

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)


اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح	أ
---	--	---------	---	------	---	---------	---

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة : 	أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

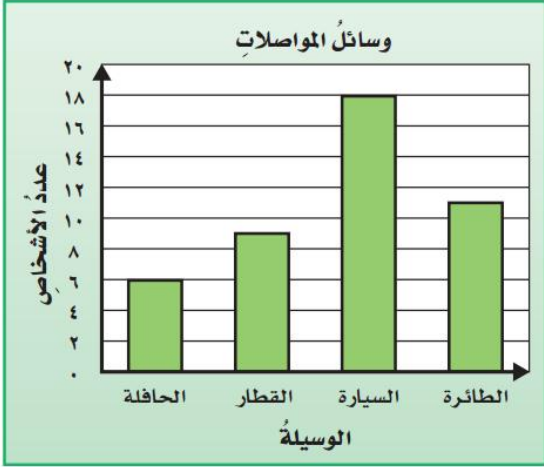
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{5}{9} \bigcirc \frac{1}{3}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---



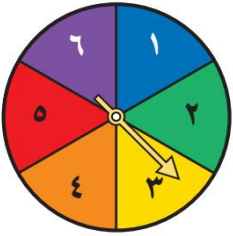


١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟



١ ح (٤) ..... ح (عدد فردي) .....

٢ ح (٩) ..... ح (أقل من ٧) .....

٣ ح (١ أو ٦) .....

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٣٥ دقيقة

مجموع الدرجات

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي ( الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ )


اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا : ص ز ح ح ح ز ص ز	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	---	---	------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة : 	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

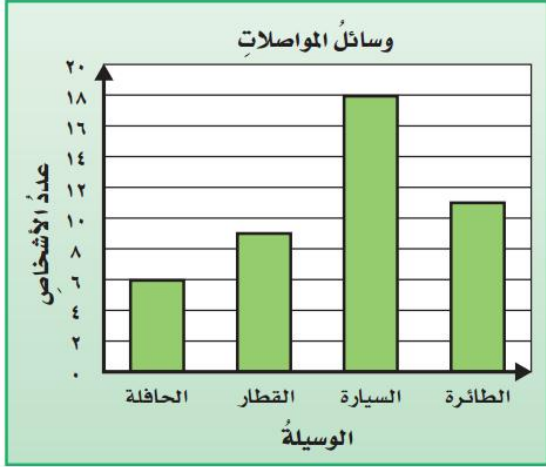
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩} \bullet \frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---

أقلب الورقة



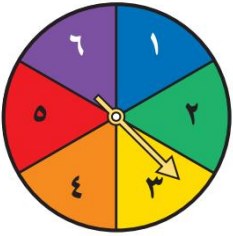
١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟ ..... ١.١ شخص

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟ ..... ١.٢ = ٦ - ١٨ شخص

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟

..... ١.٥ = ٦ + ٩ شخص

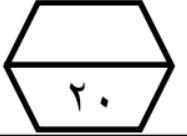


١ ح (٤) .....  $\frac{1}{6}$  ..... ٢ ح (عدد فردي) .....  $\frac{3}{6}$

٣ ح (٩) .....  $\frac{1}{6}$  ..... ٤ ح (أقل من ٧) .....  $\frac{1}{6}$

٥ ح (١ أو ٦) .....  $\frac{2}{6}$

اختبار ( الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال ) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :						
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا						
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات						
	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.						
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨						
	.....						
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩						
	.....						
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥						
	أ	ب	ج	د	٤،٧٥	٣	٣،٢٥
٥	مع ليينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع ليينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟						
	أ	ب	ج	د	ليينا ١٠ ونوف ٨	ليينا ٦ ونوف ٦	ليينا ٨ ونوف ٤
٦		إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة					
		أ	ب	ج	د	$\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{8}$	
٧		إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د					
		أ	ب	ج	د	قوي ، ضعيف ، مستحيل ، مؤكد	
٨		استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :					
		كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟ ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟ ما المدرسة الأقل مشاركة ؟					
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟						
	أ	ب	ج	د	٣	٦	٨

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

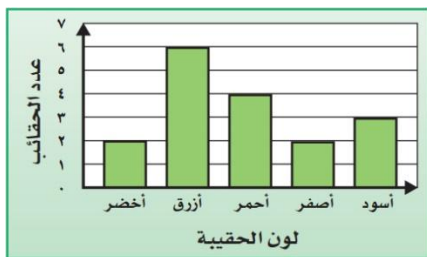
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص	ز	ح	ز	ح	ح	ز	ص	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

السؤال ٢	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :	٤
----------	---	---



١ ما عدد الحقائب الصفراء ؟ .....

٢ كم يزيد عدد الحقائب الزرقاء على عدد الحقائب الحمراء ؟ .....

السؤال ٣	تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :	٦
----------	--	---



١ ح (٤) ..... ٢ ح (عدد فردي) .....

٣ ح (١ أو ٦) .....



تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل البيانات: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحل المسألتين (١، ٢):

١ ما المنوال للبيانات السابقة؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٧

٢ ما الوسيط للبيانات السابقة؟

- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

سحبت دلال بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي:

م ل ه ا ن م أ

٣ سحب حرف من أحرف كلمة (الهنا):

- (أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

٤ سحب الحرف (و):

- (أ) متساوي الإمكانية (ب) مؤكد (ج) قوي (د) مستحيل

٥ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٤، ٨٧ هما:

(أ) المتوسط الحسابي ٨٨، والوسيط: ٨٨؛ المنوال: ٧٩

(ب) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٨٨؛ المنوال: لا يوجد.

(ج) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٧٩؛ المنوال: لا يوجد.

(د) المتوسط الحسابي ٨٨، الوسيط: ٩٠؛ المنوال: لا يوجد.

٦ ما التمثيل المناسب للحيوانات التي تفضلها مجموعة من الطلاب؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) التمثيل بالصور (د) الجدول التكراري

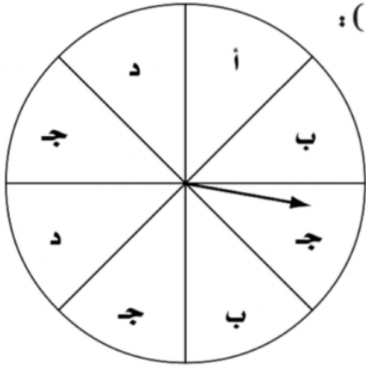
٧ ما التمثيل المناسب لعدد الطلاب الذين شاركوا في دورتين في مخيم الحاسوب

من عام ١٤٣٠هـ - ١٤٣٥هـ؟

(أ) التمثيل بالأعمدة المزدوجة (ب) التمثيل بالأعمدة

(ج) الجدول التكراري (د) التمثيل بالصور

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل (٨-١٠):



٨ ما احتمال ظهور الحرف د؟

- (أ)  $\frac{1}{8}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{3}{8}$  (د)  $\frac{1}{4}$

٩ ما احتمال ظهور الحرف ج أو أ؟

- (أ)  $\frac{1}{8}$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{3}{8}$  (د)  $\frac{1}{4}$

١٠ ما احتمال ظهور عدد ما؟

- (أ) ١ (ب)  $\frac{1}{3}$  (ج)  $\frac{1}{8}$  (د) صفر

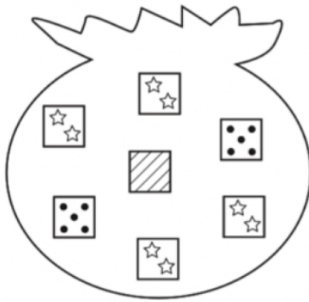
١١ لدى سلمى سلّة فواكه، فيها ١٠ حبّات تفاح أخضر و ٥ حبّات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

- (أ)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{2}{3}$  (ج)  $\frac{5}{10}$  (د)  $\frac{1}{4}$

١٢ أُلقيت قطعة نقدية ثلاث مرات، ما عدد النواتج الممكنة؟

- (أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل (١٣-١٥):



١٣ ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟

- (أ)  $\frac{1}{7}$  (ب)  $\frac{2}{7}$  (ج)  $\frac{3}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$

١٤ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟

- (أ) ١ (ب)  $\frac{6}{7}$  (ج)  $\frac{5}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$

١٥ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة مخططة؟

- (أ)  $\frac{1}{7}$  (ب)  $\frac{2}{7}$  (ج)  $\frac{3}{7}$  (د)  $\frac{4}{7}$



@moth\_vip

المادة:	الرياضيات	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم</p> <p>مدرسة:</p>
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
------------	--

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟
	(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟
	(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟
	(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{5}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	( )
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	( )
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	( )
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	( )

( )	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	5
-----	---	---

١٠	السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:
----	-----------------------------------

<p>1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1
<p>2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2
<p>3. أوجد كسرين مكافئين للكسر <math>\frac{2}{5}</math> باستعمال الضرب.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3
<p>1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	4
<p>5. حول الكسر <math>\frac{1}{2}</math> إلى كسر مكافئ مقامه 10.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	5



انتهت الأسئلة ... بالتوفيق