

مراجعة مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي الفعمل الدراسي الأول

تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة

س١ / عدد خطوات الطريقة العلمية في دراسة العلوم ؟

ج١ / الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم هي : ١. ألاحظ ٢. أسأل ٣. أتوقع ٤. أضع خطة ٥. أتبع الخطة ٦. أسجل النتائج ٧. أعيد التجربة ٨. أستنتج (راجع المثال في الكتاب ص ١٣.١٢)

تفسير اعتبار النبات مخلوقات حية

س٢ / هل النباتات مخلوقات حية ؟ ولماذا ؟

ج٢ / نعم النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتحتاج إلى الهواء والماء والغذاء وضوء الشمس لكي تنمو وتكبر

تعداد حاجات النباتات

س٣ / عدد حاجات النبات ؟

ج٣ / تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والماء والأملاح الذائبة فيه لكي تصنع الغذاء وتنمو

وصف البذرة مع بيان مصدرها

س٤ / وصف البذرة مع ذكر مصدرها ؟

ج٤ / البذرة : هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً ويكون مصدرها وتكونها في الزهرة من خلال حبوب اللقاح

ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما

س٥ / رتب هذه الكلمات بحيث تكون دورة حياة النبات : شجرة . بادرة . بذرة . زهرة .

ج٥ / بذرة ← بادرة ← شجرة ← زهرة ← بذرة

وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال الصور

س٦ / صنف العلماء الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين من حيث اختلاف مكونات الجسم اذكرها مع التمثيل ؟

ج٦ / قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما :

١. الحيوانات الفقارية : وهي التي لها عمود فقري مثل الثدييات . الطيور . الأسماك . الزواحف . البرمائيات

٢. الحيوانات اللا فقارية : وهي التي لا يوجد بها عمود فقري : مثل الحشرات

س٧ / (الحصان - سمك الشعري - الحمامة - الضفدع - التمساح - النحلة) قارن بين هذه الحيوانات من

خلال وجود عمود فقري ، نوع الحيوان ، نوع التكاثر ، غطاء الجسم .

النحلة	التمساح	الضفدع	الحمامة	سمك الشعري	الحصان	
لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	وجود عمود فقري
حشرات	زواحف	برمائيات	طيور	اسماك	ثدييات	نوع الحيوان
تبيض	تبيض	تبيض	تبيض	تبيض	تلد	نوع التكاثر
غطاء هيكلي	الحرشف	جلد رطب	الريش	القشور	الشعر	غطاء الجسم

توضيح كيف تساعد أجزاء الجسم للحيوانات (الفقارية ، اللا فقارية) توفير حاجاتها

س٨ / اذكر فائدة كل من قرون الاستشعار والغطاء الخارجي والأرجل في الحشرات ؟

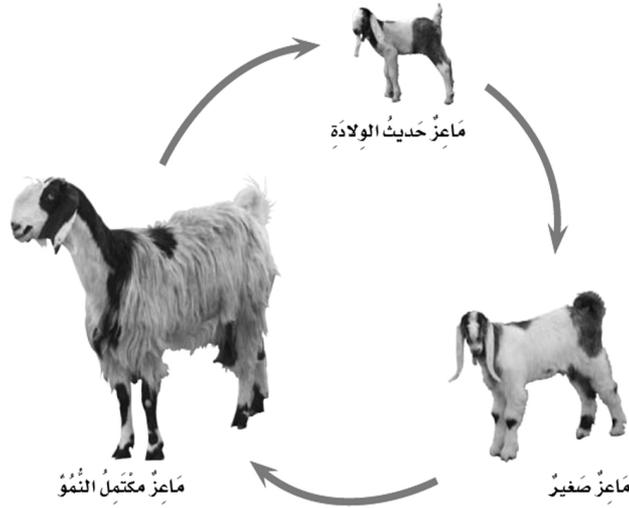
ج٨ / قرون الاستشعار : تساعد الحشرات على الإحساس والتذوق والشم

الغطاء الخارجي : يوفر للحشرات الحماية والأمان

الأرجل : تساعد الحشرات على المشي والتسلق

ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور

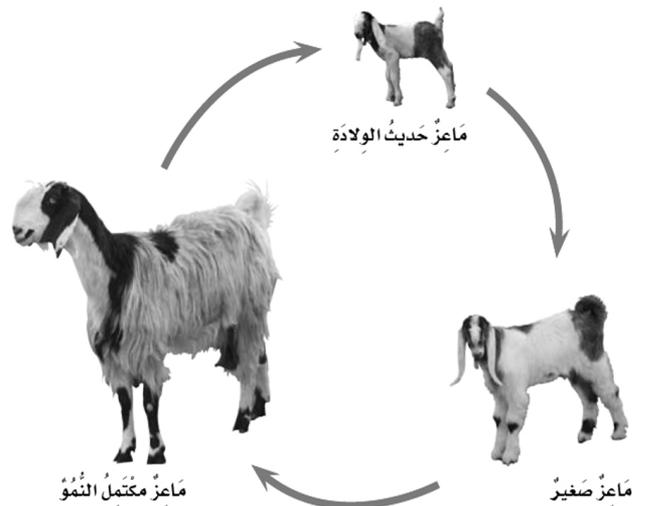
اتوقع ماذا يحدث عندما يولد الماعز الصغير



المقارنة بين دورة حياة حيوانين من خلال الصور

س٩ / قارن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الفراشة ؟

ج٩ /



توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها

س١٠ / كيف تستخدم الحيوانات والنباتات مواطنها ؟

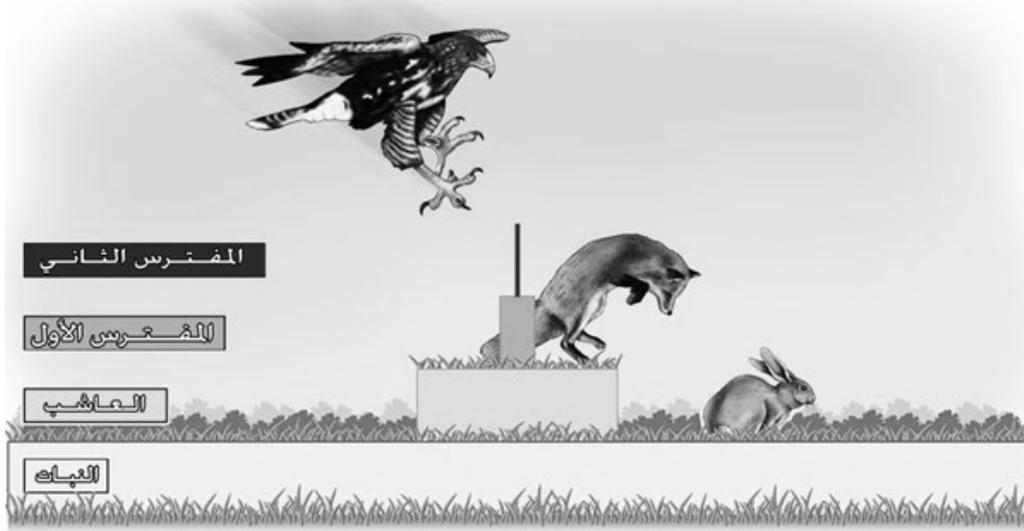
ج١٠ / بعض الحيوانات تتغذى على النباتات التي تعيش في نفس المكان الذي يعيش فيه الحيوان

أيضا الحيوانات المفترسة تتغذى على حيوانات تعيش معها

أما النبات يحتاج إلى التربة لكي ينمو ويكبر . بعض النباتات تعيش في أماكن جافة وبعضها في

أماكن رطبة (راجع الكتاب ص ٥٧ . ٥٨ . ٥٩)

تكوين سلسلة غذائية بترتيب مجموعة من الصور



تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية

س١١ / (الذئب . الأرنب) . (الذبابة . الضفدع) . (الغزال . النمر) حدد في الأمثلة السابقة الفريسة

والمفترس ؟

ج١١ / (الذئب . الأرنب) : الذئب مفترس ، الأرنب فريسة

(الذبابة . الضفدع) : الذبابة فريسة ، الضفدع مفترس

(الغزال . النمر) : الغزال فريسة ، النمر مفترس

تعداد بعض أنواع المواطن

س١٢ / اذكر بعض مواطن المخلوقات الحية ؟

ج١٢ / ١ . الصحراء الحارة ٢ . المنطقة القطبية ٣ . الغابات ٤ . الغابات المطرية ٥ . الصحراء الباردة

التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة

س١٣ / اذكر أمثلة لمخلوقات حية تعيش في البيئات السابقة ؟

السلاحف ، والثعابين ، والسحالي تعيش في الصحراء الحارة

الثعلب القطبي ، وغزال الرنة ، والذئب القطبي تعيش في الصحراء الباردة

الغزلان والذئب السوداء والثعالب والطيور والحشرات تعيش في الغابة

الخفافيش والطيور الملونة والحشرات تعيش في الغابة المطرية

تسمية بعض أشكال اليابسة

س١٤ / اذكر بعض أسماء أشكال اليابسة ؟

ج١٤ / لليابسة أشكال منها السهول المنبسطة - الوديان المنخفضة - والجبال والتلال المرتفعة

تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

س١٥ / عدد بعض مصادر الماء على الأرض ؟

ج١٥ / المياه العذبة الموجودة في البحيرات والأنهار والوديان ، والمياه المالحة الموجودة في المحيطات

تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء

س١٦ / اكتب سطرين حول ترشيد استخدام الماء ؟

ج١٦ / الماء نعمة من الله قال تعالى : (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) فهو عصب الحياة الذي نعتمد

عليه في كل شيء فلا يجب علينا هدره واللعب به

معرفة مفهوم (الصخور، المعادن، التربة)

س١٧ / عرف كل من (الصخور، المعادن، التربة)

ج١٧ / الصخور: أشياء غير حية موجودة في الأرض .

المعادن: أجزاء صلبة غير حية من التربة

التربة: خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا النباتات والحيوانات الميتة

وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور

أنواع التربة



تربة رملية

تربة سطحية

تربة طينية

استمارة تقويم مهارات مادة العلوم للصف الثاني الفصل الدراسي الأول

تقويم الطالب					المهارة	م
توقيع ولي الأمر	المحاولة الثالثة	المحاولة الثانية	المحاولة الأولى	مهارة تم شرحها		
					تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة	١
					تفسير اعتبار النبات مخلوقات حية	٢
					تعداد حاجات النباتات	٣
					وصف البذرة مع بيان مصدرها	٤
					ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	٥
					وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسمية من خلال الصور	٦
					توضيح كيف تساعد أجزاء الجسم للحيوانات (الفقارية، اللا فقارية) توفير حاجاتها	٧
					ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور	٨
					المقارنة بين دورة حياة حيوانين من خلال الصور	٩
					توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها	١٠
					تكوين سلسلة غذائية بترتيب مجموعة من الصور	١١
					تحديد الضريسة والمفترس في السلسلة الغذائية	١٢
					تعداد بعض أنواع المواطن	١٣
					التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة	١٤
					تسمية بعض أشكال اليابسة	١٥
					تعداد بعض مصادر الماء على الأرض	١٦
					تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء	١٧
					معرفة مفهوم (الصخور، المعادن، التربة)	١٨
					وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور	١٩

ملاحظات مهمة: نرجو من ولي الأمر أثناء المناكرة شرح المهارة للطالب بحيث يفهم المهارة قبل حفظ الأسئلة - الأمثلة الموجودة في الأسئلة قليلة لذلك يجب الرجوع للكتاب لمعرفة الكثير من الأمثلة والمعارف.