

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب: ..... الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

## السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنْ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يَوْصِي عُمَّالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بِضَاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ.  
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبَ الْمَحَلِّ مُوجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.  
وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبَ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةِ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبَ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟  
فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ.  
غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذَا وَكَذَا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلْتُكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ.  
أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالِدَرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتَهَا لَكُمْ مُزِيْقَةً، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةَ صَحِيحَةً، وَأَزِيدُكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

## أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب	ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت	ج- أن يخفضوا الأسعار	د- أن يحضروا معه دائمًا
٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟	أ - رجل مسلم.	ب) رجل يهودي	ج- رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - فرح	ب- غضب	ج- تجاهل الأمر	د- احتفل
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟	أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب ( تجاهل الأمر لأنه يهودي	ج- طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - لأن الثوب كان جميلًا جدًا	ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	ج- لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب	د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقًا

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	
أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج- معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	
أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج- أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	
أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج- الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	
أ - تصرف غير عقلائي	ب- قرار خاطئ
ج- تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	
أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج- في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :	
أ - صادقون	ب- صادقان
ج- صادقات	
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء
ج- أسلوب تفضيل	
٣- السبب في أن كلمة ( يعملون ) ليست جمع مذكر سالم :	
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير
ج- لأنها فعل وليست اسم	
٤- التاجران .....	
أ - رابحون	ب- رابحين
ج- رابحان	
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه .....	
أ- الواو	ب - الألف
ج- الضمة	
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:	
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة
ج- حروف الجر	
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك
ج- أنت تتقن عملك	
٨- المسلم .....المسلم .	
أ- أخو	ب - أخا
ج- أخى	
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :	
أ- الضمة	ب - الواو
ج- الألف	
١٠ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح
ج- مفتوحة وما قبلها ساكن	
١١- ظهر الأسد .....	
أ- فجئة	ب - فجأة
ج- فجوة	
١٢ - ( أخذ السائق يسأل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :	
أ- أخذ	ب - السائق
ج- يسأل	

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- ٦
- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. ( )
  - ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ( )
  - ٣- ( الوالدان حنونان على الأبناء ) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدان ) : ( )
  - ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ( )

( )

( )

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٨

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

٣- الفتاتين حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- ( م - ع - م - و - ر ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : .....

٥- .....الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب: ..... الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	السؤال	الدرجة	المراجع	المدقق
١	السؤال			
٢	السؤال			
٣	السؤال			
٤	السؤال			
٥	السؤال الخامس	٤		
	المجموع النهائي	٤٠		

# نموذج الإجابة

## السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يُوَصِي عَمَالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عَيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبَ الْمَحَلِّ مُوجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ. وَلَمْ يَمُضْ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبَ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةِ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَردَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبَ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ. غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذَا وَكَذَا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ. أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالِدَرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتُمَا لَكُمْ مُزِيْقَةً، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةَ صَحِيْحَةً، وَأَزِيدُكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

## أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب	ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت
ج - أن يخفضوا الأسعار	د- أن يحضروا معه دائمًا	
٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟	أ - رجل مسلم.	ب) رجل يهودي
ج - رجل نصراني	د- رجل بوذي	
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - فرح	ب- غضب
ج - تجاهل الأمر	د- احتفل	
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟	أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب ( تجاهل الأمر لأنه يهودي
ج - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر	
٥- لماذا دُهِشَ اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - لأن الثوب كان جميلًا جدًا	ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم
ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب	د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقًا	

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	
أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج- معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	
أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج- أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	
أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج- الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	
أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج- تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	
أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج- في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :		
أ - صادقون	ب- صادقان	ج- صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	ج- أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة ( يعملون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران .....		
أ - رابحون	ب- رابحين	ج- رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه .....		
أ- الواو	ب- الألف	ج- الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتم متقنون عملكم	ب- أنت تتقنين عملك	ج- أنت تتقن عملك
٨- المسلم ..... المسلم .		
أ- أخو	ب- أخا	ج- أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف
١٠ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	ج- مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد .....		
أ- فجئة	ب- فجأة	ج- فجوة
١٢ - ( أخذ السائق يسأل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- أخذ	ب- السائق	ج- يسأل

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. ( √ )
- ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ( X )
- ٣- ( الوالدان حنونان على الأبناء ) . المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدان ) : ( √ )
- ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ( √ )

(✓)

(✓)

٨

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص ، على الفه : اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... **المدربون حريصون على الفوز.** .....

٢- أبوك ، حل ، فاضل . ( اعراب ما تحته خط )

..... **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.** .....

٣- الفتاتان ، حبصتان ، على ، الادخار ، اصوب الخطأ في الجملة السابقة)

..... **الفتاتان حريصتان على الادخار.** .....

٤- ( م - م - م - و - ر ) حدد وصص الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : **مأمور** ..

**يا أيها** الناس اعبدوا ربكم . (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

..... **رأى رجل فلاحا يحمل فأسه يتألم من جرح في رأسه فرأف به وسأل عنه.** .....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

**واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1447 هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرننا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حق للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صانما
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من ..... رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة ( الأخلاق ) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة ( يتحلى ) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه .....
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفاتيح الكعبة إلى .....

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	( )
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	( )
٣	العلاقة بين كلمة ( الأمانة ) وكلمة ( الخيانة ) تضاد .	( )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	( العاملان مخلصان في عملهما ) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ العاملان	ب مخلصان
ج	عملهما	
٢	( المؤمنون ..... ) أكمل الجملة بخبر مناسب	
	أ متعاونان	ب متعاونين
ج	متعاونون	
٣	..... ذو خلق عظيم .	
	أ أبوك	ب أبيك
ج	أباك	
٤	..... صادق	
	أ المؤمن	ب المؤمن
ج	المؤمن	
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	
	أ الضمة	ب الواو
ج	الألف	

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

(( الفتاتان محبتان لعمل الخير ))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٥

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
أ	الأفعال الخمسة
ب	الأسماء الخمسة
ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( متسابق ) :
أ	متسابقان
ب	متسابقات
ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :
أ	ليمون
ب	صادقون
ج	ترحمون

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	( )
٢	( يعملون ) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	( )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٢

١	يا أيها ..... إحرص على الصلاة	( منادى مناسب )
٢	الطائرة ..... السيارة	( اسم تفضيل مناسب )

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :
أ	أخذ
ب	بدأ
ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رَأْس ) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :
أ	الفتحة
ب	الضمة
ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة ( م د ف ء ة ) فإنها تكتب :
أ	مدفأة
ب	مدفوة
ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة ( ي س ء ل ) فإنها تكتب :
أ	يسؤل
ب	يسئل
ج	يسأل

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	كلمة ( لؤلؤ ) بها همزة متوسطة على الألف .	( )
٢	( الضمة ) هي أقوى الحركات .	( )

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

٥
---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون )

.....

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1447 هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المق						
٢	الوظيفة الن						
٣	الصف اللغ						
٤	الأسلوب الل						
٥	الظواهر الإ						
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

# نموذج الإجابة

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرننا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضاً كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافةً أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صانماً
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من ..... رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة ( الأخلاق ) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة ( يتحلى ) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه عرف بين قومه بالأمانة
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفاتيح الكعبة إلى عثمان بن طلحة

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	( صح )
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	( خطأ )
٣	العلاقة بين كلمة ( الأمانة ) وكلمة ( الخيانة ) تضاد .	( صح )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	( العاملان مخلصان في عملهما ) المبتدأ في الجملة هو :	أ	العاملان	ب	مخلصان	ج	عملهما
٢	( المؤمنون ..... ) أكمل الجملة بخبر مناسب	أ	متعاونان	ب	متعاونين	ج	متعاونون
٣	..... ذو خلق عظيم .	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
٤	..... صادق	أ	المؤمن	ب	المؤمن	ج	المؤمن
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

(( الفتاتان محبتان لعمل الخير ))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الفتاتان	محبتان	مثنى	الألف

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصف اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٥

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
أ	الأفعال الخمسة
ب	الأسماء الخمسة
ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( متسابق ) :
أ	متسابقان
ب	متسابقات
ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :
أ	ليمون
ب	صادقون
ج	ترحمون

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	( خطأ )
٢	( يعملون ) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	( صح )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

٢

١	يا أيها ( الطالب - المسلم ) احرص على الصلاة	( منادى مناسب )
٢	الطائرة ( أسرع - أفضل - أجمل ) السيارة	( اسم تفضيل مناسب )

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :
أ	أخذ
ب	بدأ
ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة ( رأس ) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :
أ	الفتحة
ب	الضمة
ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة ( م د ف ء ة ) فإنها تكتب :
أ	مدفأة
ب	مدفوة
ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة ( ي س ء ل ) فإنها تكتب :
أ	يسؤل
ب	يسئل
ج	يسأل

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة ( لولؤ ) بها همزة متوسطة على الألف .	( خطأ )
٢	( الضمة ) هي أقوى الحركات	( خطأ )

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

.....

٥
---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون )

.....

انتهت الأسئلة

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....
			رقماً	كتابةً			
					س١ (١٠)		
					س٢ (١٥)		
					س٣ (١٥)		
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي 1447 هـ	المادة	لغتي
						الصف	الخامس
						الزمن	ساعتان
						التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ
						اسم الطالب/ة	
					رقم الجلوس		
			٤٠	أربعون درجة			

١٠

### السؤال الأول : الفهم القرآني ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعنى التزام الحق والإنصاف في كل أمرٍ من أمور الحياة، والبُعد عن الظلم والبغي والعدوان، و العدل ينظّم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنّ نبيّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتّصّفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإنّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشرّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنّ المُقسطين عند الله على منابرٍ من نور عن يمين الرحمن ))

#### ١- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ-الفوز	ب- الخسارة	ج-الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل
٤-إن المُقسطين عند الله على .....		
أ- منابر من نور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله	ب -يخسر محبة الناس	ج-يباعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب	ب- خطأ	

تابع



٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ- النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ- المقسط	ب- القاسطان	ج- المقسطان

١٥

## السؤال الثاني :

\*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

( نداء - تفضيل - استفهام )  
( استفهام - نداء - تفضيل )

١- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت  
٢- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

ب / الصنف اللغوي :

\*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

( نضع خطا تحت جمع المذكر السالم )  
(الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)  
( نضع فعلا من الأفعال الخمسة )  
( نضع خطا تحت فعل من الأفعال الخمسة )  
( نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم )

١- انتصر المسلمون في المعركة  
٢- هؤلاء.....متميزون  
٣- الطلاب.....الكرة في الملعب  
٤- المعلمون يعملون بجد  
٥- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين

\*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات .....		
أ- مهذبات	ب- مهذبات	ج- مهذبات
٢-.....مفيدان		
أ- الكتابان	ب- الكتابين	ج- الكتب
٣- المواطنون مخلصون ( المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب- الواو	ج- النون
٤- أخوك كريم ( الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الفتحة	ب- الواو	ج- الضمة
٥- من علامات الرفع الفرعية		
أ- الألف	ب- النون	ج- الضمة
٦- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن ( المبتدأ في الجملة		
أ- الدرجات	ب- الرفيعة	ج- المؤمن

تابع



\*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	.....مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه .....

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

\*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء ( رأس - راس )
- ٢-المسلم .....بأداء الصلاة ( مأمور - مأمور )
- ٣-رفع الإسلام مكانة ..... ( المرأة - المرأة )
- ٤-.....الأبناء بوالديهم ( يرأف - يرأف )
- ٥-.....الأسد ( يزأر - يزار )

\* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه .....
- ٢- تتارجح اللعبة في الهواء .....
- ٣- حل محمد المسالة في الهواء .....
- ٤- الحكيم يتانى في حكمه .....
- ٥- ناكل من البحر لحما طريا .....

ب/ الرسم الكتابي :

\*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

يسأل المؤمن ربه التوفيق

---

---

---

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق



٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ-النجاح ١	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل ١
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ-المقسط ١	ب-القاسطان	ج - المقسطان

١٥

## السؤال الثاني :

\*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت

٤- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

( نداء ١ - تفضيل - استفهام )

( استفهام - نداء - تفضيل ١ )

ب / الصنف اللغوي :

\*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة ١

٧- هؤلاء.....متميزون ١

٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب ١

٩- المعلمون يعملون بجد ١

١٠- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين ١

( نضع خطا تحت جمع المذكر السالم )

(الكلمة المناسبة للفرغ :المهندسون - المهندس)

( نضع فعلا من الأفعال الخمسة )

(نضع خطا تحت فعل من الأفعال الخمسة )

(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكرسالم)

\*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات .....		
أ-مهدبات	ب- مهدبات ١	ج-مهدبات
٢-.....مفيدان		
أ-الكتبان ١	ب-الكتابين	ج-الكتب
٣-المواطنون مخلصون ( المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو ١	ج-النون
٤-أخوك كريم ( الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة ١
٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف ١	ب- النون	ج-الضمة
٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن ( المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات ١	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

تابع



\*تكمّل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

\*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء ( رأس ١ - راس )
- ٢-المسلم .....بأداء الصلاة ( مأمور - مأمورا ١ )
- ٣-رفع الإسلام مكانة ..... ( المرأة - المرأة ١ )
- ٤-.....الأبناء بوالديهم ( يرأف ١ - يراف )
- ٥-.....الأسد ( يزأرا ١ - يزار )

\* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه **مأدبة ١**

٢- تتأرجح اللعبة في الهواء **تتأرجح ١**

٣- حل محمد المسألة في الهواء **المسألة ١**

٤- الحكيم يتأني في حكمه **يتأني ١**

٥- نأكل من البحر لحما طريا **نأكل ١**

ب/ الرسم الكتابي :

\*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥درجات)

يسأل المؤمن ربه التوفيق

---

---

---

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

التاريخ: / / 1447 هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة .....
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية .....
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		اسم الطالبة: .....
رقم الجلوس: ( .....		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام 1447 هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

### سامح أنت الرابع

عمر وزيد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان (( الرحمة بالحيوان )) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تصايق عمر وشد لوحة زيد؛ ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصر زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زيد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

## أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟ .....

٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةَ زِيَادٍ؟ .....

٣- أَسْتَخْرِجُ أَسْلُوبَ تَفْصِيلِ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟ .....

## ب- أَعْرِفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	.....
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْجَمَلِ	.....

## ج- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المندادى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	.....	.....

## د- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:						
أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الإِخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

٢	عمرُ وزيادٌ طلابٌ من الصفِّ .....						
أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

٣	والآن ما هي لوحه عمر بين يديك وستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، المقصود بكلمة (( تقطعها )):						
أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَقْتَحُّهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تَمْرُقُهَا.

٤	العلاقة بين كلمتي ( العفو - التسامح ) علاقة:						
أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	جِنَاسٌ.	د	تَوْرِيَةٌ.

## السؤال الثاني: ( الصنف اللغوي )

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- أجمع المفرد التالي جمع مذكر سالماً ( تائب ): ..... ( ساجد ) : .....

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ..... أو ياء المخاطبة

٣- يلعب: ..... و ..... و ..... و ..... و ..... و ..... تلعبين ...

ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمع	السبب
١	تُرْحَمُونَ	.....
٢	لَيُؤْمِنُونَ	.....

ج- أَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	المُخْتَرَعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

### السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أَمَلِّأِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
١	الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	.....	.....	.....	.....
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).

(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).

(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ حَطًّا)

٣- (الصَّادِقُونَ ..... ) (المُسْلِمَانِ .....)

(أَضَعُ مَكَانَ النَّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- أَكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ.)

م	الكلمة	إعرابها
١	الْوَالِدَانِ	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه.....
٢	حَنُونَانِ	مرفوع وعلامة رفعه..... لأنه مثنى

### السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ، وَأَعْلِلُ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	أَدْخَلْتَ السُّلْحَفَاءَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دَرْعِهَا.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن	.....	ي ت ء ث ر	.....

ج- أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلْفِ وَفَقْ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

١- ضِدُّ كَلِمَةٍ ( يُغَطِّي ) <--- .....

٢- ضِدُّ كَلِمَةٍ ( يَنْتَهِي ) <--- .....

د- أَصِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	○	○	ف ج ء ة
مكافأة	○	○	ي ء س و
مأرب	○	○	م ك ا ف ء ة
فجأة	○	○	م ء ر ب

**السؤال الخامس:** ( الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ )

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ( أ ب ج د هـ ز ح ط ي ك ل م ن هـ ) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مُنْفَرِدةٌ عَنِ السَّطْرِ	ج	مُسْتَقَرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ

ب- أَضَعْ كَلِمَةً ( صَح ) يَمِينِ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً ( خَطَأ ) يَمِينِ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
٢	حروفه غير مطموسة عدا ( م / ع / غ ) فلها حالات.	

ج- أَكْتُبُ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / 1447 هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة .....
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية .....
الصف: الخامس الابتدائي		اسم الطالبة: .....
عدد الصفحات: ٤	<h1 style="background-color: yellow; color: red; padding: 5px;">نموذج الإجابة</h1>	
( .....	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) لعام 1447 هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصفن اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

### سامح أنت الرابع

عمر وزياذ طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان (( الرحمة بالحيوان )) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زياذ أن ينتظره قليلا حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زياذ أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تصايق عمر وشذ لوحة زياذ؛ ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصر زياذ أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زياذ أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حدثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو اخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زياذ بعد أن هذا وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زياذ أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زياذ في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زياذ هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

## أ- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟ ..... **الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زِيَادٌ.**
- ٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةً زِيَادًا؟ ..... **لِيَمْنَعَهُ مِنَ الْمَغَادِرَةِ.**
- ٣- اسْتَخْرَجُ اسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَّ فِي النَّصِّ؟ ..... **زِيَادٌ أَفْضَلَ مِنْ عُمَرَ بِتَعَامُلِهِ.**

## ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صِلَاتِكَ.	أسلوب نداء
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْجَمَلِ	أسلوب تفضيل

## ج- اسْتَخْرَجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	حرف النداء	المندى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	يا	الطَّالِبُ

## د- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:
أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
ب	<b>التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.</b>
ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
د	الِاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

٢	عمرُ وزيادٌ طلابٌ مِنَ الصَّفِّ .....
أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.
ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.
ج	<b>الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.</b>
د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.

٣	وَالآنَ هِيَ لَوْحَةٌ عُمَرُ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (( تَقْطَعَهَا )):
أ	تَرْمِيهَا.
ب	تَقْتَحُّهَا.
ج	تَجْمَعُهَا.
د	<b>تَمْرُقُهَا.</b>

٤	العلاقة بين كلمتي ( العفو - التسامح ) علاقة:
أ	<b>تَرَادُفٍ.</b>
ب	تَضَادٍ.
ج	جِنَاسٍ.
د	تَوْرِيَةٍ.

## السؤال الثاني: ( الصِّنْفُ التَّغْوِي )

أ- اكْمَلِ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا ( تَانِب ) : ..... **تَانِيُونَ** ..... ( سَاجِد ) : ..... **سَاجِدُونَ** .....
- ٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلِ مَضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ ..... **ألف الاثنين** ..... أو ..... **واو الجماعة** ..... أو ياء المخاطبة.
- ٣- يَلْعَبُ: ... **يعبدون** ... و ... **تعبدون** ... و ... **يعبدان** ... و ... **تعبدان** ... و ... **تلعبين** ...

ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجمع	السبب
١	تُرَحَّمُونَ	لأنها فعل وليست اسم. ١
٢	لَيُمُونَ	لأن الواو والنون من أصل الكلمة. ١

ج- أَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.	يَعْمَلُونَ	واو الجماعة ١
٢	أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالذِّيكِ.	تُحِبِّينَ	ياء المخاطبة ١

### السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أَمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ حَسَبَ الْمَطْلُوب:

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
١	الْفَتَاتَانِ مُحَبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	الْفَتَاتَانِ	مُحَبَّتَانِ	مثنى	الألف ١
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	الْمُؤْمِنُونَ	مُخْلِصُونَ	جمع مذكر سالم	الواو ١

ب- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).  
(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا)

السَّاعُونَ إِلَى الْخَيْرِ مَشْكُورُونَ

(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).

مَبْهُورُونَ

(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

٣- (الصَّادِقُونَ ... مَحْبُوبُونَ ...) (المُسْلِمَانِ ... عَادِلَانِ ...)

ج- أَكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَ: (الْوَالِدَانِ حَتُونَانِ عَلَى الْإِبْنَاءِ).

م	الكلمة	إعرابها
١	الْوَالِدَانِ	... مبتدأ ... مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ... مثنى ... ١
٢	حَتُونَانِ	... خبر ... مرفوع وعلامة رفعه ... الألف ... لأنه مثنى ١

### السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ، وَأَعْلِلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
١	أَدْخَلْتِ السُّلْحَفَاةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دَرْعِهَا.	رَأْسَهَا	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. ١

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن	طَمَّانٌ	ي ت ء ث ر	يَثَّائِرٌ

ج- أكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلْفِ وَفَقْ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

١- ضِدُّ كَلِمَةٍ ( يُعْطِي ) <--- ... يَأْخُذ ...

٢- ضِدُّ كَلِمَةٍ ( يَنْهَى ) <--- ... يَأْمُر ...

د- أَصِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

يَأْسُو	<input checked="" type="radio"/>	ف ج ء ة
مكافأة	<input checked="" type="radio"/>	ي ء س و
مأرب	<input checked="" type="radio"/>	م ك ا ف ة
فجأة	<input checked="" type="radio"/>	م ء ر ب

٢

## السؤال الخامس: ( الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ )

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ( أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك، هـ ) فإنها:	أ نازلة عن السطر	ب منفردة عن السطر	ج مستقرة على السطر	د تكتب فوق السطر

ب- أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	✓ ١
٢	حروفه غير مطموسة عدا ( م / ع / غ ) فلها حالات.	✓ ١

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

٢

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أكتب بخطي الجميل:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

العَدْلُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ أُسْرَةَ صَغِيرَةً سَعِيدَةً تَعِيشُ فِي مَنْزِلِهَا بِهَدْوٍ، كَانَ سَعْدٌ الَّذِي يَكْبُرُ أَخَاهُ إِبْرَاهِيمَ بِعَامِينَ، دَائِمًا يُسْرِعُ كُلَّمَا أَحْضَرَتْ أُمُّهُ حَلْوَى لِيَقُومَ بِقِسْمَتِهَا إِلَى نِصْفَيْنِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَخِيهِ، لَكِنَّهُ كَانَ دَائِمًا يَظْلِمُهُ وَيَأْخُذُ النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ، وَكُلَّمَا غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ قَالَ لَهُ سَعْدٌ: أَنَا أَخُوكَ الْأَكْبَرُ وَمِنْ حَقِّي النَّصِيبَ الْأَكْبَرَ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَ الْجَدُّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَوَجَدَهُ يَبْكِي فَسَأَلَهُ عَنِ السَّبَبِ فَأَخْبَرَهُ بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ أَخُوهُ، فَسَأَلَهُ الْجَدُّ عَنِ أَحَبِّ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى عِنْدَ أَخِيهِ سَعْدٌ، فَقَالَ: إِنَّهُ يَحِبُّ حَلْوَى الْفَرَاوَلَةِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ جَاءَ الْجَدُّ وَهُوَ يَحْمِلُ كَعَاكَةَ الْفَرَاوَلَةِ، فَفَرِحَ بِهَا سَعْدٌ جَدًّا وَفَرِحَ أَكْثَرَ لِأَنَّ الْجَدَّ أَعْطَاهُ سَكِينًا وَقَالَ لَهُ: أَقْسِمُهَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ، وَكَانَتْ فُرْصَتُهُ فِي أَنْ يَقْسِمَهَا إِلَى قِطْعَةٍ كَبِيرَةٍ وَقِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ الْقِطْعَةَ الْكَبِيرَةَ جَاءَهُ صَوْتُ جَدِّهِ يَقُولُ: أَنْتَ قَمْتَ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، وَالآنَ يَقُومُ أَخُوكَ بِالِاخْتِيَارِ هَيَّا يَا إِبْرَاهِيمُ خُذِ الْقِسْمَ الَّذِي تُرِيدُهُ. فَحَزَنَ سَعْدٌ لِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخَذَ النَّصِيفَ الْأَكْبَرَ وَعِنْدَمَا أَرَادَ تَقْسِيمَهَا مِنْ جَدِيدٍ مَنَعَهُ الْجَدُّ وَقَالَ لَهُ: لَوْ عَدَلْتَ فِي قِسْمَتِكَ لَأَخَذْتَ نَصِيبَكَ بِالْعَدْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ.

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - وقعت أحداث هذه القصة في .....		
أ - الحقل	ب - الغابة	ج - المنزل
٣ - تصرف الجد يدل على .....		
أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.	ج - الشجاعة والقوة
٤ - كان سعد يحب حلوى:		
أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة	ج - البرتقال
٥ - دخل الجد على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.	ج - أخيه سعد
٦ - قال الجد لسعد أنت قمت بعملية:		
أ - القسمة	ب - الضرب	ج - الجمع
٧ - العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ):		
أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٨ - ( عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد ) مضاد كلمة: ( منعه ) في الجملة:		
أ - حرمة	ب - سمح له.	ج - عاقبه

٩- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " تانب " :		
أ - تانبان	ب- تانبون	ج- تانبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة ( ليمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ) .		
أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج - أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	ج - أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٧- المعلمون ..... الدروس.		
أ- يشرح	ب - يشرحون	ج - شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	ج- المهندسات يخططن البيوت

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ( أخوك طيب القلب )		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الألف ) :		
أ- الإمام صوتة جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج- المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , وحدد علامة رفعه : الكتابان .....		
أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج- جمع تكسير
٦- ( الوالدان حنونان على الأبناء . ) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدان ) :		
أ- صح	ب - خطأ	
٧- أبوك ..... خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج- ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح      ب - ساكنة وما قبلها مفتوح      ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم.      ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.      ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - س - ع - ل - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤؤل      ب - مسألة      ج - أسئلة

٤ - ( سأل المؤمن ربه ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل      ب - المؤمن      ج - ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا      واعلم بأن دعاءه لا يجب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب: ..... الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	المدقق
١	فهم المقروء	نموذج الإجابة
٢	الصفن اللغوي	
٣	الوظيفة النحوية	
٤	الظاهرة الإملائية	
٥	الرسم الكتابي	
٤٠	المجموع النهائي	

## السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

## العدلُ بينَ الأطفال

يُحكى أن هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعدُ الذي يكبرُ أخاه إبراهيم بعامين، دائماً يسرع كلما أحضرتُ أمه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه ويأخذ النصيب الأكبر، وكلما غضب إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقِّي النصيب الأكبر. وفي أحد الأيام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحب حلوى الفراولة. وفي اليوم التالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأن الجدَّ أعطاه سكيناً وقال له: اقسّمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصته في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوتُ جدّه يقول: أنت قمت بعملية القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فحزن سعد لأن إبراهيم أخذ النصف الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ وقال له: لو عدلت في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يُحبّه الله.

## ١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

أ - الصدق.	ب - العدل	ج - الأمانة
٢- وقعت أحداث هذه القصة في .....	أ - الحقل	ب - الغابة
٣- تصرف الجدُّ يدل على .....	أ - المحبة والحنان	ب - الحكمة والعدل.
٤- كان سعد يحب حلوى:	أ - الشوكولاتة	ب - الفراولة
٥- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:	أ - أصدقائه في المدرسة.	ب - أمه.
٦- قال الجدُّ لسعد أنت قمت بعملية:	أ - القسمة	ب - الضرب
٧- العلاقة بين كلمتي ( فرح - حزن ):	أ - تضاد	ب - ترادف
٨- ( عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ ) مضاد كلمة: ( منعه ) في الجملة:	أ - حرمة	ب - سمح له.
	ج - تشابه	د - عاقبه

٩- جمع منزل :		
أ - نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	ج- المسلم لا يكذب على أخيه

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " تانب " :		
أ - تانبان	ب- تانبون	ج- تانبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة ( ليمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب- جمع تكسير	ج- لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : ( إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم ) .		
أ - إخوة	ب- المؤمنون	ج- أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنت تذاكرين دروسك	ب- أنتن تذاكرن الدروس	ج- أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب- الأسماء الخمسة	ج- حروف الجر
٧- المعلمون ..... الدروس.		
أ- يشرح	ب- يشرحون	ج- شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب- المهندسان يخططان البيوت	ج- المهندسات يخططن البيوت

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - ( أخوك طيب القلب )		
أ - الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الألف ) :		
أ- الإمام صوته جميل .	ب- الخصمان حاضران أمام القاضي .	ج- المعلمات نشيطات في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , وحدد علامة رفعه : الكتابان .....		
أ - الجديان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	ج - مفيدان. علامة رفعه الألف
٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ - مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	ج- جمع تكسير
٦- ( الوالدان حنونان على الأبناء . ) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة ( الوالدان ) :		
أ- صح	ب - خطأ	
٧- أبوك ..... خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ - ذا	ب - ذو	ج- ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب - المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - س - ع - ل - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مسؤؤل ب - مسألة ج - أسئلة

٤ - ( سأل المؤمن ربه ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - سأل ب - المؤمن ج - ربه

ب- اكتب ما يملئ عليك

مأجور - مأسور - يأمن - فأر.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يجب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٨						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
	المجموع النهائي	٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟

أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟	أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو .....	أ - نحلة	ب- حشرة	ج- نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟	أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟	أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟	أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"			

أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس
٧ - جمع "الضعيف "		
أ - الضعفاء	ب- الأضعف	ج - المضاعف
٨ - معنى "فواده " .....		
أ - قلبه	ب- عقله	ج - صدره

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- روح الجنود من روح قائدهم ( )  
 ٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	
١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي	
أ - مساكين	ب- ليمون
ج - مسلمون	
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.	
أ- ساجدون	ب - سجد
ج - مساجد	
٣- رأيت المهندسين يعملون بجِد	جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:
أ- رأيت	ب - يعملون
ج - المهندسين	
٤- ..... كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة
ج - الحروف الخمسة	
٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	
أ - الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب
ج - الطلاب يكتبون الواجب	
٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :	
أ - المثني	ب- جمع المذكر السالم
ج - جمع التكسير	

اقرأ ثم أجب

- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .  
 - استخرج من الفقرة السابقة  
 ٧- جمع مذكر سالم .....  
 ٨- فعلا من الأفعال الخمسة .....

٨
---

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"	الخبر في الجملة السابقة
أ - الخصمان	ب- حاضران
ج - الخليفة	
٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون.	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة .....
أ- الضمة	ب - الألف
ج - الواو	
٣- المؤمنون متحابون	إعراب ما تحته خط .....
أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٤- المسلم..... المسلم	أكمل بخبر مناسب
أ- أخي	ب - أبا
ج- أخو	
٥- المواطنون .....	أكمل بخبر مناسب
أ- مخلصان	ب - المخلصون
ج- مخلصون	
٦- الكتابان مفيدان .	علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة
أ- الضمة	ب - الألف
ج- الواو	

أجب حسب المطلوب  
٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها	
ج - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن	أ - ساكنة وما قبلها مفتوح
٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف		
ج - أمن	ب - مأمّن	أ - مبدأ
٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب		
ج - يسؤل	ب - يسأل	أ - يسئل
٤ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
ج - السكون	ب - الفتحة	أ - الضمة

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	نقطة
١	فهم المقروء	
٢	الصفن اللغوي	
٣	الوظيفة النحوية	
٤	الظاهرة الإملائية	٨
٥	الرسم الكتابي	٦
	المجموع النهائي	٤٠

# نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

غلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟

أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟	أ - بسبب خيانة جيشه	ب - بسبب هزيمة جيشه	ج - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو .....	أ - نحلة	ب- حشرة	ج- نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف؟	أ - في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	ج في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟	أ - مرتين	ب- ثلاثين مرة	ج - ثمانين مرة
٥ - نتعلم من قصة النملة؟	أ - الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	ج - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"			

ج - تجانس	ب- تضاد	أ - ترادف
ج - المضاعف	ب- الأضعف	٧ - جمع "الضعيف"
ج - صدره	ب- عقله	أ - قلبه
		٨ - معنى "فؤاده" .....

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

( ✓ )

١- روح الجنود من روح قائدهم

( ✓ )

٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨		
	ج - مسلمون	١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي
	ب - ليمون	أ - مساكين
	ج - مساجد	٢ - اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.
	ب - سجد	أ - ساجدون
	ج - المهندسين	٣ - رأيت المهندسين يعملون بجِد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:
	ب - يعملون	أ - رأيت
	ج - الحروف الخمسة	٤ - ..... كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
	ب - الأفعال الخمسة	أ - الأسماء الخمسة
	ج - الطلاب يكتبون الواجب	٥ - الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:
	ب - يكتب الطلاب الواجب	أ - الطالبات يكتبن الواجب
	ج - جمع التكسير	٦ - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :
	ب - جمع المذكر السالم	أ - المثني

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم ..**المؤمنون ، الصادقون**

٨- فعلا من الأفعال الخمسة **يكذبون**

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

	الخبر في الجملة السابقة	١ - "الخصمان حاضران أمام الخليفة"
ج - الخليفة	ب - حاضران	أ - الخصمان
	علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة .....	٢ - الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون.
ج - الواو	ب - الألف	أ - الضمة
	إعراب ما تحته خط .....	٣ - المؤمنون متحابون
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
	أكمل بخبر مناسب	٤ - المسلم..... المسلم
ج - أخو	ب - أبا	أ - أخي
	أكمل بخبر مناسب	٥ - المواطنون .....
ج - مخلصون	ب - المخلصون	أ - مخلصان
	علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة	٦ - الكتابان مفيدان .
ج - الواو	ب - الألف	أ - الضمة

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

**المسلمون متعاونون في الخير.**

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون ")

**خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها

جـ - مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب- مفتوحة وقبلها ساكن

أ - ساكنة وما قبلها مفتوح

٢ - الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف

جـ - أمن

ب - مأمن

أ- مبدأ

٣ - عند وصل حروف كلمة " ي - س - ع - ل " تكتب

جـ - يسؤل

ب- يسأل

أ - يسئل

٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين

جـ - السكون

ب - الفتحة

أ- الضمة

اكتب ما يملى عليك

**إن كل فلاح مأمور أن يعمل بفأسه ويأكل من رزق الله ولا يسأل  
أحدًا، سواء في ذلك الرجل والمرأة.**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢						
٢	الصف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠  
يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبداً : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه ، ونظن أن به خبلاً في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون ديناراً ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعاً إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها ..... عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمةً به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه .....		
أ - السجن	ب- القتل	ج - التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة ( ترحمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض )		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٦- أنتم ..... عملكم.		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج - متقنون

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - محمد ذو خلق رفيع		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الواو ) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج - المتصدق مثاب.
٣- المصليان .....		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج - خاشعان
٤- ( العافون عن الناس مثابون . )		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج - العلماء ماهرون
٧- الظأنون بإخوانهم سوءا آثمون.		
أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح      ب - ساكنة وما قبلها مفتوح      ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم.      ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.      ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - ك - ا - ف - ع - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة      ب - مكافأة      ج - مكافؤة

٤ - ( بدأ أحمد يأكل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ      ب - أحمد      ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

# نموذج الإجابة

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة: .....
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب: .....							الصف: الخامس الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢						
٢	الصف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الظاهرة الإملائية	٨						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

## السؤال الأول: فهم المقروء:

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين ديناراً هي ميراثه من أبيه، وقالت له: ضع يدك في يدي، وعاهدني على التزام الصدق، فلا تكذب أبداً: فعاهدها على ذلك، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا: هل معك شيء؟ فقال: معي أربعون ديناراً، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون، وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رأهم قال: هل أخذتم كل ما في القافلة؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه، فقال: معي أربعون ديناراً، فتركناه احتقاراً لشأنه، ونظن أن به خبلاً في عقله، فقال: علي به، فلما حضر بين يديه قال: هل معك شيء؟ فقال: نعم معي أربعون ديناراً، قال: أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص: أمجنون أنت يا رجل؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك؟

فقال له: لما أردت الخروج من بلدي، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص: لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يدك يا رجل، فقال من معه: أنت كبيرنا في قطع الطريق، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعاً إلى الله، وتابوا وحسنت توبتهم.

١ - الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق:		
أ - الصدق	ب - العدل	ج - الأمانة
٢ - المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم:		
أ - دمشق	ب - بغداد	ج - القاهرة
٣ - أعطت الأم ابنها ..... عند سفره.		
أ - أربعين ريالاً	ب - أربعين درهماً	ج - أربعين ديناراً
٤ - على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ - على التزام الصدق	ب - على احترام الكبير	ج - على طلب العلم
٥ - الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ - قوته	ب - ذكاؤه	ج - صدقه
٦ - لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ - خوفاً منه	ب - احتقاراً لشأنه	ج - رحمةً به
٧ - مضاد الصدق:		
أ - الكذب	ب - الخيانة	ج - الغدر

أ - السجن	ب- القتل	ج - التوبة
٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه .....		
٩- درس المستفاد من القصة :		
أ - الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	ج - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟		
أ - استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ - يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	ج - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ - أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج - أسلوب نداء

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	ج - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة ( ترحمون ) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	ج - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض )		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	ج - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنت يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	ج - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - حروف الجر
٦- أنتم ..... عملكم.		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	ج - متقنون

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨		
١ - محمد ذو خلق رفيع		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه ( الواو ) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	ج - المتصدق مثاب.
٣- المصليان .....		
أ - خاشعين	ب - خاشعون	ج - خاشعان
٤- ( العافون عن الناس مثابون . ) إعراب كلمة العافون في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب - العالمان ماهران	ج - العلماء ماهرون
٧- الظانون بإخوانهم سوءا آثمون.		
أ - بإخوانهم	ب - سوءا	ج - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب - الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " كلمة ( المدفأة ) كتبت الهمزة على الألف لأنها :

أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح ب - ساكنة وما قبلها مفتوح ج - مفتوحة وما قبلها ساكن

٢ - ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :

أ - مفتوحة وما قبلها مضموم. ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح. ج - مفتوحة وما قبلها مكسور.

٣ - ( م - ك - ا - ف - ع - ة ) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

أ - مكافئة ب - مكافأة ج - مكافؤة

٤ - ( بدأ أحمد يأكل ) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :

أ - بدأ ب - أحمد ج - يأكل

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



\*الأسلوب اللغوي :  
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة
أسلوب نداء	٢- يا
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

\*متسابق ..... \*صابر ..... \*صادق .....

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الأفعال الخمسة	الجملة
	- الليل والنهار يتعاقبان
	- المخترعون يعملون بجد

أ / الوظيفة النحوية :

\*أعرّب الجملة التالية إعراباً تاماً ( الوالدان حنونان )

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

\*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات ( الخبر مرفوع )	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :  
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

م ء و ي	ي ء ت ي	ف خ ء ة

\*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

\*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١- من مميزات خط النسخ
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٣- يرتكز على السطر

\*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلِقَ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة  
تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المأحة : .....

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال	VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....
			رقماً	كتابة				
					س١ (١٠)			
					س٢ (٣٠)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول	لغتي الخامس ساعتان	المادة الصف الزمن التاريخ
			٤٠	أربعون درجة	<b>نموذج الإجابة</b>			اسم الطالب رقم الجلوس

السؤال الأول : الفهم القرآني ( افرا النص التالي قراءة فهم نم اجب عن المطلوب )

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ أَنْحِنَاءَ  
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مَنْحِنِيَّةً  
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي  
السُّنْبُلَةِ الَّتِي أَنْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكَلَّمَا زَادَ عِلْمُ  
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضَعُهُ لِلْآخِرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَمَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنت	أ- استقامت	ب- مالت ١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة .....	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه ١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بزيادة ....	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم ١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب- الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم ١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص ١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه ١	د- تكبره

تابع



\*الأسلوب اللغوي :  
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
أسلوب تفضيل	١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١
أسلوب نداء	٢- يا ١
حرف نداء	٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

\*متسابق .متسابقون ١ \*صابر .صابرون ١ \*صادق ....صادقون ١

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓ مسلمون ١	✓ مؤمنون ١	تعملون	✓ تائبون ١	ليمون
--------	------------	------------	--------	------------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

\*أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً ( الوالدان حنونان )

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني ١

\*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضممة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات ( الخبر مرفوع )	بالواو	بالألف	بالضممة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :  
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وَ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ حَ ءَ ة
مأوى <sup>١</sup>	يأتي <sup>١</sup>	فجأة <sup>١</sup>

\*اكتب ما يملأ عليك ( نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم )  
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة ،

د/ الرسم الكتابي :

\*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الباء	١- من مميزات خط النسخ <sup>١</sup>
روعة حروفه وجمال تركيبه	٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة <sup>١</sup>
الجلوس معتدلاً	٣- يرتكز على السطر <sup>١</sup>

\*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف )

زينة المرء خلقه

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المأحة : .....