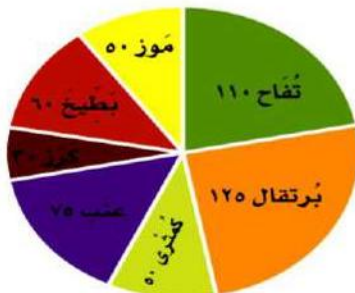
$$\begin{array}{r} 2977 \\ 130- \\ \hline 5117 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23825 \\ 7347 + \\ \hline 3117 \end{array}$$

A circle divided horizontally into two equal halves. The top half is empty. The bottom half contains the number 3.

تفلاح

٦٤٧

به نقل از

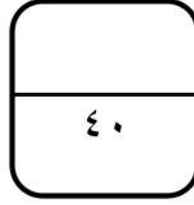

$$7 = 8 - 1.$$

Σ - 1. ä

القاعدة: $\Delta + 3$	
المدخلَة (Δ)	المخرجَة ($\square$)
٧	١٠
١٠	١٣
١٣	١٦
٢٧	٣٠

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(١٥ + ١٢ = \square)$:

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠ $\square$ ٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود $(٢٥ - \square = ٢٥)$:

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

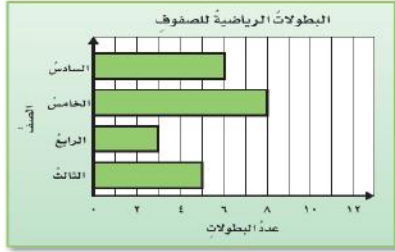
١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي ||||

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$

٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	$\square$
٢	$\square$
٣	$\square$
٤	$\square$

إذا علمت أن عُمر فاطمة يزيد على عُمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المُجاور لتجد عُمر فاطمة، عندما يكون عُمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$٧٧٠٠ \bigcirc ٧٦١٠$

$٣٠٣٠ \bigcirc ٣٠٣٠$

$٣٤٢٧ \bigcirc ٣٤٧٢$

$١٢٨٣٦ \bigcirc ١٢٨٦٣$

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$٣٨ < ٢٠ \bigcirc ١٩$

$٩ = ٩ \bigcirc ١٨$

٣٤٥٦

٤٠٠٥

٥٢٤

٣٩٤

$٣٩٠١ +$

$٢٧٣ -$

$١٤٢ -$

$٢٦٤ +$

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(\square = ١٢ + ١٥)$:

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) و (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود $(٢٥ - \square = ٢٥)$ هو :

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء@cloud_s86

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية

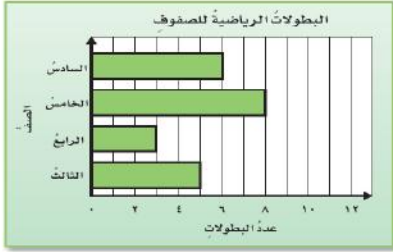
٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $900 + 40 + 7$

٥ / ($10 = 5 + 3 + 2$) تسمى عبارة عددية جملة

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ الخامس

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ الرابع



القاعدة: $5 + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عُمر فاطمة يزيد على عُمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المُجاور لتجد عُمر فاطمة، عندما يكون عُمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$7700 > 7610$

$3030 = 3030$

$3427 < 3472$

$12836 < 12863$

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$38 < 20 + 19$

$9 = 9 - 18$

①
٣ ٤ ٥ ٦

٥
٢ ٤ ٦ ٨

٤
٢ ٤ ٦ ٨

①
٣ ٩ ٤

$3901 +$

$273 -$

$142 -$

$264 +$

7307

2735

382

758

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1447 هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $\square - ٢١ = ٢١$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

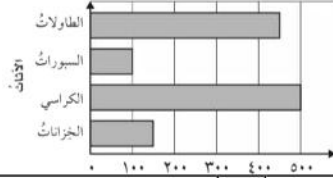
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٨٠٩٤٣٠ ☐ ٨٠٣٤٩٠

٤٥٦١٢ ☐ ٤٥٦٢١

٤٥٣٩ ☐ ٤٥٣٩

٣٠٠ + ٥٠ + ٩ ☐ ٩٠٠ + ٥٠ + ٣

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - (٨ + ٤ + ٩ = ٢١) تسمى جملة عددية .

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$



(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$٨١٩$$

$$٤٠٢$$

$$٦٣٥ -$$

$$٢٤٨ +$$

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢$$

..... ، ، ،

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1447 هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٧٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢٣ + □) = ١١ + (١١ + ١٥) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - □ = ٢١ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠ □ ٨ = ٣٨ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

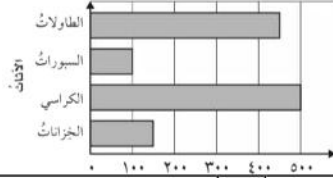
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٦ - ١٠
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

ل س ا ن

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

X

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

✓

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

✓

٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .

✓

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

X



(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

١ ٨ ٤

٦ ٥ ٠

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

..... $٥٩ = ١١ + ٤٨$ $٢٠ = ٥٩ - ٧٩$ ريال

السؤال الثالث : أجب مما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٧٩٠١ ، ٦٧١٢

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// ###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	$٩ = ٣ \times ٣$
٤	$١٢ = ٣ \times ٤$
٥	$١٥ = ٣ \times ٥$
٦	$١٨ = ٣ \times ٦$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1447 هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------------	--------------	--------------------

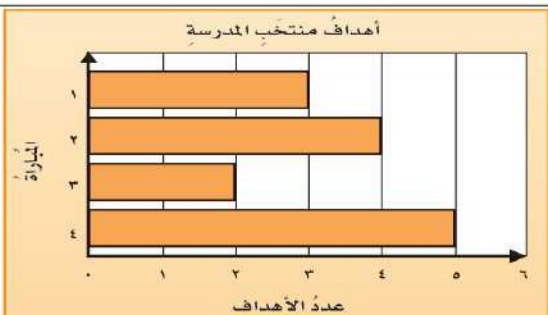
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتب نبال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها نبال ؟ اكتب جملة عددية :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:						
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	١٣	أ	ب	ج	د	هـ	و
	١٠ من ٣	٧ من ٣	١٠ من ٤	١٠ من ٥	١٠ من ٦	١٠ من ٧	١٠ من ٨

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ + \\ \hline \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٤٩٢ - \\ \hline \end{array}$																				
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) ١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريالاً ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالاً وفطيرة بـ ٤ ريالاً ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																				
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ 	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارات المباعة</th> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td>السيارات المباعة</td> <td>السيارات المباعة</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>السيارات المباعة</td> <td>السيارات المباعة</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>السيارات المباعة</td> <td>السيارات المباعة</td> </tr> </tbody> </table>	السيارات المباعة	اليوم	الإشارات	السبت	السيارات المباعة	السيارات المباعة	الأحد	السيارات المباعة	السيارات المباعة	الاثنين	السيارات المباعة	السيارات المباعة								
السيارات المباعة	اليوم	الإشارات																					
السبت	السيارات المباعة	السيارات المباعة																					
الأحد	السيارات المباعة	السيارات المباعة																					
الاثنين	السيارات المباعة	السيارات المباعة																					
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : القاعدة : المدخلة : المخرجة : <table border="1"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>المدخلة</td> </tr> <tr> <td>المدخلة</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>المخرجة</td> </tr> </table>	٤	٣	٢	١	المدخلة	المدخلة	٥	٤	٣	المخرجة	٨	أكمل الجدول التالي : القاعدة : المدخلة : المخرجة : <table border="1"> <tr> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>المدخلة</td> </tr> <tr> <td>المدخلة</td> <td>المدخلة</td> <td>المدخلة</td> <td>المدخلة</td> <td>المخرجة</td> </tr> </table>	١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة	المدخلة	المدخلة	المدخلة	المدخلة	المخرجة
٤	٣	٢	١	المدخلة																			
المدخلة	٥	٤	٣	المخرجة																			
١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة																			
المدخلة	المدخلة	المدخلة	المدخلة	المخرجة																			
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ 																						

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1447 هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩.٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٥٢	ج	٩٠٥٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - [] = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتب نبال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبها نبال ؟ اكتب جملة عددية ؟	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مستحيل	ب	أكثر احتمالاً	ج	مؤكد
١٣	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :	أ	١٠ من ١٠	ب	٣ من ٧	ج	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع <u>المطروح</u> <u>معه</u> مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد <u>بالأرقام</u> . <u>إشارات</u> تم الحل بواسطة غيمه عطاء cloud-86
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$٧ + ١٢$ تمثل <u>عبارة</u> عددية . <u>جملة</u>
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

٢ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٤٩٢ - ١١٩ \\ \hline \end{array}$$

١ أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ + ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$$

٤ مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عديدة

لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريال وفطيرة بـ ٤ ريال ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟

٩ = ٢ + ٣

٥ - ٥٥٥٥٥ = ٥٥٥٥٥ - ٥٥٥٥٥

١ - ٩ = ١

٣ قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= , > , <)

١٧٨٥٩ < ١٧٩٥٨

٦٠٥٠٧ > ٦٠٤٩٩

٦ استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟

اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟

السبت

مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟

١٥ سيارة

٥ المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟

الحليب
البرتقال

٨ أكمل الجدول التالي :

القاعدة : ٢ ÷			
١٤	١٢	١٠	٨
٧	٦	٥	٤

٧ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :

القاعدة : ٢ + ٥			
٤	٣	٢	١
٦	٥	٤	٣

٩ استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي

كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟

٢ هدفين

كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟

٢ = ٣ - ١

٩ استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي

كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟

٢ هدفين

كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟

٢ = ٣ - ١

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
---	-------	---	------	---	------	---	------

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
---	-------	---	------	---	-----	---	----

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :

أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

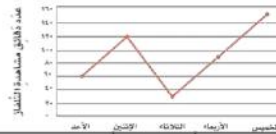
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
٣-	من قواعد الطرح الابدال
٤-	عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $ $
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



(ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

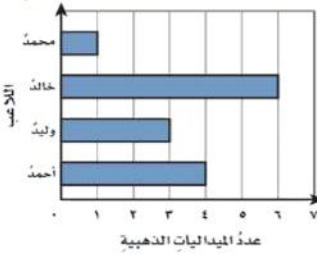
٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



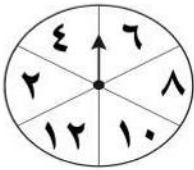
(ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

(ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،
استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الترم / ساعته ونصف
الفقرة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (١٣ +)) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

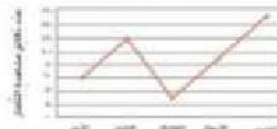
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



(ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80 + 0$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \end{array}$$

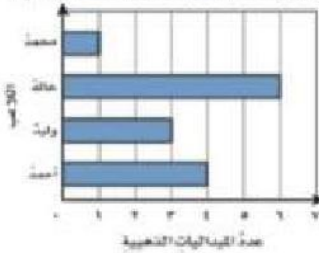
$$1529 -$$

$$1343 +$$

$$3345$$

$$7725$$

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين

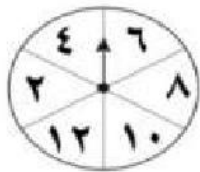


(ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... ٥
- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... أحمد

(ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



٢- عدد فردي ... مستحيل

٤- عدد أكبر من ٨ ... أقل احتمال

١- عدد زوجي ... مؤكد

٣- عدد أقل من ١٠ ... أكثر احتمال

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخل Δ
٦	٥	٤	٣	المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:			
	أ	٥٢٦.١٢	ب	٥٢٦١٢
	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠.٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:			
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠
	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠.٥ هي:			
	أ	$٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٣٠٠٠٠$	ب	$٤ + ٣٠٠ + ٤٠$
	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر			
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩
	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)			
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣
	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٧ +) + ٤$ هو:			
	أ	٨	ب	٢٣
	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :			
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد
	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو			
	أ	٨٠	ب	٧٠
	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟			
	أ	٥٠	ب	١٠
	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية			
	أ	الطرح	ب	الجمع
	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:			
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨
	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																			
أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال													
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																			
																				
أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء													
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																			
<table border="1" data-bbox="140 517 376 736"><thead><tr><th>السيارات المباعة</th><th>اليوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>السيارات</td><td>السيارات</td></tr><tr><td>الأحد</td><td>الأحد</td></tr><tr><td>الاثنين</td><td>الاثنين</td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td>الثلاثاء</td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td>الأربعاء</td></tr></tbody></table>									السيارات المباعة	اليوم	السيارات	السيارات	الأحد	الأحد	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الثلاثاء	الأربعاء	الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم																			
السيارات	السيارات																			
الأحد	الأحد																			
الاثنين	الاثنين																			
الثلاثاء	الثلاثاء																			
الأربعاء	الأربعاء																			
أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء													
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																			
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷													

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$٣١٢١١٢ \bigcirc ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٢٧$$

$$٥٥٦٨ \bigcirc ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ \bigcirc ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

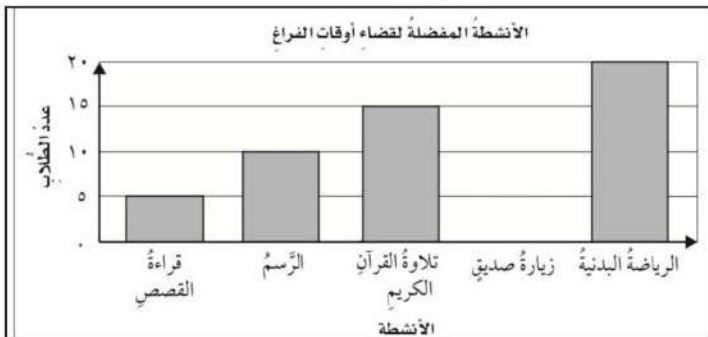
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

السؤال الثالث:

١٠

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\triangle + \circ$	
المدخلة $\triangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	
٦	
٨	
١٠	

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٤٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:						كل فقرة بدرجة	
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦	
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:							
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠	
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:							
أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠$	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥$	ج	$٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$	
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:							
أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦	
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)							
أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢	
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:							
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١	
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال	
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو							
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧	
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥	
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية							
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة	
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:							
أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧	

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :																			
أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال													
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار																			
																				
أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء													
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟																			
<table border="1" data-bbox="140 515 373 734"><thead><tr><th>السيارات المباعة</th><th>اليوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>السيارات</td><td>السيارات</td></tr><tr><td>الأحد</td><td>الأحد</td></tr><tr><td>الاثنين</td><td>الاثنين</td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td>الثلاثاء</td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td>الأربعاء</td></tr></tbody></table>									السيارات المباعة	اليوم	السيارات	السيارات	الأحد	الأحد	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الثلاثاء	الأربعاء	الأربعاء
السيارات المباعة	اليوم																			
السيارات	السيارات																			
الأحد	الأحد																			
الاثنين	الاثنين																			
الثلاثاء	الثلاثاء																			
الأربعاء	الأربعاء																			
أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء													
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟																			
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷													

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline ٢٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline ٥٤٨ \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < , > , =

$$٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ < ٣٤٧٣$$

$$٥٥٦٨ = ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

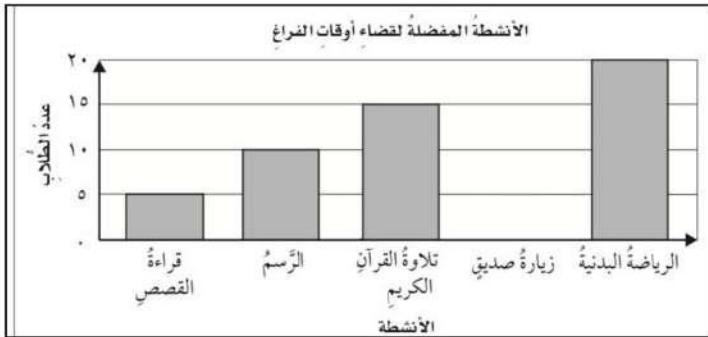
$$١٧ \div ٤ = ٤ \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$$١٥ = ٥ - ٢٠$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$٥٠ = ٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ \text{ طالباً}$$

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + ٥$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	٩
٦	١١
٨	١٣
١٠	١٥

ب

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟

أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :

أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
---	--------------	---	-------	---	-------------	---	------------

٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٢ + ١٧) هو :

أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابتنال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	----------

٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

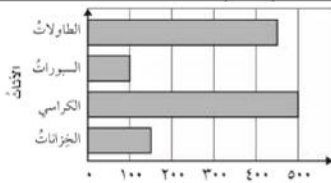
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السوراث	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	---------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ ○ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
٢-	الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
٣-	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٤-	($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى عبارة عددية .
٥-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$



(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧ ٠ ٧

٢ ٩ ٠

٥ ٣ ٥ -

٦ ٩ ٣ +

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	
٤	
٥	
٦	

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447 هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول	السر	السر	السر	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠		
الدرجة النهائية كتابة					

١٦	تم الحل بواسطة غَيمة عطاء cloud_s86@	السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟	أ ٦٠ ب ٦٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٦٠٠٠٠	
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :	أ ٨١٦١٤٣٩ ب ٩١٣٤٦١٨ ج ٩١٤٣٨١٦ د ١٩٤٣٨١٦	
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :	أ ٦٠٠٠٠+٣٠٠+٧٠ ب ٦+٣+٧ ج ٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠ د ٦٠٠٠+٣٠٠+٧	
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :	أ ٨٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠٠	
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة	
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٧ + ١٢) هو :	أ ٢٠ ب ١٢ ج ٢١ د ١٧	
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ٢٠ = ٢٢ هي :	أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال	
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :	أ ٤٠٠ ب ٣٠٠ ج ٢٠٠ د ١٠٠	



٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

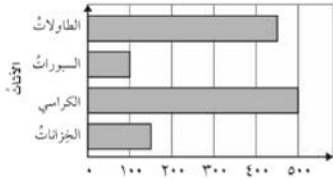
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السوريات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة) (= , < , >)

٥٦٧٧ $\oplus$ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢٠ $\rightarrow$ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ $\rightarrow$ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ $\leftarrow$ ١٢٦٨٣

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة الأحاد
✓	٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
X	٤- ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى عبارة عددية . جملة
X	٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ $٥ = ١ + ٤$

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٥

٢ ٩ ٠

٦ ٩ ٣ +

٩ ٨ ٢

٦ ٤ ٧

٥ ٣ ٥ -

١ ٧ ٢

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء
cloud_s86@

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$٥٩ = ١١ + ٤٨$$

$$٥٩ - ٧٩ = ٢٠ - \text{ريال}$$

بقي معه =

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

٧٤٩٩ ، ٧٦١٣ ، ٧٧٠٢ ، ٨٠٥٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
١١ ١١	الممحاة
١١	الصمغ
١١ ١١ ١١	القلم الرصاص
١	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

(ج) أكمل الجدول التالي :

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥
٦	١٨

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم		الصف: الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم		الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة		عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ			
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠.٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠.٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠.٣٣٠	د	٥٦٣٣٣.٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (< ، > ، =) :

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالًا؟

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

أ

..... ، ،

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	$\square$
٦	$\square$
٨	$\square$
١٠	$\square$

ج

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية	
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣		مدرسة	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ			
	الدرجة المستحقة	الاسم	نموذج الإجابة
٤٠			

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:							كل فقرة بدرجة	
١	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:							
٢	أ	٥٦ ٣٣٠. ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠. ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
٣	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ هو:							
٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:							
٥	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:							
٦	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:							
٧	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟							
٨	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:							
٩	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟							
١٠	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد	✓
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية	×

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (<، >، =):

٢

$$299214 \quad (=) \quad 299214$$

$$77000 \quad (>) \quad 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالًا؟
٨ كتب

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	٩ $\square$
٦	١١ $\square$
٨	١٣ $\square$
١٠	١٥ $\square$

ج