

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف: الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف للغة	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في ليلة من ليالي العيد، وقفت امرأة بانسة فقيرة أمام واجهة متجر عرضت فيها لعب الأطفال عرضاً جذاباً، فتأملتها المرأة بعيني ولدها الذي ينتظر عودتها حاملاً إليه لعبة العيد.

ولما كان ثمن اللعبة فوق طاقتها وكان صاحب المتجر يغالي في سعرها امتدت يدها إليها فاختلستها على أن تعود بثمنها بعد يوم أو يومين، وغادرت المتجر وقلبها يحق خفتين مختلفتين: خفة الخوف من عاقبة فعلتها، وخفة السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها، فتبعها صاحب المتجر حتى عرف منزلها وبينما هي تنعم بفرحة ولدها، إذ فوجئت بشرطي يعتقلها وبصاحب المتجر ينتزع اللعبة من يد الولد.

ارتفع صوت الطفل بالبكاء، ووثب نحو أمه قائلًا: «رُحَمَاك بأمي، يا سيدي» فآثر هذا المنظر في نفس الرجل وقال للشرطي: «لقد اتهمت هذه المرأة خطأ، فأنا لا أبيع هذا النوع من اللعب، فأنصرف الشرطي ووقف الرجل نادمًا على قسوته على المرأة وابنها ولم يفارقهما حتى أسدى إليهما من النعم ما جعل عيدهما أسعد وأهنأ مما كانا يظنان.

حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا بروية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر؟

أ - لتختلس لعبة لابنها
ب- لتشتري لابنها لعبة العيد
ج- لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر

٢- الفكرة الرئيسية للنص هي:

أ - الرحمة بالفقراء والتسامح معهم
ب- قسوة الفقراء
ج- أهمية شراء الهدايا الغالية

٣- ماذا كان شعور المرأة بعد خروجها من المتجر؟

أ - الفرح فقط
ب- الخوف فقط
ج- الخوف والفرح معًا

٤- ماذا كان يمكن للمرأة أن تفعله بدلاً من اختلاس اللعبة؟

أ - تسرق لعبة أخرى
ب- تتجاهل رغبة طفلها تمامًا
ج- تطلب المساعدة أو تشرح حالها

٥- تغيّر موقف صاحب المتجر في النهاية بسبب:

أ - تهديد الشرطي له
ب- توسل الطفل وبكاؤه
ج- خوفه من الناس

السؤال الثاني: الصف اللغوي

١- الاسم الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي:

أ - المعرب
ب- المبني
ج- الضمير

٢- الجملة التي بها اسم مبني :

أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة
ب- هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة
ج- هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة

٣ - من الظروف المبنية :

أ - حيث - الآن - أمس
ب - صباحا - مساء - ليلا
ج - غدا - عصرا - صيفا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - كن من في المسابقة أكمل

أ - المشاركون
ب - المشاركون
ج - المشاركين

٢ - سلمت على ذي الهمة العالية . أعرب ما تحته خط (ذي) : اسم مجرور وعلامة جره

أ - الكسرة
ب - الياء
ج - الفتحة

٣ - حرف الجر يدخل على :

أ - الاسم الظاهر
ب - الضمير
ج - الاسم الظاهر والضمير

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى
أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعينك .
ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه .
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه .

٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ - لا تنادي معلمك باسمه مجردا
ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا
ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا .

٣ - لأسلوب النهي :

أ - صيغة واحدة
ب صيغتان .
ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....

أ - للون
ب - لون
ج - للون

٢ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).

أ - نحذف اللام .
ب - نحذف همزة ال التعريف فقط
ج - نحذف ال التعريف كاملة

٣ - تحلق الطلاب حول المعلم

أ - كلقلاة بالعنق
ب - كالفلاة بلعنق .
ج - كالفلاة بالعنق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : - اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحراف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقر					
٢	الصفن الل					
٣	الوظيفة الل					
٤	الأسلوب الل					
٥	الرسم الإملاي	١				
٦	الرسم الكتابي	٣				
	المجموع النهائي	٢٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في لَيْلَةٍ من ليالي العيد، وَقَفَتِ امْرَأَةٌ بَانِسَةً فقيرة أمامَ واجهةٍ متجر عرضت فيها لَعَبُ الأَطْفَالِ عَرْضًا جَدَابًا، فَتَأَمَّلَتْهَا امْرَأَةٌ بَعِيْنِي وَلَدَهَا الَّذِي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَهَا حَامِلَةً إِلَيْهِ لَعِبَةَ العيد. ولَمَّا كَانَ ثَمَنُ اللُّعْبَةِ فوق طاقِئِهَا وكان صاحب المتجر يغالي في سعرها إِمْتَدَّتْ يَدُهَا إِلَيْهَا فَاخْتَلَسَتْهَا على أن تعود بئمنها بعد يوم أو يومين، وغادرت المتجر وَقَلْبُهَا يَخْفُقُ خَفْقَتَيْنِ مختلفتين: خَفَقَةَ الخوف من عاقبة فعلتها، وخَفَقَةَ السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها، فَتَبِعَهَا صاحب المتجر حتى عَرَفَ مَنْزِلَهَا وبينما هي تَنَعَّمُ بِفَرَحِهَا وَلَدَهَا، إِذْ فُوجِنَتْ بِشَرْطِي يَعْتَقِلُهَا وبصاحب المتجر يَنْتَزِعُ اللُّعْبَةَ مِنْ يَدِ الوَلَدِ. ارتفع صوتُ الطِّفْلِ بالبكاء، ووثب نحو أمه قائلًا: «رُحْمَاكَ بَأْمِي، يا سَيِّدِي» فَأَتَرَ هذا المنظرُ في نَفْسِ الرَّجُلِ وقال للشَّرْطِي: «لَقَدْ اتَّهَمْتُ هذه امْرَأَةً حَطًّا، فَأَنَا لا أبيعُ هذا النوع من اللعب، فأنصرفت الشَّرْطِي ووقف الرجلُ نادمًا على قَسْوَتِهِ على امْرَأَةٍ وابنها ولم يفارقهما حتى أسدى إليهما من النعم ما جعل عيدهما أسعد وأهنأ مما كانا يظنان. حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا برؤية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر؟

أ - لتختلس لعبة لابنها
ب- لتشتري لابنها لعبة العيد
ج- لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر

٢- الفكرة الرئيسية للنص هي:

أ - الرحمة بالفقراء والتسامح معهم
ب- قسوة الفقراء
ج- أهمية شراء الهدايا الغالية

٣- ماذا كان شعور المرأة بعد خروجها من المتجر؟

أ - الفرح فقط
ب- الخوف فقط
ج- الخوف والفرح معًا

٤- ماذا كان يمكن للمرأة أن تفعله بدلًا من اختلاس اللعبة؟

أ - تسرق لعبة أخرى
ب- تتجاهل رغبة طفلها تمامًا
ج- تطلب المساعدة أو تشرح حالها

٥- تغيّر موقف صاحب المتجر في النهاية بسبب:

أ - تهديد الشرطي له
ب- توسل الطفل وبكاؤه
ج- خوفه من الناس

السؤال الثاني :الصفن اللغوي

١- الاسم الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي:

أ - المعرب
ب- المبني
ج- الضمير

٢- الجملة التي بها اسم مبني :

أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة

ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة

ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة

٣ - من الظروف المبنية :

أ - حيث - الآن - أمس
ب - صباحا - مساء - ليلا
ج - غدا - عصرا - صيفا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - كن من في المسابقة أكمل

أ - المشاركون
ب - المشاركون
ج - المشاركين

٢ - سلمت على ذي الهمة العالية . أعرب ما تحته خط (ذي) : اسم مجرور وعلامة جره

أ - الكسرة
ب - الياء
ج - الفتحة

٣ - حرف الجر يدخل على :

أ - الاسم الظاهر
ب - الضمير
ج - الاسم الظاهر والضمير

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنك.
ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.

٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ - لا تنادي معلمك باسمه مجردا
ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا
ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا.

٣ - لأسلوب النهي:

أ - صيغة واحدة
ب صيغتان.
ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....

أ - للون
ب - لون
ج - للون

٢ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).

أ - نحذف اللام.
ب-نحذف همزة ال التعريف فقط
ج - نحذف ال التعريف كاملة

٣ - تحلق الطلاب حول المعلم

أ - كلقلاة بالعنق
ب-كالقلاة بلعنق.
ج - كالقلاة بالعنق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : - اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

انتهت الأسئلة



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

أول متوسط

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

أعدُّ الحياة الاجتماعية جزءاً مهماً من حياة الإنسان، فهي تقوم على تواصل الأفراد وتعاونهم فيما بينهم. فالأسرة هي النواة الأولى التي يتعلّم فيها الطفل القيم والأخلاق مثل الاحترام والتعاون وتحمل المسؤولية. ثم تتسع دائرة العلاقات لتشمل المدرسة والجيران والأصدقاء.

وفي المدرسة يتعرّف الطالب إلى زملاء جدد، ويتعلّم كيف يعمل ضمن فريق، ويشارك في الأنشطة المختلفة. كما تُسهم المناسبات الاجتماعية في تقوية الروابط بين الناس، مثل الأعياد والاجتماعات العائلية.

والشخص الذي يحافظ على علاقات طيبة مع الآخرين يعيش حياة أكثر سعادة واستقراراً، لأن التعاون والمحبة يزرعان الثقة بين أفراد المجتمع، ويجعلان المجتمع قوياً ومتربطاً

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

تعد الأسرة في النص :				١
وسيلة للترفيه	مكان للدراسة فقط	النواة الأولى لتعلم القيم	مكان للعب فقط	
ماذا يتعلم الطالب في المدرسة اجتماعياً ؟				٢
التجارة	السفر إلى الخارج	العمل ضمن فريق	العزلة عن الآخرين	
من أمثلة المناسبات الاجتماعية				٣
النوم المبكر	الأعياد والاجتماعات العائلية	مشاهدة التلفاز	السفر الفردي	
ماذا يزرع التعاون والمحبة بين الناس ؟				٤
الغضب	الثقة	الكسل	الخوف	
يعيش الشخص حياة أكثر سعادة عندما				٥
يرفض التعاون	يهمل أصدقاؤه	يحافظ على علاقات طيبة	يبتعد عن الناس	

• السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

• المعرب هو الذي شكل آخره بتغيير موقعه الإعرابي وتظهر عليه علامات الإعراب

• المبني هو الذي شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي .

٢ • السؤال الثالث : ميز الاسم المعرب من المبني فيما تحته خط في الجمل التالية :

١	مشعل وفواز هما اللذان تطوعا في العمل الخيري	(معرب - مبني)
٢	هذا كتاب مفيد	(معرب - مبني)
٣	نحن نحترم الكبير	(معرب - مبني)
٤	حضر الطالب إلى المدرسة مبكراً	(معرب - مبني)

٣ • السؤال الرابع : استخراج حرف الجر والاسم المجرور وعلامة جره في الجدول التالي :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة جره
١	لتكن من المبتسمين		
٢	الحياة مليئة بالعقبات		

٢ • السؤال الخامس : حول العبارات إلى أسلوب نهي مستخدماً حرف النهي (لا) :

- ١- شهادة الزور ←
 ٢- التكبر على الآخرين ←

٤ • السؤال السادس : ضع علامة (✓) أمام الرسم الإملائي الصحيح للكلمات التالية :

- ك + اللعب كاللعب
- ل + الكتاب للكتاب
- ف + الشبكة فاشبكة
- ال + لبن البن

٢ • السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

الحياة الاجتماعية تقوي الروابط بين الناس

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

أول متوسط

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

أعدُّ الحياة الاجتماعية جزءاً مهماً من حياة الإنسان، فهي تقوم على تواصل الأفراد وتعاونهم فيما بينهم. فالأسرة هي النواة الأولى التي يتعلّم فيها الطفل القيم والأخلاق مثل الاحترام والتعاون وتحمل المسؤولية. ثم تتسع دائرة العلاقات لتشمل المدرسة والجيران والأصدقاء.

وفي المدرسة يتعرّف الطالب إلى زملاء جدد، ويتعلّم كيف يعمل ضمن فريق، ويشارك في الأنشطة المختلفة. كما تُسهم المناسبات الاجتماعية في تقوية الروابط بين الناس، مثل الأعياد والاجتماعات العائلية.

والشخص الذي يحافظ على علاقات طيبة مع الآخرين يعيش حياة أكثر سعادة واستقراراً، لأن التعاون والمحبة يزرعان الثقة بين أفراد المجتمع، ويجعلان المجتمع قوياً ومرتبطاً

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

تعد الأسرة في النص :				١
وسيلة للترفيه	مكان للدراسة فقط	النواة الأولى لتعلم القيم	مكان للعب فقط	
ماذا يتعلم الطالب في المدرسة اجتماعياً ؟				٢
التجارة	السفر إلى الخارج	العمل ضمن فريق	العزلة عن الآخرين	
من أمثلة المناسبات الاجتماعية				٣
النوم المبكر	الأعياد والاجتماعات العائلية	مشاهدة التلفاز	السفر الفردي	
ماذا يزرع التعاون والمحبة بين الناس ؟				٤
الغضب	الثقة	الكسل	الخوف	
يعيش الشخص حياة أكثر سعادة عندما				٥
يرفض التعاون	يهمل أصدقاؤه	يحافظ على علاقات طيبة	يبتعد عن الناس	

• السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

• المعرب هو الذي شكل آخره بتغيير موقعه الإعرابي وتظهر عليه علامات الإعراب **بتغيير**

• المبني هو الذي شكل آخره مهما تغير موقعه الإء **لا يتغير**

• السؤال الثالث : ميز الاسم المعرب من المبني فيما تحته خط في الجمل التالية :

١	مشعل وفواز هما اللذان تطوعا في العمل الخيري	(معرب - مبني)
٢	هذا كتاب مفيد	(معرب - مبني)
٣	نحن نحترم الكبير	(معرب - مبني)
٤	حضر الطالب إلى المدرسة مبكراً	(معرب - مبني)

• السؤال الرابع : استخراج حرف الجر والاسم المجرور وعلامة جره في الجدول التالي :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة جره
١	لتكن من المبتسمين	المبتسمين	الياء
٢	الحياة مليئة بالعقبات	العقبات	الكسرة

• السؤال الخامس : حول العبارات إلى أسلوب نهي مستخدماً حرف النهي (لا) :

- ١- شهادة الزور ← لا تشهد بالزور
- ٢- التكبر على الآخرين ← لا تتكبر على الآخرين

• السؤال السادس : ضع علامة (✓) أمام الرسم الإملائي الصحيح للكلمات التالية :

- ك + اللعب كللعب كاللعب
- ل + الكتاب للكتاب لالكتاب
- ف + الشبكة فاشبكة فالشبكة
- ال + لبن البن اللبن

• السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

الحياة الاجتماعية تقوي الروابط بين الناس