

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سألهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قلة ماء، فجاء شاب فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخرت على ركبتيها فانكسرت قلتها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله". فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكداً: "صدقت، صدقت، كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم".

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". فالإحسان إلى الشيخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وأن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ - من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟	أ - المهاجرون إلى المدينة	ب - الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	ج - الأنصار من أهل يثرب
٢ - لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟	أ - ليساعدها على حمل الماء	ب - استهزاء بها وظلماً لها	ج - لينبهاها إلى الطريق
٣ - ما العبرة التي نستفيد منها من القصة؟	أ - وجوب نصره الضعيف على القوي	ب - الحذر من السفر إلى الحبشة	ج - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤ - ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟	أ - أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب - أن الأمة لا تكرم حتى تنصر المظلوم	ج - أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها
٥ - لماذا يُعَدَّ احترام كبار السن حقاً واجباً؟			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اسم الفاعل من الفعل "أعان"	أ - عاين	ب - معان	ج - معين
٢ - المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله.	اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - المؤمن	ب - مغفور	ج - ذنوبه	
٣ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	أ - دخل المعلم مبتسماً	ب - دخل المعلم يبتسم	ج - دخل المعلم وهو مبتسم
٤ - والله لأنصرن الحق.	نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ - أسلوب توكيد	ب - أسلوب قسم	ج - أسلوب شرط	
٥ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "سعى" على صورة الياء:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٦ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	أ - الخطا - الرضا - الهدى	ب - الخطا - الرضا - الهدا	ج - الخطى - الرضى - الهدى

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ()
- ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ()
- ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ()
- ٤- أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى" بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- يقرأ المؤمن القرآن متديرا . (أعرب ما تحته خط)

٢- جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٣- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سأله أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قلة ماء، فجاء شاب فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخرت على ركبتيها فانكسرت قلتها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله". فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكداً: "صدقت، صدقت، كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم".

ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". فالإحسان إلى الشيخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وأن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.

١ - من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟	أ - المهاجرون إلى المدينة	ب - الصحابة المهاجرون إلى الحبشة	ج - الأنصار من أهل يثرب
٢ - لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟	أ - ليساعدها على حمل الماء	ب - استهزاء بها وظلماً لها	ج - لينبها إلى الطريق
٣ - ما العبرة التي نستفيد منها من القصة؟	أ - وجوب نصرة الضعيف على القوي	ب - الحذر من السفر إلى الحبشة	ج - كثرة أعاجيب بلاد الحبشة
٤ - ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟	أ - أن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم	ب - أن الأمة لا تكرم حتى تنصر المظلوم	ج - أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها

٥ - لماذا يُعد احترام كبار السن حقاً واجباً؟

تنفيذاً لأمر النبي ﷺ والإحسان إليه دليل على إيمان صادق وخلق عظيم.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اسم الفاعل من الفعل "أعان"	أ - عاين	ب - معان	ج - معين
٢ - المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله.	أ - المؤمن	ب - مغفور	ج - ذنوبه
٣ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :	أ - دخل المعلم مبتسماً	ب - دخل المعلم يبتسم	ج - دخل المعلم وهو مبتسم
٤ - والله لأنصرن الحق.	أ - أسلوب توكيد	ب - أسلوب قسم	ج - أسلوب شرط
٥ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "سعى" على صورة الياء:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٦ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	أ - الخطأ - الرضا - الهدى	ب - الخطأ - الرضا - الهدا	ج - الخطأ - الرضى - الهدى

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. (✓)
- ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. (✓)
- ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. (✓)
- ٤- أحى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحى" بشكل صحيح. (x)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

- ١- يقرأ المؤمن القرآن متديرا. (أعرب ما تحته خط)
 - ٢- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
جمل خلق العالم. (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)
 - ٣- جمل العالم خالقا
يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم).
 - ٤- من يزور المكتبة يستفد
اكتب ما يلي بخط الرقعة
- إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدم شاب امرأة عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوته وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشاب مُسرِعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها ابداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيوخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لا يأتنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
ج - أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاة على الأرض	
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها ابداً؟	أ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
ج - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.	
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
ج - سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.	
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
ج - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة	

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :			٢
١- اسم الفاعل من الفعل أكرم			
أ - كرم	ب- مُكْرِم	جـ - مُكْرَم	
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...			
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	جـ - العمل ينفع المجتمع	
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة			
أ- صالحين	ب - للأوابين	جـ - غفورا	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣		
١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب- جلس المريض وهو متألم	ج - جلس المريض في ألم.
٢ - " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل الماشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللبن	ج - بارداً

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣		
١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلبی	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		٣
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
٣ - " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لغتي الخالدة
: الثالث المتوسط
من : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدم شاب امرأة عجوزا بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتهما وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشاب مُسرِعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها ابداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لا يأتنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
	ج- أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاة على الأرض
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها ابداً؟	أ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
	ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
	ج- سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
	ج- لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا. توقيرهم وإكرامهم.

تبدأهم بالسلام، وتقدمهم في الكلام والسؤال.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كآرم	ب- مكرم	ج- مكرم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع
٣- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ- صالحين	ب - للأوابين	ج - غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣		
١ - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب- جلس المريض وهو متألم	ج - جلس المريض في ألم.
٢ - " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل الماشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
٣- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللين	ج - بارداً

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣		
١ - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلبی	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
٢ - من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
٣- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١ - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
٣ - " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصف: ثالث متوسط ()

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختصار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

٥

إنَّ من مرتكزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصَادَقَتْ ووقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقَّ المعوّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطائهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1 - مرادف مرتكزات		
أ - أسس ودعائم	ب أسباب	ج - نتائج
2- مضاد كلمة حقوق:		
أ - وقائع	ب- واجبات	ج - مسؤوليات
3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام.....		
أ - ٢٠٠٨ م	ب- ١٤٢٩هـ	ج- ١٤٢١هـ
4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:		
أ - المهني	ب- الطبي	ج - التعليمي
5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:		
أ - التعليمي	ب- الاجتماعي	ج- التدريبي والتأهيلي

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

1- يُؤْخَذُ الْعِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ مِنْ.....		
أ - التلفاز	ب- الكتب	ج - المعلم
2- الفكرة الرئيسية في النص:		
أ- أدب الابن مع أبيه	ب - أدب الطالب مع معلمه	ج - أدب البنت مع أمها
3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:		
أ- التواصل	ب - الغرور	ج - التعلم

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

٦

1 - اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:

أ - ظرف الزمان	ب- اسم المفعول	ج - اسم الفاعل
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
أ- كفيل	ب - كافل	ج - مكفول
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
أ- صيام	ب - صائم	ج - صوام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
أ- باذر	ب - بذرة	ج - مُبذر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

2

1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:

أ - النعت	ب- الفاعل	ج - الحال
2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
أ - المتفرجون	ب- طوال	ج - مشجعين
3- صاحب الحال يأتي:		
أ - اسم معرفة	ب- اسم نكرة	ج - ضمير مستتر
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
أ- مسرورًا	ب -مسرورٍ	ج- مسرورين.
5- شأهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
أ - صابرًا	ب- صابرين	ج - صابرون
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب - جملة اسمية	ج- جملة فعلية

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - والله لأدافعن عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:

أ - التاء	ب- الباء	ج - الواو
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ- الفعل (أحلف)	ب - الفعل (أقوم)	ج - نون التوكيد

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

2

السؤال السابع : الرسم الكتابي :
اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إذا استطعت فكن عالمًا، فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وإن لم تستطع فأحبهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **❶**

معلم المادة الأستاذ / عبدالله حامد اللقمانى

الصف: ثالث متوسط ()

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختصار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من مرتكزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصَادَقَتْ ووقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقَّ المعوقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطائهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

1 - مرادف مرتكزات		
أ - أسس ودعائم	ب أسباب	ج - نتائج
2- مضاد كلمة حقوق:		
أ - وقائع	ب - واجبات	ج - مسؤوليات
3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوقين في المملكة العربية السعودية عام.....		
أ - ٢٠٠٨ م	ب - ١٤٢٩ هـ	ج - ١٤٢١ هـ
4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:		
أ - المهني	ب - الطبي	ج - التعليمي
5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:		
أ - التعليمي	ب - الاجتماعي	ج - التدريبي والتأهيلي

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

1- يُؤْخَذُ الْعِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ مِنْ.....		
أ - التلفاز	ب - الكتب	ج - المعلم
2- الفكرة الرئيسية في النص:		
أ - أدب الابن مع أبيه	ب - أدب الطالب مع معلمه	ج - أدب البنت مع أمها
3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:		
أ - التواضع	ب - الغرور	ج - التعلم

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

1 - اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:

أ - ظرف الزمان	ب- اسم المفعول	ج - اسم الفاعل
2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):		
أ- كفيل	ب - كافل	ج - مكفول
3- اسم الفاعل من الفعل (صام):		
أ- صيام	ب - صائم	ج - صوام
4- اسم الفاعل من الفعل (بذر):		
أ- باذر	ب - بذرة	ج - مُبذر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

2

1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:

أ - النعت	ب- الفاعل	ج - الحال
2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:		
أ - المتفرجون	ب- طوال	ج - مشجعين
3- صاحب الحال يأتي:		
أ - اسم معرفة	ب- اسم نكرة	ج - ضمير مستتر
4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب		
أ- مسرورًا	ب - مسرور	ج- مسرورين.
5- شأهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب		
أ - صابرًا	ب- صابرين	ج - صابرون
6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

1 - والله لأدافعن عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:

أ - التاء	ب- الباء	ج - الواو
2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:		
أ- الفعل (أحلف)	ب - الفعل (أقوم)	ج - نون التوكيد

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2

إذا استطعت فكن عالمًا، فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وإن لم تستطع فأحبهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **❶**

معلم المادة الأستاذ / عبدالله حامد اللقمانى

الاستماع

أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ

بِمَا أَنَّ الْعِلْمَ لَا يُؤْخَذُ فِي بَدَايَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ مِنَ الْكُتُبِ بَلْ لَا بُدَّ مِنْ مُعَلِّمٍ
تُثَقِّنُ عَلَيْهِ مَفَاتِيحَ الطَّلَبِ؛ لِتَأْمَنَ مِنَ الْعَثَارِ وَالزَّلَلِ، فَإِنَّ ذَلِكَ عُنوانُ النَّجَاحِ
وَالْفَلَاحِ وَالتَّحْصِيلِ وَالتَّوْفِيقِ، فَلْيَكُنْ مُعَلِّمُكَ مَحَلَّ إِجْلَالٍ مِنْكَ وَإِكْرَامٍ
وَتَقْدِيرٍ وَتَلَطُّفٍ، فَخُذْ بِمَجَامِعِ الْآدَابِ فِي جُلُوسِكَ مَعَهُ، وَالتَّحَدُّثِ إِلَيْهِ،
وَحُسْنِ الْأَدَبِ فِي تَصَفُّحِ الْكِتَابِ أَمَامَهُ، وَتَرْكِ الْمُجَادَلَةِ عِنْدَهُ، وَعَدَمِ
التَّقَدُّمِ عَلَيْهِ بِكَلَامٍ أَوْ مَسِيرٍ أَوْ إِكْثَارِ كَلَامٍ عِنْدَهُ، أَوْ إِلْحَاحٍ عَلَيْهِ فِي جَوَابٍ؛
لِأَنَّهُ يَوْرِثُكَ الْغُرُورَ وَيَجْلُبُ لَهُ الْمَلَلُ.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَافِئَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وبالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُرُورًا، أَغْدَقَتْ الْعَائِلَةُ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظَ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ... انْتَبَظَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتْ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْصَرَتِ الْأُمُّ لَابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلَّهَا أَمَلٌ بِإِبْنِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَنَ بِنَقْصِ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَيْفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ قَطِينٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تُصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجَدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلُهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمُنْحَى دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقْ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُرْتَسِّيًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:	أ - سمعية	ب - بصرية	ج - حركية
2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:	أ - الشفقة	ب - بالرعاية والحب	ج - بالسخرية والاستهزاء
3- المادة التي كان أحمد متفوقاً فيها	أ - الرياضيات	ب - المحاسبة	ج - العلوم
4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟			
5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد.	وضح		

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم	أ - كَارَم	ب - مُكْرِم	ج - مُكْرَم
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...			
أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب - رأيت عامل النظافة	ج - العمل ينفع المجتمع	
3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة	أ - صالحين	ب - للأوابين	ج - غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

1 - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب- جلس المريض وهو متألم	ج- جلس المريض في ألم.
2- " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ- حضر الرجل الماشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
3- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللين	ج - بارداً

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

1 - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلب	ب- أسلوب قسم	ج- أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج- والله إنك لصادق
3- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج- حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	ج - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- بكى - سما - جرى	ب - بكأ - سما - جرى	ج - بكى - سما - جراً
3- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَافِئَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وبالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُرُورًا، أَغْدَقَتْ الْعَائِلَةُ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظَ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ... انْتَبَظَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتْ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْصَرَتِ الْأُمُّ لَابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكَرْسِيهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَنَ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ ظَالِبٌ قِطْنٌ وَذِكِّي يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقِ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تُصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرُ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجَدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلُهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمُنْحَى دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقْ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُرْتَسِّيًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:

أ - سمعية ب - بصرية ج - حركية

2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة ب:

أ - الشفقة ب - بالرعاية والحب ج - بالسخرية والاستهزاء

3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها

أ - الرياضيات ب - المحاسبة ج - العلوم

4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟

الثقة بالنفس والإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدي.

5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح

كانت لكلمات المعلم في أول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل من نظرة زملائه لما أظهر تفوقاً في الرياضيات أحاطه المعلمون برعايتهم.

1- اسم الفاعل من الفعل أكرم

أ - كَارَم ب - مُكْرِم ج - مُكْرَم

الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...

أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك ب - رأيت عامل النظافة ج - العمل ينفع المجتمع

3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة

أ - صالحين ب - للأوابين ج - غفورا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

1 - الجملة التي بها حال جملة اسمية :		
أ - جلس المريض متألماً	ب - جلس المريض وهو متألم	ج - جلس المريض في ألم.
2 - " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم)		
أ - حضر الرجل الماشي	ب - حضر الرجل وهو يمشي	ج - حضر الرجل يمشي
3 - شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة:		
أ - التاء في شربت	ب - اللين	ج - بارداً

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

3

1 - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية:		
أ - أسلوب طلب	ب - أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
2 - من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ - والله يدعو إلى دار السلام	ب - والله معكم	ج - والله إنك لصادق
3 - ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب - اسم	ج - حرف

السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
2 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - بكى - سما - جرى	ب - بكا - سما - جرى	ج - بكى - سما - جرا
3 - " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين		
أ - الياء - الياء	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الواو

السؤال السادس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدم شاب امرأة عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتهما وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشاب مُسرِعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيوخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لا يأتنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته ج - أنه سخر منها
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً؟	أ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة ج - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة ج - سلبية متغافلة
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله ج - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.
٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"	أ - سالم ب - مُسلم ج - تسليم
١ - الجملة التي بها حال مفردة:	أ - رأى الخليفة السحابة غادية ب - رأى الخليفة السحابة وهي غادية ج - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣ - والله لأنصرن الحق.	نوع الأسلوب في الجملة السابقة أ - أسلوب توكيد ب - أسلوب قسم ج - أسلوب شرط
٤ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو ج - لأن أصلها ألف
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ()
- ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. ()
- ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ()
- ٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح. ()
- ١- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على أسرار العمل "

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم بين ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

صدمَ شابٌ امرأةً عجوزاً بدراجته ليلاً، وبدلاً من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتهما وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيء؛ فعاد الشابُ مُسرِعاً وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئاً، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيراً فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً! وفي الحال يظهر رجل فينقض على الشاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظر من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقي لها بالاً وهم منصرفاً دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائماً منشغلاً بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.

من حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛ قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا))

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيوخين كبيرين، فرعايتهم والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لا يأتنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.

١- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟	أ - أنه صدمها بدراجته	ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها
ج- أنه سخر منها	د- أنها نادته وهي ملقاة على الأرض	
٢- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب: فقد سقطت رجولتك ولعلك لن تجدها أبداً؟	أ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة	ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.
ج- الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.	د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.	
٣- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟	أ - مخادعة مراوغة	ب- خفيفة الظل.
ج- سلبية متغافلة	د- حكيمة مجربة.	
٤- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟	أ - لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله	ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته
ج- لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.	د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة	

٥- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.

توقيرهم وإكرامهم.

نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال.

السؤال الثاني : اختر الإجابة

١- اسم الفاعل من الفعل "أسلم"	أ - سالم	ب- مُسَلِّم	ج- تسليم
١ - الجملة التي بها حال مفردة:	أ - رأى الخليفة السحابة غادية	ب- رأى الخليفة السحابة وهي غادية	ج- رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- والله لأنصرن الحق.	أ - أسلوب توكيد	ب- أسلوب قسم	ج- أسلوب شرط
٤ - سبب كتابة الألف اللينة في كلمة " سما " قائمة:	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو	ج - لأن أصلها ألف
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. (✓)
- ٢- اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول. (X)
- ٣- من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. (✓)
- ٤- عصى الكافر ربه. كتبت الألف اللينة في الفعل "عصى" بشكل صحيح. (X)
- ١- (ل - لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة. (✓)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب

١- حضر القائد راكبا. (اجعل الحال المفرد حال جملة اسمية وغير ما يلزم)

حضر القائد وهو راكب.

٢- اجعل الفعل " علم " اسم فاعل في جملة من إنشائك.

الله عالم الغيب والشهادة.

٣- اجعل الجملة التالية في أسلوب قسم " يحافظ العامل على اسرار العمل "

والله ليحافظن العامل على اسرار العمل.

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط الرقعة

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم بين ملك على جهل وإقلال

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة	لغتي الخالد
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع

الاسم :

رقم الجلوس :

الفهم القرآني ٥ درجات

من أهم حقوق الطريق ، غض البصر ، والمقصود كفه عن النظر إلى المحرمات ، وما نهى الله عنه من العورات .
والحق الثاني ، كف الأذى وتركه سواء كان أذى قوليا أو فعليا كالغيبة والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة . وايضا من
حق الطريق رد السلام . ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة ، لأنه واجب إسلامي عظيم .
كذلك من حقوق الطريق الأخرى ، حسن الكلام ، وتشميت العاطس ، وإغاثة الملهوف ، وإعانة العاجز .

	الفهم القرآني 5 درجات	
١	ما الفكرة الرئيسية في النص ؟	5
٢	اذكر بعض حقوق الطريق ؟	
٣	ما معنى كف الأذى الوارد في النص ؟	
٤	ما ضد كلمة مزعجة ؟	
٥	ما مفرد كلمة الأصوات ؟	

الصف الملقوي 3 درجات

	الصنف اللغوي : 3 درجات							
١	اسم الفاعل من الفعل سجد							3
	أ	سجود	ب	ساجد	ج	سجد	د	سجده
٢	عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب الضه همزة							
	أ	صواب	ب	خطأ	ج		د	
٣	اسم الفاعل من الفعل : تعاون : هو :							
	أ	عائن	ب	إعانة	ج	متعاون	د	متعاون

الأسلوب اللغوي 3 درجات

	الأسلوب اللغوي : 3 درجات							
١	من امثلة أسلوب القسم :							3
	أ	ساعطي الطريق حقه	ب	أعطى خالد الطريق حقه	ج	والله لأعطين الطريق حقه	د	الله يحفظ من يحفظ حق الطريق
٢	أداة القسم في المثال التالي : والله إن للضيف واجبا هي الواو							
	أ	صواب	ب	خطأ	ج		د	
٣	جميعها أسلوب قسم ما عدا :							
	أ	يمين الله لأعطين الطريق حقه	ب	والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الجار	ج	والله إن للضيف واجبا	د	يا ليت قومي يعلمون

	الوظيفة النحوية : درجات							
١.	اقرؤا متخيريّن ما تقرؤون . إعراب ما تحته خط							4
	أ	حال منصوبة بالياء	ب	حال مرفوعة بالياء	ج	حال منصوبة بالفتحة	د	حال منصوبة بالألف
٢.	دخل الأب على أبنائه مبتسما . الحال في الجملة							
	أ	دخل	ب	الأب	ج	أبنائه	د	مبتسما
٣.	صلى المؤمن وقلبه خاشع . نوع الحال في الجملة							
	أ	مفرد	ب	جملة فعلية	ج	جملة اسمية	د	شبه جملة
٤.	الواو التي تسبق جملة الحال تسمى							
	أ	واو القسم	ب	واو المعية	ج	واو الاستئناف	د	واو الحال

الرسم الكتابي [درجتان]

- ١ - عند كتابة (ل ، لا) بخط الرقعة فإنه لا ينزل جزء منها تحت السطر . (أ - صواب ب - خطأ)
٢ - اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

تقول العرب : لولا الرئام لهلك الأنعام

[illegible]

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريباً في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلماً وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار. كان سالم رجلاً كريماً طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيراً، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره. قال أحد المشتريين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار. قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط! قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيباً كريماً يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكوني في هذه الدار. سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره. سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فإني أريدك أن تبقى جاراً لي.

1 - الجار الذي له حقان هو.....	أ - القريب المسلم	ب - الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
2 - لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟	أ - ليشتري داراً أخرى	ب - لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
3 - العنوان المناسب للنص ؟	أ - الجار قبل الدار	ب - قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
4 - العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.	أ - الحب	ب - الحزن	ج - الفرح
5 - اذكر حقين من حقوق الجار .	أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب - السؤال عنه إذا غاب	ج - كلاهما صواب

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 - اسم الفاعل من الفعل " تسول "	أ - سائل	ب - متسول	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بأمانته	ج - صديقك من صدقك
3 - المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)	أ - المجاهدين	ب - الطالبات	ج - المساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3

1- جاءت السيارة وهي مسرعة .	(الحال في الجملة السابقة)	
أ- السيارة	ب - مسرعة	ج- وهي مسرعة
2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.	نوع الحال في الجملة السابقة	
أ - حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	ج - حال جملة فعلية
3- شوهده مريض صابر	" اجعل النعت حالا وغير ما يلزم	
أ- شوهده مريضا صابرا	ب - شوهده المريض الصابر	ج- شوهده المريض صابرا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

2

1 - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة		
أ - أسلوب خبري	ب- أسلوب قسم	ج - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم.....		
أ- سأعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	ج - والله لأعطين الطريق حقه
3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا		
أ - فعل	ب- اسم	ج - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	ج - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	ج - هدا - سعا - دعا
3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين		
أ- الواو - الواو	ب - الواو - الياء	ج - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريباً في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلماً وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار. كان سالم رجلاً كريماً طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيراً، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره. قال أحد المشتريين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار. قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط! قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيباً كريماً يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكوني في هذه الدار. سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره. سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فإني أريدك أن تبقى جاراً لي.

1 - الجار الذي له حقان هو.....	أ - القريب المسلم	ب - الجار المسلم	ج - الجار غير المسلم
2 - لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟	أ - ليشتري داراً أخرى	ب - لأنه انتقل من هذه البلدة	ج - لحاجته للمال
3 - العنوان المناسب للنص ؟	أ - الجار قبل الدار	ب - قيمة الأصحاب	ج - الصديق وقت الضيق
4 - العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره بيع داره.	أ - الحب	ب - الحزن	ج - الفرح
5 - اذكر حقين من حقوق الجار .	أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان	ب - السؤال عنه إذا غاب	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

2

1 - اسم الفاعل من الفعل " تسول "	أ - سائل	ب - متسول	ج - سؤال
الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...	أ - المسلم صادق في أقواله	ب - صادق من تثق في بأمانته	ج - صديقك من صدقك
3 - المجاهدين - الطالبات - المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة)	أ - المجاهدين	ب - الطالبات	ج - المساكين

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

1- جاءت السيارة وهي مسرعة .	(الحال في الجملة السابقة)	جـ - وهي مسرعة
أ- السيارة	ب - مسرعة	
2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.	نوع الحال في الجملة السابقة	جـ - حال جملة فعلية
أ - حال مفرد	ب - حال جملة اسمية	
3- شوهده مريض صابر	" اجعل النعت حالا وغير ما يلزم	جـ - شوهده المريض صابرا
أ- شوهده مريضا صابرا	ب - شوهده المريض الصابر	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1 - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة	أ - أسلوب خبري	ب - أسلوب قسم	جـ - أسلوب تهديد
2- من أمثلة أسلوب القسم	أ- سأعطي الطريق حقه	ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق	جـ - والله لأعطين الطريق حقه
3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا	أ - فعل	ب - اسم	جـ - حرف

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة "	أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل ثلاثي	جـ - لأن أصلها ألف
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- هدى - سعا - دعا	ب - هدى - سعى - دعا	جـ - هدا - سعا - دعا
3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين	أ- الواو - الواو	ب - الواو - الياء	جـ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح