

# اوراق عمل

## الرياضيات 2

التعليم الثانوي - نظام المسارات

السنة الثانية

## الفصل الدراسي الاول

## الفصل الأول الدوال والمتباينات

1-1 خصائص الأعداد الحقيقية

1-2 العلاقات والدوال

1-3 دوال خاصة

1-4 تمثيل المتباينة الخطية ومتباينة القيمة  
المطلقة بيانيا

1-5 حل أنظمة المتباينات الخطية بيانيا

1-6 البرمجة الخطية والحل الأمثل

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-1 خصائص الأعداد الحقيقية
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أي مجموعات الأعداد التالية ينتمي إليها العدد  $\sqrt{15}$  :

1	A	مجموعة الأعداد الصحيحة . Z	B	مجموعة الأعداد النسبية . Q	C	مجموعة الأعداد غير النسبية . I	D	مجموعة الأعداد الطبيعية . N
---	---	----------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------

أي مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد  $-\sqrt{81}$  :

2	A	مجموعة الأعداد الصحيحة . Z	B	مجموعة الأعداد النسبية . Q	C	مجموعة الأعداد غير النسبية . I	D	مجموعة الأعداد الحقيقية . R
---	---	----------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------

النظير الجمعي للعدد  $\frac{5}{3}$  هو :

3	A	$\frac{5}{3}$	B	$-\frac{3}{5}$	C	$\frac{3}{5}$	D	$-\frac{5}{3}$
---	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

النظير الجمعي للعدد 2.6 هو :

4	A	$\frac{13}{5}$	B	$-\frac{13}{5}$	C	$\frac{5}{13}$	D	$-\frac{5}{13}$
---	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

كتابة ما يلي :  $2(5x + 10y) + 9(3x + 8y) - 9$  بأبسط صورة نكتبها كما يلي :

5	A	$18x + 80y$	B	$8x + 18y$	C	$-17x - 52y$	D	$-37x + 72y$
---	---	-------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

الخاصية الموضحة في :  $(16 + 7) + 23 = 16 + (7 + 23)$  هي :

6	A	التبديلية .	B	التجميعية .	C	العنصر المحايد .	D	التوزيع .
---	---	-------------	---	-------------	---	------------------	---	-----------

كتابة ما يلي :  $3(6a - 8b) - 6(3a + 5b) - 3$  بأبسط صورة نكتبها كما يلي :

7	A	$-36a - 6b$	B	$8a + 45b$	C	$9a - 13b$	D	$6b + 8a$
---	---	-------------	---	------------	---	------------	---	-----------

النظير الضربي للعدد 2.6 هو :

8	A	$\frac{13}{5}$	B	$-\frac{13}{5}$	C	$\frac{5}{13}$	D	$-\frac{5}{13}$
---	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-2 العلاقات والدوال
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 مجال العلاقة التالية:  $\{(-6, -1), (-5, -9), (-3, -7), (-1, 7), (-6, -9)\}$  هو :

A	$\{-1, -9, -7, 7\}$	B	$\{-6, -5, -3, -1\}$	C	$\{-6, -9, -3, -1\}$	D	$\{-6, -5, -7, -1\}$
---	---------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

أي العلاقات التالية تمثل دالة :

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

أي العلاقات التالية تمثل دالة متباينة :

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

4 إذا كانت  $f(x) = 4x - 8$  فإن  $f(3) = \dots\dots\dots$

A	12	B	8	C	6	D	4
---	----	---	---	---	---	---	---

5 إذا كانت  $f(x) = -4x - 8$  فإن  $f(-4) = \dots\dots\dots$

A	12	B	8	C	6	D	4
---	----	---	---	---	---	---	---

6 التمثيل البياني الصحيح للمعادلة:  $y = 5x + 4$  هو :

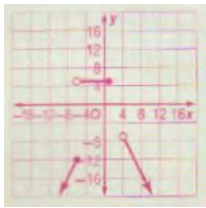
A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-3 دوال خاصة
الاسم:	الشعبة:

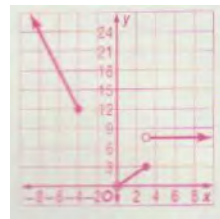
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

التمثيل البياني الصحيح للدالة :  $f(x) = \begin{cases} -3x, & x \leq -4 \\ x, & 0 < x \leq 3 \\ 8, & x > 3 \end{cases}$  هو :

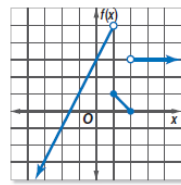
1



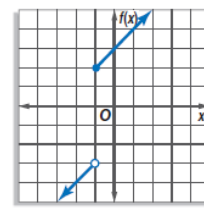
D



C

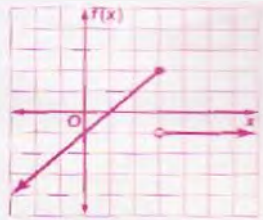


B



A

مجال الدالة التالية هو :



2

$\{f(x) | f(x) \leq 2\}$  D

$\{f(x) | f(x) \leq 1\}$  C

مجموعة الأعداد الصحيحة B

مجموعة الأعداد الحقيقية A

$[[3.25]] = \dots$

3

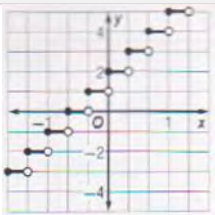
-4 D

4 C

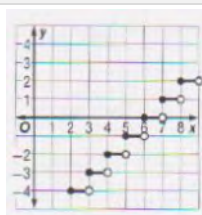
-3 B

3 A

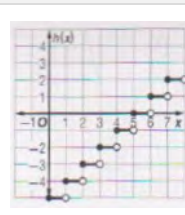
التمثيل البياني الصحيح للدالة :  $h(x) = [[x - 5]]$  هو :



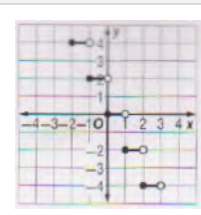
D



C



B



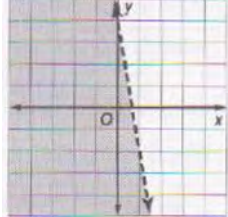
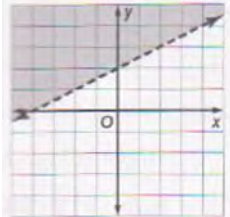
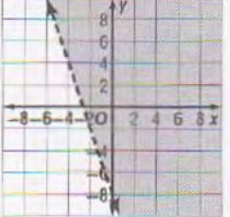
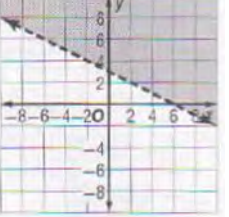
A

4

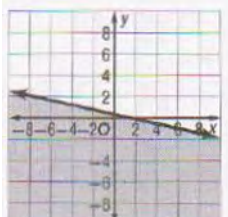
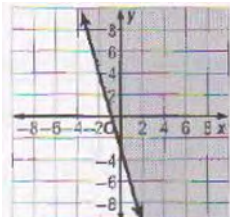
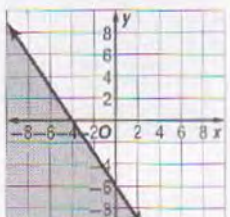
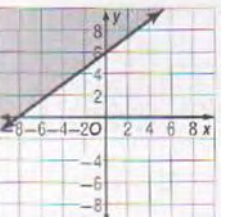
ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-4 تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

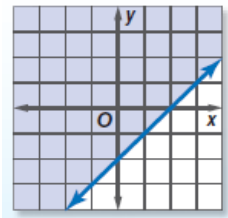
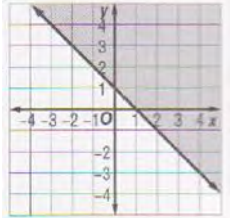
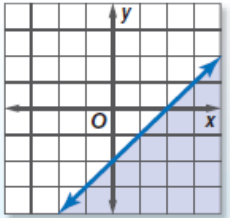
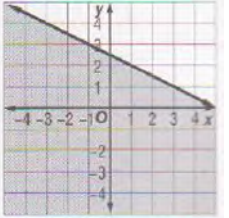
التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $-x + 2y > 4$  هو :

	A		B		C		D	1
---	---	--	---	---	---	---	---	---

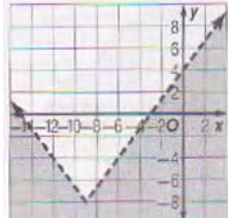
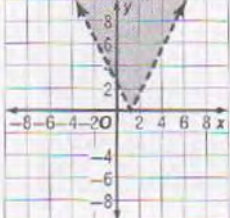
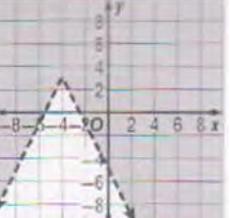
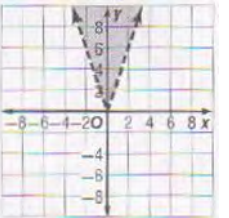
التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $x + 4y \leq 2$  هو :

	A		B		C		D	2
--	---	---	---	--	---	--	---	---

التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $x - y \geq 2$  هو :

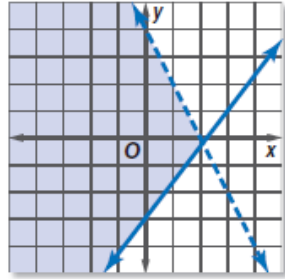
	A		B		C		D	3
---	---	--	---	---	---	---	---	---

التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $y > |3x|$  هو :

	A		B		C		D	4
---	---	--	---	---	---	---	---	---

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-5 حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



الشكل البياني المجاور يمثل حل النظام الآتي :

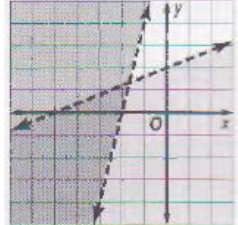
1

$y > \frac{3}{2}x - 3$ $y < 4 - 2x$	<b>D</b>	$y \geq \frac{3}{2}x - 3$ $y < 4 - 2x$	<b>C</b>	$y \leq \frac{3}{2}x - 3$ $y \geq 4 - 2x$	<b>B</b>	$y \geq \frac{3}{2}x - 3$ $y \leq 4 - 2x$	<b>A</b>
--	----------	---	----------	--	----------	--	----------

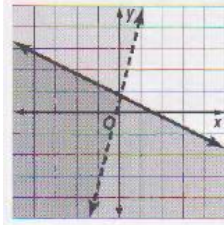
حل النظام الآتي بيانياً هو :  $3y + x > -6$  ،  $y < -3x + 4$



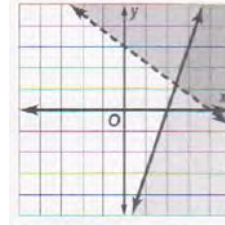
**D**



**C**



**B**



**A**

2

إحداثيات رؤوس المثلث الناتج عن التمثيل البياني للنظام الآتي هي :

$$y \geq 3x - 7$$

$$y \leq 8$$

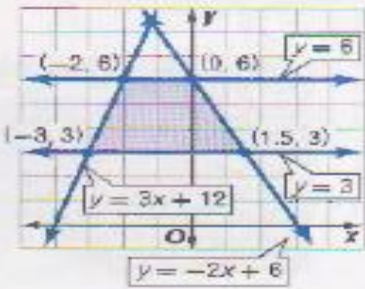
$$x + y > 1$$

3

$(3,4), (6,9), (-7,8)$	<b>D</b>	$(3,4), (5,8), (-5,2)$	<b>C</b>	$(2,-1), (5,8), (-7,8)$	<b>B</b>	$(2,-1), (3,-3), (-3,3)$	<b>A</b>
------------------------	----------	------------------------	----------	-------------------------	----------	--------------------------	----------

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-6 البرمجة الخطية والحل الأمثل
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي :

$$3 \leq y \leq 6$$

$$y \leq 3x + 12$$

$$y \leq -2x + 6$$

فإن القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 4x - 2y$  في هذه المنطقة هي :

1

-20 وتكون عند  
النقطة  $(-2, 6)$

D

-12 وتكون عند  
النقطة  $(0, 6)$

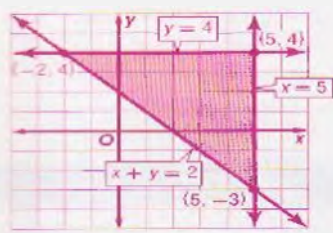
C

0 وتكون عند النقطة  
 $(1.5, 3)$

B

-18 وتكون عند  
النقطة  $(-3, 3)$

A



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي :

$$x \leq 5$$

$$y \leq 4$$

$$x + y \geq 2$$

فإن القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 3x - 2y$  في هذه المنطقة هي :

2

-20 وتكون عند  
النقطة  $(-2, 4)$

D

-14 وتكون عند النقطة  
 $(-2, 4)$

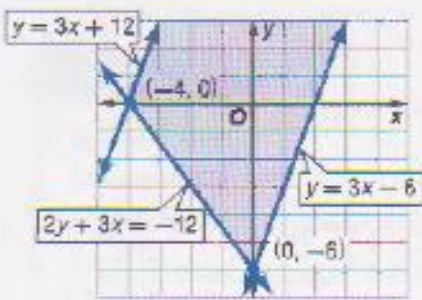
C

7 وتكون عند النقطة  
 $(5, 4)$

B

21 وتكون عند النقطة  
 $(5, -3)$

A



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي :

$$2y + 3x \geq -12$$

$$y \leq 3x + 12$$

$$y \geq 3x - 6$$

فإن القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 9x - 6y$  في هذه المنطقة هي :

3

لا توجد قيمة عظمى  
للدالة .

D

-36 وتكون عند  
النقطة  $(0, -6)$

C

36 وتكون عند  
النقطة  $(-4, 0)$

B

36 وتكون عند النقطة  
 $(0, -6)$

A

## الفصل الثاني المصفوفات

2-1 مقدمة في المصفوفات

2-2 العمليات على المصفوفات

2-3 ضرب المصفوفات

2-4 المحددات وقاعدة كرامر

2-5 النظرير الضربي للمصفوفة وأنظمة  
المعادلات الخطية

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثانية	2-1 مقدمة في المصفوفات
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

رتبة المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ هي :	1
A $2 \times 2$ B $2 \times 3$ C $3 \times 3$ D $3 \times 2$	

من المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 3 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر $b_{31}$ تساوي :	2
A 6    B 3    C -3    D 1	

تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$ مصفوفة	3
A صف    B عمود    C مربعة    D صفرية	

إذا كان $\begin{bmatrix} x+1 & 3 \\ 0 & Y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 0 & 4 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$ فإن قيمة $x$ هي :	4
A 2    B 4    C 3    D 0	

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثانية	2-2 العمليات على المصفوفات
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} =$$

1

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

D

$$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$$

C

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$$

B

$$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$$

A

$$\begin{bmatrix} 7 & 1 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} =$$

2

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

D

$$\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

C

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

B

$$\begin{bmatrix} 12 & 4 \\ -3 & 6 \end{bmatrix}$$

A

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 4 \\ 0 & -3 & 8 \end{bmatrix}$  فإن  $3A$  تساوي:

3

$$\begin{bmatrix} 3 & 6 & 12 \\ 0 & 9 & 24 \end{bmatrix}$$

D

$$\begin{bmatrix} 3 & -6 & 12 \\ 0 & -9 & 24 \end{bmatrix}$$

C

$$\begin{bmatrix} 3 & -6 & 12 \\ 3 & -9 & 24 \end{bmatrix}$$

B

$$\begin{bmatrix} 3 & -2 & 4 \\ 0 & -3 & 8 \end{bmatrix}$$

A

ورقة عمل	( اكتب نفسك )
الوحدة الثانية	2-3 ضرب المصفوفات
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	رتبة المصفوفة الناتجة من $A_{2 \times 3} \cdot B_{3 \times 4}$ هي :
A	$2 \times 3$
B	$2 \times 4$
C	$4 \times 3$
D	$3 \times 2$

2	رتبة المصفوفة الناتجة من $A_{2 \times 3} \cdot B_{2 \times 4}$ هي :
A	$2 \times 3$
B	$2 \times 4$
C	$4 \times 3$
D	لا يمكن الضرب

3	إذا كانت $U = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$ , $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix}$ فإن $UV =$
A	$\begin{bmatrix} 64 & -50 \\ -18 & 13 \end{bmatrix}$
B	$\begin{bmatrix} -50 & 64 \\ 13 & -18 \end{bmatrix}$
C	$\begin{bmatrix} 10 & -9 \\ -18 & 10 \end{bmatrix}$
D	$\begin{bmatrix} 10 & 64 \\ 18 & -18 \end{bmatrix}$

4	رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$
A	$3 \times 2$
B	$3 \times 3$
C	$2 \times 3$
D	لا يمكن الضرب

ورقة عمل	( اكتب نفسك )
الوحدة الثانية	2-4 المحددات وقاعدة كرامر
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$$

1

50    D    -48    C    16    B    48    A

$$\begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} =$$

2

-13    D    -7    C    13    B    7    A

حل النظام

$$\begin{cases} 8x - 5y = 70 \\ 9x + 7y = 3 \end{cases}$$

هو:

3

(6,5)    D    (-6,5)    C    (5,-6)    B    (5,6)    A

حل النظام

$$\begin{cases} 6x + 5y + 2z = -1 \\ -x + 3y + 7z = 12 \\ 5x - 7y - 3z = -52 \end{cases}$$

هو:

4

(4,5,1)    D    (5,-4,-1)    C    (-1,5,-4)    B    (-4,5,-1)    A

ورقة عمل	( اكتب نفسك )
الوحدة الثانية	2-5 النظرير الضربي للمصفوفة وأنظمة المعادلات الخطية
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

النظرير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$						1	
$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

النظرير الضربي للمصفوفة $Q = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$						2	
لا يوجد نظرير ضربي	D	$\begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} -3 & -9 \\ -2 & -6 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} 6 & -9 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$

قيمة $x$ التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} x & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظرير ضربي						3	
9	D	12	C	-12	B		6

قيمة $x$ التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & x-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظرير ضربي						4	
8	D	5	C	7	B		6

## الفصل الثالث

### كثيرات الحدود ودوالها

3-1 الأعداد المركبة

3-2 القانون العام و المميز

3-3 العمليات على كثيرات الحدود

3-4 قسمة كثيرات الحدود

3-5 دوال كثيرات الحدود

3-6 حل معادلات كثيرات الحدود

3-7 نظريتا الباقي والعوامل

3-8 الجذور والأصفار

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-1 الأعداد المركبة
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	نكتب $\sqrt{-81}$ بشكل مبسط كما يلي :							
	A	9	B	$9i$	C	81	D	$81i$
2	نكتب $\sqrt{-45}$ بشكل مبسط كما يلي :							
	A	$3\sqrt{3}$	B	$3\sqrt{5}$	C	$3\sqrt{3}i$	D	$3\sqrt{5}i$
3	$3i \cdot 4i = \dots\dots\dots$							
	A	12	B	$12i$	C	-12	D	$-12i$
4	$-3i \cdot 4i = \dots\dots\dots$							
	A	12	B	$12i$	C	-12	D	$-12i$
5	$i^{12} = \dots\dots\dots$							
	A	1	B	-1	C	$i$	D	$-i$
6	$i^{15} = \dots\dots\dots$							
	A	1	B	-1	C	$i$	D	$-i$
7	مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 64 = 0$ هي :							
	A	{8, -8}	B	{ $8i$ , - $8i$ }	C	{64, -64}	D	{ $64i$ , - $64i$ }
8	قيمتي $a, b$ الحقيقيتين اللتين تجعلان المعادلة التالية صحيحة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي :							
	A	$a = 3, b = 2$	B	$a = 3, b = -2$	C	$a = 9, b = -6$	D	$a = -6, b = -10$

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-2 القانون العام والمميز
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:						
1	مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 6x + 5 = 0$ هي :					
	A	{ 5 , 1 }	B	{ - 5 , - 1 }	C	{ - 5 , 1 }
	D	{ 5 , - 1 }				
2	مجموعة حل المعادلة التالية : $9x^2 + 6x + 1 = 0$ هي :					
	A	{ $\frac{1}{3}$ }	B	{ $-\frac{1}{3}$ }	C	{ 3 }
	D	{ - 3 }				
3	مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 12x - 9 = 0$ هي :					
	A	{ $6 + \frac{3}{2}\sqrt{10}$ , $6 - \frac{3}{2}\sqrt{10}$ }	B	{ $-6 + \frac{3}{2}\sqrt{10}$ , $-6 - \frac{3}{2}\sqrt{10}$ }	C	{ $6 + 3\sqrt{5}$ , $6 - 3\sqrt{5}$ }
	D	{ $-6 + 3\sqrt{5}$ , $-6 - 3\sqrt{5}$ }				
4	مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 2x - 4 = -9$ هي :					
	A	{ $1 + 2i$ , $1 - 2i$ }	B	{ $-1 + 2i$ , $-1 - 2i$ }	C	{ $1 + 4i$ , $1 - 4i$ }
	D	{ $-1 + 4i$ , $-1 - 4i$ }				
5	ما قيمة ممیز المعادلة : $3x^2 + 8x + 2 = 0$ ؟					
	A	40	B	64	C	66
	D	88				
6	للمعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ :					
	A	جذران حقيقيان نسبيين .	B	جذران حقيقيان غير نسبيين .	C	جذران مركبان مترافقان .
	D	جذر حقيقي واحد .				
7	إذا كانت قيمة المميز لمعادلة تربيعية تساوي صفراً فإن للمعادلة التربيعية :					
	A	جذران حقيقيان نسبيين .	B	جذران حقيقيان غير نسبيين .	C	جذران مركبان مترافقان .
	D	جذر حقيقي واحد .				

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-3 العمليات على كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:								
قيمة $5^{-2}$ تساوي:								
1	A	25	B	-25	C	$\frac{1}{25}$	D	$-\frac{1}{25}$
تبسيط العبارة $(2x^2y^3)^2$ يساوي:								
2	A	$4x^4y^6$	B	$4x^4y^5$	C	$2x^4y^6$	D	$4x^2y^6$
تبسيط العبارة $\left(\frac{y}{2}\right)^{-3}$ تساوي :								
3	A	$\frac{y^3}{8}$	B	$-\frac{y^3}{8}$	C	$\frac{8}{y^3}$	D	$-\frac{8}{y^3}$
كثيرة الحدود $4x^3 + 2x^7 - 4x^4 + 5$ من الدرجة :								
4	A	الأولى	B	الرابعة	C	الثالثة	D	السابعة
نتاج الضرب $5x^2(3x^4 + 2x)$ هو :								
5	A	$15x^8 + 10x^3$	B	$15x^6 + 10x^3$	C	$15x^6 + 10x^2$	D	$15x^6 - 10x^3$
تبسيط العبارة $(n - 9)(n + 7)$ يساوي:								
6	A	$n^2 - 2n - 36$	B	$n^2 - 2n - 63$	C	$n^2 + 2n + 63$	D	$n^2 - 63$

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-4 قسمة كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	أبسط صورة للمقدار $\frac{4x y^2 - 2x y + 2 x^2 y}{x y}$ هي :
A	$4y + 2x$
B	$4y - 2 + 2x$
C	$4y - 2x$
D	$4y + 2 + 2x$

2	نتاج قسمة كثيرة الحدود $a^2 - 8a - 20$ على كثيرة الحدود $a + 2$ يساوي :
A	$a + 10$
B	$a - 10$
C	$a + 6$
D	$a - 6$

3	نتاج قسمة كثيرة الحدود $a^2 - 8a + 12$ على كثيرة الحدود $a - 2$ يساوي :
A	$a + 10$
B	$a - 10$
C	$a + 6$
D	$a - 6$

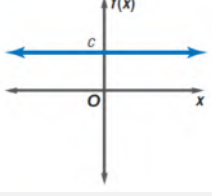
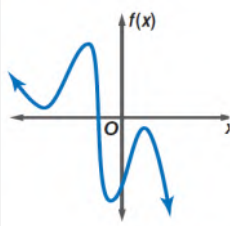
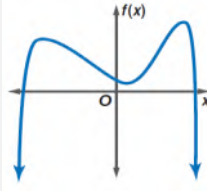
4	أي مما يأتي يكافئ العبارة : $(x^2 + 3x - 9)(4 - x)^{-1}$ ؟
A	$x + 7 + \frac{19}{4-x}$
B	$-x - 7$
C	$-x - 7 + \frac{19}{4-x}$
D	$-x - 7 - \frac{19}{4-x}$

5	أي مما يأتي يكافئ العبارة : $\frac{y^5 - 3y^2 - 20}{y - 2}$ ؟
A	$y^4 + 2y^3 + y^2 + 4y + 10 - \frac{16}{y-2}$
B	$y^4 + 2y^3 + 2y^2 + 4y + 10 + \frac{16}{y-2}$
C	$y^4 + 2y^3 + 4y^2 + 5y + 10 - \frac{16}{y-2}$
D	$y^4 + 2y^3 + 4y^2 + 5y + 10$

6	باقي قسمة كثيرة الحدود $a^2 + 8a - 26$ على كثيرة الحدود $a + 2$ يساوي :
A	0
B	-6
C	-38
D	-14

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-5 دوال كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

الشكل المقابل يعبر عن كثيرة حدود				1			
A	ثابتة	B	خطية	C	تربيعية	D	تكعيبية
في الشكل المقابل يكون سلوك طرفي التمثيل البياني هو :				2			
A	$f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$	C	$f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$	B	$f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$	D	$f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$
الدالة الممثلة بالشكل المقابل				3			
A	فردية الدرجة و لها صفران حقيقيان	B	زوجية الدرجة و لها صفران حقيقيان	C	فردية الدرجة و لها صفر واحد حقيقي	D	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^4 - 5x^7 + 3x^2$ يساوي :				4			
A	-5	B	2	C	3	D	7
في الدالة $c(x) = 2x^2 - 4x + 3$ تكون قيمة $c(y^2 - 1)$ تساوي :				5			
A	$2y^4 + 8y^2 + 9$	C	$2y^4 - 8y^2 + 9$	B	$-4y^4 - 8y^2 + 9$	D	$4y^4 + 8y^2 - 9$

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-6 حل معادلات كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:			
1	نحلل المقدار : $16x^4 + 54xy^3$ تحليلاً تاماً كما يلي :		
	A	$2x(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$	C
	B	$2x(2x-3y)(4x^2+6xy+9y^2)$	D
2	نحلل المقدار : $12ax + 8bx + 4cx + 9ay + 6by + 3cy$ تحليلاً تاماً كما يلي :		
	A	$(4x-3y)(2a+3b+c)$	C
	B	$(2x-4y)(3a+2b+c)$	D
3	نكتب العبارة الآتية : $150n^8 + 40n^4 - 15$ على الصورة التربيعية كما يلي :		
	A	$6(5n^4)^2 + 10(4n^4) - 15$	C
	B	$6(5n^4)^2 + 8(5n^4) - 15$	D
4	حلل المعادلة : $x^3 + 64 = 0$ هي :		
	A	$-4, -2 + 2\sqrt{3}, -2 - 2\sqrt{3}$	C
	B	$4, 2 + 2\sqrt{3}, 2 - 2\sqrt{3}$	D
5	حلل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ هي :		
	A	$-2, 2i, \sqrt{2}i, -\sqrt{2}$	C
	B	$-2, 2, \sqrt{2}, -\sqrt{2}i$	D

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-7 نظريتنا الباقي والعوامل
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:						
لإيجاد باقي قسمة كثيرة حدود على كثيرة حدود أخرى نستعمل طريقة :						
1	A	خوارزمية القسمة	B	التعويض التركيبي	C	التعويض المباشر
	D	جميع ما سبق				
بناءً على نظرية الباقي:						
فإن $f(4)$ يساوي باقي قسمة كثيرة الحدود $2x^3 - 5x^2 - x + 14$ على ثنائية الحد :						
2	A	$x + 4$	B	$x - 4$	C	$x + 2$
	D	$x - 2$				
إذا كان : $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 14$ ، فإن قيمة $f(4)$ تساوي :						
3	A	64	B	58	C	8
	D	-20				
بناءً على نظرية الباقي :						
فإن $f(-2)$ يساوي باقي قسمة كثيرة الحدود $2x^3 - 5x^2 - x + 14$ على ثنائية الحد						
4	A	$x + 4$	B	$x - 4$	C	$x + 2$
	D	$x - 2$				
إذا كان : $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 14$ ، فإن قيمة $f(-2)$ تساوي :						
5	A	64	B	58	C	8
	D	-20				
تكون ثنائية الحد $x - r$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $P(x)$ إذا فقط إذا كان :						
6	A	$P(r) = 0$	B	$P(r) = 1$	C	$P(r) = r$
	D	$P(r) = x$				
تكون ثنائية الحد $x - 2$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود						
$f(x) = x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ إذا فقط إذا كان :						
7	A	$f(2) = 0$	B	$f(-2) = 0$	C	$f(1) = 0$
	D	$f(-1) = 0$				
تكون ثنائية الحد $x + 1$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود						
$f(x) = x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ إذا فقط إذا كان :						
8	A	$f(2) = 0$	B	$f(-2) = 0$	C	$f(1) = 0$
	D	$f(-1) = 0$				

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-8 الجذور والأصفار
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	كل معادلة كثيرة حدود درجتها أكبر من صفر لها جذر واحد على الأقل ينتمي إلى مجموعة الأعداد :	A	النسبية	B	الحقيقية	C	التخيلية	D	المركبة
للمعادلة $x^3 + 2x = 0$ :									
2	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $-\sqrt{2}i, \sqrt{2}i$	A							
	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$	C							
	جذر حقيقي واحد هو 2 ، و جذران تخيليان هما $\sqrt{2}i, -\sqrt{2}i$	B							
	جذر حقيقي واحد هو -2 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$	D							
للمعادلة $x^3 + 4x = 0$ :									
3	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $\sqrt{2}, -\sqrt{2}i$	A							
	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$	C							
	جذر حقيقي واحد هو 4 ، و جذران تخيليان هما $\sqrt{2}i, -\sqrt{2}i$	B							
	جذر حقيقي واحد هو -4 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$	D							
4	يكون لمعادلة كثيرة الحدود من الدرجة $n$ العدد $n$ فقط من الجذور ..... بما في ذلك الجذور المكررة .	A	النسبية	B	الحقيقية	C	التخيلية	D	المركبة
5	عدد الأصفار الحقيقية الموجبة الممكنة للدالة $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ ، يساوي :	A	0	B	1 أو 3	C	1 أو 2	D	0 أو 2
6	عدد الأصفار الحقيقية السالبة الممكنة للدالة : $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ ، يساوي :	A	0	B	1 أو 3	C	1 أو 2	D	0 أو 2
7	عدد الأصفار التخيلية الممكنة للدالة : $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ ، يساوي :	A	0	B	1 أو 3	C	1 أو 2	D	0 أو 2
8	إذا كان $3 + 4i$ صفرًا للدالة : $f(x) = x^3 - 4x^2 + 13x + 50$ ، فإن ..... صفر للدالة أيضاً .	A	$3 + 4i$	B	$3 - 4i$	C	$-3 + 4i$	D	$-3 - 4i$

ملحق الاجابات  
الفصل الاول :  
الدوال والعلاقات

اختبر نفسك (	رقة عمل
1-1 خصائص الأعداد الحقيقية	الوحدة الأولى
الشعبة:	الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أي مجموعات الأعداد التالية ينتمي إليها العدد  $\sqrt{15}$  :

مجموعة الأعداد الطبيعية $N$ .	D	مجموعة الأعداد غير النسبية $I$ .	C	مجموعة الأعداد النسبية $Q$ .	B	مجموعة الأعداد الصحيحة $Z$ .	A	1
-------------------------------	---	----------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	---

أي مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد  $-\sqrt{81}$  :

مجموعة الأعداد الحقيقية $R$ .	D	مجموعة الأعداد غير النسبية $I$ .	C	مجموعة الأعداد النسبية $Q$ .	B	مجموعة الأعداد الصحيحة $Z$ .	A	2
-------------------------------	---	----------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	---

النظير الجمعي للعدد  $\frac{5}{3}$  هو :

$-\frac{5}{3}$	D	$\frac{3}{5}$	C	$-\frac{3}{5}$	B	$\frac{5}{3}$	A	3
----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	---

النظير الجمعي للعدد 2.6 هو :

$-\frac{5}{13}$	D	$\frac{5}{13}$	C	$-\frac{13}{5}$	B	$\frac{13}{5}$	A	4
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	---

كتابة ما يلي :  $-9(3x + 8y) + 2(5x + 10y)$  بأبسط صورة نكتبها كما يلي :

$-37x + 72y$	D	$-17x - 52y$	C	$8x + 18y$	B	$18x + 80y$	A	5
--------------	---	--------------	---	------------	---	-------------	---	---

الخاصية الموضحة في :  $(16 + 7) + 23 = 16 + (7 + 23)$  هي :

التوزيع .	D	العنصر المحايد .	C	التجميعية .	B	التبديلية .	A	6
-----------	---	------------------	---	-------------	---	-------------	---	---

كتابة ما يلي :  $-6(3a + 5b) - 3(6a - 8b)$  بأبسط صورة نكتبها كما يلي :

$6b + 8a$	D	$9a - 13b$	C	$8a + 45b$	B	$-36a - 6b$	A	7
-----------	---	------------	---	------------	---	-------------	---	---

النظير الضربي للعدد 2.6 هو :

$-\frac{5}{13}$	D	$\frac{5}{13}$	C	$-\frac{13}{5}$	B	$\frac{13}{5}$	A	8
-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	---



اختبر نفسك	رقة عمل
1-2 العلاقات والدوال	الوحدة الأولى
الشعبة:	الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

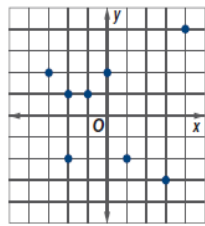
1 مجال العلاقة التالية :  $\{ (-6, -1), (-5, -9), (-3, -7), (-1, 7), (-6, -9) \}$  هو :

A  $\{-1, -9, -7, 7\}$  B  $\{-6, -5, -3, -1\}$  C  $\{-6, -9, -3, -1\}$  D  $\{-6, -5, -7, -1\}$

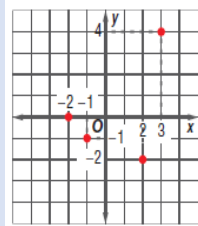
أي العلاقات التالية تمثل دالة :

لا شيء مما ذكر .

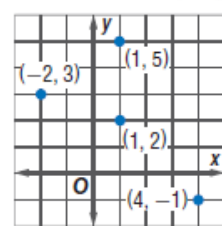
D



C



B

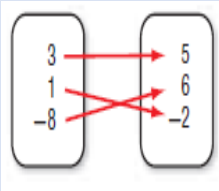


A

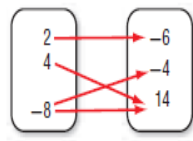
أي العلاقات التالية تمثل دالة متباينة :

لا شيء مما ذكر .

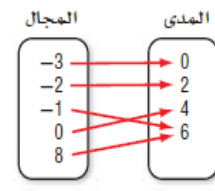
D



C



B



A

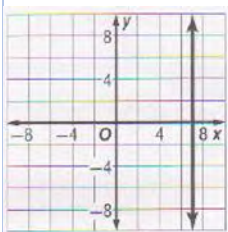
4 إذا كانت  $f(x) = 4x - 8$  فإن  $f(3) = \dots\dots\dots$

A 12 B 8 C 6 D 4

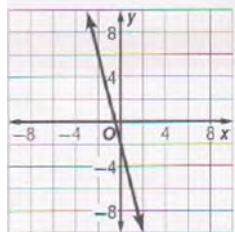
5 إذا كانت  $f(x) = -4x - 8$  فإن  $f(-4) = \dots\dots\dots$

A 12 B 8 C 6 D 4

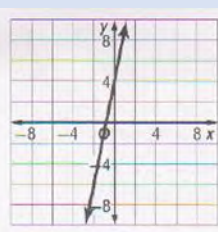
6 التمثيل البياني الصحيح للمعادلة :  $y = 5x + 4$  هو :



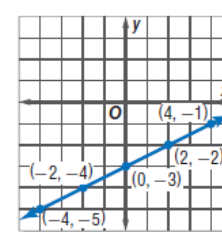
D



C



B



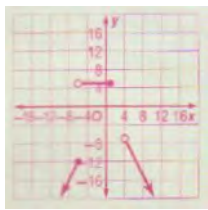
A

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-3 دوال خاصة
الاسم:	الشعبة:

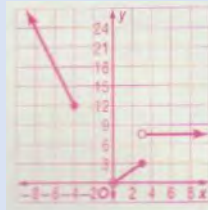
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

التمثيل البياني الصحيح للدالة :  $f(x) = \begin{cases} -3x, & x \leq -4 \\ x, & 0 < x \leq 3 \\ 8, & x > 3 \end{cases}$  هو :

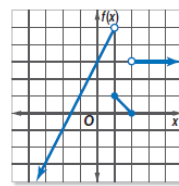
1



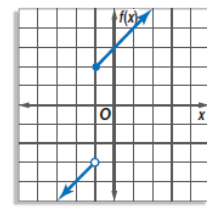
D



C

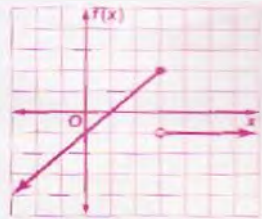


B



A

مجال الدالة التالية هو :



2

$\{f(x) | f(x) \leq 2\}$  D

$\{f(x) | f(x) \leq 1\}$  C

مجموعة الأعداد الصحيحة

B

مجموعة الأعداد الحقيقية

A

$3.25] = \dots$

-4

D

4

C

-3

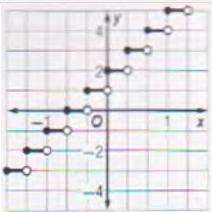
B

3

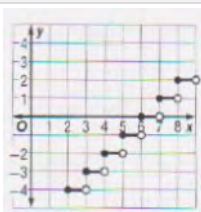
A

3

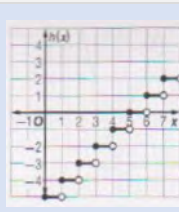
التمثيل البياني الصحيح للدالة :  $h(x) = \lfloor x - 5 \rfloor$  هو :



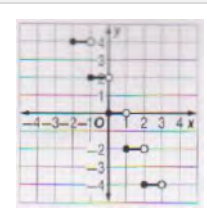
D



C



B



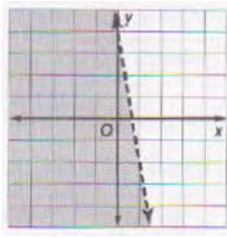
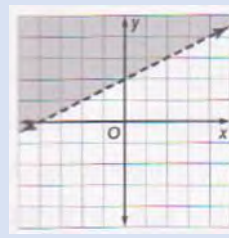
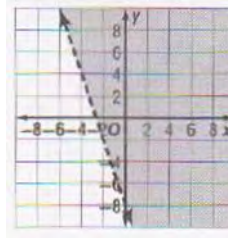
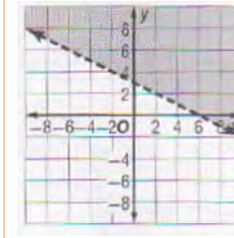
A

4

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-4 تمثيل المتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة بيانياً
الاسم:	الشعبة:

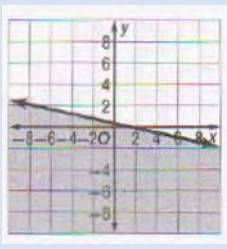
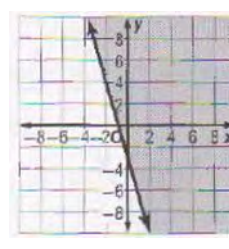
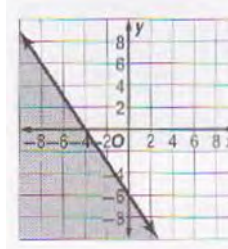
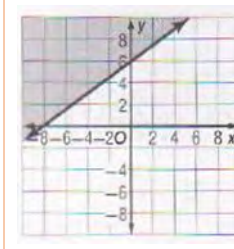
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $-x + 2y > 4$  هو :

	A
	B
	C
	D

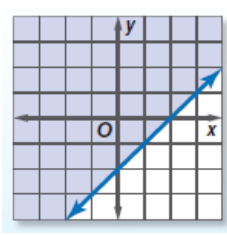
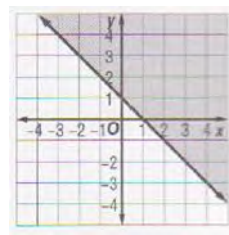
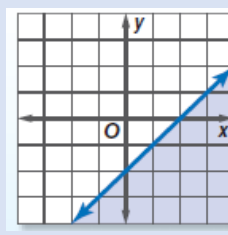
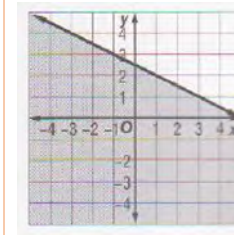
1

التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $x + 4y \leq 2$  هو :

	A
	B
	C
	D

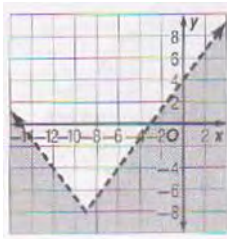
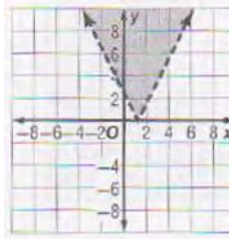
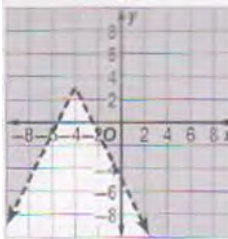
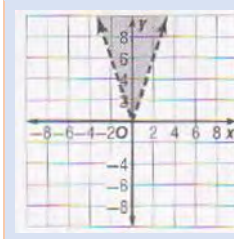
2

التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $x - y \geq 2$  هو :

	A
	B
	C
	D

3

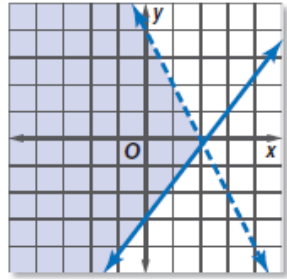
التمثيل البياني الصحيح للمتباينة  $y > |3x|$  هو :

	A
	B
	C
	D

4

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-5 حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



الشكل البياني المجاور يمثل حل النظام الآتي :

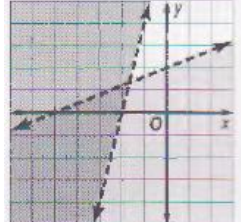
1

$y > \frac{3}{2}x - 3$	<b>D</b>	$y \geq \frac{3}{2}x - 3$	<b>C</b>	$y \leq \frac{3}{2}x - 3$	<b>B</b>	$y \geq \frac{3}{2}x - 3$	<b>A</b>
$y < 4 - 2x$		$y < 4 - 2x$		$y \geq 4 - 2x$		$y \leq 4 - 2x$	

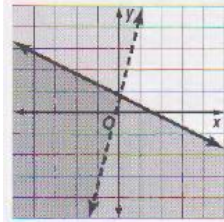
حل النظام الآتي بيانياً هو :  $y < -3x + 4$  ،  $3y + x > -6$



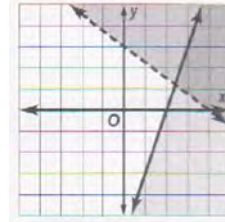
**D**



**C**



**B**



**A**

2

إحداثيات رؤوس المثلث الناتج عن التمثيل البياني للنظام الآتي هي :

$$y \geq 3x - 7$$

$$y \leq 8$$

$$x + y > 1$$

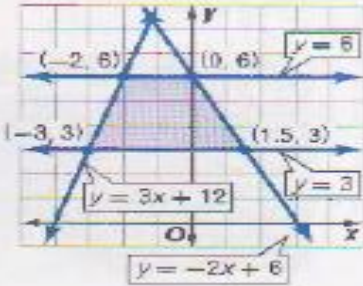
3

$(3,4), (6,9), (-7,8)$	<b>D</b>	$(3,4), (5,8), (-5,2)$	<b>C</b>	$(2,-1), (5,8), (-7,8)$	<b>B</b>	$(2,-1), (3,-3), (-3,3)$	<b>A</b>
------------------------	----------	------------------------	----------	-------------------------	----------	--------------------------	----------



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الأولى	1-6 البرمجة الخطية والحل الأمثل
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي :

$$\begin{aligned} 3 &\leq y \leq 6 \\ y &\leq 3x + 12 \\ y &\leq -2x + 6 \end{aligned}$$

فإن القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 4x - 2y$  في هذه المنطقة هي :

1

D -20 وتكون عند النقطة  $(-2, 6)$

D

C -12 وتكون عند النقطة  $(0, 6)$

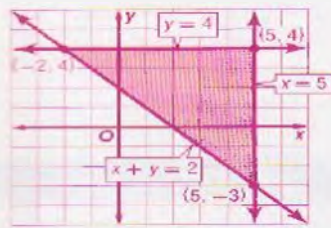
C

B 0 وتكون عند النقطة  $(1.5, 3)$

B

A -18 وتكون عند النقطة  $(-3, 3)$

A



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي :

$$\begin{aligned} x &\leq 5 \\ y &\leq 4 \\ x + y &\geq 2 \end{aligned}$$

فإن القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 3x - 2y$  في هذه المنطقة هي :

2

D -20 وتكون عند النقطة  $(-2, 4)$

D

C -14 وتكون عند النقطة  $(-2, 4)$

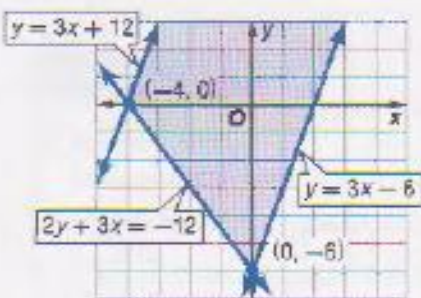
C

B 7 وتكون عند النقطة  $(5, 4)$

B

A 21 وتكون عند النقطة  $(5, -3)$

A



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي :

$$\begin{aligned} 2y + 3x &\geq -12 \\ y &\leq 3x + 12 \\ y &\geq 3x - 6 \end{aligned}$$

فإن القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 9x - 6y$  في هذه المنطقة هي :

3

D لا توجد قيمة عظمى للدالة .

D

C -36 وتكون عند النقطة  $(0, -6)$

C

B 36 وتكون عند النقطة  $(-4, 0)$

B

A 36 وتكون عند النقطة  $(0, -6)$

A

ملحق الاجابات  
الفصل الثاني :  
المصفوفات

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثانية	2-1 مقدمة في المصفوفات
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

رتبة المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ هي :	1
A $2 \times 2$ B $2 \times 3$ C $3 \times 3$ D $3 \times 2$	

من المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 3 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر $b_{31}$ تساوي :	2
A 6    B 3    C -3    D 1	

تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$ مصفوفة	3
A صف    B عمود    C مربعة    D صفرية	

إذا كان $\begin{bmatrix} x+1 & 3 \\ 0 & Y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 0 & 4 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$ فإن قيمة $x$ هي :	4
A 2    B 4    C 3    D 0	



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثانية	2-2 العمليات على المصفوفات
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} =$						1	
$\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 7 & 1 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} =$						2	
$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} 12 & 4 \\ -3 & 6 \end{bmatrix}$

إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 4 \\ 0 & -3 & 8 \end{bmatrix}$ فإن $3A$ تساوي:						3	
$\begin{bmatrix} 3 & 6 & 12 \\ 0 & 9 & 24 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} 3 & -6 & 12 \\ 0 & -9 & 24 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 3 & -6 & 12 \\ 3 & -9 & 24 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} 3 & -2 & 4 \\ 0 & -3 & 8 \end{bmatrix}$



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثانية	2-3 ضرب المصفوفات
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

رتبة المصفوفة الناتجة من $A_{2 \times 3} \cdot B_{3 \times 4}$ هي :	1
A $2 \times 3$	B $2 \times 4$
C $4 \times 3$	D $3 \times 2$

رتبة المصفوفة الناتجة من $A_{2 \times 3} \cdot B_{2 \times 4}$ هي :	2
A $2 \times 3$	B $2 \times 4$
C $4 \times 3$	D لا يمكن الضرب

إذا كانت $U = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$ , $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix}$ فإن	3
$UV =$	
A $\begin{bmatrix} 64 & -50 \\ -18 & 13 \end{bmatrix}$	B $\begin{bmatrix} -50 & 64 \\ 13 & -18 \end{bmatrix}$
C $\begin{bmatrix} 10 & -9 \\ -18 & 10 \end{bmatrix}$	D $\begin{bmatrix} 10 & 64 \\ 18 & -18 \end{bmatrix}$

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	4
A $3 \times 2$	B $3 \times 3$
C $2 \times 3$	D لا يمكن الضرب



ورقة عمل	( اكتب نفسك )
الوحدة الثانية	2-4 المحددات وقاعدة كرامر
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$							1
50	D	-48	C	16	B	48	

$\begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} =$							2
-13	D	-7	C	13	B	7	

<p>حل النظام</p> $\begin{aligned} 8x - 5y &= 70 \\ 9x + 7y &= 3 \end{aligned}$ <p>هو:</p>							3
(6,5)	D	(-6,5)	C	(5,-6)	B	(5,6)	

<p>حل النظام</p> $\begin{aligned} 6x + 5y + 2z &= -1 \\ -x + 3y + 7z &= 12 \\ 5x - 7y - 3z &= -52 \end{aligned}$ <p>هو:</p>							4
(4,5,1)	D	(5,-4,-1)	C	(-1,5,-4)	B	(-4,5,-1)	



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثانية	2-5 النظير الضربي للمصفوفة وأنظمة المعادلات الخطية
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$						1	
$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	D	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

النظير الضربي للمصفوفة $Q = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$						2	
لا يوجد نظير ضربي	D	$\begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$	C	$\begin{bmatrix} -3 & -9 \\ -2 & -6 \end{bmatrix}$	B		$\begin{bmatrix} 6 & -9 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$

قيمة $x$ التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} x & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي						3	
9	D	12	C	-12	B		6

قيمة $x$ التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & x-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي						4	
8	D	5	C	7	B		6

اختبر نفسك

ملحق الاجابات  
الفصل الثالث :  
كثيرات الحدود ودوالها

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-1 الأعداد المركبة
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	نكتب $\sqrt{-81}$ بشكل مبسط كما يلي :							
	A	9	B	$9i$	C	81	D	$81i$
2	نكتب $\sqrt{-45}$ بشكل مبسط كما يلي :							
	A	$3\sqrt{3}$	B	$3\sqrt{5}$	C	$3\sqrt{3}i$	D	$3\sqrt{5}i$
3	$3i \cdot 4i = \dots\dots\dots$							
	A	12	B	$12i$	C	-12	D	$-12i$
4	$-3i \cdot 4i = \dots\dots\dots$							
	A	12	B	$12i$	C	-12	D	$-12i$
5	$i^{12} = \dots\dots\dots$							
	A	1	B	-1	C	$i$	D	$-i$
6	$i^{15} = \dots\dots\dots$							
	A	1	B	-1	C	$i$	D	$-i$
7	مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 64 = 0$ هي :							
	A	{8, -8}	B	{ $8i$ , - $8i$ }	C	{64, -64}	D	{ $64i$ , - $64i$ }
8	قيمتي $a, b$ الحقيقيتين اللتين تجعلان المعادلة التالية صحيحة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي :							
	A	$a = 3, b = 2$	B	$a = 3, b = -2$	C	$a = 9, b = -6$	D	$a = -6, b = -10$



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-2 القانون العام والمميز
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:					
مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 6x + 5 = 0$ هي :					
A	{ 5, 1 }	B	{ - 5, - 1 }	C	{ - 5, 1 }
D	{ 5, - 1 }				
مجموعة حل المعادلة التالية : $9x^2 + 6x + 1 = 0$ هي :					
A	{ $\frac{1}{3}$ }	B	{ $-\frac{1}{3}$ }	C	{ 3 }
D	{ - 3 }				
مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 12x - 9 = 0$ هي :					
A	{ $6 + \frac{3}{2}\sqrt{10}$ $, 6 - \frac{3}{2}\sqrt{10}$ }	B	{ $-6 + \frac{3}{2}\sqrt{10}$ $, -6 - \frac{3}{2}\sqrt{10}$ }	C	{ $6 + 3\sqrt{5}$ $, 6 - 3\sqrt{5}$ }
D	{ $-6 + 3\sqrt{5}$ $, -6 - 3\sqrt{5}$ }				
مجموعة حل المعادلة التالية : $x^2 + 2x - 4 = -9$ هي :					
A	{ $1 + 2i$ $, 1 - 2i$ }	B	{ $-1 + 2i$ $, -1 - 2i$ }	C	{ $1 + 4i$ $, 1 - 4i$ }
D	{ $-1 + 4i$ $, -1 - 4i$ }				
ما قيمة ممیز المعادلة : $3x^2 + 8x + 2 = 0$ ؟					
A	40	B	64	C	66
D	88				
للمعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ :					
A	جذران حقيقيان نسبيين .	B	جذران حقيقيان غير نسبيين .	C	جذران مركبان مترافقان .
D	جذر حقيقي واحد .				
إذا كانت قيمة المميز لمعادلة تربيعية تساوي صفراً فإن للمعادلة التربيعية :					
A	جذران حقيقيان نسبيين .	B	جذران حقيقيان غير نسبيين .	C	جذران مركبان مترافقان .
D	جذر حقيقي واحد .				



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-3 العمليات على كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:								
قيمة $5^{-2}$ تساوي:								
1	A	25	B	-25	C	$\frac{1}{25}$	D	$-\frac{1}{25}$
تبسيط العبارة $(2x^2y^3)^2$ يساوي:								
2	A	$4x^4y^6$	B	$4x^4y^5$	C	$2x^4y^6$	D	$4x^2y^6$
تبسيط العبارة $\left(\frac{y}{2}\right)^{-3}$ تساوي :								
3	A	$\frac{y^3}{8}$	B	$\frac{-y^3}{8}$	C	$\frac{8}{y^3}$	D	$\frac{-8}{y^3}$
كثيرة الحدود $4x^3 + 2x^7 - 4x^4 + 5$ من الدرجة :								
4	A	الأولى	B	الرابعة	C	الثالثة	D	السابعة
نتاج الضرب $5x^2(3x^4 + 2x)$ هو :								
5	A	$15x^8 + 10x^3$	B	$15x^6 + 10x^3$	C	$15x^6 + 10x^2$	D	$15x^6 - 10x^3$
تبسيط العبارة $(n - 9)(n + 7)$ يساوي:								
6	A	$n^2 - 2n - 36$	B	$n^2 - 2n - 63$	C	$n^2 + 2n + 63$	D	$n^2 - 63$



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-4 قسمة كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	أبسط صورة للمقدار $\frac{4x y^2 - 2x y + 2 x^2 y}{x y}$ هي :
A	$4y + 2x$
B	$4y - 2 + 2x$
C	$4y - 2x$
D	$4y + 2 + 2x$

2	نتاج قسمة كثيرة الحدود $a^2 - 8a - 20$ على كثيرة الحدود $a + 2$ يساوي :
A	$a + 10$
B	$a - 10$
C	$a + 6$
D	$a - 6$

3	نتاج قسمة كثيرة الحدود $a^2 - 8a + 12$ على كثيرة الحدود $a - 2$ يساوي :
A	$a + 10$
B	$a - 10$
C	$a + 6$
D	$a - 6$

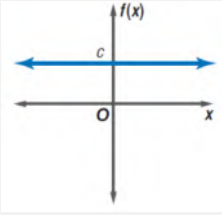
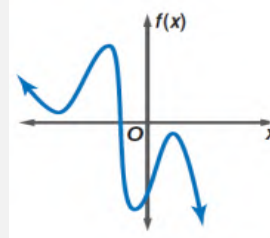
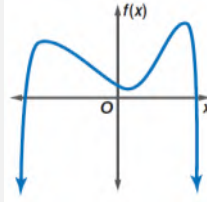
4	أي مما يأتي يكافئ العبارة : $(x^2 + 3x - 9)(4 - x)^{-1}$ ؟
A	$x + 7 + \frac{19}{4-x}$
B	$-x - 7$
C	$-x - 7 + \frac{19}{4-x}$
D	$-x - 7 - \frac{19}{4-x}$

5	أي مما يأتي يكافئ العبارة : $\frac{y^5 - 3y^2 - 20}{y - 2}$ ؟
A	$y^4 + 2y^3 + y^2 + 4y + 10 - \frac{16}{y-2}$
B	$y^4 + 2y^3 + 2y^2 + 4y + 10 + \frac{16}{y-2}$
C	$y^4 + 2y^3 + 4y^2 + 5y + 10 - \frac{16}{y-2}$
D	$y^4 + 2y^3 + 4y^2 + 5y + 10$

6	باقي قسمة كثيرة الحدود $a^2 + 8a - 26$ على كثيرة الحدود $a + 2$ يساوي :
A	0
B	-6
C	-38
D	-14

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-5 دوال كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

الشكل المقابل يعبر عن كثيرة حدود				1			
A	ثابتة	B	خطية	C	تربيعية	D	تكعيبية
في الشكل المقابل يكون سلوك طرفي التمثيل البياني هو :				2			
A	$f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$	C	$f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$	B	$f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$	D	$f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$
الدالة الممثلة بالشكل المقابل				3			
A	فردية الدرجة و لها صفران حقيقيان	B	زوجية الدرجة و لها صفران حقيقيان	C	فردية الدرجة و لها صفر واحد حقيقي	D	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^4 - 5x^7 + 3x^2$ يساوي :				4			
A	-5	B	2	C	3	D	7
في الدالة $c(x) = 2x^2 - 4x + 3$ تكون قيمة $c(y^2 - 1)$ تساوي :				5			
A	$2y^4 + 8y^2 + 9$	C	$2y^4 - 8y^2 + 9$	B	$-4y^4 - 8y^2 + 9$	D	$4y^4 + 8y^2 - 9$

ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-6 حل معادلات كثيرات الحدود
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:			
1	نحلل المقدار : $16x^4 + 54xy^3$ تحليلاً تاماً كما يلي :		
	$2x(x+y)(x^2-xy+y^2)$	<b>C</b>	$2x(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$ <b>A</b>
	$2x(x-y)(x^2+xy+y^2)$	<b>D</b>	$2x(2x-3y)(4x^2+6xy+9y^2)$ <b>B</b>
2	نحلل المقدار : $12ax + 8bx + 4cx + 9ay + 6by + 3cy$ تحليلاً تاماً كما يلي :		
	$(4x+3y)(3a+2b+c)$	<b>C</b>	$(4x-3y)(3a+2b+c)$ <b>A</b>
	$(4x+2y)(3a+2b+c)$	<b>D</b>	$(2x-4y)(3a+2b+c)$ <b>B</b>
3	نكتب العبارة الآتية : $150n^8 + 40n^4 - 15$ على الصورة التربيعية كما يلي :		
	$30(5n^4)^2 + 8(5n^4) - 15$	<b>C</b>	$6(5n^4)^2 + 10(4n^4) - 15$ <b>A</b>
	$10(5n^4)^2 + 10(4n^4) - 15$	<b>D</b>	$6(5n^4)^2 + 8(5n^4) - 15$ <b>B</b>
4	حلل المعادلة : $x^3 + 64 = 0$ هي :		
	$-4, 2 + 2\sqrt{3}i, 2 - 2\sqrt{3}i$	<b>C</b>	$-4, -2 + 2\sqrt{3}, -2 - 2\sqrt{3}$ <b>A</b>
	$4, -2 + 2\sqrt{3}i, -2 - 2\sqrt{3}i$	<b>D</b>	$4, 2 + 2\sqrt{3}, 2 - 2\sqrt{3}$ <b>B</b>
5	حلل المعادلة $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ هي :		
	$2i, -2i, \sqrt{2}, -\sqrt{2}$	<b>C</b>	$-2, 2i, \sqrt{2}i, -\sqrt{2}$ <b>A</b>
	$2, -2, \sqrt{2}i, -\sqrt{2}i$	<b>D</b>	$-2, 2, \sqrt{2}, -\sqrt{2}$ <b>B</b>



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-7 نظريتنا الباقي والعوامل
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:						
لإيجاد باقي قسمة كثيرة حدود على كثيرة حدود أخرى نستعمل طريقة :						
1	A	خوارزمية القسمة	B	التعويض التركيبي	C	التعويض المباشر
	D	جميع ما سبق				
بناءً على نظرية الباقي:						
فإن $f(4)$ يساوي باقي قسمة كثيرة الحدود $2x^3 - 5x^2 - x + 14$ على ثنائية الحد :						
	A	$x + 4$	B	$x - 4$	C	$x + 2$
	D	$x - 2$				
إذا كان : $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 14$ ، فإن قيمة $f(4)$ تساوي :						
3	A	64	B	58	C	8
	D	-20				
بناءً على نظرية الباقي :						
فإن $f(-2)$ يساوي باقي قسمة كثيرة الحدود $2x^3 - 5x^2 - x + 14$ على ثنائية الحد						
	A	$x + 4$	B	$x - 4$	C	$x + 2$
	D	$x - 2$				
إذا كان : $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 14$ ، فإن قيمة $f(-2)$ تساوي :						
5	A	64	B	58	C	8
	D	-20				
تكون ثنائية الحد $x - r$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود $P(x)$ إذا فقط إذا كان :						
6	A	$P(r) = 0$	B	$P(r) = 1$	C	$P(r) = r$
	D	$P(r) = x$				
تكون ثنائية الحد $x - 2$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود						
$f(x) = x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ إذا فقط إذا كان :						
	A	$f(2) = 0$	B	$f(-2) = 0$	C	$f(1) = 0$
	D	$f(-1) = 0$				
تكون ثنائية الحد $x + 1$ عاملاً من عوامل كثيرة الحدود						
$f(x) = x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ إذا فقط إذا كان :						
	A	$f(2) = 0$	B	$f(-2) = 0$	C	$f(1) = 0$
	D	$f(-1) = 0$				



ورقة عمل	( اختبر نفسك )
الوحدة الثالثة	3-8 الجذور والأصفار
الاسم:	الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	كل معادلة كثيرة حدود درجتها أكبر من صفر لها جذر واحد على الأقل ينتمي إلى مجموعة الأعداد :	A	النسبية	B	الحقيقية	C	التخيلية	D	المركبة
	للمعادلة $x^3 + 2x = 0$								
2	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $-\sqrt{2}i, \sqrt{2}i$	A				C	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$		
	جذر حقيقي واحد هو 2 ، و جذران تخيليان هما $\sqrt{2}i, -\sqrt{2}i$	B				D	جذر حقيقي واحد هو -2 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$		
	للمعادلة $x^3 + 4x = 0$								
3	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $\sqrt{2}, -\sqrt{2}i$	A				C	جذر حقيقي واحد هو 0 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$		
	جذر حقيقي واحد هو 4 ، و جذران تخيليان هما $\sqrt{2}i, -\sqrt{2}i$	B				D	جذر حقيقي واحد هو -4 ، و جذران تخيليان هما $2i, -2i$		
4	يكون لمعادلة كثيرة الحدود من الدرجة $n$ العدد $n$ فقط من الجذور ..... بما في ذلك الجذور المكررة .								
		A	النسبية	B	الحقيقية	C	التخيلية	D	المركبة
5	عدد الأصفار الحقيقية الموجبة الممكنة للدالة $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ ، يساوي :								
		A	0	B	1 أو 3	C	1 أو 2	D	0 أو 2
6	عدد الأصفار الحقيقية السالبة الممكنة للدالة $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ ، يساوي :								
		A	0	B	1 أو 3	C	1 أو 2	D	0 أو 2
7	عدد الأصفار التخيلية الممكنة للدالة $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ ، يساوي :								
		A	0	B	1 أو 3	C	1 أو 2	D	0 أو 2
8	إذا كان $3 + 4i$ صفرًا للدالة $f(x) = x^3 - 4x^2 + 13x + 50$ ، فإن ..... صفر للدالة أيضاً .								
		A	$3 + 4i$	B	$3 - 4i$	C	$-3 + 4i$	D	$-3 - 4i$

