

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل: الأعداد حتى (٢٠)  
للصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة  
مدرسة :

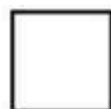
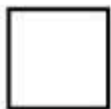
الصف : أولى / .....

الإسم : .....

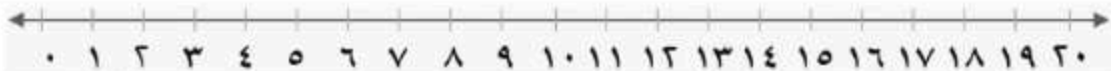
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



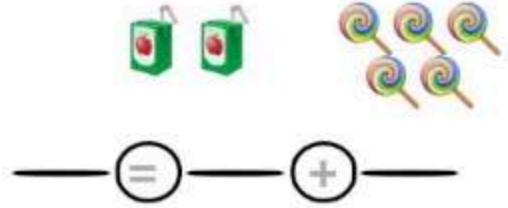
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



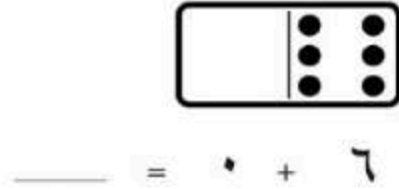
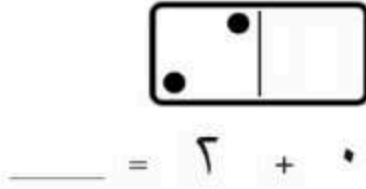
الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س١: أكتب جملة الجمع .



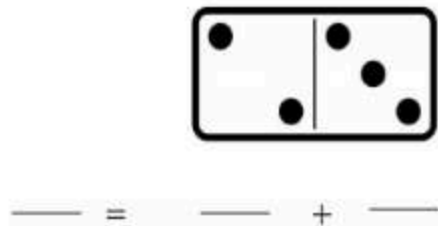
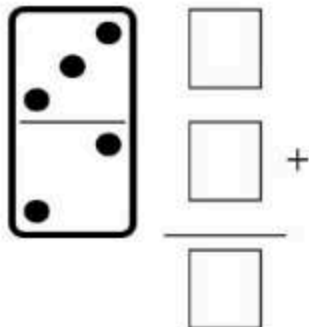
س٢: أوجد ناتج الجمع .



س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :



س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ .....

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

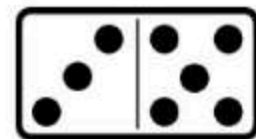
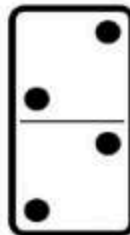
$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

الإسم : .....

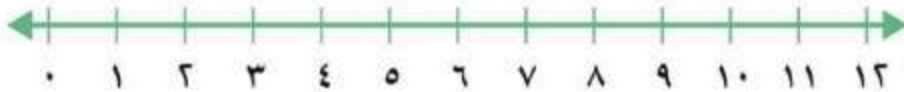
الصف : أولى / .....

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 2 + 4 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

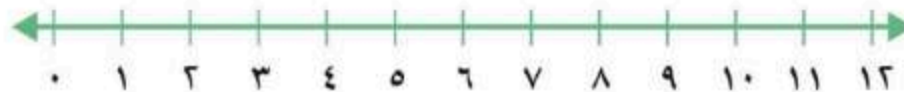
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 4 - 7 \quad \blacksquare$$

$$\dots = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

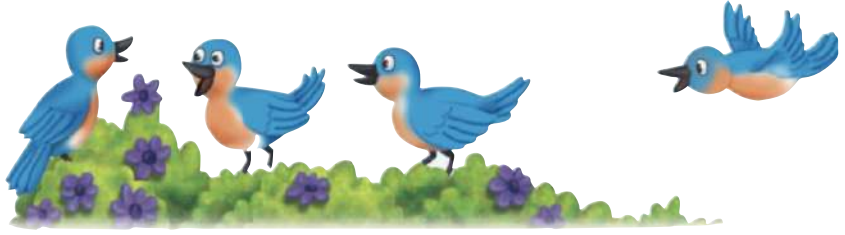
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



1

كم عدد العصافير في الصورة ؟



عَصَافِيرَ

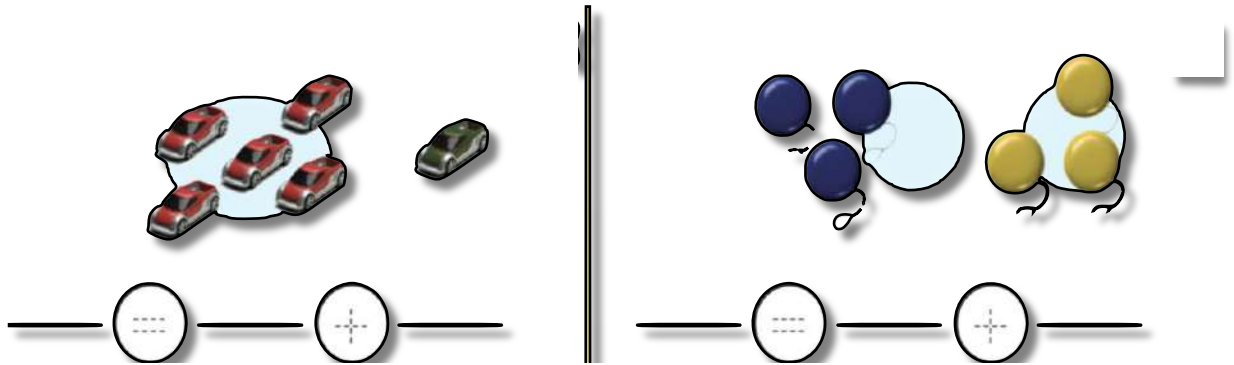
1

السؤال الخامس : أوجدني مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
.....	

2

السؤال السادس : أوجدني جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثق بملكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :  
أ.وفاء القريعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :  
أ.منى المويزى

معلمة المادة : نورة البشري

اسم الطالب: ..... الدرجة:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم وسط جدة مدرسة: الابتدائية الثانية والستون
---------------------------------	---	---

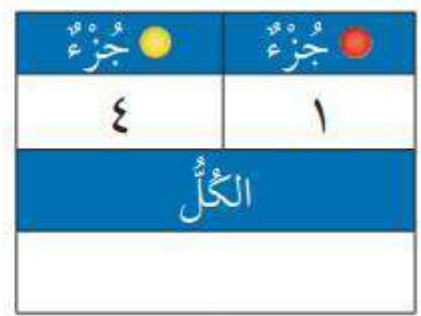
اختبار ٢ الفترة ٢ – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

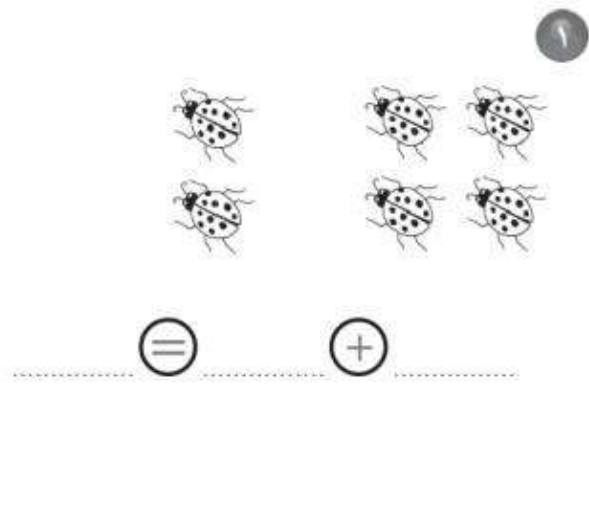
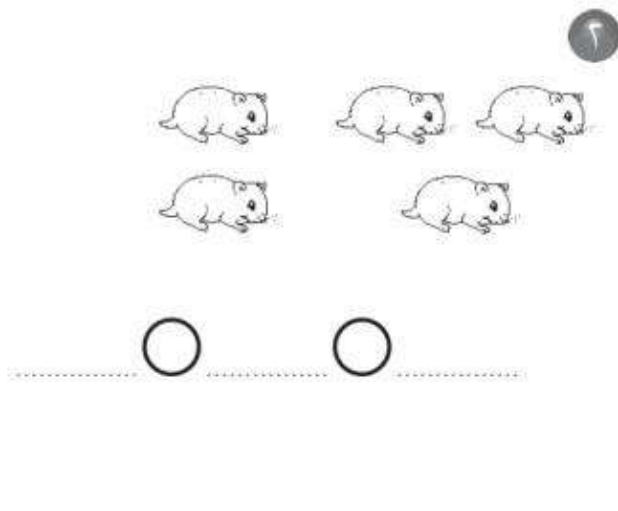
المهارة ١٠ : استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع .

<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



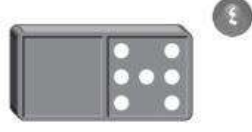
المهارة ١١ : كتابة جمل ( الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ).

<input type="radio"/> متقن ١٠٠%	<input type="radio"/> متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="radio"/> متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر) ..

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	---	--



$$\square = 4 + 7$$



$$\square = 3 + 4$$

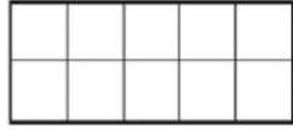
$$\square = 4 + 3$$

$$\square = 5 + 4$$

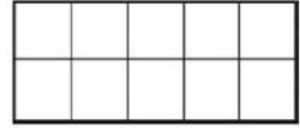
المهارة ١٣ : استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي ( ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ) .

متقن ١٠٠% <input type="radio"/>	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="radio"/>	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="radio"/>	غير مجتاز أقل من ٨٠% <input type="radio"/>
---------------------------------	---	---	--

المجموع	يساوي	<input type="radio"/>	زائد	<input checked="" type="radio"/>
٤	=		+	
٥	=		+	
٦	=		+	



٤



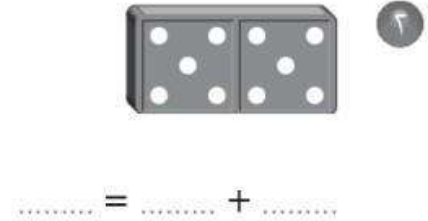
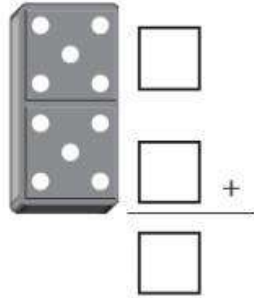
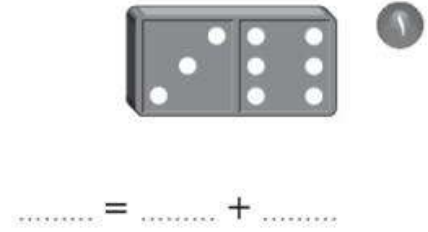
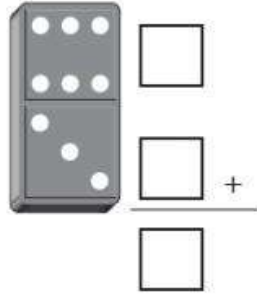
٣

$$10 = \dots + \dots$$

$$9 = \dots + \dots$$

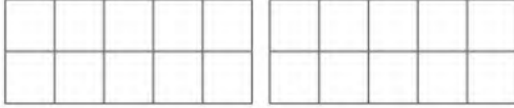
المهارة ١٤ : كتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

<input type="radio"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="radio"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="radio"/> متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="radio"/> متقن %١٠٠
--	---	---	---------------------------------

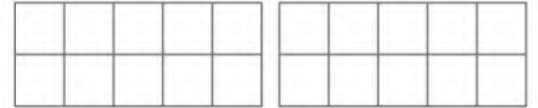


اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

١ - ارسم كرات :

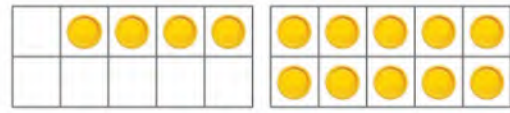
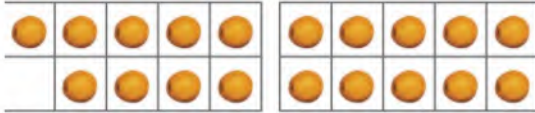


١٧



١٥

٢ - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....

.....

٣ - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



٤ - اكتب جملة الجمع المناسبة :



\_\_\_\_\_ = ٣ + ٠



\_\_\_\_\_ = ٦ + ٠

٥ - أوجد ناتج الجمع :




$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٠$$


٦ - كون العدد ٦ باستخدام الألوان :

٦	=	—	+	—	
٦	=	—	+	—	
٦	=	—	+	—	

٧ - كون العدد ١٢ ثم اكتب العبارة :


$$١٢ = \text{—} + \text{—}$$

٨ - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :


$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$


$$\text{—} = \text{—} + \text{—}$$

٩ - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح