المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.

١٧٩ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٥٣ / ١٤٤٦

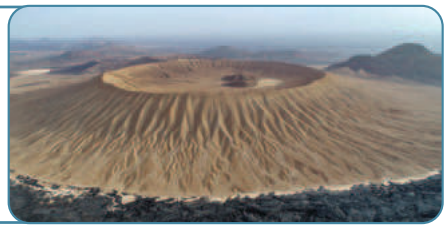
ردمك : ٥ - ١١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

fb.t4edu.com



صورة الجبل الأبيض في حَرَّة خيبر بمنطقة المدينة المنورة

ⓒ الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

ⓒ الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط القارات الثلاث
- قوة استثمارية رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر
فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسَّسات الدولة
- الخرائط والسُّكّان
- المَوارِد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١

الجزء الأول من المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المحتويات

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٠

الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ﷺ ١٢
الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ ١٦
الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ ١٩
الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان ﷺ ٢٢
الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ ٢٥
تقويم الوحدة الأولى ٢٨

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٢

الدرس السادس: الدولة الأموية ٣٤
الدرس السابع: الدولة العباسية ٣٧
الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية ٤١
تقويم الوحدة الثانية ٤٥

الوحدة الثالثة: الأمن الوطني ٥٠

الدرس التاسع: الأمن ٥٢
الدرس العاشر: أجهزة الأمن ٥٥
تقويم الوحدة الثالثة ٥٩

الوحدة الرابعة: جغرافية وطني المملكة العربية السعودية ٦٢

الدرس الحادي عشر: الموقع والحدود ٦٤
الدرس الثاني عشر: مظاهر السطح ٦٧
الدرس الثالث عشر: المناطق الرملية ٧٣
الدرس الرابع عشر: الأودية ٧٦
الدرس الخامس عشر: المناطق الساحلية والجُزُر ٨٠
الدرس السادس عشر: المناطق الإدارية ٨٣
تقويم الوحدة الرابعة ٩٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون

- الدرس الأول: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- صفات الخلفاء الراشدين.
- أعمال الخلفاء الراشدين.
- نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- نتائج الفتن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الخلفاء الراشدون

نفكر ونستنتج

تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَنْ يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فمَنْ هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعَضُّوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ أربعة خلفاء بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- كانت خلافة أبي بكر الصدِّيق رضي الله عنه بعد اجتماع المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سَقيفة بني ساعدة.
- أمَّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان بتزكية من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعِهم عليه.
- وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن توافق وتشاور بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُمُّوا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه — ١١ هـ
- عمر بن الخطاب رضي الله عنه — ١٣ هـ
- عثمان بن عفان رضي الله عنه — ٢٣ هـ
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه — ٣٥ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

- أفضل الصحابة رضي الله عنهم
- من أوائل من دخلوا في الإسلام وساندوه بقوة
- من العشرة المبشَّرين بالجنة
- من أقدر الصحابة على إدارة شؤون المسلمين

نشاط ١

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم:

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
.....	.....	.....	٤٠ هـ

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

- إنفاذ (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنهما إلى بلاد الشام.
- مواجهة الرِّدة بعد وفاة النبي ﷺ، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادّعاء بعض الناس النبوة.
- تنظيم الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عِياض بن غَنْم القرشي.
- الجمع الأول للقرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ابتداء استعمال التاريخ الهجري.
- بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفُسْطاط).
- إدخال نظام العَسَس (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عُرِف بالمصحف العُثْماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- تنظيم الشرطة.
- تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع

الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

أبو بكر الصديق رضي الله عنه	• الشام (معركة أجنادين). • العراق (معركة ذات السلاسل).
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	• الشام (معركة اليرموك). • شمال إفريقيا. • بيت المقدس. • فارس (معركة القادسية). • مصر.
عثمان بن عفان رضي الله عنه	• شمال إفريقيا. • قبرص. • النوبة. • الروم (ذات الصواري).
علي بن أبي طالب رضي الله عنه	بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعدّ حكم الخلفاء الراشدين (امتداداً - ابتداءً) للدولة التي في عهد النبي محمد ﷺ؛ لذا جاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشدين (خارج - داخل) شبه الجزيرة العربية - المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها اليوم -، واتصف حكمهم بالعدل والمساواة، وكان مركز الدولة في عهدهم في (تبوك - المدينة المنورة).

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

معركة مَرْج الصُّفَّر ١٣ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة أجنادين ١٣ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة اليرموك ١٥ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون
معركة القادسية ١٥ هـ	ضد الفرس	انتصر المسلمون
معركة نهاوند ٢١ هـ	ضد الفرس	انتصر المسلمون
معركة ذات الصواري ٣٤ هـ	ضد الروم	انتصر المسلمون

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

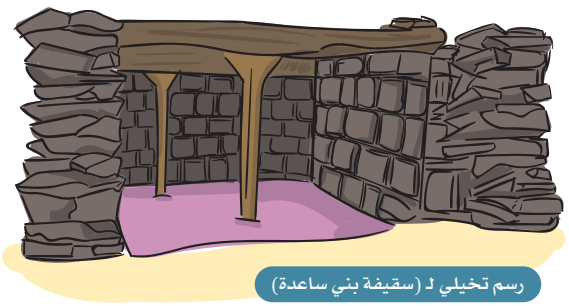
الدرس الثاني

الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد ﷺ حول من يَخْلُفُه في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق رضي الله عنه وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.
- اسمه: عبدالله بن أبي قُحافة، من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه صدق الرسول ﷺ في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.
- بويع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في سَقيفة بني ساعِدة بعد وفاة النبي ﷺ.
- واجه بعضَ القبائل الممتنعة عن تأدية الزكاة، ومن ادّعى النبوة، بعد وفاة النبي ﷺ.
- توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)

للاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة.

للاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

- إذا سِرْتَ فلا تضيّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.
- هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه بَرَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ممّا حدث في بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

- حوار مثمر بين المهاجرين والأنصار
- التقدير والتوقير الكبير بين الصحابة رضي الله عنهم
- الحرص على مصلحة الدولة وأمور المسلمين

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه

- محبة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- الصدق
- الحكمة
- الزهد
- الحزم

نشاط ١

قال الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إيّاكُمْ وَالكَذبَ، فَإنّ الكَذبَ مُجانِبٌ للإيمان».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

- تجنب الكذب.
- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كان موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى أمر المسلمين حازماً ضد من ارتدَّ عن الإسلام ومَنَعَ الزكاة بعد وفاة النبي محمد ﷺ. فعندما ادّعى مُسَيْلِمة الكذاب النبوة، وقاد حركة الرِّدَّة عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بإرسال جيش المسلمين، وسانده عدد كبير من بني حنيفة في اليمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

- جمع كلمة المسلمين.
- منع تفكك الدولة.
- السير على نهج النبي محمد ﷺ.
- العناية باكتمال أركان الإسلام.

للاطلاع

الرِّدَّة:
هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

توفي الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

- اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشراف قريش، ولُقِّب بالفاروق؛ لأنه فَرَقَ بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

- شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- إذا كان الشغل مَجْهَدَة فإن الفراغ مَفْسَدة.
- تعلموا المِهْنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مراراً.
- رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عُبّاد النار في بلاد فارس.

- استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر الصدّيق رضي الله عنه في المدينة المنورة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

- التواضع
- العدل
- الحرص على مال المسلمين
- القوة والحزم
- طاعة الله

نشاط ١

قُتِلَ الخليفةُ عمرُ بن الخطابِ رضي الله عنه على يدِ أبي لؤلؤةَ فيروزَ المجوسيِّ الذي عملَ عندَ أحدِ الصَّحابةِ رضي الله عنهم، فطعنَ الخليفةَ عمرَ رضي الله عنه وهو يُصلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ النَّبويِّ بالمدينةِ المنورةِ.

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنموذج في طاعة الله عزّ وجلّ وطاعة نبيّه محمد صلى الله عليه وسلم.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

وصل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المَقْدِس لتسلُّم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبدُاللّه أميرُ المؤمنين (عمرُ بن الخطاب) أهلَ إيلياء (بيت المَقْدِس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصُلْبانهم ... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صُلْبهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكْرَهون على دينهم، ولا يضارُّ أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

ماذا حدث؟	.....
متى حدث؟	سنة ١٥ هـ
من شارك في الحدث؟	.....
ماذا نفهم من الحدث؟	....

المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

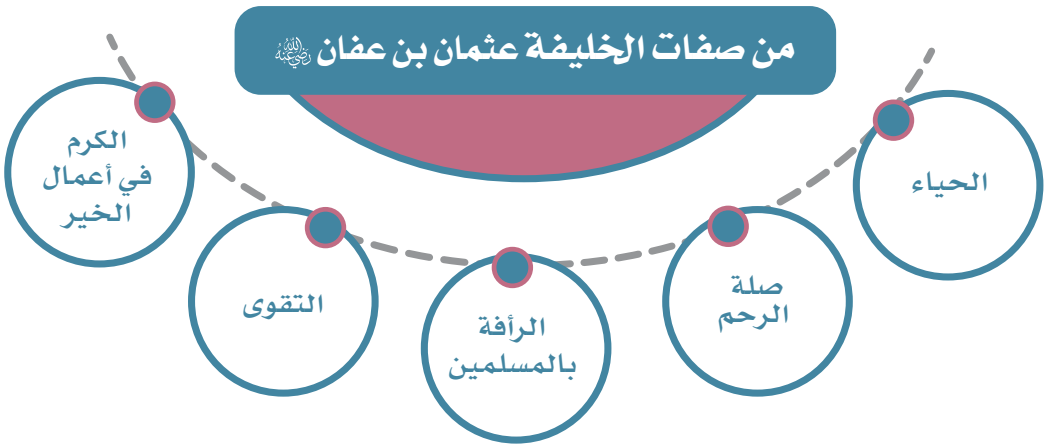
الدرس الرابع

الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يصلي، فاختار الصحابة عثمان ابن عفان رضي الله عنه خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟

- هو ثالث الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.
- اسمه: أبو عبدالله عثمان بن عفان بن أبي العاص رضي الله عنه، لُقِّب بذي النورين؛ لأنه تزوج من ابنتَي الرسول ﷺ رُقَيَّة ثم أم كُلْثُوم رضي الله عنهما.
- شهدت خلافته فتوحات إسلامية وصلت إلى أذربيجان وأرمينية وإفريقيا.
- من أعظم الأعمال التي أُنجزت في عهده كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
- من أعماله رضي الله عنه شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.
- استُشهد مقتولاً على أيدي أصحاب الفتنة سنة ٣٥ هـ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

مـرَّ فـي عهـد أبي بكـر الصديق رضي الله عنه وقـتٌ صعبٌ لقلة الـزرع والمـاء، وعندما وصلـت قافلة مـن مئـة جمل محمَّلـة بالأغذية لعثمان بـن عفان رضي الله عنه، حاول التجار شـراءها بأغلـى الأثمان، فقـال لهـم عثمان: هنـاك من زادني في ذلـك، لقد جعلتُها صدقةً للمسـلمين في سـبيل اللّه.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

للاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ وحُفِظَ في صدور الصحابة

↓

أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم

↓

كتبه عثمان بن عفان رضي الله عنه في مصحف واحد

↓

أُنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في وطني المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُغَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعّال أحوج منكم إلى إمام قَوّال.
- جِدّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

نتائج الفتنة

- انقسام المسلمين
- اضطراب المسلمين
- العنف

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرِف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياء الخليفة عثمان رضي الله عنه.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نفكر ونستنتج

استُشْهِدَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟

- هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي ﷺ، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي ﷺ، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.
- اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي، ويكنى بأبي الحَسَنَين. شهد عهده كثيراً من المعارك والخلافات.
- استُشْهِدَ على يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.
- زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده رضي الله عنه بسبب الفتنة.

للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي ﷺ.

للاطلاع

من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- من تكبّر على الناس ذلّ.
- بَرَكَة العمر حسن العمل.
- أفضل النّاس أنفعهم للنّاس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفُرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحَسَنَين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي ﷺ فاطمة رضي الله عنها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من صفات الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- العلم والتفقه في الدين
- الزهد والتواضع
- الكرم والجود
- الحكمة
- الشجاعة

الخوارج

خرجوا على الخليفة علي رضي الله عنه — سبب التسمية: لأنهم خرجوا على إمام المسلمين، وخالفوا طاعته التي هي من طاعة الله ورسوله ﷺ

من صفاتهم

- الغلو في الدين
- مخالفة ولي الأمر

أوجه التشابه بين خوارج الماضي والحاضر

١ـ خالفوا أمر ولاة الأمر.
٢ـ كفَّروا العلماء والحكام ومن خالفهم.
٣ـ قتلوا المسلمين.
٤ـ نشروا الفوضى والتخريب في بلاد المسلمين وغيرها.

نشاط ١

يقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «يا حَمَلَة العِلْمِ، اعملوا به، فإن العالِم مَنْ عَمِلَ بما علم ووافق علمُه عَمَلَه».

١ـ الحرص على العمل.
٢ـ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوِي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه، فاحتكما إلى القاضي شُريح رحمه الله، وكان عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شُريح الرجلَ النصرانيّ: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدّرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليَّ بن أبي طالب رضي الله عنه: هل لديك بيّنةٌ تثبت أنّ الدّرعَ لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجلِ النصرانيِّ، فلمّا رأى النصرانيُّ ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أمّا أَنا فأشهَدُ أن هذه أَحكامُ الأنبياء.. أَشهَدُ أَنْ لا إلهَ إلا اللّه، وَأَشهَدُ أَن مُحَمَّداً عَبدُهُ وَرَسُولُه، الدّرعُ وَاللّهِ درعُكَ يَا أَمِيرَ المُؤمنين).

ماذا حدث؟	.....
متى حدث؟	في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه
من شارك في الحدث؟	.....
ماذا نفهم من الحدث؟	....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تقويم
الوحدة الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بلاد:

◯ العراق. ◯ مصر. ◯ أذربيجان. ◯ الأندلس.

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

◯ ٣٠ عاماً. ◯ ٥٠ عاماً. ◯ ٤٠ عاماً. ◯ ١٥ عاماً.

٣ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

«ثلاث تُثَبِّت لك الوُدَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسِّعَ له في المجلس، وتدعُوَه بأحب الأسماء إليه».

١- ..... . ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

٤ ابتُلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

١- ..... . ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- مـن صفات علي بن أبي طالـب رضي الله عنه التواضـع، و .....،

و ..... .

ب- مـن صفات الخليفة عمر بن الخطـاب رضي الله عنه الحـزم، و.....،

و ..... .

٦ يرسم الطلبة خطاً زمنياً يوضحون فيه ابتداء عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم حسب التسلسل الزمني.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ يقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

فـي أثنـاء زيـارة طلاب مدرسـة صينيـة المملكةَ العربيـةَ السـعوديةَ، طلب بعض هـؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضـارات في بلادنا، فأجاب خالـد: تمتد حضارتنا إلـى ما قبل الإسـلام، مثـل حضارتَي عـادٍ وثمود، ثـم ظهر الإسـلام فكانت مكة المكرمـة مهبـط الوحـي، ومنهـا انتشـر الإسـلام علـى يـد النبـي ﷺ وخلفائه الراشـدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقـد بنوا المدن، مثـل: البَصْرة والكُوْفَة والفُسْـطاط. وفـي بـلادي المسـجد الحرام في مكـة المكرمة، والمسـجد النبوي فـي المدينة المنـورة، الـذي انطلق منه الإسـلام إلـى جميع أنحـاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم؟

.....

.....

٨ يصل الطلبة الجُمَل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	◯ للخوارج.
٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه	◯ للمرتدين.
٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	◯ يلقب بالفاروق.
٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	◯ ثالث الخلفاء الراشدين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي

- الدرس السادس: الدولة الأموية
- الدرس السابع: الدولة العباسية
- الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الدولة الأموية ومنجزاتها وخلفاءها.
- الدولة العباسية ومنجزاتها وخلفاءها.
- منجزات الحضارة الإسلامية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الدولة الأموية

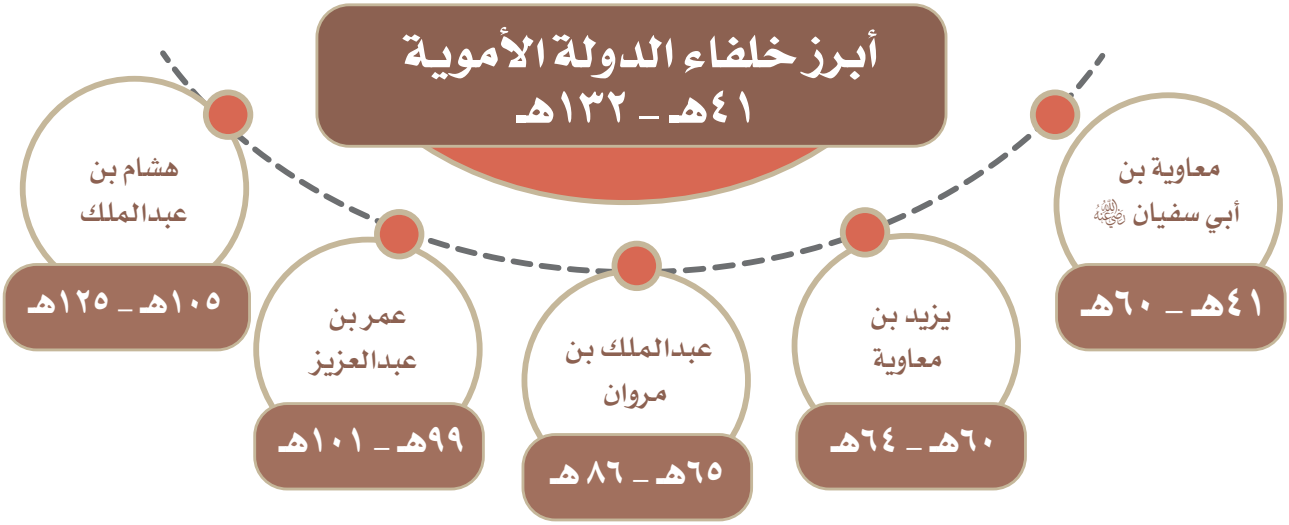
نفكر ونستنتج

باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب ﵁ انتهى عهد الخلفاء الراشدين، وابتدأ العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أهم إنجازاتهم؟

قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي ﵄ عن الخلافة لمُعَاوِيَة بن أبي سفيان ﵄.

اتخذ بنو أُمَيَّة دِمَشْق عاصمة للدولة الأموية.

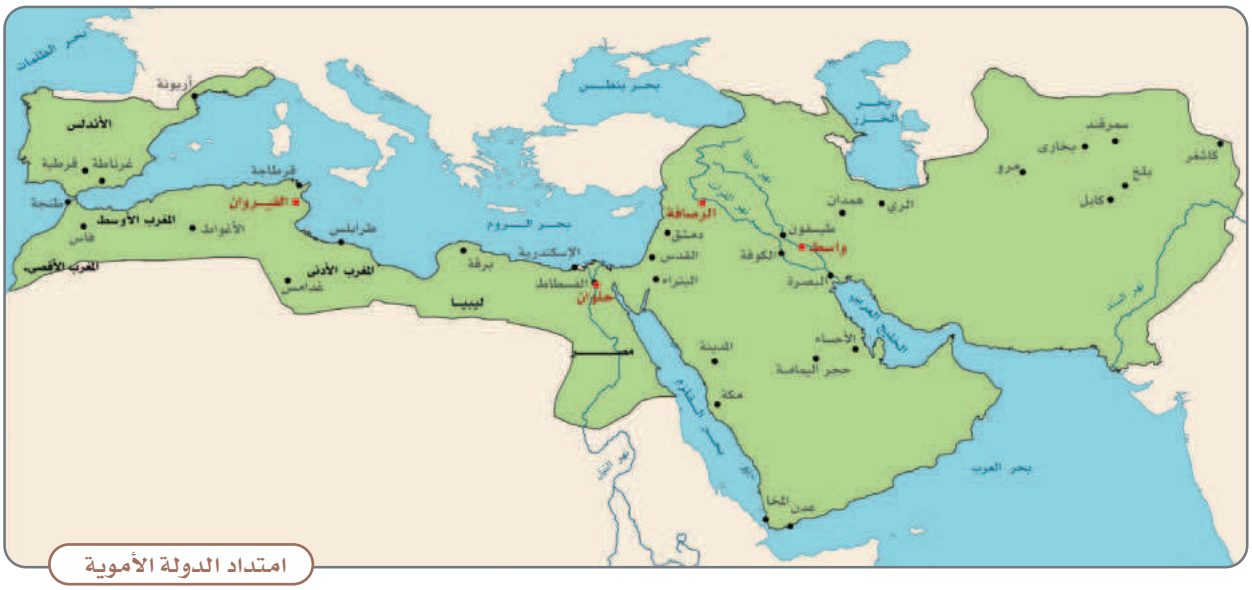
يرجع الأُمَوِيُّون في نسبهم إلى أُمَيَّة بن عبدشمس من قبيلة قُرَيش في شبه الجزيرة العربية، وكان مُعَاوِيَة بن أبي سُفيان ﵄ - مؤسسُ الدولة الأموية - والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأمومية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)



امتداد الدولة الأمومية

توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزءاً من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

- القَيْرَوان في (تونس) — ٥٠ هـ
- واسِط في (العراق) — ٨٣ هـ
- حُلْوان في (مصر) — ٧٠ هـ
- الرُّصافة في (سوريا) — ١٠٥ هـ

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بُوَاتييه) في عام ١١٤هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشاؤهما في عهد الدولة الأموية.

١- ..... . ٢- ..... .

نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام. ٢- ..... .

٣- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

الدولة العباسية

نفكر ونستنتج

بعد وفاة هشام بن عبدالملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فَلِمَنْ تنتسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبدالمطلب عم النبي محمد ﷺ.

أبرز خلفاء الدولة العباسية ١٣٢هـ - ٦٥٦هـ

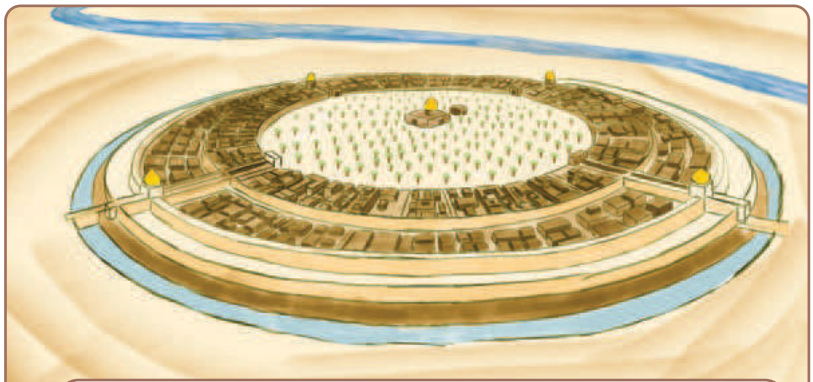
- أبو العباس عبدالله بن محمد: ١٣٢هـ - ١٣٦هـ
- أبو جعفر المنصور: ١٣٦هـ - ١٥٨هـ
- أبو عبدالله محمد المهديّ: ١٥٨هـ - ١٦٩هـ
- هارون الرشيد: ١٧٠هـ - ١٩٣هـ
- المعتصم بالله: ٢١٨هـ - ٢٢٧هـ

عدد خلفاء الدولة العباسية ٣٧ خليفة.

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦هـ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اتخذ خلفاء الدولة العباسية مدينة بغداد بالعراق عاصمة لهم حتى سقوطها عام ٦٥٦هـ.



رسم متخيّل لمدينة بغداد في عصر الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور

للاطلاع

بنى الخليفة أبوجعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.

أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

القطائع في (مصر)	بغداد في (العراق)	سامراء في (العراق)	فاس في (المغرب)
٢٥٦ هـ	١٤٥ هـ	٢٢١ هـ	١٨٢ هـ

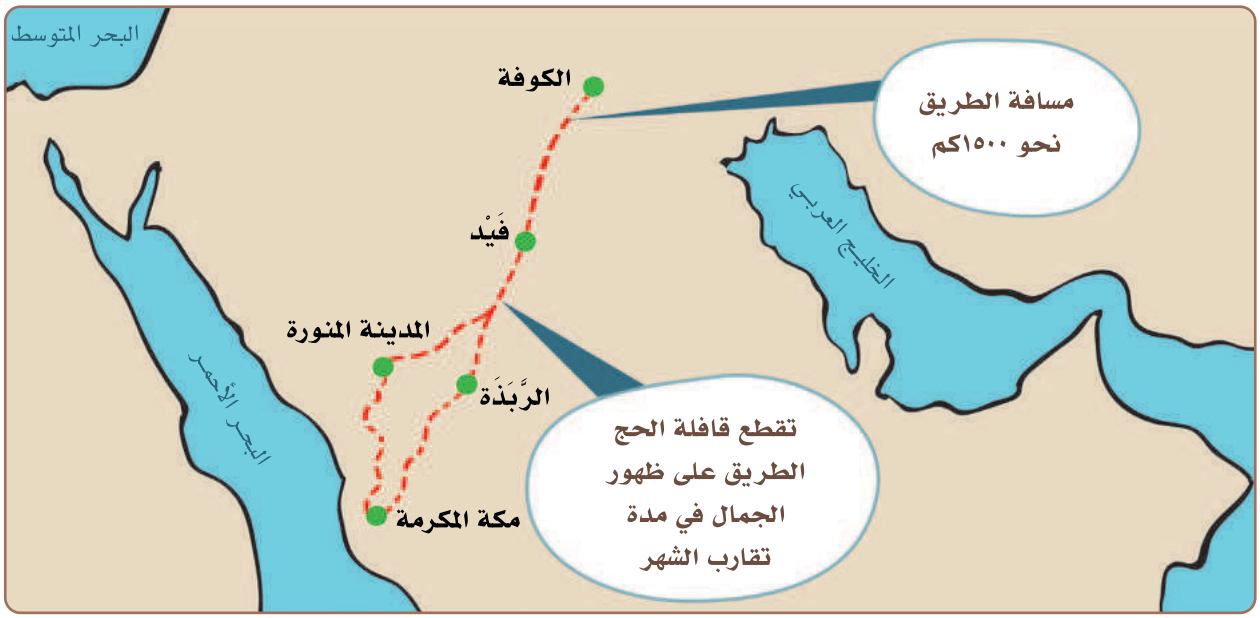
نشاط ١

يصمم الطلبة خطاً زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَرْب زُبَيْدَة

أنشأت السيدة زبيدة بنت جعفر بن المنصور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشيد - طريقَ الحج من الكوفة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويُسَمّى (درب زبيدة).



يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:

- استراحة
- بئر
- حِصْن
- بِرْكة ماء

بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة في بلادي، ويجب أن نحافظ عليها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

فـي عَـام ٩٢هـ قادَ طَـارقُ بن زيَاد الجيـوشَ الاسـلاميَّةِ إلى فتْـحِ الأندَلس، ودخـلَ كثير من أهلهـا فـي الاسـلامِ، وظل المسـلمون بها إلـى أن خرجوا منها عـام ٨٩٧ هـ.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فَتَـحَ المسـلمون الأندلس فـي عهـد الدولـة ..... واسـتمرت تحت حكمهم حتـى خـرج المسـلمون منها في عـام ٨٩٧ هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....

امتداد الدولة العباسية

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الحضارة الإسلامية

نفكر ونستنتج

مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمران. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟

الحضارة:

هي جميع ما ينجزه الإنسان في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على الارتقاء والتطور.

الحضارة الإسلامية

- انطلقت من المدينة المنورة في شبه الجزيرة العربية، أساسها الإسلام واللغة العربية
- امتدت من المدينة المنورة في العهد النبوي والخلافة الراشدة والدولة الأموية والدولة العباسية حتى وصلت إلى إفريقيا وأوروبا وأواسط آسيا
- حضارة إنسانية ذات قيم ومبادئ
- شملت إنجازاتها العلوم والآداب والصناعات والطب

من خصائص الحضارة الإسلامية:

- حضارة إنسانية.
- حضارة متطورة.
- حضارة عالمية.
- حضارة علم وقيم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضِّحِيَن خصائصها وامتدادها.

.....

.....

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية

النظام السياسي
مثل:
- الشورى
- البيعة

النظام القضائي
مثل:
- تعيين القضاة

النظام الإداري
مثل:
- الدواوين
- الولايات

النظام المالي
مثل:
- بيت المال
- سَكّ العُمْلَة

أسس الخليفة عبدالملك بن مروان في دمشق أول دار لِسَكِّ العُمْلَة، وهي مُنشأة تُصنع فيها القِطَعُ النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قُطْره ١,٩ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.

للاطلاع

سك العملة تتشابه مع طباعة العملات في البنك المركزي حاليًا، حيث كان سك العملة من أوائل الطرق التي سهلت المعاملات المالية كالبيع والشراء وحفظ الأموال.

لا إله إلا الله وحده لا شريك له

الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد

بسم الله ضرب هذا الدينار سنة ٧٧ هـ/ محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

	نماذج من المنجزات		نماذج من العلماء
الفَلَك	الأسطرلاب المرصد	مثال	البيروني: أعد موسوعة في الأرصاد والنظريات الفلكية
الطب	التخدير الجراحة التشريح المستشفيات	مثال	الرازي: ابتكر خيوط الجراحة البيطار: أسس علم الصيدلة
الرياضيات	الجبر الهندسة الحساب	مثال	الخوارزمي: أسس علم الجبر
الأدب	اللغة الشعر النثر	مثال	الجاحظ: ألف كتاب البيان والتبيين
الفيزياء	الطيران الجاذبية	مثال	عباس بن فِرْناس: حاول الطيران
الجغرافيا	كروية الأرض الخرائط البلدانيات النبات	مثال	الإدريسي: رسم خريطة العالم ووضع معجم النبات
العمارة	القباب قنوات المياه البناء	مثال	ابن الهيثم: أسس فكرة السدود

الأسطرلاب

خريطة الإدريسي

الجامع الأموي

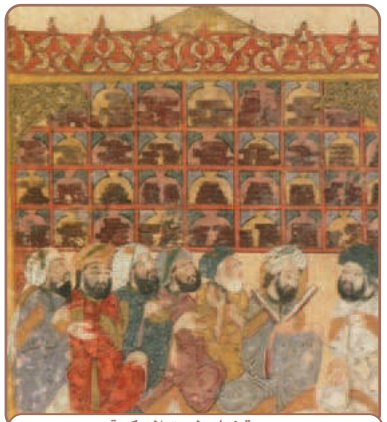
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثْرَت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دوّنه الآخرون من حضارات سابقة:

أنّ الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعَدَ أهلها ألّا تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.


رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبدالله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

- خزانة للكتب
- دار للترجمة
- نسخ للكتب
- تجليد الكتب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تقويم
الوحدة الثانية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أيٌّ مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

◯ بيت الحكمة ◯ بيت المال ◯ ديوان القضاء ◯ درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

.....

.....

. .....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق. ◯

ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة. ◯

ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية. ◯

د- يرجع نسب مؤسِّسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية). ◯

هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد. ◯

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

.....

.....

..... .

ب- من حيث البناء والعمران.

.....

.....

..... .

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٨ يصف الطلبة مظاهر التغيُّر في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

الدولة الأموية	العنصر	الدولة العباسية
.....	العاصمة	.....
.....	امتداد الفتوحات	.....
....	أبرز المدن التي أنشأتها	....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى – بيت المال – تعيين القضاة – الولايات)

النظام السياسي	النظام الإداري	النظام القضائي	النظام المالي
.....	.....	.....	.....

الوحدة الثالثة

الأمن الوطني

- الدرس التاسع: الأمن
- الدرس العاشر: أجهزة الأمن

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- مفهوم الأمن.
- الأجهزة الأمنية.
- واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الأمن

نفكر ونستنتج

مـن المهـام المنوطـة بالدولـة حمايـة الوطـن وبسـط الأمـن للمواطنيـن والمقيميـن، فمـا مفهـوم الأمـن؟ ومـا دور رجـال الأمـن فـي تحقيقـه؟

الأمن

هو الطُّمَأْنينَة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.

ومن نتائج الأمن ← **الاستقرار** ← **الرخاء والنعمة**

قـال اللّه تعالـى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُم بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۖ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُۥ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُۥٓ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلنَّارِ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾﴾ [البقرة].

حقَّـق اللّه تعالى دعـوة نبيِّه إبراهيم عليه السلام بـأَنْ جَعَـلَ بلادَنـا التـي تضـمُّ بيتَ اللّه الحرام ومسـجد نبيِّه محمـدٍ ﷺ، آمنةً ومستقرةً، ومكّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سـعود) ورجـالاتِ الوطن من تحقيق الأمـن الـذي تنعَـمُ بـه هـذه البـلاد ومواطنوهـا وزائروهـا والمقيمـون فيها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمِّن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

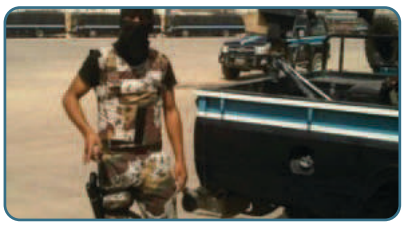
.....

ب- لماذا نحبّ الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

.....

نماذج من أعمال رجل الأمن

- تحقيق الأمن وضبطه
- تنظيم الأمور في المجتمع
- تحقيق الحِماية للمواطنين والمقيمين والزائرين
- بثّ الطمأنينة في نفوس الناس
- مواجهة الإرهاب
- التضحية لأجل الوطن



المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو خط الدفاع الأول لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره بالمسؤولية، وصلاح فكره، وانتمائه لقيادته ووطنه، ومن صفاته أنه يغلِّب مصلحة الوطن على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

- **الالتزام** بالنظام وتجنُّب مخالفته
- **المساندة** لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم
- **المسؤولية** في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن

نشاط ٢

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهةً تدل على حدوث خللٍ في الأمن، فما العمل؟

١- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيِّين أو مطلوبين أمنيّاً أو أعمال تضرّ بالوطن.

٢- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنُّب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.

٣- .....

٤- .....

ب - من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

١- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.

٢- التسول؛ لدعم الإرهاب المحلي والعالمي.

٣- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.

٤- .....

٥- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

أجهزة الأمن

نفكر ونستنتج

يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟

في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من الأجهزة الحكومية المخصَّصة لتحقيق الأمن، ومنها :

وزارة الدفاع	الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب
وزارة الحرس الوطني	المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن
رئاسة أمن الدولة	مواجهة المجرمين، والإرهابيِّين، والمحرِّضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين
النيابة العامة	تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية
وزارة الداخلية: مديرية الأمن العام	الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهدِّدون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين
وزارة الداخلية: المديرية العامة لمكافحة المخدرات	مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهرِّبين والمروِّجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسُبُل الوقاية منها
وزارة الداخلية: المديرية العامة للدفاع المدني	مكافحة الحرائق، وإطفاؤها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء
وزارة الداخلية: القوات الخاصة لأمن الطرق	المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات
وزارة الداخلية: المديرية العامة لحرس الحدود	حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية
الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	تعزيز الأمن السيبراني حمايةً للمصالح الحيوية للدولة، وأمنها الوطني، والبنى التحتية الحساسة، والقطاعات ذات الأولوية، والخدمات والأنشطة الحكومية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أ- يحدِّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:

....

ب- يحدِّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

.....

.....

ج- مَن الذين يَحْمُون حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....

.....

للاطلاع

أرقام تهمك

الشرطة	٩٩٩
مكافحة المخدرات	٩٩٥
أمن الطرق	٩٩٦
الهلال الأحمر	٩٩٧
الدفاع المدني	٩٩٨
المرور	٩٩٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

١- التَّجَمْهُر يُعيق إسعاف المصابين.

٢- .....

٣- .....

شهداء الواجب والوطن

قدَّمت الجهات الأمنية كثيراً من تضحيات الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين استُشهدوا وهم يؤدُّون واجب الشرف للدفاع عن الوطن داخلَه، وعلى حدوده -رحمهم اللّٰه-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

- ندعو لهم بالمغفرة
- نفتخر بهم
- نساعد أُسَرَهم
- نتذكر تضحياتهم ولا ننساهم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

"الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف".

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن تتضمَّن شكرَهم، وتقديرهم، والدعاءَ لهم.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤

خَصَّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسَرِ شهداء الواجب والوطن، إدارةً تُعنَى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣- .....

٤- .....

٥- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تقويم
الوحدة الثالثة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدِّين وشكرُ اللّٰه على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن. ◯

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق. ◯

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ. ◯

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن. ◯

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

.....

ج- تهاونّا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

.....

٣ مَن شهداء الواجب؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

.....

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

.....

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

.....

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

.....

.....

.....

.....

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الرابعة

جغرافية وطني
المملكة العربية السعودية

- الدرس الحادي عشر: الموقع والحدود
- الدرس الثاني عشر: مظاهر السطح
- الدرس الثالث عشر: المناطق الرملية
- الدرس الرابع عشر: الأودية
- الدرس الخامس عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- الدرس السادس عشر: المناطق الإدارية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- موقع وطني وحدوده.
- الأشكال الطبيعية لأرض وطني.
- مناطق وطني ومحافظاتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

الموقع والحدود

نفكر ونستنتج

لموقع المملكة العربية السعودية أهمية كبرى تميزها عن غيرها من دول العالم، فأين تقع المملكة العربية السعودية؟ وما أهمية موقعها؟

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتشغل أكثر من ثُلُثَي مساحة شبه الجزيرة العربية التي تربط بين ثلاث قارات، هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا.

ما أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية؟

- يحوي الموقع قبلة المسلمين.
- يربط الموقع بين قارات متعددة.
- يتوسط الموقع دول العالم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

ينظر الطلبة إلى الخريطة الآتية، ويجيبون عن الأسئلة:

أ- المقدسات الإسلامية في وطني هي: ..... ، و ..... .

ب- يطل وطني على مسطحين مائيين مهمين، هما: ..... ، و ..... .

ج- تحيط بوطني حدود مشتركة مع دول عربية شقيقة، هي: .....

..... .

تقدر مساحة وطني المملكة العربية السعودية بنحو مليونَي كم٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم٢) وتمثل هذه المساحة ٧٠٪ من مساحة شبه الجزيرة العربية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يحدّ وطني المملكة العربية السعودية:

أ- من الشمال ← الكويت، والعراق، والمملكة الأردنية.

ب- من الشرق ← الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ودولة قطر، والخليج العربي.

ج- من الجنوب ← سلطنة عمان، والجمهورية اليمنية.

د- من الغرب ← البحر الأحمر.

نشاط ٢

ينظر الطلبة إلى الخريطة، ويحدّدون مواقع الأماكن الآتية بالرجوع إلى مصادر التعلم:

أ- خليج العَقَبة ب- جُزُر فَرَسان ج- الخَفْجي د- موقع مشروع نيوم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

مظاهر السطح

نفكر ونستنتج

تتنوع مظاهر السطح في المملكة العربية السعودية وتضفي شكلاً طبيعياً متنوعاً، فما أهم الجبال؟ وما سِماتها؟ وما أهم الحَرّات والهِضاب؟

الجبال:

هي المناطق الشديدة الارتفاع ذات القمم العالية، وتضفي السلاسل الجبلية شكلاً طبيعياً رائعاً داخل وطني المملكة العربية السعودية، ومن أبرز تلك الجبال:

١ جبال الحِجاز

سلسلة جبال موازية للبحر الأحمر، وهي أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه الجزيرة العربية، إذ يُراوِح عرضها بين ٤٠ و١٤٠ كم، وسميت بهذا الاسم؛ لأنها تحجز بين هَضَبة نَجْد وسهول تِهامة.

للاطلاع

تتكون سلسلة جبال الحِجاز من الجبال الآتية:

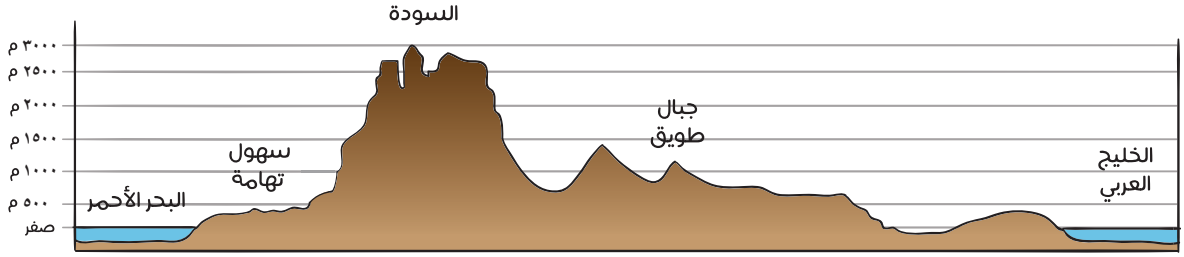
- **جبال مَدْيَن:** في الجهة الشمالية بمحاذاة العَقَبة والبحر الأحمر.
- **جبال الحجاز الوسطى:** تبدأ من النهاية الجنوبية لجبال مَدْيَن بمحاذاة سهول تِهامة.
- **جبال السَّرَوات:** تبدأ من جنوب مكة حتى باب المَنْدَب جنوب غربي اليمن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

ارتفاعات بعض الجبال في وطني:

جبل السُّوْدة قرب أبها	ارتفاع القِمَم الجبليّة فيه يصل إلى نحو ٣٠١٥م عن مستوى سطح البحر
الجبال القريبة من مكة المكرمة	ارتفاع القِمَم الجبليّة فيها يصل إلى نحو ٢٥٠٠م عن مستوى سطح البحر
الجبال القريبة من المدينة المنورة	ارتفاع القِمَم الجبليّة فيها يصل إلى نحو ٢٠٠٠م عن مستوى سطح البحر



رسم توضيحي يبين ارتفاعات الجبال

٢ جبال طُوَيْق

تقع جبال طويق في منطقة نَجْد، وتُسمّى أيضاً جبال العارِض أو اليمامة.

جبال طويق

للاطلاع

تمتد جبال طويق ٨٠٠ كم تقريباً من جنوبي القصيم إلى مشارف وادي الدواسر ومنطقة الربع الخالي جنوباً على شكل طَوْق أو قَوْس يتجه طرفاه إلى الغرب، ويُراوِح عرضه في الوسط بين ١٠ كم و٢٠ كم عند الأطراف الشمالية والجنوبية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ الجبال المنفردة

مثل: جبلَي أَجأ وسَلْمى في حائل، وجبل أُحُد في المدينة المنورة الذي يبلغ طوله من الشرق إلى الغرب نحو سبعة كيلومترات.

ولهذا الجبل مكانته التاريخية في سيرة نبينا محمد ﷺ حيث دارت عنده أحداث معركة أحد، وقال فيه النبي ﷺ: «إن أُحُداً جبل يحبنا ونحبه» رواه مسلم.

جبل أحد

الحَرّات:

تنتشر في غرب المملكة العربية السعودية، ومن أشهرها: حَرَّة البِرْك، وحرة الرَّحا، وحرة خَيْبَر، وحرة كُشُب، وحرة رُهاط، وحرة واقِم.

ما الحَرّات؟

الحَرّات هي سطوح لابِيَّةٌ سوداء نتجت عن تدفقات بركانية قديمة. واللّابَة هي كُتَل سائلة منصهرة تحولت إلى حجارة سوداء على سطح الأرض.

فوهة الجبل الأبيض البركاني في خيبر

للاطلاع

الحرات في وطني مواقع طبيعية رائعة، وتعدّ من الثروات الطبيعية التي تجب المحافظة عليها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

قال الشاعر عَمْرو بن كُلْثوم:

فأعْرَضَتِ اليمامةُ واشْمَخَرَّتْ كأسيافٍ بأيدي مُصْلِتِينا

يتحدث هذا الشاعر عن جبال مهمة في وطني، فما هي (بالاستعانة بالصورة أسفل الصفحة)؟

.....

الهِضاب:

هي الأرض المرتفعة والمُسَطَّحَة.

تعدّ الهِضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في المملكة العربية السعودية:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ومن أبرز الهضاب:

١ هَضَبة عَسير ونَجْران:

تقع جنوب المملكة العربية السعودية، ويبلغ ارتفاعها بين ٩٠٠ و١٧٠٠ متر.

٢ هَضَبة حِسْمَى:

تقع شمال غربي المملكة العربية السعودية، وهي متوسطة الارتفاع.

٣ هَضَبة نَجْد:

تمتد وسط شبه الجزيرة العربية، وهي أكبر الهِضاب فيها، وتقع فيها مدينة الرياض عاصمة وطني.

٤ هَضَبة الصُّمَّان:

وهي هضبة صخرية شرق المملكة العربية السعودية.

هضبة نجد

هضبة نجران

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

حرة رهاط

حَرّة رُهاط تقع على بعد ١٩ كم جنوب شرقي المدينة المنورة وتمتد إلى مكة المكرمة.

يصف الطلبة المعالم التضاريسية لهذا المكان.

١ـ ..... .

٢ـ ..... .

٣ـ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

المناطق الرَّمْلية

نفكر ونستنتج

يتميّز وطني المملكة العربية السعودية بأن فيه مناطق رملية واسعة، فما أبرز تلك المناطق الرملية؟

في وطني المملكة العربية السعودية مناطق رملية واسعة تغطي نحو ثلث مساحته.

من أبرز هذه المناطق الرملية:

- النُّفود الكبير.
- الدَّهْناء.
- الرُّبْع الخالي.

كيف تكونت هذه الرمال العظيمة؟

نشأت هذه الرمال منذ أكثر من ١٧ ألف سنة، وساعدت الرياح على تجمعها.

للاطلاع

أسباب التَّصَحُّر المُناخية:

- تغير المُناخ، مثل قلة الأمطار.
- ارتفاع درجة الحرارة.
- ارتفاع المياه الجوفية المالحة.
- انجراف التربة.

أسباب التصحُّر البشرية:

- قطع الأشجار والنباتات.
- الرعي الجائر للإبل والأغنام.
- إتلاف التربة الطبيعية بالسيارات وغيرها.

١ رمال الربع الخالي:

الربع الخالي

- تقع جنوب المملكة العربية السعودية، وتعد من أكبر الصحاري الرملية في العالم، ويقع الجزء الأعظم منها داخل الأراضي السعودية. وجزء من الربع الخالي يتبع المنطقة الشرقية، والجزء الآخر يتبع منطقة نجران.
- يمثل الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة التي اندثر أغلبها وغمرته الرمال، ولم تتوانَ الحكومة السعودية في البحث والتنقيب فيها، وإجراء دراسات لاكتشاف أسرارها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حقل الشيبة

- في هذه الرمال كثير من المعادن النفيسة، والآثار القديمة المطمورة، إضافة إلى بعض الواحات والأشكال الجاذبة للسياحة.

- من إنجازات وطني اليوم استخراج النفط في الربع الخالي من موقع حقل الشَّيْبة الذي بدأت فيه شركة أرامكو السعودية في عام ١٤١٩هـ.

النفود الكبير

٢ النُّفود الكبير:

منطقة رملية على شكل مثلث وتغطي أجزاء كبيرة من نجد، وتمتد شمالاً.

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الربع الخالي، وموقع النفود الكبير على الخريطة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

وُجد في صحراء النفود الأحافير، وهي بقايا المخلوقات الحيوانية والنباتية التي حُفظت داخل الطبقات الرسوبية عبر الأزمنة الجيولوجية القديمة لوطني.

استخراج عظام الكتف والعضد لأحد الفيلة المنقرضة في رواسب البحيرات القديمة في صحراء النفود

٣ رمال الدَّهْناء:

تمتد على شكل قوسٍ تصل بين النفود الكبير في الشمال، والربع الخالي، وهي تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية في المملكة العربية السعودية.

الدهناء

نشاط ٢

يذكر الطلبة أسماء الصحاري الرملية وفقاً للوصف الآتي:

أ- أكبر صحراء رملية في المملكة العربية السعودية: ..... .

ب- منطقة رملية كبيرة على شكل قوس: ..... .

ج- منطقة رملية على شكل مثلث في نجد: ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

الأودية

نفكر ونستنتج

ليس في المملكة العربية السعودية أنهار، ولكنْ فيها عدد كبير من الأودية التي تجري فيها المياه وقت تساقط الأمطار، فما أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية؟ وما سِماتها؟ وما أبرز السدود التي أنشأتها الحكومة السعودية؟

في وطني المملكة العربية السعودية عدد كبير من الأودية، ومن أشهرها:

١ وادي الرُّمَّة:

وادي الرُّمَّة: مِن أهم الظواهر الطبيعية، فهو أطول وادٍ في وطني، يصل طوله إلى نحو ١٠٠٠كم، ويَعْبُر المملكة مِن الغرب إلى الشرق، ويبتدئ مِن جبال المدينة المنورة، مخترقاً منطقة القصيم.

وادي الرمة

٢ وادي حَنيفة:

يقع وادي حنيفة وسط مدينة الرياض، وينحدر من الشمال إلى الجنوب. سُمي وادي حَنيفة نسبةً إلى القبيلة التي سكنته وهي (بنو حنيفة)، وعلى ضِفافِهِ تقع الدِّرْعِيّة عاصمة الدولة السعودية الأولى.

وادي حنيفة

نشاط ١

ناقش سبب تفضيل السكان العيش في المناطق التي تتوفر فيها المياه ؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ وادي الدَّواسِر:

يقع في جنوب نجد، وينتهي عند أول الربع الخالي.

وادي الدواسر

٤ وادي تَثْليث:

يبدأ من جبال عَسير الجنوبية في سَرَاة قَحْطان، ويتجه نحو الشمال باتجاه وادي الدَّواسِر.

وادي تثليث

٥ وادي العَقيق:

يبدأ من منطقة العقيق جنوب المدينة المنورة، ويمتد شمالاً حتى ينتهي في وادي قناة، وهو من أشهر أودية المدينة المنورة.

وادي العقيق

٦ وادي السّرْحان:

يمتد من جنوب غربي الجوف إلى الأردن.

وادي السرحان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ وادي بِيْشَة:

وادٍ ضخم يقع جنوب غربي المملكة العربية السعودية، ويمتد من جبال الحِجاز إلى وادي الدَّواسِر.

وادي بيشة

للاطلاع

أودية البحر الأحمر:

تبدأ من السفوح الغربية، وتتجه نحو البحر الأحمر وتِهامة غرباً، ومنها: وادي جازان، ووادي بَيْش، ووادي حَلِي، ووادي عَتُود، ووادي رابغ، ووادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة.

وادي حلي

نشاط ٢

يتصرّف بعض المواطنين تصرفاً غير سليم عند جريان الأودية.

ما التصرفات السليمة وغير السليمة؟

التصرف السليم	التصرف غير السليم
١-	١- ..... .
٢-	٢- ..... .
٣-	٣- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ومن أبرز السدود في وطني:

١- سد الملك فهد بن عبدالعزيز في وادي بيشة.

٢- سد وادي نجران.

٣- سد وادي جازان.

سد الملك فهد بن عبدالعزيز في بيشة

نشاط ٣

بالرجوع إلى مصادر التعلم يكتب الطلبة عن السبب في إقامة السدود على الأودية.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

المناطق الساحلية والجُزُر

نفكر ونستنتج

في الخليج العربي والبحر الأحمر عدد من الجُزُر السعودية الجميلة؛ لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها، فما أشهر تلك الجزر؟ وما أهم سِماتها؟

أهم الجُزُر السعودية:

١- جزر فَرَسان:

تقع في جنوب شرقي الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، وتبعد عن سواحل جازان نحو ٤٠ كم. ومن أهم هذه الجزر: فَرَسان الكبرى، والسَّقِيد، وقُمَّاح، وفيها سكان مقيمون.

جزيرة فَرَسان الكبرى يبلغ طولها نحو ٦٦ كم، وعرضها بين ٥ و ٨ كم.

للاطلاع

- أكثر من ١٣٤٠ جزيرة سعودية في البحر الأحمر والخليج العربي.
- أكثر من ١٢٠٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر والخليج العربي.
- يكثر عدد العاملين بمهنة صيد الأسماك في الجزر المأهولة بالسكان؛ لتوفر الأسماك بشكل كبير، وتجتذب هذه الجزر عددًا أكبر من السياح لزيارتها.

٢-جزيرة أُمّ القَمَاري:

تقع في البحر الأحمر جنوب مدينة القُنْفُذة، وتبعد عنها نحو ١٩ كم.

٣- جزيرة جَنَا:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤-جزيرتا تِيْران وصَنَافر:

تقعان شمال البحر الأحمر عند مدخل خليج العَقَبة.

جزيرتا تيران وصنافر

٥- جزيرة كُرَان:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

مهرجان الحَرِيد السياحي في جُزُر فَرَسان:

من المهرجانات المحلية، وهو تقليد قديم يكون في نهاية شهر مارس ومطلع شهر أبريل سنوياً، عندما تتجمع أسماك الحَرِيد بأعداد كبيرة على سواحل الجزر، يصيد الصيادون والأهالي كثيراً منها بسهولة.

مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان

في وطني المملكة العربية السعودية كنوز طبيعية بحرية عديدة، منها الشُّعَب المَرْجانيَّة.

فما الشُّعَب المَرْجانيَّة؟

الشُّعَب المَرْجانيَّة هي كائنات حية تتكون في المياه الضَّحْلة، وتحقق التوازن البيئي البحري.

الشعب المرجانية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة بعضاً من فوائد الجُزُر في المملكة العربية السعودية التي اعتنت بها رؤية وطني ٢٠٣٠:

١- الاستثمار الاقتصادي.

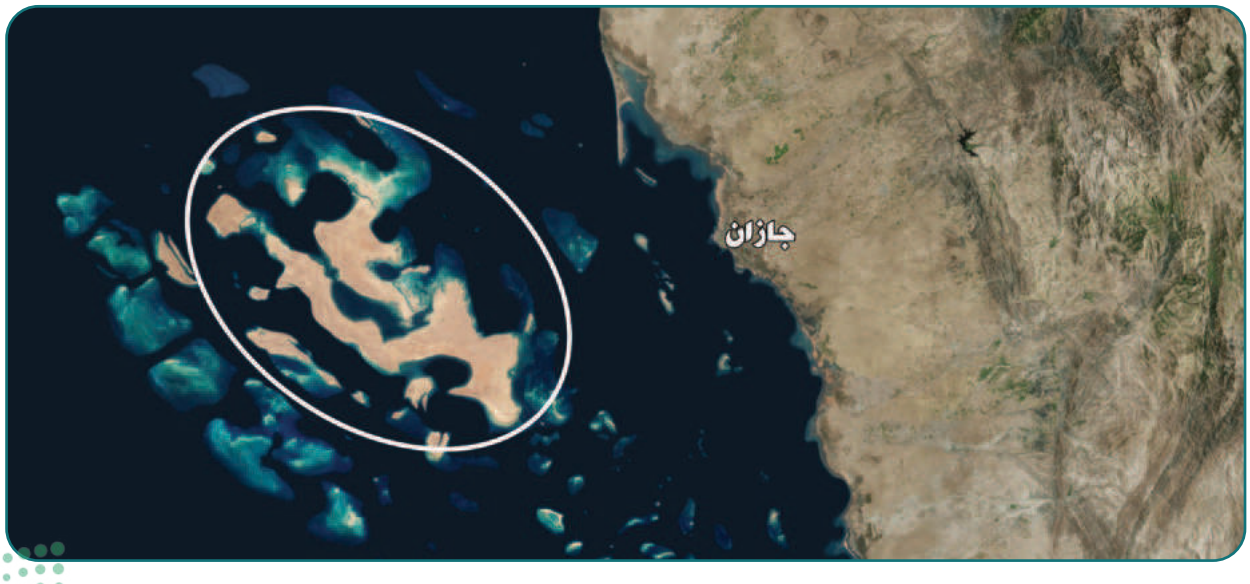
٢- ..... .

٣- ..... .

نشاط ٢

جزيرة سعودية يسكن فيها نحو ٢٣ ألف مواطن، وتبعد عن جازان نحو ٤٠ كم، فما هي؟

..... .



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس عشر

المناطق الإدارية

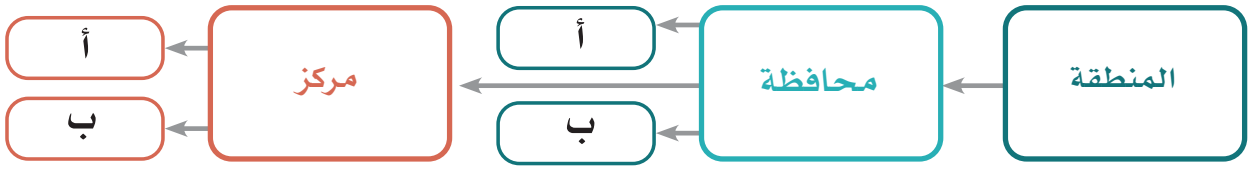
نفكر ونستنتج

يعد وطني المملكة العربية السعودية أكبر دول الخليج العربي مساحة؛ حيث تغطي مساحته ثلثي شبه الجزيرة العربية، ويعد ثاني أكبر الدول العربية مساحة، وبسبب ذلك يتكون وطني من مناطق إدارية، فكم عددها؟ وما نظام المناطق الإدارية؟ وبماذا تختص كل منطقة؟

يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ثَلاث عَشْرة منطقة إدارية.

يرأس كل منطقة إدارية أمير المنطقة، وتتكون من محافظات من فئتي (أ) و(ب)، وكل محافظة يتبعها مراكز من فئتي (أ) و (ب).

مناطق المملكة الإدارية



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ منطقة الرياض

مقر الإمارة: مدينة الرياض

مدينة الرياض

الموقـــــع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها العاصمة مدينة الرياض.
- فيها مقر الدولة والأجهزة الحكومية.
- هي منطَلَق توحيد المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الرياض: الدِّرْعية، الخَرْج، الدوادمي، المَجْمَعَة، القُوَيْعِية، الأفلاج، وادي الدواسر، الزُّلْفي، شَقْراء، حوطة بني تميم، عَفيف، الغاط.

نشاط ١

ما المدينة التاريخية في منطقة الرياض التي كانت عاصمة الدولة السعودية الأولى؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ منطقة مكة المكرمة

مقر الإمارة: مدينة مكة المكرمة

المسجد الحرام بمكة المكرمة

الموقـــــع:

تقع منطقة مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- هي مهبط الوحي.
- تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة، ومشاعر الحج، مثل: (عَرَفات ومُزْدَلِفة ومِنى).
- وقوعها على ساحل البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة مكة المكرمة:
جُدَّة، الطائف، القُنْفُذة، اللِّيْث، رابغ، خلَيص، الخُرْمَة، رَنْيَة، تُرَبَة.

نشاط ٢

ما الميناء الرئيس في منطقة مكة المكرمة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ منطقة المدينة المنورة

مقر الإمارة: مدينة المدينة المنورة

المسجد النبوي بالمدينة المنورة

الموقـــــع:

تقع في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها المسجد النبوي.
- تطل بعض مدنها على ساحل البحر الأحمر.
- فيها المَعالم والآثار الإسلامية، مثل: مسجد قُبَاء، وجبل أُحُد، وموقع بدر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة المدينة المنورة: يَنْبُع، العُلا، مَهْد الذّهَب، الحناكية.

الهيئة الملكية لمحافظة العلا
ROYAL COMMISSION FOR ALULA

نشاط ٣

ما المدينة التاريخية السياحية التي فيها آثار الحِجْر في منطقة المدينة المنورة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ منطقة القَصيم

مقر الإمارة: مدينة بُرَيْدَة

مدينة بريدة

الموقـــــع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.

الخصائص:

- تمتاز بثرواتها الزراعية، ومن أشهر محصولاتها الزراعية: التمور.
- فيها وادي الرُمَّة وروافده.
- فيها مواقع أثرية موغلة في القِدَم.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة القصيم:
عُنَيْزَة، الرَّسّ، المَذْنَب، البُكَيْرِيّة، البَدَائِع.

نشاط ٤

ما أبرز منتجات منطقة القصيم الزراعية؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ المنطقة الشرقية

مقر الإمارة: مدينة الدمام

المتنزه البحري بمدينة الدمام

الموقـــــع:

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تُعدّ من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أكبر حقول النفط في العالم، وتحوي مزارع نخيل كثيرة.
- فيها مواقع تاريخية لحضارات قديمة.
- تطل على ساحل الخليج العربي.

للاطلاع

من أكبر محافظات المنطقة الشرقية: الأحســـاء، حَفْـــر الباطن، الجُبَيْـــل، القَطيـــف، الخُبَـــر، العدَيْد، الخَفْجِي.

نشاط ٥

أين يقع أول مسجد أقِيمتْ فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي في عهد النبي ﷺ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ منطقة عَسير

مقر الإمارة: مدينة أبها

مدينة أبها

الموقـــــع:

تقع في جنوب غربي المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تتمتع بموقع جغرافي فريد بتضاريسه المتنوعة.
- تُعدُّ من المناطق السـياحية المتميزة؛ لِمَا تتمتع به من مناخ معتدل وجَمالِ طبيعة.
- تتميّز بتراثها الاجتماعي العريق.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة عسير:
خَميـس مشَيـط، بِيْشَـة، النَّمَاص، مَحايِل، ظَهْـران الجَنـوب، تَثْلِيث.

نشاط ٦

لماذا يرتاد السائحون من الداخل والخارج منطقة عسير؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ منطقة تبوك

مقر الإمارة: مدينة تبوك

مدينة تبوك

الموقـــــع:

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بالآثار التاريخية الإسلامية والقديمة.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة.
- تطل بعض مدنها على البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة تبوك:
الوَجْه، ضِباء، تَيْماء، أُمْلُج.

نشاط ٧

ما المدينة التي فيها بئر هَدّاج في منطقة تبوك؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ منطقة حائل

مقر الإمارة: مدينة حائل

مدينة حائل

الموقـــــع:

تقع في شمال المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بتنوع تضاريسها بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية؛ لوفرة مصادر المياه فيها.
- تشتهر بجبلَي أَجأ وسَلْمَى.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة حائل: بَقْعاء.

نشاط ٨

ما أشهر جبال منطقة حائل؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٩ منطقة الحدود الشمالية

مقر الإمارة: مدينة عَرْعَر

مدينة عرعر

الموقـــــع:

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعد من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية في وطني.
- منطقة غنية بالمعادن، مثل: الفوسفات.
- فيها مناطق أثرية وتاريخية.

للاطلاع

مـــن أكبـــر محافظـات منطقـة الحدود الشماليـــة: رَفْحاء، طُرَيْف.

نشاط ٩

اشتهرت منطقة الحدود الشمالية بمشروع نفطي كبير كان يربط بين شرق المملكة والبحر المتوسط، فما هو؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٠ منطقة جازان

مقر الإمارة: مدينة جازان

مدينة جازان

الموقـــــع:

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بخصوبة التربة، وكثرة الأودية.
- تشتهر بالزراعة، واستزراع الروبيان والأسماك وصيدها.
- تشتهر بالجُزُر البحرية الجميلة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة جازان:
صَبْيَاء، أبو عَريش، صامطة، الدَّرْب، بَيْش.

نشاط ١٠

ما أشهر جزيرة تابعة لمنطقة جازان؟

.....

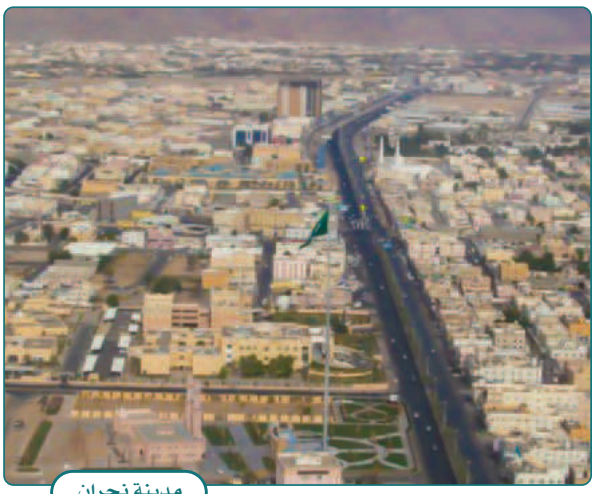
للاطلاع

تعد منطقة جازان من أكبر المناطق الإدارية من حيث الكثافة السكانية نسبة إلى مساحتها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١١ منطقة نَجْران

مقر الإمارة: مدينة نجران



مدينة نجران

الموقـــــع:

تقع في جنوب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بكثير من الآثار التاريخية القديمة.
- تشتهر بمنتجاتها الزراعية.
- تشتهر بتضاريسها المتنوعة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة نجران: شَرورة.

نشاط ١١

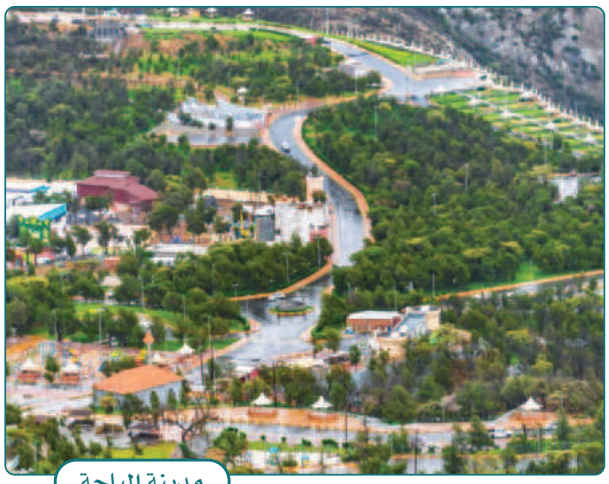
وقعت في منطقة نجران قصة أصحاب الأُخدود، ما الآية القرآنية التي ذَكَرَتْها؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٢ منطقة الباحَة

مقر الإمارة: مدينة الباحة



مدينة الباحة

الموقـــــع:

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- جمال الطبيعة، واعتدال المناخ.
- منطقة جذب للسياح.
- بها غابات طبيعية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الباحة:
بَلْجُرَشي، المَنْدَق، المخْواة، قِلْوَة.

نشاط ١٢

من الصحابي المشهور في رواية الحديث النبوي الذي قَدِم من منطقة الباحة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٣ منطقة الجوف

مقر الإمارة: مدينة سكاكا

الموقع:

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.

مدينة سكاكا

الخصائص:

- تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
- تعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.
- فيها مواقع تاريخية عريقة.

للاطلاع

من أهم محافظات منطقة الجوف: القُرَيّات، دُوْمَة الجَنْدَل.

نشاط ١٣

مدينة في منطقة الجوف كانت تعرف قديماً باسم (أدوماتو)، فما هي؟

.....

للاطلاع

تتميز بعض المدن بمساحتها الكبيرة، وزيادة عدد سكانها وتوفر الفرص الوظيفية المتنوعة بها؛ مما أدى الى انتقال عدد من السكان للعيش بها، مثل الرياض وجدة والدمام.

نشاط ١٤

فسر انتقال السكان للعيش في المدن الكبيرة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تقويم
الوحدة الرابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يجري وادي الرُمَّة في منطقة:

○ جازان ○ الحدود الشمالية ○ القصيم

ب- تقع جُزُر فَرَسان في:

○ الخليج العربي ○ البحر المتوسط ○ البحر الأحمر

ج- يقع جبل أُحُد في:

○ مكة المكرمة ○ المدينة المنورة ○ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

○ القصيم ○ تبوك ○ الرياض

٢ يحدّد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي فيها مدرستهم:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ يضع الطلبة المحافظات الآتية وفق مناطقها الإدارية في الجدول:

الخرج - ينبع - جدة - الطائف - ضِباء - دُوْمَة الجَنْدَل - مهد الذهب - الدرعية - القُرَيّات - بَلْجُرَشي - الجبيل - المخْواة - صَبْياء - أبو عَريش - الأحساء - بِيْشَة - خميس مشيط - تَيْماء

منطقة الرياض	منطقة مكة المكرمة	منطقة المدينة المنورة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المنطقة الشرقية	منطقة عسير	منطقة تبوك
.....	.....	.....
.....	.....	.....

منطقة الجوف	منطقة جازان	منطقة الباحة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- جَبَلا أَجأ وسَلْمى من الجبال المنفردة. ◯

ب- جبال الحِجاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً. ◯

ج- الحَرّات هي سطوح لابِيَّة سوداء. ◯

د- هَضَبة عَسير ونَجْران هي أكبر الهِضاب في وطني. ◯

هـ- رِمال الرُّبع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني. ◯

و- رِمال النُّفود الكبير تمتد على شكل قوس. ◯

ز- يُسْتَخْرَج النفط في الرُّبع الخالي. ◯

ح- لا يُعَدّ الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة. ◯

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

(الخليج العربي - المرتفعات - المسجد النبوي - البحر الأحمر- المنخفضات - ثلثي - المسجد الحرام)

أ- تُعَدّ الجبال والهضاب من .....

ب- تُعَدّ الأودية من .....

ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة فيهما .....

و .....

د- يطل وطني على مسطَّحَينِ مائيين هما:.....

و .....

هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية:..... مساحة شبه الجزيرة العربية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعها في الجدول:

جزيرة كُرَان – جزيرة أم القَماري – جزيرة جَنا – جزر فَرَسان

البحر الأحمر	الخليج العربي
.....	.....
.....	.....

٧ يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447