(ملخص)Summary

for We Can 2

Units:1-2-3

ملخص المحادثات

		السؤال	الرد	
		مرحبا! ! Hello	مرحبا . Hi .	
		lt is nice to meet you. ئقد سررت بلقائك,	lt is nice to meet you , too . وأنا سررت بلقائك أيضا.	
る	S	الك ؟ ؛ How are you	l'm great, thanks. أنَّا بخير شكرا.	
لوحدة الأولى	Feelings		الشعر بالجوع . المعطش . I'm thirsty.	
3	ц	What's the matter?	الله المعر بالحر	
		ما مشكلتك ؟	السعر بالبرد I'm cold .	
			l'm sleepy .	
			الشعر بالخوف . I'm scared .	
	Things We Wear	/ Wow! I like your hat يالروعة قبعتك جميلة!	Thank you	
			lt's mine . Thank you.	
انود		Whose hat is this ? لمن هذه القبعة ؟	إنها لي شكرا. أو أن نقول : It's not mine. إنها ليست لي.	
حدة الثانية		Who's wearing blue today? من هو الذي يرتدي اللون الأزرق اليوم ؟	I am wearing blue اثنا أرتدي اللون الأزرق. I am not wearing blue . انا لاأرتدي اللون الأزرق. He is wearing blue . هو يرتدي اللون الأزرق . She is wearing blue . هي ترتدي اللون الأزرق .	
		Thank you. شکرا	You're welcome. على الرحب والسعة.	

	Hello , can I speak to Joe? مرحبا هل أستطيع مكالمة جو ؟	Speaking . جو يتكلم .	
الوحدة الثالثة Things We Do	It's Labeeb . What are you doing ? أنا لبيب ماذا تفعل ؟	Hi Labeeb! I'm doing my home work. مرحبا لبيب أنني أكتب واجبي المنزلي.	
ٽ Thir	What's your dad doing ? ماذا يفعل والدك .	He's watching TV. إنه يشاهد التلفاز.	
	مع السلامة Good – bye	Bye. باي	

ملخص القاعدات

	بة السؤال	الكلمات الدالة على السؤال (How / What) تكون بدايا			
	تستخدم (How)بداية السؤال وتسأل عن (الحال او الكيفية) مثال:				
	How ?	السؤال :			
		الإجابة: . <u>I am great</u> , thank you انا بخير شكرا.			
		فدم (What) بداية السؤال وتسأل عن (الشي) وتعني ما او			
		ماذا مثال :			
3 σ	What ?	السؤال : What is the matter ? ما المشكلة ؟			
الوحدة الأولى Feelings		الإجابة <u>:</u>			
ize eel		(انظر/ي الكتاب صفحة 8 للمزيد من الإجابات)			
-3 L	الجملة	الضمائر: (I'm – He 's - She 's) تكون بداية			
	l'm. / l am. تعني أنا وتستخدم عندما يريد الشخص التحدث عن نفسه	She 's. / she is. He 's / He is. تعني هو وتستخدم عند التحدث عن المفرد المؤنت (ولد) عن المفرد المؤنت (فتاة)			
	انا ساره . <u>I'm Sar</u> a	هو علي. He's Ali. هي ساره she's Sara			
	انا بخير . <u>I'm grea</u> t	هو ولد <u>He's a boy</u> . هي فتاة <u>He's a boy</u> .			
	أنا أشعر بالحر. <u>I'm</u> hot.	هو يشعر بالحر . He's hot هي تشعر بالحر .			
		الكلمات الدالة على السؤال (whose / who) تكون بدا			
الوحدة الثانية Things We Wear	Whose?	تستخدم (Whose) في بداية السؤال وتعني (لمن) وتسأل عن ملكية الشي مثال: السؤال : لمن هذه القبعة ؟ <u>Whose hat is this ?</u> السؤال : لمن هذه القبعة . It is my hat			
H iii		ونستطيع أن نختصرها ونقول أيضا . ← . الله النه النه النه النه النه النه النه			

	تستخدم (who) في بداية السؤال وتعني (من) وتسأل عن الشخص
	مثال:
	السؤال: Who's wearing blue today ?
	من هو الذي يرتدي اللون الأزرق اليوم؟
	الإِجابات:
	l am wearing blue today.
Who?	أنا ارتدي اللون الأزرق اليوم.
	l am not wearing blue today.
	أنا لا أرتدي اللون الأزرق اليوم.
	He is wearing blue today.
	هو يرتدي اللون الأزرق اليوم.
	She is wearing blue today.
	هي ترتدي اللون الأزرق اليوم.
? / . / (')	علامات الترقيم
? / . / (')	علامات الترقيم • دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال:
? / . / (')	1. 2
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال:
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ?
? / . / (')	 دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ? دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال:
? / . / (')	دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ? دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: It's mine. / He is a boy . /She is a girl.
? / . / (')	دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: whose hat is this ? دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: It's mine. / He is a boy . /She is a girl. :
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: **whose hat is this ?* • دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: **It's mine. / He is a boy . /She is a girl.* : الما في بالفاصلة العليا وتستخدم عند الاختصار مثال : **It's / He is = He's / she is = she's /
? / . / (')	• دائما في نهاية اي سؤال نضع علامة الاستفهام (?) مثال: ### whose hat is this ? • دائما في نهاية أي جملة نضع نقطه (.) مثال: #### It's mine. / He is a boy . /She is a girl. • الله العليا وتستخدم عند الاختصار مثال : #### It is = It's / He is = He's / she is = she's / ###################################

		(a) تستخدم قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بحرف ساكن مثل				
	a /an	a book a cow a desk a girl a hat a lemon : عروف الساكنة هي 21 حرف : (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z) (an an apple / an egg / an ice cream / an orange an umbrella (a , e , i. o , u) : فقط خمسة أحرف فقط خمسة أحرف فقط المتحركة هي خمسة أحرف فقط المتحركة هي خمسة أحرف فقط : (a , e , i. o , u) :				
ı /ear		الكروف المتكركة هي خمسته اكرف قعط : (a , e , 1. o , u)				
الوحدة الثانية Things We Wear	۰۰۰s (إس الجمع)	• حرف ال (S) الصعه في لهاية الاسم من مفرد إلى جمع مثال مثال (Cap . مثال في حالة الجمع تصبح ← 3 caps ثلاث قبعات. في حالة الجمع تصبح ← 3 caps تدلنا أن الإسم أصبح جمعا. أضفنا حرف ال (S) نهاية الاسم عدائما أي اننا لابد أن نضع في نهايتها حرف ال (S) عند كتابتها مثال : Shoes لأنها فردتان واasses لأنها فردتان jeans وانظر/ي الكتاب صفحة 16)				

	Can	تستخدم Can بداية السؤال و تعني (هل أستطيع ؟) مثال:		
	Carr	Can I speak to Joe?	هل أستطيع محادثه جو ؟	
		What are you doing? إله الى الشخص الذي امامه فتكون		
		I'm doing my home work .	انا احل واجبي.	
		I'm watching TV.	انا اشاهد التلفاز.	
		مفحة 24 للمزيد من الأمثلة)	•	
		(she / he / lt	• تستخدم ضمائر المفرد (
	What	فرد (is) مثال :	مع الفعل المساعد الم	
0		He <i>is</i> speaking - she <i>is</i> watching -		
3 O	are you doing?	He <i>is</i> playing		
1 3 ×		• نستخدم ضمائر الجمع (we / they / you)		
الوحدة الثالثة Things We Do		مع (are) مثال :	مع الفعل المساعد الجم	
ا بِہ Thii		They <i>are</i> speaking -	we <i>are</i> watching -	
		you <i>are</i> p	playing	
		ل الذي بعد (<u>is</u>)	نلاحظ إضافة (ing) إلى الفعا	
		is speaking -	- <mark>are</mark> watching	
		ن المضارع المستمر)	(تسمى قاعدة زم	
		<u>Playing</u> وتعني يلعب وتستخدم مع الرياضات التي يلعب فيها بالكره مثال:	<u>doing</u> وتعني يفعل / يمارس وتستخدم مع الرياضة التي لا يستخدم فيها الكرة مثال:	
	playing	I'm playing <u>football,</u>	I'm doing <u>karate</u> ,	
	/ doing	t <u>ennis, basketball.</u>	home work.	
		أنا ألعب كرة القدم و التنس وكرة السلة .	أنا ألعب الكاراتيه / أنا أحل واجبي المنزلي	

ملخص المفردات

		I				1
す	Feelings	First 1st الأول	second <mark>2nd</mark> الثان <i>ي</i>	third <mark>3rd</mark> الثالث	fourth <mark>4th</mark> الرابع	fifth <mark>5th</mark> الخامس
الوحدة الأولى		sixth 6th السادس	seventh <mark>7th</mark> السابع	eighth <mark>8th</mark> الثامن	ninth <mark>9th</mark> التاسع	tenth <mark>10th</mark> العاشر
ا م ^ح		cap قبوع	clap تصفیق	lock قفل	clock ساعة	hat قبعة
		green اخضر	brown بن <i>ي</i>	blue ازرق	grass عشب	great رائع
الوحدة الثانية	Things We Wear	white أبيض	Who من هو ؟ تستخدم للسؤال عن الشخص	Whose لمن ؟ تستخدم للسؤال عن الممتلكات	What ماذا؟ تستخدم للسؤال عن الشي	wearing یلبس
۔ ئائیہ		Boys أو لاد	Girls بنات	sunglasses نظارات شمسية	T- shirt قمیص	Jacket جاکیت
		jeans بنطلون جينز	blouse بلوزة	sweater کنزہ/ سترہ	skirt تنورة	shoes حذاء
	Things We Do	phone هاتف	photo صورة	phonics صوتیات	elephant فیل	speaking یتکلم/ یتحدث
الوحدة الثالثة		doing یفعل/ یمارس	home work واجب منزلي	watching یشاهد	karate کاراتیه	playing football یلعب کرة القدم
		eating snacks یاکل وجبه خفیفة	playing computer games یلعب ألعاب كمبيوتر	انا I am اختصارها I'm	هو He is ا <mark>ختصارها</mark> He's	هي She is ا <mark>ختصارها</mark> She's
		gring صریر	ring خاتم	rink حلبة للتزلج	wink غمزة	giwn ثوب
		wing جناح	speak تکلم/ تحدث			

ملخص الصوتيات

		(مد قصیر) a			ير)	i (مد قصب	
		apple 🏅	t <mark>a</mark> p 🥞	h <mark>a</mark> t 🌑	iron	pin	
الوحدة الأولى Feelings		Cat V	cap	apron	Tim	ink	
is is selir		(a - e (مد طویل		یل)	i – و أ	9
~ L	-	cape	tape	face	time	pine	*
		vase	cake		ume		
0)			Р			В	
الوحدة الثانية Things We		parrot	pen	p anda	bear	b anana	bed
ہیڈ Thi	,	plane⊀	plate	pariaa	blue	black	Dea
			Т			D	
الوحدة الثالثة Things We Do		tiger	tomato	telephone	door	doll	d uck
ىلئة Thing		tree	truck		dress	drink	GGOR

Done by : Tr. Najlaa AL Mowaled.

pt term 338 Jain

General Revision

for We Can 2

Units:1-2-3

Name:	
	الاسد.
	1
	الصف:

General Questions

A. Match "A" with "B":

"A"
1.How are you ?
2.What's the matter?
3.Nice to meet you
4.What is he doing?
5.What are you wearing?
6.Whose hat is this?

"B"			
3	Nice to meet you, too.		
1	I'm fine, thank you.		
5	I'm wearing a skirt and a blouse.		
2	I'm scared.		
6	It is mine.		
4	He is playing football.		

B. Choose the correct answer:

1-Wow! I like your jacket.

A. Thank you.

B. Nice to meet you. C. It is mine.

2-Whose hat is this?

A. Hello.

B. It's mine.

C. Thank you.

3-It is nice to meet you.

A. Nice to meet you, too.

B. You are welcome.

C. No

4-What is he doing?

A. They are sad.

B. He is watching TV.

C. I'm hungry.

5-How are you?

A. I'm great, thanks.

B. It's not mine.

C. Hi

A. Choose the right picture:



He is hungry.



He is thirsty.





She is scared



They are sad.

B.Choose √ or ×

1.She is wearing sunglasses.	<mark>√</mark>	×
2.He is wearing a jacket.	√	×
3.She is wearing a skirt.	<mark>√</mark>	×



A.Choose the correct answer:

1-Iwearing a dress.				
A. are	B. <mark>am</mark>	C. is		
2 hat is this?				
A. <mark>Whose</mark>	B. What	C. When		
3-It is				
A. <mark>mine</mark>	B. he	C. my		
4.He doing his homework.				
A. are	B. am	C. <mark>is</mark>		
5. They are football.				
A. play	B. <mark>playing</mark>	C. plays		
6.What the matter?				
A. are	B. am	C. <mark>is</mark>		
7. It is skirt.				
A. an	B. <mark>a</mark>	C		
8. We wearing green.				
A. <mark>are</mark>	B. am	C. is		
9. What are you?				
A. do	B. <mark>doing</mark>	C. does		
10. She cold.				
A. are	B. am	C. <mark>is</mark>		
B. Correct the mistakes between brackets:				
1. (Who) is the matter ? <mark>what</mark>				
2. He (am) watching TV. is				

- 3.(What) is wearing green today? who
- 4. What are you (do)? doing
- 5.(Who) hat is this? It's mine. whose _____

Vocabulary

B.Write the correct words under each picture :

doing Karate – eating snacks - playing football - watching TV





C. a. Match Numbers correctly with words

Second	(1- <mark>2</mark> - 3- 4 - 5)	Third	(1- 2 - <mark>3</mark> - 4 - 5)
First	(<mark>1</mark> - 2 - 3- 4 - 5)	Fourth	(1- 2 - 3- <mark>4</mark> - 5)

D. Fill in with T or D.

