

ملف أوراق العمل

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الثاني

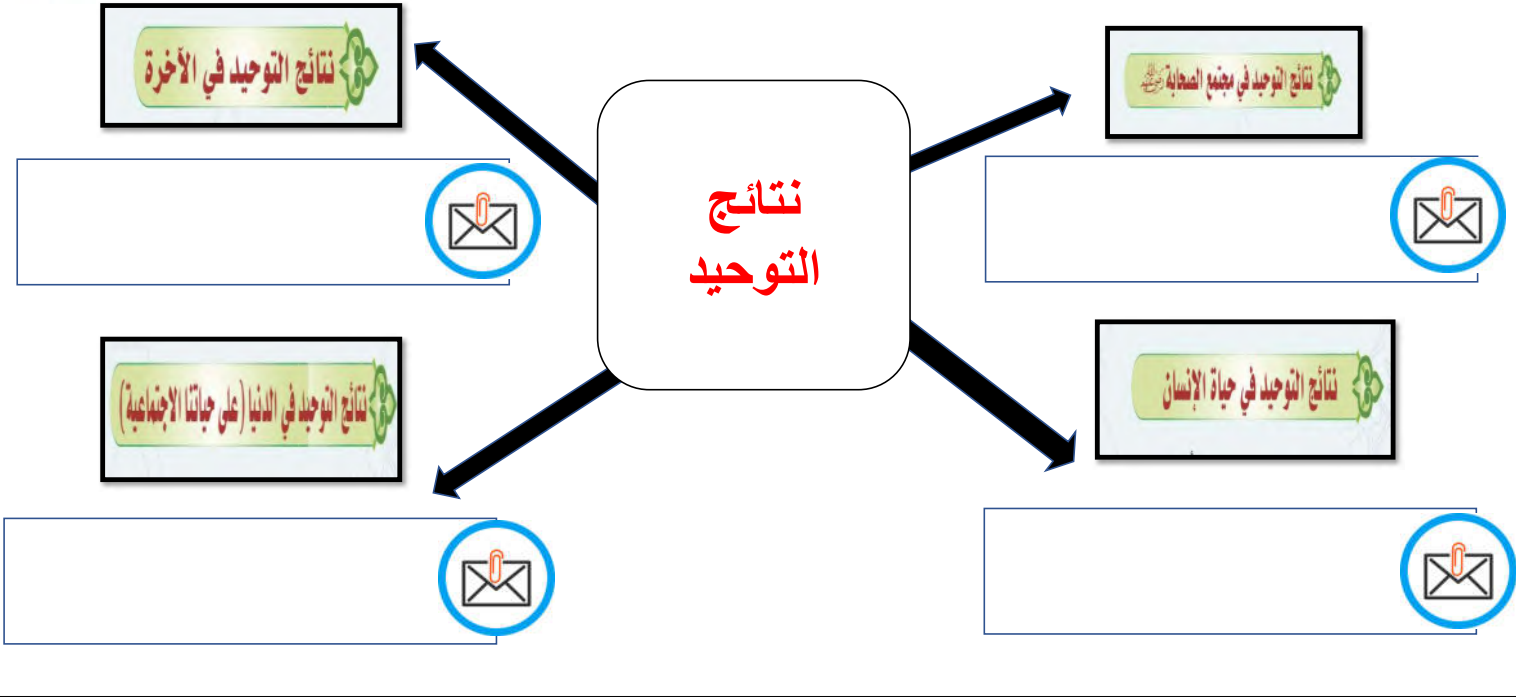


مادة التوحيد





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني	الوحدة الثالثة: نتائج التوحيد في الدنيا و الآخرة



ملخص وحدة نتائج التوحيد في الدنيا و الآخرة

الصف الأول متوسط
استراتيجية.. اجيبي بنص
شرعي ؟
استراتيجية-جدول الألوان

- 1-زواجي؟
- 2-انسي؟
- 3-مثلي؟
- 4-بيني أثر التوحيد؟
- 5-اجيبي بآية؟



استراتيجية المقارنة
استراتيجية التصنيف
استراتيجية الفهم القرآني
استراتيجية التخطيط
استراتيجية التلخيص
استراتيجية التتبع الزمني

في الآخرة

- 1- قال تعالى : (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا و في الآخرة).
- 2- قال تعالى : (يوم تبيض وجوه).
- 3- قال تعالى : (فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصدقيين و الشهداء و الصالحين و حسن أولئك رفيقا).

عَنْ رَسُولِ اللَّهِ
رَضِيَ

على المجتمع

- 1- قال تعالى : (أولئك لهم الأمن و هم مهتدون).
- 2- قال تعالى: (إنما المؤمن إخوة).
- 3- قال تعالى : (إن الله يدافع عن الذين آمنوا)
- 4- قال تعالى : (ولا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون).



في حياة الإنسان

- 1- قال تعالى: (ومن يؤمن بالله يهدي قلبه).
- 2- قال تعالى: (ألا بذكر الله تطمئن القلوب).
- 3- قال تعالى: (إلا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون).
- 4- قال تعالى : (قل إن صلاتي و نسكي و محياي و مماتي لله رب العالمين).



في حياة الصحابة رضي الله عنهم

- قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-
لما فتح بيت المقدس : (إنا كنا أدل قوم فأعزنا الله بالإسلام، فمهما ابتغينا العزة في غيره أدلنا الله).



الناس
قبل
البعثة

- 1- الجهل
- 2- عبادة الطواغيت
- 3- القتال
- 4- النزاع
- 5- كانوا يسمون (الجاهلية)



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الترتيب - التفكير التصنيف	العبادة



-رتبي لتحصلي على
معنى العبادة؟

جامع	الأقوال	الظاهرة	لكل ما يحبه الله	اسم	ويرضاه	الأعمال	الباطنة

صنفي العبادات التالية حسب الجدول ثم مثلي بأمثلة أخرى :

إمطة الأذى عن الطريق - حب الله - تلاوة القرآن الكريم -
الحج - الخضوع - الذكر - الرجاء - الدعاء

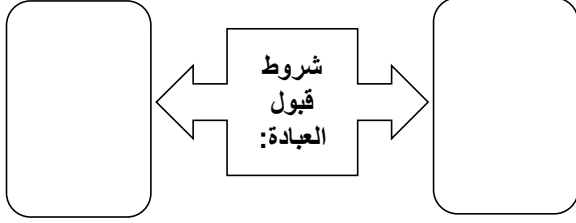
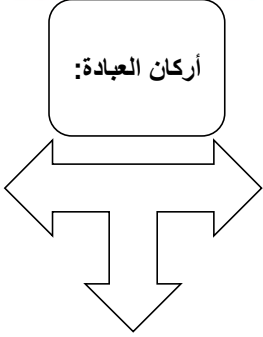
عبادات باطنة قلبية	عبادات ظاهرة قولية	عبادات ظاهرة فعلية

يسمى توحيد
الأولوية بتوحيد
.....



شروط
قبول
العبادة:

أركان العبادة:



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	التصنيف	عبادة المحبة

-اختاري
الإجابة
الصحيحة؟
نوع عبادة
المحبة :

١	٢	٣
قولية	باطنة	فعلية

صنفي أنواع المحبة في الجدول :

محبة الرسول صلى الله عليه وسلم - محبة الطعام والشراب - محبة
الخضوع والذل - محبة أحد أكثر من الله - محبة الوالدين - محبة
الشرع - محبة الخشوع - محبة الأصنام :

محبة الله	المحبة الشرعية	المحبة المباحة	المحبة الشركية

-لماذا نحب الله؟



ثمرة تقديم محبة الله ورسوله على محبة كل أحد؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	التصنيف إصدار حكم	عبادة الخوف و الرجاء



- ١ - الخوف من السباع
- ٢ - الخوف من معبودات المشركين
- ٣ - الخوف من ترك الواجبات الدينية .
- ٤ - الكذب في الشهادة للخوف من شخص ما
- ٥ - الخوف من النار ومن عذاب الله
- ٦ - الخوف من الظلام .

صنفي ثم
حاكي
الأمثلة

الخوف المحمود	الخوف الشركي	الخوف المحرم	الخوف الطبيعي



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	التصنيف إصدار حكم	عبادة الخوف و الرجاء



- ١ - طلب المشركين من الآلهة المغفرة
- ٢ - تمني دخول الجنة مع ترك العمل
- ٣ - تعظيم الله وفعل أوامره طمعا في دخول جنته .

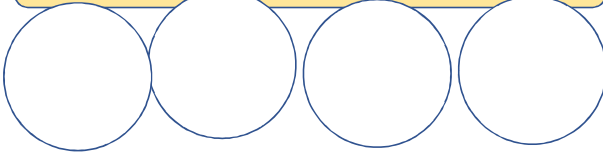
صنفي ثم
حاكي
الأمثلة

الرجاء المحمود	الرجاء الشركي	الرجاء الكاذب



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	التوكل

- عددي ثمرات التوكل على الله :



مثال مبسط لعبادة التوكل تعلق القلب مع فعل السبب



تعلق القلب بدون عمل

تعلق القلب مع العمل

- في الجدول التالي - صنفني قول ابن تيمية في التوكل :

التوكل الصحيح	التعلق بالأسباب فقط	تعلق القلب ومحو الأسباب

- في الجدول التالي - صنفني أنواع التوكل على غير الله مع ذكر السبب في الأسفل :

- التوكل على الأموات في حصول الرزق.
- التوكل على الأطباء في الشفاء

شرك أصغر	شرك أكبر

اعتماد القلب مع فعل السبب

نقص في العقل

شرك أصغر



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الاستغاثة

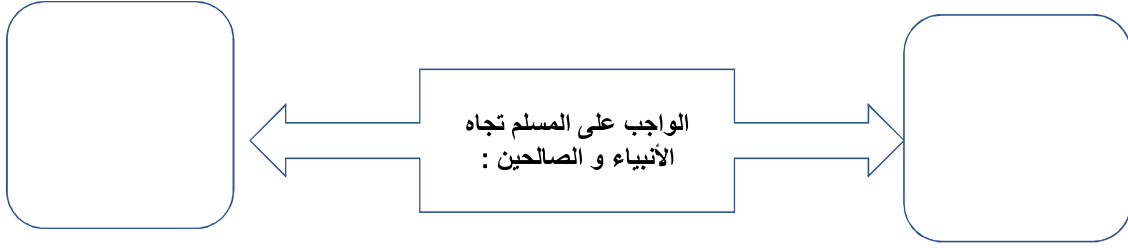
- بين حكم الاستغاثة في الحالات التالية:

الحالة	الحكم	السبب
- قال رجل للقاضي : أغثني من ظلم جاري .		
- عقيم استغاث بالعرافين لمعرفة سبب عقمه ومساعدته في إنجاب الأطفال.		
- طلب المساعدة من الشرطة لمعرفة السارق.		
- طلب إزالة الهم من الأموات		





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الغلو في الأنبياء و الصالحين



وكان أول ظهوره في
قوم :

مبدأ الغلو كان
بسبب:

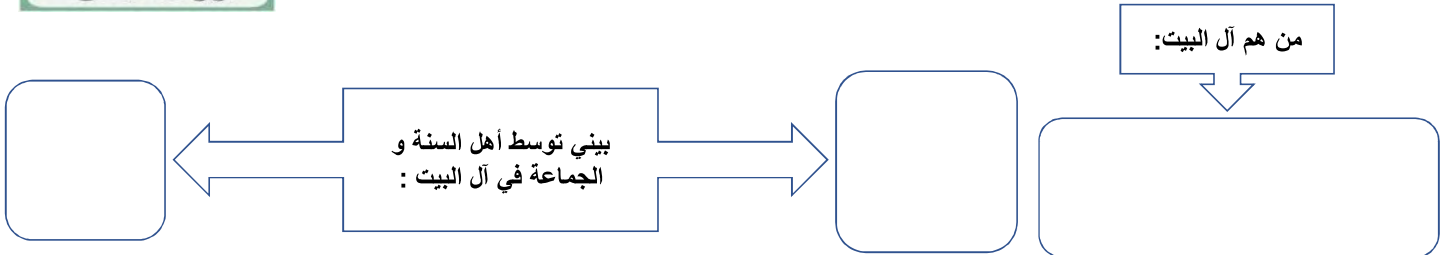
-في الجدول التالي - صنف ما يكون غلوا - و ما يكون من المعتقد الصحيح :

-محبتهم - تعظيم قبورهم - الترحم عليهم- الدعاء لهم - الحلف بهم - طلب الغوث منهم
- ذكر محاسنهم

الغلو	التوسط



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الغلو في آل البيت



-في الجدول التالي - صنف ما يكون غلوا - و ما يكون من المعتقد الصحيح :

الغلو	التوسط

-محبتهم - تعظيم قبورهم - الترحم عليهم- الدعاء
لهم - الحلف بهم - طلب الغوث منهم - ذكر
محاسنهم - زعم أن لهم القدرة على التصرف في
الكون .





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الغلو في آل البيت	الفهم القرآني إصدار حكم	توحيد	الأول متوسط

- زيارة القبور للاستغاثة الأموات .
- زيارة القبور لتذكر الآخرة .
- زيارة النساء .
- زيارة القبور لدعاء الله عندها .

استراتيجية
التصنيف



الزيارة الشرعية	الزيارة المحرمة	الزيارة البدعية	الزيارة الشركية



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الغلو في آل البيت	الفهم القرآني إصدار حكم	توحيد	الأول متوسط

- التبرك بقبر الرسول صلى الله عليه وسلم
- الرقية الشرعية
- الاستغاثة بالأموات الصالحين
- دعاء الوالدين
- التمسح بالحجر الأسود

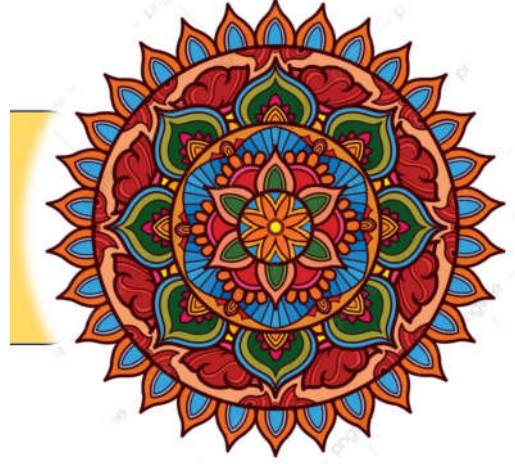
- شرب ماء زمزم .
- تعليق القرآن في البيوت .
- قراءة القرآن في الماء و الزيت
- التمسح بالصالحين
- التصبح بسبع تمرات

استراتيجية
التصنيف



التبرك المشروع	التبرك الممنوع

مادة التفسير



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني والتحليل	العنكبوت (١-٩)

-حلي الآيات التالية حسب المطلوب؟



- ما نوع الجهاد في الآية؟

- ما جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات؟

- ما هو الضابط الشرعي في طاعة الوالدين؟

- ما حكم بر الوالدين الكافرين؟

- ما معناها وما الحكمة من وجودها في المصحف؟

- ما معنى ما تحته خط؟

- ما الحكمة من الإبتلاء؟

- ما معنى ما تحته خط؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة الروم (١-٧)

-علي : سيفرح المسلمون بانتصار الروم
علي الفرس؟

-استخرجي أسماء الله وصفاته من الآيات؟

-ماهو العلم الذي انشغل به الكافرون
ونسوا الآخرة؟



-مامعنى (الم)؟



-من هم الروم؟

-حددي موقع المعركة؟



-كم المدة التي سوف
ينتصر فيها الروم؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني	الروم (٢٠-٢٣)

-عدد آيات الله الكونية من الآيات؟

-قارني بين أصل بداية الخلق - وعامة الخلق؟

كيف يكون اختلاف الألسن و الألوان؟

قارني بين حال الناس (ليلا-نهارا)؟

سائواع السماع المطلوب من المؤمن؟



وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْشَأَكُمْ
بَشَرًا تَنشُرُونَهُ ۚ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ
مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ۝ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَالْخَلْقَ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوْكَأَنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِلْعَالَمِينَ ۝ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَأَبْيَاقُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ۝



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني	الروم (٣٣-٣٨)

مثلي (الضراء - الرحمة) التي تصيب الناس؟

س ج

-صفي حال الناس في الضراء؟

س ج

صفي حال الناس وقت النعمة و الرحمة؟

س ج

- ما الفرق بين (يبسط- يقدر)؟

س ج

- ماهي الأصناف من الناس الذين يجب الاحسان إليهم- وكيف يكون؟

س ج



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني مقارنة التحليل	الروم (٣٩-٤١)

الوجه الثاني:

الوجه الأول :

قارني بين أوجه الإنفاق من الآيات :

حلي حسب المطلوب :
(ظهر الفساد في البر و البحر بما كسبت أيدي الناس لعلمهم يرجعون)

-ما الحكمة من ان بيتلي الله عباده ؟

-ما معنى الفساد؟

-ما سبب ظهوره؟

س ج

س ج

س ج



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	لقمان (١٥-١٦) - (١٩-١٦)

الوصية السابعة :

-وصايا لقمان لابنه - ومواعظه:

أول الوصايا- ولماذا؟



الوصية السادسة -
الأخلاق؟

الوصية الخامسة-ولماذا
قرنت بالصبر؟

الوصية الرابعة- وكيف
تكون إقامتها؟

الوصية الثالثة - وماهي
ثمراتها؟

الوصية الثانية-
وشرطها؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	لقمان (٣٣-٣٤)

ماهي صوارف الإنسان عن
الطاعة؟

عددي مفاتيح الغيب الخمسة:

عرفي التقوى؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	الفهم القرآني التحليل	التغابن (٩-١١) (١٢-١٥) (١٦-١٨)

-في الجدول التالي - قارني بين الفريقين :

الفريق الأول	أوجه المقارنة	الفريق الثاني
	من هم	
	عملهم	
	جزاؤهم	

-اختار الإجابة الصحيحة : مهمة الرسل عليهم السلام:
-الهداية
-التبليغ.
-القتال

-استخرجي أسماء يوم القيامة ومعنى كل اسم؟

-مامعنى الشح الذي من سلم منه سلم له دينه؟

-ماهي الأوامر الموجودة في الآيات (١٦-١٨)؟

-وضحي كيف يكون الأولاد والأزواج (عدو)؟

-في الآيات وجوب الإيمان بركن من أركان الإيمان - ما هم؟ وما ثمرته؟

-ماهو القرض الحسن- وما ثمرته؟

مادة الحديث





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث شريف	التحليل	الوحدة الثالثة: أخلاق نهى الإسلام عنها



تمارين العقل



-علي يتخلف المنافق عن صلاة الفجر والعشاء؟

-بماذا وصف النبي صلى الله عليه وسلم المنافق يوم القيامة؟



-عدي صفات المنافق من الأحاديث؟



الكلمة	معناها
آية	
النفاق	
حبوا	
ذي الوجهين	

-ماهي الآثار السلبية للمنافق و ذي الوجهين التي ينتجها على المجتمع؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	الوحدة الثالثة: أعمال القلوب

-ماهو مقياس التفاضل يوم القيامة؟

١	٢	٣	٤
صوركم	تقواكم	أموالكم	نسبكم



الكلمة	معناها
صوركم	



-مثلي للأعمال التي يتفاضل الناس فيها يوم القيامة؟



-استخرجي العبارة التي تدل على مقياس التفاضل يوم القيامة؟



-أكملي الآية التالية التي تؤيد درسنا لها اليوم: قال تعالى: (إن أكرمكم عند الله





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني	خلق الحياء

- ماهو الخلق الذي تحدث عنه النص؟

أنواع الحياء:

بين العبد وربه :
بين العبد وبين الناس:

عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه قال :
«صِرُّ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ يُعَاتِبُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ يَقُولُ إِنَّكَ لَتَسْتَحْيِي، حَتَّى كَأَنَّهُ يَقُولُ قَدْ أَصْرَبْتُكَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : دَعُهُ فَإِنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ» (١).
عن عمران بن حصين رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ : «الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ» (٢).

- هل هو مذموم أم محمود؟

رتبي لتحصلي على معنى الحياء؟

الجميل	فعل	ترك	يبعث	القبیح
			على	

- أكمل الفراغ :

- الحياء من علامات صدق.....

-ثمرة الحياء كما جاء في الحديث :



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل و القصة	ستر العورة

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



شخصيات القصة	من ماذا كانت تشكو المرأة ؟	ماذا طلبت من الرسول صلى الله عليه وسلم ؟	ماهما الأمرين اللذان خيرا بينهما؟	ماذا اختارت ؟	-علام يدل اختيارها؟	-ماهي ثمرات اللباس الساتر؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل و القصة	المؤمنون كالجسد الواحد

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



أسلوب التعليم في الحديث .	الصورة التشبيهية:	-مثلي لصور التواد والتعاطف بين المسلمين؟	-كيف تكون نصرة المظلوم؟	-كيف تكون نصره المؤمن الظالم؟	-بيني الآثار السلوكية لهذا الحديث؟
					





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
مفسّدات التراحم	الفهم القرآني التحليل	حديث	الأول متوسط

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



أسلوب التعليم في الحديث .	عددي الصفات المنهي عنها؟	-معنى كل صفة؟	-علي بدأ بالظن؟	علي كان الظن أكذب الحديث؟	-ماهي مفسدتها على المجتمع؟



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
مفسّدات التراحم -أذيه الناس	الفهم القرآني التحليل	حديث	الأول متوسط

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



أسلوب التعليم في الحديث .	عددي الصفات المنهي عنها؟	-معنى كل صفة؟	-علي بدأ بالظن؟	علي كان الظن أكذب الحديث؟	-ماهي مفسدتها على المجتمع؟	من هو المهاجر الحقيقي؟	من هو المسلم الحقيقي؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	فضل الإطعام والسلام

-مثلي لصور إطعام الطعام؟

- 1-عقلي إبتدا (باطعام الطعام)؟
- 2- ومتى يعظم أجر إطعام الطعام؟

-في الحديث مكارم مالية-ومكارم بدنية -
وضحي ذلك؟



1-ماهو السؤال الذي افتتح به الحديث؟ومن
السنائل؟
وبماذا أجاب النبي صلى الله عليه وسلم؟

2- زواجي بين لفظ السلام -و الأجر
المرتتب على ذلك؟

اللفظ	الأجر
السلام عليكم	٣٠ حسنة
السلام عليكم ورحمة الله	١٠ حسنات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	٢٠ حسنة



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	حق الجار

-معني كلمة :
(بوائقه)؟



- ما ضد الكرم؟
ما ضد الخير؟



-مثلي لحقوق الجار؟



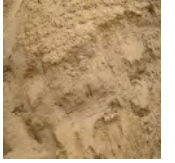
-كيف بين الحديث أهمية
حق الجار؟



- هل يجوز أذية الجار
الغير مسلم؟ ولماذا؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	فضل بر الوالدين



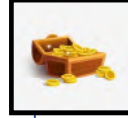
-علي خص الوالدين
عند الكبر؟

-مثلي لصور العقوق و
التفريط في حق
الوالدين؟

-عددي حقوق
الوالدين؟

١- ما معنى:
(رغم أنفه)؟

-استشهدي بآية من القرآن تدل على
وجوب بر الوالدين؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	الفهم القرآني التحليل	جزاء صلة الرحم -صلة قاطع الرحم



-في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :

أسلوب التعليم في الحديث .	ما معنى الرحم؟	ماهي ثمرات صلة الرحم؟	مثلي لصور صلة الرحم؟	ماهي الذنوب التي تعجل عقوبتها في الدنيا قبل الآخرة؟	ماهي وصايا النبي صلى الله عليه وسلم لعقبة ابن عامر رضي الله عنه؟	من هو الواصل الحقيقي لرحم؟	متى يعم أجر صلة الرحم؟

مادة الفقه





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	تصنيف	شروط-أركان-واجبات-سنن الصلاة



-صنفي الأقوال و الأفعال التالية في الصلاة حسب الجدول ؟

- قراءة سورة الفاتحة - الرفع من الركوع - التشهد الأول - قول سبحان ربي العظيم- استقبال القبلة - السجود على الأعضاء السبعة - ستر العورة - تكبيرة الإحرام- قول : رب اغفرلي - الجلسة بين السجدين- قول سبحان ربي الأعلى ثلاثا- التشهد الأخير - النية - جلسة الافتراش - الاعتدال من السجود - الترتيب - دخول الوقت.



شروط الصلاة	أركان الصلاة	واجبات الصلاة	سنن الصلاة



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	التصنيف	شروط-أركان- واجبات -سنن -الصلاة (١)

-صنفي حكم الأمور التالية :

استقبال القبلة	تكبيرة الإحرام	رفع اليدين حذو الأذنين	دعاء الاستفتاح	قراءة الفاتحة	قراءة سورة بعد الفاتحة
----------------	----------------	------------------------	----------------	---------------	------------------------



الركوع	قول سبحان ربي العظيم مرة واحدة	ما زاد على المرة في التسبيح	الرفع والاعتدال من الركوع	قول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد	قول :حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه ملء.....
--------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--



السجود على الأعضاء السبعة	قول سبحان ربي الأعلى مرة واحدة	ما زاد على المرة في التسبيح	الجلسة بين السجدين	قول رب اغفرلي بين السجدين	مجانة العضدين والفخذين
---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------	---------------------------	------------------------





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	التصنيف	شروط-أركان- واجبات-سنن- الصلاة (٢)

-صنفي حكم الأمور التالية :

الجلوس لتشهد الأول	قراءة التشهد الأولى	جلسة الافتراش



التشهد الأخير	الصلاة الإبراهيمية	جلسة التورك	الدعاء بقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر و عذاب جهنم و من فتنة المحيا و الممات و من فتنة المسيح الدجال



التسليم



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	التصنيف	شروط-أركان- واجبات-سنن- الصلاة (٢)

-صنفي حكم الأمور التالية :

الجلوس لتشهد الأول	قراءة التشهد الأولى	جلسة الافتراش



التشهد الأخير	الصلاة الإبراهيمية	جلسة التورك	الدعاء بقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر و عذاب جهنم و من فتنة المحيا و الممات و من فتنة المسيح الدجال



التسليم





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	التصنيف التحليل	صلاة التطوع (٢-١)



- حللي صلوات التطوع حسب المطلوب :

صلاة التطوع	نوعها (مقيد بوقت / سبب)	عدد ركعاتها	وقتها	فضلها
السنن الرواتب				
صلاة الوتر				
صلاة الضحى				
صلاة التراويح				
صلاة الاستخارة				
تحية المسجد				
سجود التلاوة				
سجود الشكر				



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	مهارات تفكير	أوقات النهي عن الصلاة

-حددي على الرسم التالي .. أوقات النهي عن الصلاة؟-



ألغاز
في
٥٥٥٥

-ماهي الصلوات التي يجوز
صلاتها في هذه الأوقات ؟



ملخص في صفة الصلوات في مادة الفقه -الصف الأول متوسط

صلاة
الميت



- أربع تكبيرات بدون ركوع وسجود.
- وتختتم بتسليمة واحدة يمينا..



صلاة
العديين



- ركعتان في الأولى سبع تكبيرات ، والثانية ست تكبيرات .
- فرض كفاية.

صلاة
الجمعة



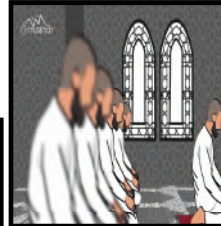
- واجبة على كل مسلم بالغ عاقل مقيم .
- ركعتان تتقدمها خطبتان.
- تدرك بإدراك الركعة الثانية.

صلاة
المسافر



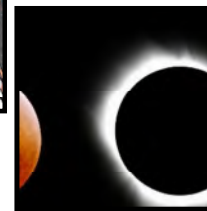
- يجوز للمسافر قصر الرباعية إلى ركعتين.
- والجمع بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء.

صلاة
الجماعة



- واجبة على كل مسلم بالغ عاقل .
- تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
- تدرك بإدراك ركعة.

صلاة
الكسوف



- ركعتان في كل ركعة ركوعان .
- يسن فيها الإطالة..
- سنة مؤكدة.

صلاة
الاستسقاء



- ركعتان في الأولى سبع تكبيرات ، والثانية ست تكبيرات .
- يسن فيها قلب الرداء تفاؤلا بتغير الحال.
- سنة مؤكدة.