

## توزيع المنهج

### لمادة: اللغة العربية

| المادة: اللغة العربية  | الصف: الصف الثاني المتوسط  | الفصل: الدراسي الثاني   | للعام: ١٤٤٧هـ  |
|--|--|---|--|
| الأسبوع ١  | الأسبوع ٢  | الأسبوع ٣   | الأسبوع ٤  |
| من ١٤٤٧-٧-٢٩ إلى ١٤٤٧-٨-٣<br>حب الوطن-مدخل الوحدة الرابعة<br>حب الوطن-نص المدخل: عدت إلى وطني<br>حب الوطن-نص الاستماع للوحدة الرابعة   | من ١٤٤٧-٨-٦ إلى ١٤٤٧-٨-١٠<br>حب الوطن-الفهم القرآني: قبلة المسلمين<br>حب الوطن-استراتيجية قراءة - القراءة المتعمقة<br>حب الوطن-التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام  | من ١٤٤٧-٨-١٣ إلى ١٤٤٧-٨-١٧<br>حب الوطن-الرسم الإملائي: رسم الهزمة الممدودة في أول كلمة وفي وسطها<br>حب الوطن-الرسم الكتابي: رسم الحرفين (ط،ظ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة<br>حب الوطن-الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة | من ١٤٤٧-٨-٢٠ إلى ١٤٤٧-٨-٢٤<br>حب الوطن-الأسلوب اللغوي: التمني<br>حب الوطن-الوظيفة النحوية: المفعول المطلق<br>حب الوطن-استراتيجية الكتابة - ورشة عمل                                |
| الأسبوع ٥  | الأسبوع ٦  | الأسبوع ٧   | الأسبوع ٨  |
| من ١٤٤٧-٩-٢ إلى ١٤٤٧-٩-٩<br>حب الوطن-الفن الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة<br>حب الوطن-الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع<br>حب الوطن-استراتيجية مهارة التحدث<br>حب الوطن-النص الإثرائي حب الوطن | من ١٤٤٧-٩-٩ إلى ١٤٤٧-٩-١٦<br>قضايا الشباب-مدخل الوحدة الخامسة<br>قضايا الشباب-نص الاستماع للوحدة الخامسة<br>قضايا الشباب-الفهم القرآني: الطموح   | من ١٤٤٧-٩-١٢ إلى ١٤٤٧-٩-١٦<br>قضايا الشباب-استراتيجية قراءة خطوات القراءة المتعمقة<br>قضايا الشباب-التحليل الأدبي تحية للشباب<br>قضايا الشباب-الدروس اللغوية - الرسم الإملائي - رسم الألف اللينة في آخر الحروف    | من ١٤٤٧-٩-١٦ إلى ١٤٤٧-٩-٢٠<br>قضايا الشباب-استراتيجية كتابة نص وصفي<br>قضايا الشباب-استراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع مجموعة داخل الصف)<br>قضايا الشباب-النص الإثرائي (النبوغ)   |
| الأسبوع ٩  | الأسبوع ١٠   | الأسبوع ١١  | الأسبوع ١٢   |
| من ١٤٤٧-١٠-١٧ إلى ١٤٤٧-١٠-٢١<br>قضايا الشباب-الوظيفة النحوية المفعول لأجله<br>قضايا الشباب-استراتيجية الكتابة للوحدة الخامسة<br>قضايا الشباب-الأداء الكتابي تخطيط كتابة الموضوع                | من ١٤٤٧-١٠-٢٤ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٨<br>قضايا الشباب-استراتيجية الكتابة الفن الكتابي: كتابة نص وصفي<br>قضايا الشباب-استراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع مجموعة داخل الصف)<br>قضايا الشباب-النص الإثرائي (النبوغ) | من ١٤٤٧-١٠-٢١ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٤<br>قضايا الشباب-استراتيجية كتابة نص وصفي<br>قضايا الشباب-استراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع مجموعة داخل الصف)<br>قضايا الشباب-النص الإثرائي (النبوغ)                                | من ١٤٤٧-١٠-٢٤ إلى ١٤٤٧-١٠-٢٨<br>قضايا الشباب-استراتيجية كتابة نص وصفي<br>قضايا الشباب-استراتيجية مهارة التحدث (التحاور مع مجموعة داخل الصف)<br>قضايا الشباب-النص الإثرائي (النبوغ) |
| الأسبوع ١٣   | الأسبوع ١٤   | الأسبوع ١٥  | الأسبوع ١٦   |
| من ١٤٤٧-١١-١٦ إلى ١٤٤٧-١١-٢٠<br>البيئة الصحية-الرسم الكتابي رسم (ج،ح،خ) منفردة ومتصلة بخط الرقعة<br>البيئة الصحية-الصنف اللغوي الاسم الممدود<br>البيئة الصحية-الأسلوب اللغوي المدح والذم       | من ١٤٤٧-١١-٢٣ إلى ١٤٤٧-١١-٢٧<br>البيئة الصحية-الوظيفة النحوية المفعول فيه ظرف الزمان والمكان<br>البيئة الصحية-استراتيجية الكتابة للوحدة السادسة  | من ١٤٤٧-١١-٣٠ إلى ١٤٤٧-١٢-٤<br>البيئة الصحية-استراتيجية الكتابة الفن الكتابي (كتابة تقرير)<br>البيئة الصحية-استراتيجية مهارة التحدث(التعليق على الرسوم الكاريكاتورية)   | من ١٤٤٧-١٢-١٤ إلى ١٤٤٧-١٢-١٨<br>البيئة الصحية-التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان   |
| الأسبوع ١٧   | الأسبوع ١٨ و ١٩  | الأسبوع ٢٠  | الأسبوع ٢١   |
| من ١٤٤٧-١٢-٢١ إلى ١٤٤٧-١٢-٢٥<br>مراجعة عامة للمنهج والاستعداد للاختبارات النهائية  | من ١٤٤٧-١٢-٢٥ إلى ١٤٤٧-١٢-٢٥<br>مراجعة عامة للمنهج والاستعداد للاختبارات النهائية  | من ١٤٤٧-١٢-٢٥ إلى ١٤٤٧-١٢-٢٥<br>مراجعة عامة للمنهج والاستعداد للاختبارات النهائية   | من ١٤٤٧-١٢-٢٥ إلى ١٤٤٧-١٢-٢٥<br>مراجعة عامة للمنهج والاستعداد للاختبارات النهائية  |

**الإجازات:** ١- يوم التأسيس ١٤٤٧/٩/٩هـ | ٢- إجازة عيد الفطر من ٩/١٦ إلى ١٠/٩/١٤٤٧هـ | ٣- إجازة عيد الأضحى من ١١/٢٧ إلى ١٣/١٢/١٤٤٧هـ | ٤- الاختبارات النهائية من ١٤٤٨/١/٦هـ

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المادة: