

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب : الصف : الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

١٠

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائماً، كارها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١- كان أبو حيان التوحيدي:	أ - مفكراً وأديباً	ب- شاعراً	ج- فيلسوفاً	د- شاعراً وفيلسوفاً
٢- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟	أ - أخذ التوحيدي أكثر من حقه	ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله	ج- إعجاب المؤرخين به	د- أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه
٣- أفضل عنوان للنص:	أ - حياة أبي حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي حيان	ج- غفلة أبي حيان	د- حادثة الإحراق
٤- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ - ما سببه هو نفسه	ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ج- أعداءه من الكتاب والشعراء	د- سوء حظه
٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟	أ - الاتصال بالحكام ورجال الدولة	ب- الزهد والكرم	ج- الصراع مع الحظ العاثر	د- غير ذلك
٦- أحرقت أبو حيان كتبه بسبب:	أ - الفقر	ب- المرض	ج- اليأس	د- تغيير أفكاره
٧- احتج أبو حيان على أهل زمانه بـ	أ - مقاطعتهم	ب- سبهم	ج - محاولة حرمانهم من أعماله	د- بمغادرة بلده

٨- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟			
أ - متهورا	ب- مضطربا	ج- مغرورا	د- متزنا
٩- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ - حقيقة	ب - وهمية	ج - رمزية	د- خيالية
١٠- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ - تجانس	ب- تشابه	ج- تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	ج- التحول
٢- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج- ممدود
٣- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الألف
٤ - بشرى طالبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي لفظي
٥- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب - الطالبان كلاهما حاضران	ج- كلتا الطالبتين حاضرتان
٦- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:		
أ - نحن	ب - أصحاب	ج- حضارة
٧- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :		
أ - متى	ب - لماذا	ج- هل
٨- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
٩- انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ - ماض ثلاثي	ب - ماض رباعي	ج- ماض خماسي
١٠- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
١١- "امرأة- اثنتان - اسم " من التي تبدأ بهزمة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج- الأسماء السماعية
١٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أخذ - إسماعيل - إعلان	ب - أخذ - إسماعيل - اعلان	ج- اخذ - إسماعيل - اعلان

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف ()
- ٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة ()
- ٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة "أهل" معرفة بالإضافة. ()
- ٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- ٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر معنوي. ()
- ٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. ()
- ٧- همزة الوصل : همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. ()

١- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)

٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)

٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجاً على مجتمعا. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اشترت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٥- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب : الصف : الأول المتوسط ()

المدقق	س	ال
	١	السؤال
	٢	السؤال
	٣	السؤال
	٤	السؤال الرابع
	٥	السؤال الخامس
	٤٠	المجموع النهائي

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائماً، كارها العامة من أهل زمانه، وكان إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١- كان أبو حيان التوحيدي:	أ - مفكراً وأديباً	ب- شاعراً	ج- فيلسوفاً	د- شاعراً وفيلسوفاً
٢- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟	أ - أخذ التوحيدي أكثر من حقه	ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله	ج- إعجاب المؤرخين به	د- أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه
٣- أفضل عنوان للنص:	أ - حياة أبي حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي حيان	ج- غفلة أبي حيان	د- حادثة الإحراق
٤- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ - ما سببه هو نفسه	ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ج- أعداءه من الكتاب والشعراء	د- سوء حظه
٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟	أ - الاتصال بالحكام ورجال الدولة	ب- الزهد والكرم	ج- الصراع مع الحظ العاثر	د- غير ذلك
٦- أحرق أبو حيان كتبه بسبب:	أ - الفقر	ب- المرض	ج- اليأس	د- تغيير أفكاره
٧- احتج أبو حيان على أهل زمانه بـ	أ - مقاطعتهم	ب- سبهم	ج - محاولة حرمانهم من أعماله	د- بمغادرة بلده

٨- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟			
أ - متهورا	ب- مضطربا	ج- مغرورا	د- متزنا
٩- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ - حقيقة	ب - وهمية	ج - رمزية	د- خيالية
١٠- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ - تجانس	ب- تشابه	ج- تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	ج- التحول
٢- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج- ممدود
٣- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	ج- الألف
٤ - بشرى طالبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي لفظي
٥- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب - الطالبان كلاهما حاضران	ج- كلتا الطالبتين حاضرتان
٦- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:		
أ - نحن	ب - أصحاب	ج- حضارة
٧- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :		
أ - متى	ب - لماذا	ج- هل
٨- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
٩- انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ - ماض ثلاثي	ب - ماض رباعي	ج- ماض خماسي
١٠- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل
١١- "امرأة- اثنتان - اسم " من التي تبدأ بهزمة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج- الأسماء السماعية
١٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أخذ - إسماعيل - إعلان	ب - أخذ - إسماعيل - اعلان	ج- اخذ - إسماعيل - اعلان

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- العائلات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف (x)
- ٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة (✓)
- ٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة "أهل" معرفة بالإضافة. (✓)
- ٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (x)
- ٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد" مذكر معنوي. (x)
- ٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. (x)
- ٧- همزة الوصل : همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. (✓)

١- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)

المنفقون مأجورون .

٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)

صار الماء ثلجا .

٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجا على مجتمعا. (ضع سوآلا لما تحته خط)

لماذا أحرق التوحيدي كتبه ؟

٤- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

اشتريت كتابين من معرض الكتاب .

٥- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره.

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربص به بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج - الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج - اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج - مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج - كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ - السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ج- العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة :-		
أ - هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	ج- الانسحاب الآمن للجيش
٧ - مفرد كلمة " الجبناء"		
أ - الجبان	ب- الجبن	ج- الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج- الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية.		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج- سلمت على كلتا الطالبتين
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج- به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين.		
أ - خالد	ب - قائد	ج- قادة المسلمين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	ج- ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. (حدد الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المتعاونون	ب - في الخير	ج- محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:		
أ - هل	ب - متى	ج - ما
٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	ج - لم يحضر صديقي اليوم.
٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟	ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟
٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
أ - لينفق	ب - لينفق	ج - لينفق
٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ - المحافظة على أثاث المدرسة واجب	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.
٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - أناالفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
أ - اساعد	ب - أساعد	ج - ساعدت
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أكل - أكرم - إلى	ب - أكل - أكرم - إلى	ج - أكل - أكرم - إلى
٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرأة - اسم - ابنة" منالتي تبدأ بهمزة وصل.		
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربص به بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج- الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج- اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج- مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج- كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة أ - السابعة للهجرة ب - الثامنة للهجرة ج - العاشرة للهجرة		
٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ: أ - هزيمة الروم ب - القضاء على الروم ج - الانسحاب الآمن للجيش		
٧ - مفرد كلمة " الجبناء " أ - الجبان ب - الجبن ج - الجبين		

٨ - لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟
حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

٩ - كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟
تربص به بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم.

١٠ - لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟
فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها . أ - المقصور ب - المنقوص ج - الممدود		
٢ - الدعاء عبادة قولية . أ - مقصور ب - منقوص ج - ممدود		
٣ - الجملة التي بها ملحق بالمتن : أ - كلا الطالبين مجتهد ب - الطالبان كلاهما مجتهدان ج - سلمت على كلتا الطالبتين		
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" أ - مؤنث حقيقي لفظي ب - مؤنث حقيقي معنوي ج - مؤنث مجازي لفظي		
٥ - محمد رسول الله . أ - علم ب - مضافة لمعرفة ج - به ضمير		
٦ - خالد قائد من قادة المسلمين . أ - خالد ب - قائد ج - قادة المسلمين		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١ - "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب) أ - ذو خلق عظيم ب - ذا خلق عظيم ج - ذي خلق عظيم		
٢ - المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون . أ - المتعاونون ب - في الخير ج - محبوبون		
٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها . أ - كان المطر نازلا ب - ما دام المطر نازلا ج - ما زال المطر نازلا		

ب - أجب حسب المطلوب :

٤ - الصابر مأجور . (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصابر مأجور

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون . (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦ - ليست العائلات متعبات . إعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:

أ - هل

ب - متى

ج - ما

٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :

أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.

ب - بلى، حضر صديقي اليوم.

ج - لم يحضر صديقي اليوم.

٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط

أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟ ب - أين عاش خالد بن الوليد؟ ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟

٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "

أ - لينفق

ب - لينفق

ج - لينفق

٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .

أ - المحافظة على أثاث

ب - لتحافظ على أثاث المدرسة

ج - لا تكسر أثاث المدرسة.

المدرسة واجب

٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر

أ - فعل الأمر

ب - المضارع المقترن بلام الأمر

ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما

أ - ماضي ثلاثي ومصدر

ب - ماضي رباعي ومصدر

ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي

٢ - أناالفقراء " (أكمل بفعل مضارع)

أ - اساعد

ب - أساعد

ج - ساعدت

٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ - أكل - أكرم - إلى

ب - أكل - أكرم - إلى

ج - أكل - أكرم - إلى

٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل

أ - ماض خماسي

ب - أمر سداسي

ج - مصدر سداسي

٥ - "امرأة - اسم - ابنة" منالتي تبدأ بهمزة وصل.

أ - الأسماء القياسية

ب - الحروف السماعية

ج - الأسماء السماعية

٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها

أ - همزة القطع

ب - همزة الوصل

ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	اختبار الفصل الدراسي (الأول) (الدور الأول) لعام 1447 هـ
وزارة التعليم			
الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة			
مدرسة: عبدالله بن جعفر الطيار لمتوسطة			
المادة: لغتي الخالدة	الصف: الأول المتوسط		
اليوم:	الزمن: ساعتان		
المصحح:			
المراجع:			

فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الصف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	المجموع
١٠	٦	٦	٦	٦	٦	٤٠

اسم الطالب رباعياً: الفصل:

رقم الجلوس:

فهم المقروء: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام. وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رُق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين إلى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الأحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت آخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت إلى رحمة الله تعالى سنة (٦٢ هـ) وكان عمرها تسعين سنة.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١٠

الترقيم	١	تعتبر أم سلمة من امهات المؤمنين لأنها زوجة						
	أ	عبد الله رضي الله عنه	ب	الرسول صلى الله عليه وسلم	ج	أبو سلمة	د	لم تتزوج
	٢	توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه						
	أ	تقدم في العمر	ب	أصيب في المعركة بجروح	ج	وضع له السم في الطعام	د	لم يموت
	٣	انتقلت الى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام						
	أ	الفيل	ب	٦٥ هـ	ج	٦٢ هـ	د	٣٠ هـ
	٤	لم تهجر أم سلمة مع زوجها بسبب						
أ	أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	ب	منع أمها لها	ج	مرضها	د	صغر سنها	
٥	كانت أم سلمة من							
أ	المهاجرين	ب	الأنصار	ج	الأوس	د	الخيرج	
٦	اسم أم المؤمنين الرواية للحديث غير أم سلمة في النص هي							
أ	فاطمة رضي الله عنها	ب	عائشة رضي الله عنها	ج	أسماء رضي الله عنها	د	خديجة رضي الله عنها	
٧	من خلال دراستك للنص الشعري (إمام العلم و الرأي المجلي) أجب على ما يلي : غرض الشاعر من هذه القصيدة هو							
أ	الوصف	ب	الثناء	ج	الفخر	د	المدح	

يتبع خلف الورقة

القرائنه	٨	أ	محمد بن عثيمين	ب	عبد العزيز بن باز	ج	عبد العزيز آل الشيخ	د	صالح الفوزان
	٩	أ	جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه	ب	المتكبر	ج	الصغير	د	المغرور
١٠	أ	رحمة الرسول	ب	شمائل الرسول	ج	غزوات الرسول	د	شمائل الصحابة	

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

النحوية الوظيفية	١١	أ	النفى	ب	التحول	ج	الظرفية	د	الاستمرار
	١٢	أ	أخو	ب	أخ	ج	أخوان	د	أخوة
١٣	أ	يدخل الفعل الناسخ على الجملة الاسمية فيرفع	ب	الجملة	ج	المبتدأ	د	الخبر	
	١٤	أ	اسم كان الصحيح في الجملة التالية:	ب	الفصلان	ج	الفصل	د	الفصول
١٥	أ	خبر ليس الصحيح في الجملة التالية :	ب	مؤدب	ج	مؤدب	د	مؤدبون	
	١٦	أ	المبتدأ في الجملة التالية: (الصلاة سبيل إلى الفلاح)	ب	سبيل	ج	إلى	د	الفلاح

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

الغوي الصنف	١٧	أ	مذكر حقيقي	ب	مؤنث مجازي	ج	مؤنث معنوي	د	مذكر مجازي
	١٨	أ	الاسم (درس) يصنف من حيث دلالاته العديدة :	ب	مثنى	ج	جمع	د	جمع تكسير
١٩	أ	كلمة الصحراء نوعها اسم..	ب	منقوص	ج	ممدود	د	صحيح	
	٢٠	أ	هو ما دل على شيء غير معين	ب	التعريف السابق لـ:	ج	العلم	د	الضمير
٢١	أ	جاء الذي أحسن (الذي) نوعه :	ب	المعرفة	ج	النكرة	د	العلم	
	٢٢	أ	تلق بالمتنى وتعرب إعرابه كلمات منها:	ب	اسم موصول	ج	ضمير	د	اسم إشارة
٢٣	أ	على	ب	إلى	ج	بلى	د	كلا	

يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

الأسلوب اللغوي	٢٣	هو طلب العلم بشي لم يكن معلوماً للسائل من قبل بأداة خاصة. هذا التعريف لـ	أ	التعجب	ب	الاستفهام	ج	النداء	د	التمني
	٢٤	عند السؤال عن العدد نستخدم أداة الاستفهام ؟	أ	كم	ب	كيف	ج	أين	د	متى
	٢٥	فعل الأمر من الأفعال الآتية هو :	أ	اخرج	ب	يترقب	ج	درس	د	لعب
	٢٦	أسلوب الأمر من الفعل (تذهب) :	أ	ذهب	ب	لتذهب	ج	ذاهب	د	يذهب
	٢٧	الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ	أ	بلى	ب	نعم	ج	لا	د	لم
	٢٨	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب :	أ	طلب	ب	نداء	ج	تعجب	د	استفهام

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

الإملاء	٢٩	همزة القطع هي التي تنطق	أ	تنطق في بدء الكلام فقط	ب	في وسطه	ج	في بدء الكلام ووصله	د	لا تنطق
	٣٠	تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت	أ	مفتوحة	ب	مضمومة	ج	ساكنة	د	مكسورة
	٣١	جميع الحروف همزتها همزة قطع ماعدا	أ	إلى	ب	إن	ج	ال التعريف	د	أن
	٣٢	المضارع المتكلم من الفعل (بعث) هو :	أ	أبعث	ب	نبعث	ج	تبعث	د	بعثت
	٣٣	ما نوع الهمزة في أول كلمة (أخذ) :	أ	همزة وصل	ب	همزة قطع	ج	همزة على السطر	د	همزة على الواو
	٣٤	همزة الوصل في كلمة (ابن)	أ	مصدر	ب	اسم سماعي	ج	أمر الفعل الخماسي	د	أمر الفعل السداسي

يتبع خلف الورقة

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

الكتابي الرسم	٣٥	من أنواع الخطوط العربية:					
		أ	الرقعة	ب	النسخ	ج	الكوفي
		د	جميع ماسبق				
الكتابي الرسم	٣٦	أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة:					
		أ	العين (ع)	ب	الألف (أ)	ج	السين (س)
		د	القاف (ق)				
الكتابي الرسم	٣٧	يتميز خط بالوضوح:					
		أ	الرقعة	ب	الكوفي	ج	النسخ
		د	الديواني				

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل (ب) إذا الإجابة خاطئة مما يلي:	
٣٨	للخط الحسن أثر جميل في النفس.
٣٩	يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة
٤٠	صورة حرف الألف منفرداً هكذا (أ)

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: لغتي الخالدة	الصف: الأول المتوسط	 وزارة التعليم Ministry of Education اختبار الفصل الدراسي (الأول) (الدور الأول) لعام 1447 هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدرسة: عبدالله بن جعفر الطيار لمتوسطة
اليوم:	الزمن: ساعتان		
المصحح:			
المراجع:			

فهم المقروء	الوقت	نموذج الإجابة	المجموع
10			40

اسم الطالب رباعياً: نموذج اجابة الفصل:

رقم الجلوس:

فهم المقروء: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام. وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رُق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين إلى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الأحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت آخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت إلى رحمة الله تعالى سنة (62 هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

10

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

الفهم القرآني	1	تعتبر أم سلمة من امهات المؤمنين لأنها زوجة	أ	عبد الله رضي الله عنه	ب	الرسول صلى الله عليه وسلم	ج	أبو سلمة	د	لم تتزوج
	2	توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه	أ	تقدم في العمر	ب	أصيب في المعركة بجروح	ج	وضع له السم في الطعام	د	لم يمت
	3	انتقلت إلى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام	أ	الفيل	ب	65 هـ	ج	62 هـ	د	30 هـ
	4	لم تهجر أم سلمة مع زوجها بسبب	أ	أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	ب	منع أمها لها	ج	مرضها	د	صغر سنها
	5	كانت أم سلمة من	أ	المهاجرين	ب	الأنصار	ج	الأوس	د	الخزرج
	6	اسم أم المؤمنين الرواية للحديث غير أم سلمة في النص هي	أ	فاطمة رضي الله عنها	ب	عائشة رضي الله عنها	ج	أسماء رضي الله عنها	د	خديجة رضي الله عنها
	7	من خلال دراستك للنص الشعري (إمام العلم و الرأي المجلى) أجب على ما يلي : غرض الشاعر من هذه القصيدة هو	أ	الوصف	ب	الثناء	ج	الفخر	د	المدح

يتبع خلف الورقة

الفهم القرآني	8	أ	محمد بن عثيمين	ب	عبد العزيز بن باز	ج	عبد العزيز آل الشيخ	د	صالح الفوزان
	9	أ	جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه	ب	المتكبر	ج	الصغير	د	المغرور
	10	أ	رحمة الرسول	ب	شمال الرسول	ج	غزوات الرسول	د	شمال الصلابة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

6

الوظيفة النحوية	11	أ	النفى	ب	التحول	ج	الظرفية	د	الاستمرار
	12	أ	أخو	ب	أخ	ج	أخوان	د	أخوة
	13	أ	الفعل	ب	الجملة	ج	المبتدأ	د	الخبر
	14	أ	الفصلين	ب	الفصلان	ج	الفصل	د	الفصول
	15	أ	مؤدب	ب	مؤدباً	ج	مؤدب	د	مؤدبون
	16	أ	الصلاة	ب	سبيل	ج	إلى	د	الفلاح
	17	أ	مذكر حقيقي	ب	مؤنث مجازي	ج	مؤنث معنوي	د	مذكر مجازي
	18	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	جمع تكسير

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

6

الصف الفوي	19	أ	منقوص	ب	مقصور	ج	ممدود	د	صحيح
	20	أ	المعرفة	ب	النكرة	ج	العلم	د	الضمير
	21	أ	علم	ب	اسم موصول	ج	ضمير	د	اسم إشارة
	22	أ	على	ب	إلى	ج	بلى	د	كلا
	23	أ	مذكر حقيقي	ب	مؤنث مجازي	ج	مؤنث معنوي	د	مذكر مجازي
	24	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	جمع تكسير
	25	أ	منقوص	ب	مقصور	ج	ممدود	د	صحيح
	26	أ	المعرفة	ب	النكرة	ج	العلم	د	الضمير

يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

الأسلوب اللغوي	٢٣	أ	التعجب	ب	الاستفهام	ج	النداء	د	التمني
	٢٤	أ	كم	ب	كيف	ج	أين	د	متى
	٢٥	أ	أخرج	ب	يترقب	ج	درس	د	لعب
	٢٦	أ	ذهب	ب	لتذهب	ج	ذاهب	د	يذهب
	٢٧	أ	بلى	ب	نعم	ج	لا	د	لم
	٢٨	أ	طالب	ب	نداء	ج	تعجب	د	استفهام
	هو طلب العلم بشي لم يكن معلوماً للسائل من قبل بأداة خاصة. هذا التعريف لـ								
	عند السؤال عن العدد نستخدم أداة الاستفهام ؟								
	فعل الأمر من الأفعال الآتية هو :								
	أسلوب الأمر من الفعل (تذهب) :								
	الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ في حالة الإيجاب								
	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب :								

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

الرسم الإملائي	٢٩	أ	تنطق في بدء الكلام فقط	ب	في وسطه	ج	في بدء الكلام ووصله	د	لا تنطق
	٣٠	أ	مفتوحة	ب	مضمومة	ج	ساكنة	د	مكسورة
	٣١	أ	إلى	ب	إن	ج	ال التعريف	د	أن
	٣٢	أ	أبعث	ب	نبعث	ج	تبعث	د	بعثت
	٣٣	أ	همزة وصل	ب	همزة قطع	ج	همزة على السطر	د	همزة على الواو
	٣٤	أ	مصدر	ب	اسم سماعي	ج	أمر الفعل الخماسي	د	أمر الفعل السداسي
	همزة القطع هي التي تنطق								
	تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت								
	جميع الحروف همزتها همزة وصل ما عدا								
	المضارع المتكلم من الفعل (بعث) هو :								
	ما نوع الهمزة في أول كلمة (أخذ) :								
	همزة الوصل في كلمة (ابن)								

يتبع خلف الورقة

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

الرسم الكتابي	٣٥	من أنواع الخطوط العربية:					
		أ	الرقعة	ب	النسخ	ج	الكوفي
						د	جميع ما سبق
٣٦	أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة:						
		أ	العين (ع)	ب	الألف (ا)	ج	السين (س)
٣٧	يتميز خط بالوضوح:						
		أ	الرقعة	ب	الكوفي	ج	النسخ
						د	الديواني

ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:		
٣٨	للخط الجميل أثر جميل في النفس.	v
٣٩	يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة	x
٤٠	صورة حرف الألف منفرداً هكذا (أ)	v

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكبر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ - الملاحظة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

أ - الحادي عشر	ب- السابع عشر	ج - الخامس عشر
٦ - مفرد "أكابر"		
أ - كبير	ب- كبراة	ج - أكبر
٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ - الكيمياء	ب- الميكانيكا	ج - الطبيعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الماء والهواءضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملته " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل "	إعراب كلمة "أبوك"	
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين.	احذف أصبح وغير ما يلزم	
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكر ربه.	اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب - المسلمون شاكرون ربهم	ج- المسلمان شاكران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب - أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ - ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ - لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق"		
أ - انطلق	ب - أنطلق	ج - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أكرم - اخذ - إجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	ج - أكرم - أخذ - إجابة
٤ - استقبال الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
٥ - "امرو - اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	١٠				
		٢	الصنف اللغوي	٦				
		٣	الوظيفة النحوية	٦				
		٤	الأسلوب اللغوي	٦				
		٥	الرسم الإملائي	٦				
		٦	الرسم الكتابي	٦				
			المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) ووضّع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على	أ - الملاحظة والتجريب	ب - الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:	أ - الإبداع والابتكار	ب - كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :	أ - ابن الهيثم	ب - روجر بيكون	ج - نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم	أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب - خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :			

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب- كبراة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟
أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة.

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

..... **الوصول إلى القانون.**

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

..... **اكتشف الخزانة ذات الثقب.**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٢ - القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ - مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣ - الماء والهواء ضروريان للحياة		
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥ - محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ - علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦ - هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - أصبح المسلمون منتصرين	أ - أصبح المسلمون منتصرون	ب - أصبح المسلمين منتصرين
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
ج - الصديقان أخوان	أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين
ج - المسلمان شاكران ربهم	أ - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمون شاكرون ربهم
ج - اسم لبيت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ج - التحول	أ - الاستمرار	ب - الظرفية

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	أ - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
	٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	أ - نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
	٣ - بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	أ - متى بات العامل؟	ب - أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
	٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	أ - ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
	٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	أ - لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
	٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق، " صيغة الأمر	أ - فعل الأمر	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما			
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق"			
أ - انطلق	ب - أنطلق	ج - أنطلق	
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أكرم - اخذ - إجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	ج - أكرم - أخذ - إجابة	
٤ - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب - أمر سداسي	ج - مصدر سداسي	
٥ - "امرو- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل			
أ - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية	
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها			
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة المتوسطة
الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ		
الدرجة النهائية (٤٠)	اسم الطالب :	

الأسئلة الأولى :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنة وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريقي فجاء رجلٌ أسودٌ ، رثُ الثياب ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خلفه ، فقامَ فصلى ركعتين ثم جلسَ فقال : (أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقيهم ، فأنأ أقسمُ عليك لما سقيتهم) - يعني إلا أن تسقيهم - . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيقسمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفتني ورَّحَّب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ وليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشي أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِلْأَبْرَةِ	ب لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
ج إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ	د مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيئته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سليم
٥	الصلاة التي صلاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						
أ	صلاة الاستسقاء	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لَمَّا صَلَّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يره لأنَّ :						
أ	ابن المنكدر كان محتباً	ب	الظلام شديد	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
٩	أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزها همزة وصل:						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	انطلق	د	إسماعيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أَفَكِّرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم	د	فعل خماسي

١٢	(اَعْلَمُ أَنَّ أَخَاكَ أَحْمَدَ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ وَاعْتَمَرَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :					
أ	أَعْلَمُ	ب	أَنَّ	ج	أَحْمَدُ	د اعتمر
١٣	(الخط الحسم يزيد الحس وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَتْ بخط :					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي	د الديواني
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .					
أ	الألف	ب	الواو	ج	السين	د الدال
١٥	(قديم ، منافع ، طباط) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :					
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف	د الميم
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :					
أ	زيد	ب	مكة	ج	هو	د كتاب
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :					
أ	مكتبة	ب	بقرة	ج	نار	د لوحة
١٨	(العِلْمُ نورٌ) ، كلمة (العِلْمُ) في الجملة السابقة جاءت :					
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د جمع مؤنث سالم
١٩	(كان المتسابقان مستعدين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :					
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدين	د للسباق
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :					
أ	كُتِبُوا	ب	اُكْتُبْ	ج	يَكْتُبُونَ	د تَكْتُبُ
٢١	أيُّ الجُمْلِ التالية احتوت على أسلوب أمر :					
أ	طَلَبَ أَخوكَ العِلْمَ	ب	أَنْتَ طَالِبٌ عِلْمٍ	ج	لِطَلَبٍ مِنَ العِلْمِ مَا يُغْنِيكَ عَنِ السُّؤَالِ	د يَطْلُبُ أَخوكَ العِلْمَ
٢٢	إذا أردت أن أسأل عن العدد فيأتي أستخدم أداة الاستفهام :					
أ	لماذا	ب	كم	ج	متى	د أين
٢٣	(أَلَمْ تَكْتُبِ الدرسَ بالأمس ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :					
أ	بلى ، كتبتُ الدرسَ	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د بلى ، لم أكتبِ الدرسَ

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:					
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د ثبوت النون
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:					
أ	المُسْلِمُ غَيُورٌ	ب	المُسْلِمُ غَيُوراً	ج	المُسْلِمُ غَيُورٌ	د المُسْلِمُ غَيُوراً
٢٦	(الشُّرْكُ ذَنْبٌ لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لِصَاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:					
أ	الشُّرْكُ	ب	ذَنْبٌ	ج	اللَّهُ	د صَاحِبِهِ
٢٧	تدخل (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا) على الجملة الاسمية ف:					
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:					
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين	ج	مازال المجتهدين فائزون	د مازال المجتهدين فائزين
٢٩	(بَاتَ الْأَطْفَالُ سَعْدَاءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:					
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د جمع تكسير
٣٠	مِنْ أَخَوَاتٍ (كَانَ) :					
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د لن

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة كلمة (اسْتَخْرَجَ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أن نقاط حرف ال (ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المتن يُرفع بالألف ، ويُنصب ويُجرُ بالياء .
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ (نعم) أو بـ (لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا) دائماً منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .
١٠	(أضحي أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة المتوسطة
الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام 1447 هـ		
الدرجة النهائية (٤٠)	نموذج الإجابة	اسم الطالب :

الأسئلة الأولى :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنة وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريقي فجاء رجلٌ أسودٌ ، رثُ الثياب ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خلفه ، فقامَ فصلى ركعتين ثم جلسَ فقال : (أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقيهم ، فأنأ أقسمُ عليك لما سقيتهم) - يعني إلا أن تسقيهم - . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيقسمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفتني ورحب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ وليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمّله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشي أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١	أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:	
أ	رُبَّ أشعث أغبر ، مدفوع بالأبواب لو أقسم على الله لأبره ✓	ب لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
ج	إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق	د من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيبته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله ✓	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود ✓	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سليم
٥	الصلاة التي صلاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						
أ	صلاة الاستسقاء ✓	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لَمَّا صَلَّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يره لأنَّ :						
أ	ابن المنكدر كان محتباً	ب	الظلام شديد ✓	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة ✓
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة ✓	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
٩	أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزتها همزة وصل:						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	انْطَلَقَ ✓	د	إِسْمَاعِيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي ✓	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أَفَكِّرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم ✓	د	فعل خماسي

١٢	(أَعْلَمُ أَنَّ أَخَاكَ أَحْمَدَ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ وَاعْتَمَرَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :					
أ	أَعْلَمُ	ب	أَنَّ	ج	أَحْمَدُ	د اعتمر ✓
١٣	(الخط الحسمه يزيد الحس وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَتْ بخط :					
أ	النسخ	ب	الرقعة ✓	ج	الكوفي	د الديواني
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .					
أ	الألف ✓	ب	الواو	ج	السين	د الدال
١٥	(قديم ، منافع ، طباط) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :					
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف ✓	د الميم
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :					
أ	زيد	ب	مكة	ج	أنا	د كتاب ✓
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :					
أ	مكتبة	ب	بقرة ✓	ج	نار	د لوحة
١٨	(العِلْمُ نُورٌ) ، كلمة (العِلْمُ) في الجملة السابقة جاءت :					
أ	مفرد ✓	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د جمع مؤنث سالم
١٩	(كان المتسابقان مستعدين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :					
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدين ✓	د للسباق
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :					
أ	كُتِبُوا	ب	اُكْتُبْ ✓	ج	يَكْتُبُونَ	د تَكْتُبْ
٢١	أيُّ الجُمَلِ التالية احتوت على أسلوب أمر :					
أ	طَلَبَ أَخُوكَ الْعِلْمَ	ب	أَنْتَ طَالِبٌ عِلْمٍ	ج	لِطَلْبِ مِنَ الْعِلْمِ مَا يُغْنِيكَ عن السؤال ✓	د يَطْلُبُ أَخُوكَ الْعِلْمَ
٢٢	إذا أردت أن أسأل عن العدد فيأتي أستخدم أداة الاستفهام :					
أ	لماذا	ب	كم ✓	ج	متى	د أين
٢٣	(أَلَمْ تَكْتُبِ الدرسَ بِالْأَمْسِ ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :					
أ	بلى ، كتبتُ الدرسَ ✓	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د بلى ، لم أكتب الدرسَ

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:					
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو ✓	د ثبوت النون
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:					
أ	المُسلّم غيورٌ ✓	ب	المُسلّم غيوراً	ج	المُسلّم غيورٌ	د المُسلّم غيوراً
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:					
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ ✓	ج	اللهُ	د صاحِبِهِ
٢٧	تدخل (كانَ وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:					
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني ✓	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:					
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين ✓	ج	مازال المجتهدين فائزون	د مازال المجتهدين فائزين
٢٩	(باتَ الأطفالُ سَعْداءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:					
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د جمع تكسير ✓
٣٠	مِنْ أخواتِ (كانَ) :					
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ ✓	ج	كيفَ	د لن

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة كلمة (استخرج) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أن نقاط حرف ال (ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المتن يُرفع بالألف ، ويُنصب ويُجرُ بالياء .
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون (ب) نعم (أو ب) لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كانَ وأخواتها) دائماً منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .
١٠	(أضحي أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب :							
الصف : الأول المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطبيب هوائها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياح الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر		
أ - ليستقبل فيه الفرس	ب- ليدير منه شؤون الحكم	ج - للمفاخرة والتباهي
2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل
3- سنمار كان من		
أ - العرب	ب- الروم	ج الفرس
4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب		
أ - لمن أخفى سر صناعته	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	ج - لمن أحسن فعوقب بالإساءة
5 - في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

أ - لعدم ثقته بسنمار	ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب	ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
أ - لأنه رومي	ب- لأنه مبدع في البناء	ج - لأنه غير عربي
7 - مفرد كلمة " الرياض "		
أ - الروض	ب- الروضة	ج - الروضات

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

10 بم اشتهرت الحيرة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
3- الماء والهواءضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
4 - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الضبط الصحيح لجملته " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك"		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
4- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب - المسلمون شاكرون ربهم	ج- المسلمان شاكران ربهم
5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

1 -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج- أسلوب النداء
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج- نعم العلم نور.
3- بات العامل متعباً من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	ج- كيف بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح لل فعل " يشارك "		
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج- ليشارك
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج- لا يرفع الطالب صوته
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج- ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - أنطلق	ج- أنطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - اجابة	ج- أكرم- أخذ - اجابة
4 - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب-أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- "امرو- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج- الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج- همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب :						س		المهارة
نموذج الإجابة						1	فهم المقروء	
						2	الصفن اللغوي	6
						3	الوظيفة النحوية	6
						4	الأسلوب اللغوي	6
						5	الرسم الإملائي	6
						6	الرسم الكتابي	6
						40	المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثلته قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياح الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثلته قصر		
أ - ليستقبل فيه الفرس	ب- ليدير منه شؤون الحكم	ج- للمفاخرة والتباهي
2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تقابل
3- سنمار كان من		
أ - العرب	ب- الروم	ج- الفرس
4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب		
أ - لمن أخفى سر صنته	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	ج- لمن أحسن فعوقب بالإساءة
5 - في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

أ - لعدم ثقته بسنمار	ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب	ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
أ - لأنه رومي	ب- لأنه مبدع في البناء	ج - لأنه غير عربي
7 - مفرد كلمة " الرياض "		
أ - الروض	ب- الروضة	ج - الروضات

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟
 9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟
 10 - بم اشتهرت الحيرة؟
 بطيب هوائها.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
3- الماء والهواء ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
4 - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك"		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
4- المسلم شاكرا ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب - المسلمون شاكرون ربهم	ج- المسلمان شاكرا ربهم
5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

1 -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح لل فعل " يشارك "		
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج - لا يرفع الطالب صوته
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - أنطلق	ج - أنطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - اجابة	ج - أكرم - أخذ - اجابة
4 - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج - مصدر سداسي
5- "امرو- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج - الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) 1447 هـ

المادة: لغتي الخالدة الصف : الأول متوسط الزمن : ساعتان

أسم الطالب	رقم الجلوس	اللجنة
------------	------------	--------

إرشادات

- **سم الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.**
- **أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم نني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.**
- **أحرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.**
- **أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.**
- **التزم بسمات طالب العلم.**

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق
الأسئلة ٣ أوراق

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كل إنسان في هذه الحياة قادر - إلى حد ما - أن يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمة قادر - بعون الله تعالى - قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأن يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعنا إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُم قاتل، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالما عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:						
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د	النهاية
٢	مرادف كلمة الكفاح:						
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د	النجاح
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:						
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د	المعارف والخبرات
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:						
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د	الأمانى
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:						
أ	السهر	ب	المثل الأعلى.	ج	الحزن	د	مراقبة الناس
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:						
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل
٧	مرادف كلمة العزيمة:						
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د	الهمة
٨	المراد بالعبرة: (ووسع أفقك)						
أ	عمق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د	تملك أكثر

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو و نون) على آخر مفردة في حالة الرفع، أو (ياء و نون) في حالتي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:						
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم
١٠	من الأسماء الملحقه بجمع المذكر السالم						
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):						
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)						
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:						
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:						
أ	الذي - التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان - اللتان
١٥	(أي، يا، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقْتَرَن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:						
أ	يا المجتهد	ب	يا أيها المجتهد	ج	يا أيتها المجتهد	د	يا مجتهد
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهى في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..						
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرُ بتشأؤم	ج	انظرُ بتفاؤل	د	لن تنظرُ بتشأؤم
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (إن) يفيد	أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	و	التوكيد
٧	علامة جر جمع المذكر السالم	ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَّتْ، يَثْبُتْ، اِثْبَتْ) لأنها:	ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	ي	ثمة
		ك	نحذف (ال)

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر
٢	يُعرَب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسماً مجروراً.
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هي الياء.
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: الليل
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .

انتهت الأسئلة

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كل إنسان في هذه الحياة قادر - إلى حد ما - أن يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمة قادر - بعون الله تعالى - قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأن يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعنا إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُم قاتل، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالما عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:						
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د	النهاية
٢	مرادف كلمة الكفاح:						
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د	النجاح
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:						
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د	المعارف والخبرات
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:						
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د	الأمانى
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:						
أ	السهر	ب	المثل الأعلى	ج	الحزن	د	مراقبة الناس
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:						
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل
٧	مرادف كلمة العزيمة:						
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د	الهمة
٨	المراد بالعبرة: (ووسع أفقك)						
أ	عمق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د	تملك أكثر

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو و نون) على آخر مفردة في حالة الرفع، أو (ياء و نون) في حالتي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:						
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم
١٠	من الأسماء الملحقه بجمع المذكر السالم						
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):						
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)						
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:						
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:						
أ	الذي - التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان - اللتان
١٥	(أي، يا ، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقترَن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:						
أ	يا المجتهد	ب	يا أيها المجتهد	ج	يا أيتها المجتهد	د	يا مجتهد
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:						
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..						
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرُ بتشاورم	ج	انظرُ بتفاؤل	د	لن تنظرُ بتشاورم
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...						
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء

السؤال الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (إن) يفيد	أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	و	التوكيد
٧	علامة جر جمع المذكر السالم	ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَّتْ، يَثْبُتْ، اِثْبَتْ) لأنها:	ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	ي	ثمة
		ك	نحذف (ال)

السؤال الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	ص
٢	يُعرَب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسماً مجروراً.	ص
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هي الياء.	خ
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	ص
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .	خ
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: الليل	خ
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	خ
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	ص
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	خ
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	ص

انتهت الأسئلة

التاريخ / / 1447 هـ اليوم / المادة / لغتي الخالدة الصف / الأول المتوسط الزمن / ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكتب تعليم مدرسة
---	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب رابعياً /	
----------------------	-------

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	١٠					
٢	٦					
٣	٦					
٤	٦					
٥	٦					
٦	٦					
المجموع						فقط

السؤال الأول : بعد قراءة النص أجيب صغيرتي عن الأسئلة التالية : فهم مقروء

١٠	الثروة البشرية اليوم ونحن نعاشر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة . وكل يد قادرة ومدرّبة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة ، فنحن نحتاج إلى البناء الماهر ، والنجار البارح ، والحداد المدرب ، والخرائط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرين على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .
----	---

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :
☐ أ	الثروة البشرية
☐ ب	الثروة الزراعية
☐ ج	الثروة الصناعية
٢	مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :
☐ أ	هيات
☐ ب	حصرت
☐ ج	كافأت
٣	اليد العاملة المدربة في المملكة من الموارد :
☐ أ	البشرية
☐ ب	الصناعية
☐ ج	الزراعية
٤	نظرة المجتمع السعودي سابقاً إلى العمل المهني :
☐ أ	النفور من العمل المهني
☐ ب	الإقبال على العمل المهني
☐ ج	تقدير المهنة
٥	تحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . يفهم من هذه العبارة :
☐ أ	سد الحاجة بالمواطنين العاملين
☐ ب	قلة المواطنين العاملين
☐ ج	عدم الحاجة للعاملين
٦	تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :
☐ أ	معرفية وصحية
☐ ب	زراعية
☐ ج	تجارية واقتصادية
٧	تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :
☐ أ	الاقتصادية
☐ ب	الزراعية
☐ ج	السياحية

8	ضد كلمة (تقدم) :	أ	تأخر	ب	تميز	ج	صعود
9	تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس الثروة البشرية . رأيت في العبارة السابقة :	أ	صحيحة	ب	مستحيلة	ج	خاطئة
10	العنوان الموافق لمغزى النص :	أ	اليد العاملة ثروة	ب	التدريب المهني	ج	موارد الثروة الصناعية

السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الصف اللغوي

11	١-..... اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ	مقصور	ب	منقوص	ج	ممدود
12	٢-الدعاء عبادة قولية .. نوع كلمة الدعاء اسم مفرد.....:	أ	اسم منقوص	ب	اسم ممدود	ج	اسم مقصور
13	٣-الماء والهواء ضروريان للحياة	أ	كلاهما	ب	كليهما	ج	كلاهما
14	4 - سلوى فتاة متعاونة . كلمة "سلوى "	أ	مؤنث حقيقي لفظي	ب	مؤنث حقيقي معنوي	ج	مؤنث حقيقي مجازي
15	٥-محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . "كلمة محمد معرفة " نوعها	أ	علم	ب	مضافة لمعرفة	ج	ضمير
16	٦-هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا "	أ	معرفة	ب	نكرة	ج	جميع ماسبق

السؤال الثالث : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية

17	١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:	أ	المسلمون منتصرين	ب	المسلمين منتصرين	ج	المسلمين منتصرون
18	٢ - "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "	أ	مبتدأ مرفوع بالواو	ب	مبتدأ بالألف	ج	مبتدأ مرفوع بالضممة
19	٣ - عبري عن استمرار نزول المطر "باستخدام كان أو إحدى أخواتها"	أ	مازال المطر نازلا	ب	مادام المطر نازلا	ج	كان المطر نازلا
20	٤ - المسلم شاكراً ربه. اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم	أ	المسلمون شاكرون ربهم	ب	المسلمين شاكرين ربهم	ج	المسلمان شاكران ربهم
21	٥ - ليس الطالبات حاضرات. إعرابي كلمة "حاضرات"	أ	خبر ليس منصوب بالكسرة	ب	خبر ليس منصوب بالضممة	ج	خبر ليس منصوب بالألف
22	٦ - مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....	أ	الظرفية	ب	الاستمرار	ج	التحول

السؤال الرابع : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأسلوب اللغوي

23	١-..... طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تمني	ج	أسلوب تعجب
24	2- أليس العلم نور؟ أجيبني بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	أ	بلى العلم نور	ب	ليس العلم نور	ج	لا العلم نور

٢٥	٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضعي سؤال لما تحته خط	أ	كيف بات العامل ؟	ب	متى بات العامل ؟	ج	أين بات العامل ؟
٢٦	٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	أ	ليشارك	ب	ليشارك	ج	ليشارك
٢٧	٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة....	أ	لتحافظ على أثاث المدرسة	ب	لا تكسر أثاث المدرسة	ج	المحافظة على أثاث المدرسة
٢٨	٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	أ	المضارع المقترن بلام الأمر	ب	فعل الأمر	ج	المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الإملائي

٦

٢٩	١- أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما	أ	ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب	ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ج	ماضي رباعي ومصدر رباعي
٣٠	٢- المضارع للمتكلم من الفعل " ينطلق "	أ	أنطلق	ب	الانطلاق	ج	منطلق
٣١	٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :	أ	أكل - أكرم - إلى	ب	أكل - أكرم - الى	ج	أكل - أكرم - إلى
٣٢	٤ - استعمل القلم والمسطرة .. كلمة " استعمل " همزتها وصل لأنهما فعل	أ	أمر سداسي	ب	ماض خماسي	ج	مصدر سداسي
٣٣	٥- امرأة - اسم - ابنة " من التي تبدأ بـ همزة وصل	أ	الأسماء السماعية	ب	الحروف السماعية	ج	الأسماء القياسية
٣٤	٦- عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التالية. " الناس " همزة وصل لأنهما	أ	لأنها بدأت بال التعريف	ب	لأنها من الأسماء السماعية	ج	لأنها امر فعل ثلاثي

السؤال السادس : أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة : الرسم الكتابي

٦

تَأْخُذُ الْمِيَاهُ طَعْمَهَا الْمَتَّارَ وَفَرَاغَهَا السَّطَّابُ مَا رَأَتْهُ الْمَوَادُّ الزَّائِبَةُ فَلَيْلَةً فِيهَا

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لصغيراتي ♥