



أوراق عمل مادة الرياضيات



خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الإحصاء والاحتمال: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

١ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٣٢ ، ٣٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ١٩ ، ٢٦ ، ٢٢

١. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

١٢ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١

٢. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

١١ ، ٥٢ ، ٥٢ ، ٤٤ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٨

٣. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

٣,٥٠ ، ٣,٥٠ ، ٣,٣٥ ، ٦,٧٠ ، ٣,٥٠ ، ٤,٢٠ ، ٣,٢٥

٤. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

السؤال الثاني: لعب محمد لعبة إلكترونية عدة جولات، وأحرز النقاط: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٧٠ ، ١٥٧ ، ١٤٥ ، ١٥٠ ، أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للنقاط التي أحرزها محمد.

.....

.....

.....

.....

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٢ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

| | | |
|-----------------|----------------|------------|
| التخمين والتحقق | تمثيل المعطيات | إنشاء جدول |
|-----------------|----------------|------------|

١. تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريال. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فكم يعيد إليها؟

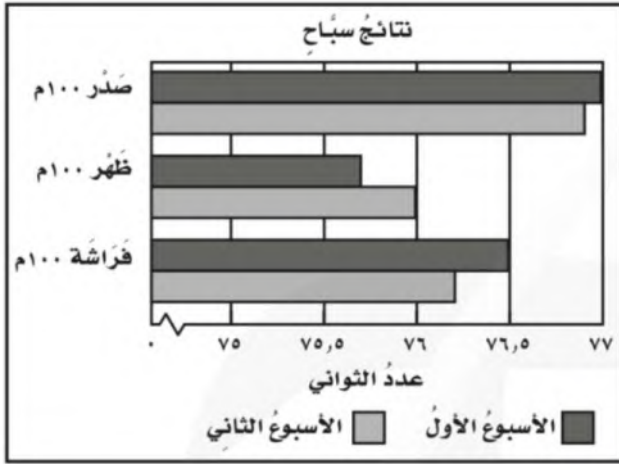
٢. يمارس حسن رياضة الكاراتيه ٤٥ دقيقة يوم السبت و ٣٠ دقيقة يوم الأحد، و ٣٥ دقيقة يوم الاثنين، و ٤٠ دقيقة يوم الثلاثاء. كم دقيقة يجب أن يتدرب يوم الأربعاء إذا كان يريد أن يتدرب ٢٠٠ دقيقة في الأسبوع؟

٣. شرعت لمياء في حفظ سورة النساء، فحفظت صفحة في اليوم الأول، و صفحتين في اليوم الثاني، وثلاث صفحات في اليوم الثالث. إذا استمر هذا النمط، فكم صفحة تكون قد حفظت بعد ٥ أيام؟

التمثيل بالأعمدة

الاسم:

السؤال الأول: يبين التمثيل المجاور بالأعمدة المزدوجة أفضل نتائج حصل عليها سباح في ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين.



١. كم ثانية استغرق السباح لينهي سباق سباحة الصدر في كل من الأسبوع الأول، والأسبوع الثاني؟

٢. ما الفعاليات التي طرل فيها السباح أداءه في الأسبوع الثاني؟

| المصلون في جماعة | | |
|------------------|---------------|--------------|
| الصف الخامس ب | الصف الخامس أ | |
| ٥ | ٧ | معظم الأوقات |
| ١١ | ١٠ | بعض الأوقات |

السؤال الثاني: أجرى عثمان مسحًا على طلاب الصف الخامس في مدرسته حول عدد الطلاب الذين يصلون في جماعة. ويبين الجدول المجاور نتائج المسح.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

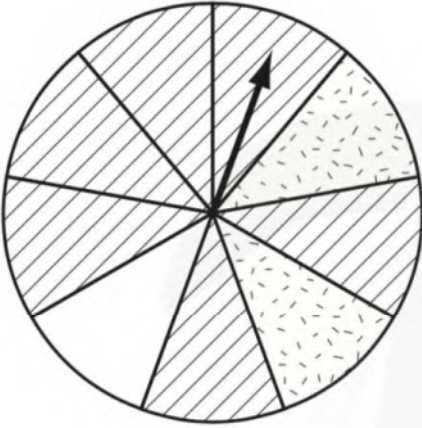
١. مثل بالأعمدة المزدوجة بيانات الجدول. أي مجموعة تعبر عن العدد الأكبر من طلاب الصف الخامس ب وطلاب الصف الخامس أ؟

الاحتمال

٧ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: افترض أنه تم تدوير مؤشر اقرص أدناه:
صف احتمال وقوف مؤشر القرص عند كل نمط. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية).

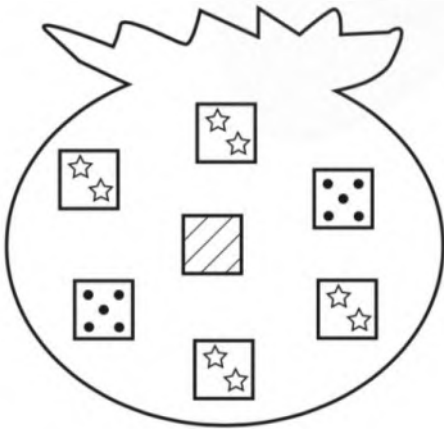


١. مخطط أو منقط أو فارغ:

٢. مخطط:

٣. منقط:

السؤال الأول: سحبت بطاقة من الكيس أدناه عشوائيًا.
صف احتمال سحب كل بطاقة. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية), إذا كان على البطاقة:



١. ست نجوم:

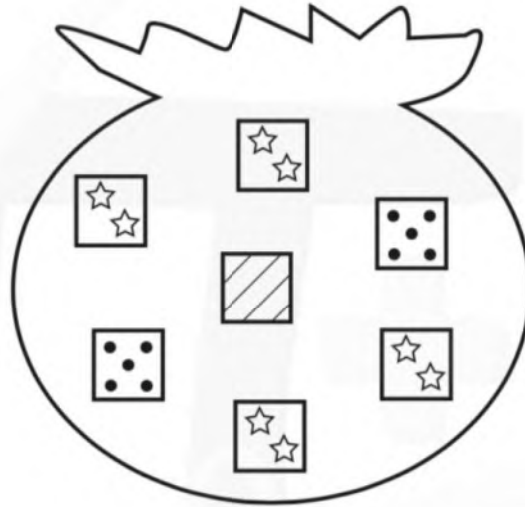
٢. نقط:

٣. نجمتان:

الاحتمال والكسور

الاسم:

السؤال الأول: في الكيس أدناه بطاقات عليها نجوم وأشربة ونقط. أوجد احتمال كل حدث واكتبه في صورة كسر في أبسط صورة:



١. ح (نجوم) :
٢. ح (أشربة) :
٣. ح (ليست أشربة) :
٤. ح (نجوم أو أشربة) :

السؤال الثاني: إذا اختير رقم من أرقام العدد ٦٣٩٧٥٤١٢٣٦٨ بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون زوجياً؟

.....
.....

خطة حل المسألة: إنشاء قائمة

٦ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة إنشاء قائمة لحل المسائل الآتية:

١. دخلت فاتن مكتبة المدرسة فوجدت ثلاثاً من صديقاتها بين الطالبات الموجودات. إذا كانت الكراسي مرتبة في أزواج، فبكم طريقة مختلفة تستطيع فاتن أن تجلس إلى جانب إحدى صديقاتها؟

٢. يريد رياض أن يذهب إلى المكتبة، ومقصف المدرسة، وملعب كرة الطائرة. بكم طريقة مختلفة يستطيع أن يذهب إلى الأماكن الثلاثة؟

٣. لدى فوزية تنورة سوداء وتنورة زرقاء، وحذاء أسود وحذاء بني، وقميص أبيض وقميص مخطط. كم زياً مختلفاً تستطيع أن تلبس؟

عد النواتج

V - V

الاسم:

السؤال الأول: مثل جميع النواتج الممكنة مستعملًا الرسم الشجري، واذكر عددها في كلِّ مما يأتي:

١. ما عدد الخيارات المختلفة إذا أردت أن تتناول فطيرة بلحم الغنم أو لحم الدجاج، مع الجبن أو الطماطم أو البطاطس؟

٢. في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب؟

٣. كم عددًا من منزلتين يمكن أن تكوّن إذا كان الآحاد ١ أو ٢ أو ٣، والعشرات ٥ أو ٦؟

القواسم والمضاعفات

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

٢:

١٤:

٣٣:

٧:

٢٠:

٣٧:

السؤال الثاني: أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

٧: / / / / /

١٠: / / / / /

١١: / / / / /

صفر: / / / / /

القواسم المشتركة

الاسم:

السؤال الأول: أوجد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٣٢ ، ٨ ، ٤

.....: ٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق ، م ، أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٤٥ ، ٥

.....: ٤٢ ، ٦

.....: ٦٠ ، ٢٤ ، ١٢

.....: ٣٢ ، ١٦ ، ٤

.....: ٦٠ ، ٣٠ ، ١٥

.....: ٢٧ ، ١٨ ، ٩

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

٨ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي أوليًا أو غير أولي، وادعم إجابتك بالنماذج:

| | | |
|-----|-----|-----|
| ٩٦ | ٦١ | ٧٥ |
| | | |
| ٩٥ | ٢٩ | ٤٨ |
| | | |
| ١٧١ | ٥٤ | ٦٨ |
| | | |
| ٢٠٩ | ١١٧ | ١٤٣ |
| | | |

الاسم:

السؤال الأول: أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي، وتحقق من إجابتك باستعمال نماذج الكسور أو خط الأعداد:

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|----------------|---|
| | $\frac{21}{35}$ | ٥ | | $\frac{3}{5}$ | ١ |
| | $\frac{7}{8}$ | ٦ | | $\frac{7}{18}$ | ٢ |
| | $\frac{8}{20}$ | ٧ | | $\frac{5}{10}$ | ٣ |
| | $\frac{3}{9}$ | ٨ | | $\frac{3}{12}$ | ٤ |

السؤال الثاني: اكتب " نعم " إذا كان الكسران متكافئين، و اكتب " لا " إذا لم يكونا متكافئين في كل مما يأتي:

١. $\frac{7}{8} = \frac{3}{4}$
 ٢. $\frac{7}{17} = \frac{3}{8}$
 ٣. $\frac{10}{27} = \frac{5}{9}$
 ٤. $\frac{4}{5} = \frac{2}{3}$
 ٥. $\frac{10}{21} = \frac{5}{7}$
 ٦. $\frac{7}{14} = \frac{10}{13}$

تبسيط الكسور

٥ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: املأ بعدد مناسب بحيث يصبح الكسر في أبسط صورة:

| | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| $\frac{\square}{7} = \frac{10}{35}$ | ٣ | $\frac{3}{\square} = \frac{7}{17}$ | ١ |
| $\frac{4}{\square} = \frac{20}{25}$ | ٤ | $\frac{1}{\square} = \frac{5}{10}$ | ٢ |

السؤال الثاني: اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب "الكسر في أبسط صورة":

١. $\frac{2}{4}$ ٢. $\frac{1}{3}$
٣. $\frac{12}{17}$ ٤. $\frac{9}{10}$
٥. $\frac{4}{10}$ ٦. $\frac{2}{10}$

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٨ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسائل الآتية:

١. زرع فارس نباتات في ستة صفوف بحسب أطوالها؛ فجعل النباتات الأطول في الصف الأول، تليها النباتات الأقصر فالأقصر. فإذا كان طول النبتة في الصف الأول ٦٠ سم، فأوجد طول النبتة في الصف السادس إذا علمت أن أطوال النباتات تزيد أربعة سنتمترات على مثيلاتها في الصف الذي يليه.

٢. قالب ثلج طوله ٤٠,٦ سم، وبعد ساعة أصبح طوله ٤٠,٤، ثم بعد ساعتين أصبح طوله ٤٠,٢ سم. كم يصبح طول القالب بعد ١٠ ساعات؟

٣. رسمت باسمة نجومًا لكي تقصها للمشاركة في برنامج مدرسي، وقد بدأت بقص نجمة طولها ٤ سم، ثم قصت نجمة طولها ٣,٥ سم، وأتبعتها بنجمة طولها ٣ سم. إذا تابعت هذا النمط فكم يكون طول النجمة التالية؟

القواسم المشتركة

V - ٨

..... الاسم:

السؤال الأول: اكتب أول ٣ مضاعفات مشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ١٥ ، ٣

.....: ١٢ ، ٨ ، ٢

.....: ١٠ ، ٩ ، ٦

.....: ١٨ ، ٦ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد (م ، م ، أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٥ ، ٢

.....: ١٥ ، ٦

.....: ٣٢ ، ١٦ ، ٤

.....: ٢٠ ، ١٦ ، ٢

مقارنة الكسور الاعتيادية

٨ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$):

| | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|
| $٥ \frac{٧}{٨}$ ● $٥ \frac{١}{٣}$ | ٤ | $\frac{٣}{٥}$ ● $\frac{١}{٢}$ | ١ |
| $\frac{٣}{٨}$ ● $\frac{٥}{١٢}$ | ٥ | $\frac{٧}{٨}$ ● $\frac{٣}{٤}$ | ٢ |
| $\frac{٧}{٨}$ ● $\frac{٣}{٤}$ | ٦ | $\frac{٧}{٩}$ ● $\frac{٧}{٨}$ | ٣ |

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. تريد هيام أن تضع صورًا في ثلاثة إطارات مختلفة، أطولها: $\frac{١}{٢}$ سم، $\frac{١}{٣}$ سم، $\frac{١}{٨}$ سم، وقد قررت أن تجعل الإطار الأصغر في الوسط عند تعليق الإطارات بعضها بجانب بعض على الحائط. ما طول الإطار الذي ستضعه في الوسط؟

جمع الكسور المتشابهة

فصل
جمع الكسور
وطرحها



الاسم :

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:



..... = $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ ١

..... = $\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$ ٢

..... = $\frac{5}{8} + \frac{6}{8}$ ٣

..... = $\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$ ٤

..... = $\frac{3}{9} + \frac{9}{9}$ ٥



طرح الكسور المتشابهه

فصل
جمع الكسور
وطرحها



الاسم :

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

$$\dots = \frac{2}{5} - \frac{1}{5} \quad 1$$

$$\dots = \frac{1}{9} - \frac{5}{9} \quad 2$$

$$\dots = \frac{5}{8} - \frac{6}{8} \quad 3$$

$$\dots = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} \quad 4$$

$$\dots = \frac{3}{9} - \frac{9}{9} \quad 5$$



جمع الكسور غير المتشابهة



فصل
جمع الكسور
وطرحها

الاسم :



أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

..... = $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$ ١

..... = $\frac{5}{8} + \frac{3}{4}$ ٢

..... = $\frac{5}{14} + \frac{2}{7}$ ٣

..... = $\frac{3}{4} + \frac{11}{12}$ ٤

..... = $\frac{1}{4} + \frac{5}{12}$ ٥



طرح الكسور غير المتشابهة



فصل
جمع الكسور
وطرحها

الاسم :

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

..... = $\frac{3}{5} - \frac{2}{4}$ ١

..... = $\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$ ٢

..... = $\frac{5}{8} - \frac{3}{4}$ ٣

..... = $\frac{5}{14} - \frac{5}{7}$ ٤

..... = $\frac{1}{6} - \frac{1}{2}$ ٥



حُلِّ المسائل التالية، وحدِّ الإجابة المعقولة:



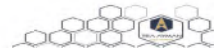
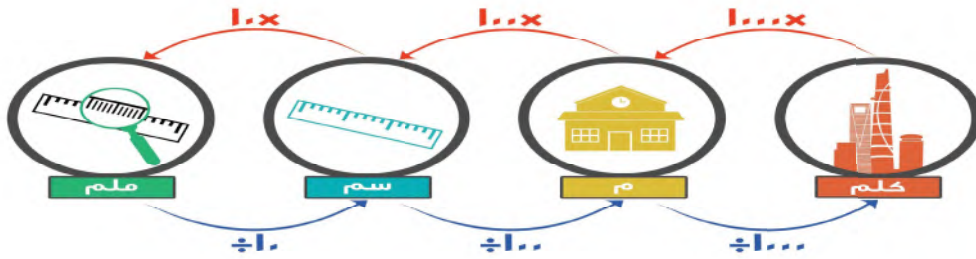
١ مَشَى عَبْدُ الْمُحَسِّنِ مَسَافَةً ١,٤٢ كلم صَبَاحًا وَ ٤,٨٥ كلم مَسَاءً. أَيُّ مَمَّا يَأْتِي يُعَدُّ التَّقْدِيرَ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لِلْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا صَبَاحًا وَمَسَاءً؟ ٥,٥٠ كلم أم ٦,٥٠ كلم أم ٧,٥٠ كلم؟

٢ تَعَاوَنَ أَكْرَمٌ وَأَخُوهُ عَلَى قَطْفِ الرُّطْبِ مِنَ النَّخْلَةِ، فَقَطَفَ أَكْرَمٌ $٤\frac{٣}{٤}$ كِجْمًا، وَقَطَفَ أَخُوهُ $٥\frac{٤}{٥}$ كِجْمًا. أَيُّ مَمَّا يَأْتِي يُعَدُّ التَّقْدِيرَ الْأَكْثَرَ مَعْقُولِيَّةً لِكُتْلَةِ الرُّطْبِ: ١٠ كِجْمًا أم ١١ كِجْمًا أم ١٢ كِجْمًا؟





وحدات الطول



املاً الفراغ :

- ١ ٢٦ سم = ملم
- ٢ ٧٠٠ سم = م
- ٣ ٨ كلم = م
- ٤ ٠,٦ م = سم
- ٥ ٤٠٠٠ ملم = م
- ٦ ٢٥٠ ملم = سم

حل المسألتين الآتيتين :

- ٧ ما التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة:
١٠ ملم أم ١٠ م أم ١٠ كلم؟
- ٨ نفق طوله ٣,١ كلم. كم يبلغ طول هذا النفق
بالأمتار؟



بَيْنَ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ تَقْدِيرٍ مِمَّا يَأْتِي مَعْقُولًا أَمْ لَا. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

- ١ تتطوعُ طبيبةٌ لمعالجةِ الفقراءِ مرةً كُلَّ أسبوعٍ، حيثُ تعملُ ٣,٧٥ ساعاتٍ في كُلِّ مَرَّةٍ. هل تُعدُّ ٤٠ ساعةً تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِعَدَدِ ساعاتِ عملِها في ١٠ أسابيع؟

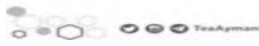
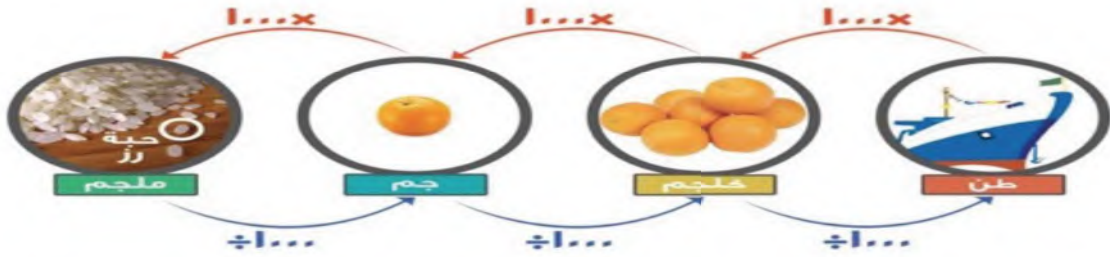


- ٢ تزورُ سمراءُ والدتها ٤ مراتٍ كُلَّ أسبوعٍ. فهل تُعدُّ ٥٠٠ مرةً تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِعَدَدِ زياراتِ سمراءِ لوالدتها في عامٍ كاملٍ؟





وحدات الكتلة



املاً الفراغ :

٢ ٣٠٠٠ كجم = أطنان

١ ٩٠ جم = كجم

٤ ٠,٩ كجم = جم

٣ ١٠٠٠ ملجم = جم

٦ ٠,٠٠٤ طن = كجم

٥ ٥ جم = كجم

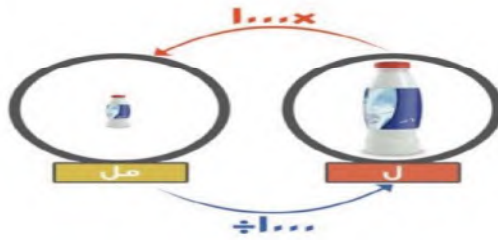
قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<, >, =):

٨ ٠,٨ طن ○ ٨٠٠٠٠٠ كجم

٧ ٢,٤ جم ○ ٢٤٠ ملجم



وحدات السعة



املاً الفراغ :

٢ ٤٩٠ مل = ل

١ ٧٢٠٠ مل = ل

٤ ٧٠٠٠ مل = ل

٣ ٠,١ ل = مل

٦ ٨ مل = ل

٥ ٣ ل = مل

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<, >, =):

٧ ٦,٤ ل ٢٤٠ مل ٨ ٥ ل ٥٠٠٠٠ مل



وحدات الزمن



الدقيقة - ٦٠ ثانية
الساعة - ٦٠ دقيقة
اليوم - ٢٤ ساعة
الأسبوع - ٧ أيام
السنة - ٣٦٥ يوماً
السنة - ٥٢ أسبوعاً



املاً الفراغ:

٢ ١٨٠ ث = د

١ ٤ أ = ي

٤ ٣ ي = س

٣ ١٠ ن = ش

٦ ٥ س = د

٥ ٤ د = ث

حلّ المسألة التالية:

٧ إذا كان مهندٌ قد أمضى ساعةً و ١٥ دقيقةً في التدريب على ركوب الخيل، فكم دقيقةً تدرّب مهندٌ؟



استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية:

- البحث عن نمط
- رسم صورة
- الحل عكسياً
- رسم مخطط

١ ما العدد الذي إذا قسمناه على ١٠، ثم ضربنا ناتج القسمة في ٥، ثم أضفنا ١٥ إلى الناتج، أصبح المجموع ٦٥؟



٢ مريم أطول من هدى بمقدار ١٥ سم، وهدي أطول من عائشة بمقدار ١٠ سم، وعائشة أقصر من فاطمة بمقدار ٢٠ سم. فإذا كان طول فاطمة ١٢٠ سم، فما طول مريم؟



فصل
وحدات
القياس



حساب الزمن المنقضي

الاسم :

أوجد الزمن المنقضي في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ ١٠:١٥ مساءً إلى ١٠:٥٩ مساءً



٢ ١:٤٠ بعد الظهر إلى ٨:٥٥ مساءً



توقيت أذان المغرب



توقيت أذان الفجر

٣ إذا كان الرسم المجاور يُشيرُ إلى وقتي أذان الفجر والمغرب في يومٍ من أيام رمضان، فما عدد ساعات الصيام؟



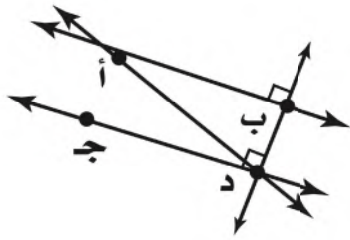
فصل
الأشكال
الهندسية



مفردات هندسية

الاسم :

باستعمال الشكل المجاور، بين ما إذا كان كل مستقيمين ممّا يأتي متوازيين أم متقاطعين أم متعامدين:



١ أ ب ، ج د

.....

٢ ب د ، ج د

.....

٣ أ د ، ج د

.....



صِفْ كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بِإِحْدَى الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: (نقطة، مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيمة).



٥

.....



٧

.....



٦

.....



استعمل خُطَّةَ الاستِدلالِ المنطقيِّ لحلِّ المسائلِ التالية:

- ١ خَمَّنَ كُلُّ مَنْ عَادِلٍ وَصَالِحٍ عَدَدًا، فَإِذَا كَانَ عَدْدٌ عَادِلٍ يَزِيدُ ٧ عَلَى عَدْدِ صَالِحٍ، وَكَانَ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٤٩، فَمَا عَدْدُ صَالِحٍ؟



- ٢ حَدِيقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ مَسَاحَتُهَا ٦٤ مِترًا مُرَبَّعًا، وَطَوَّلُ مُحِيطِهَا ٤٠ مِترًا. أَوْجِدْ طَوَّلَ الْحَدِيقَةِ وَعَرْضَهَا.



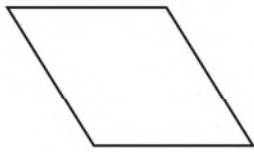
فصل
الأشكال
الهندسية



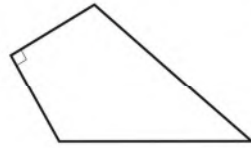
الأشكال الرباعية

الاسم :

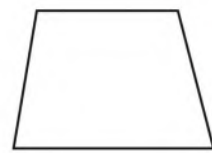
أوجد عددَ الزّوايا المُنفرجةِ في كلِّ شكلٍ ممّا يأتي :



٣



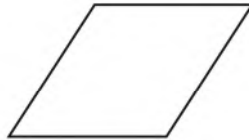
٢



١



أوجد عددَ الزّوايا الحادّةِ في كلِّ شكلٍ رباعيٍّ ممّا يأتي :



٥



٤



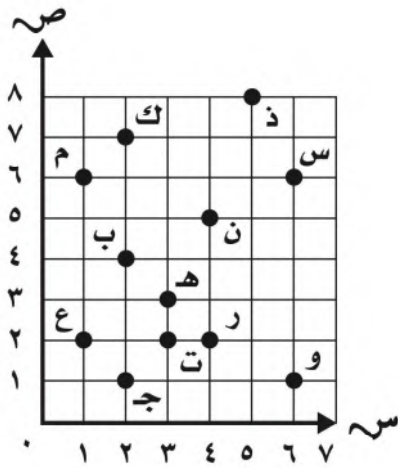
فصل
الأشكال
الهندسية



الهندسة : الأزواج المرتبة

الاسم :

سمّ الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:



- ب ١
- م ٢
- ت ٥
- س ٣
- ن ٤
- ك ٦

سمّ النقطة التي يمثلها الزوج المرتب مما يأتي:

- (٣،٣) ٨
- (٢،٤) ١٠
- (٢،١) ٧
- (٨،٥) ٩



فصل
الأشكال
الهندسية



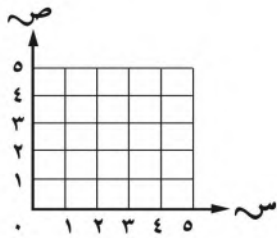
الجبر والهندسة : الأزواج المرتبة

الاسم :

املأ كل جدولٍ مما يأتي، ثمّ مثلّ الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي:

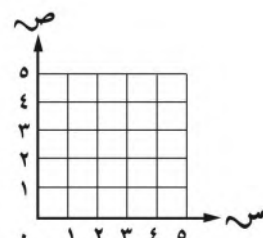
٢ ص = س + ٢

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| س | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |
| ص | | | | ٢ |



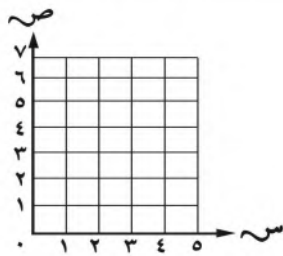
١ ص = س

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| س | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ص | | | | ١ |



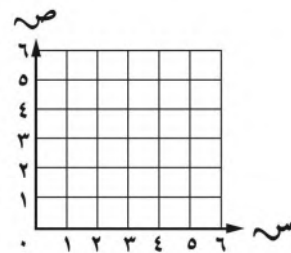
٤ ص = ٢س - ١

| | | | |
|---|---|---|---|
| س | ٣ | ٢ | ١ |
| ص | | | |



٣ ص = ٢س

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| س | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |
| ص | | | | |



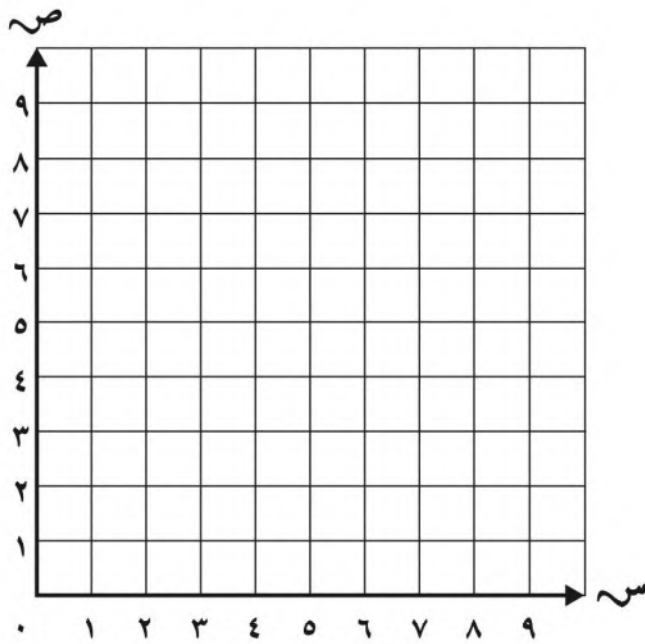
فصل
الأشكال
الهندسية



الانسحاب في المستوى الاحداثي

الاسم :

ارسم المثلث أ ب ج ، الذي إحداثيات رؤوسه أ (٢ ، ١) ، ب (٥ ، ٤) ، ج (٦ ، ٠) ؛ في المستوى الإحداثي ، ثم ارسم صورته بانسحاب وحدتين إلى اليمين و٤ وحدات إلى أعلى ، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة .



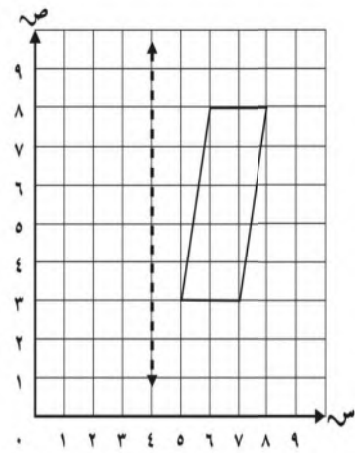
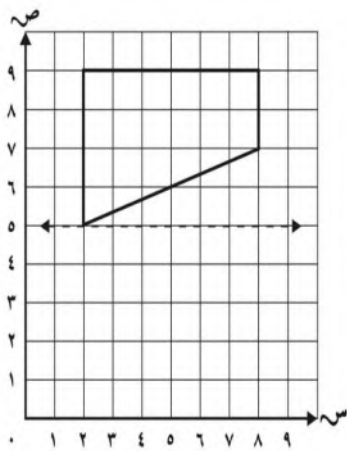
فصل
الأشكال
الهندسية



الانعكاس في المستوى الاحداثي

الاسم :

ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:



فصل
الأشكال
الهندسية

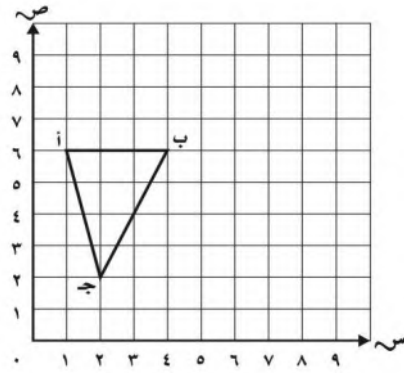


الدوران في المستوى الإحداثي

الاسم :

ارسم صورة المثلث المعطاة رؤوسه بالدوران المعطى، واكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة فيما يأتي:

أ (١، ٦)، ب (٤، ٦)، ج (٢، ٢)؛ 180°
في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ب.



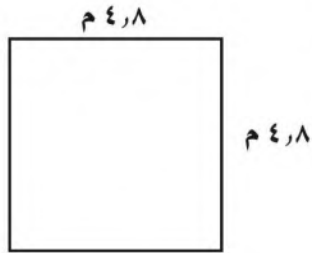
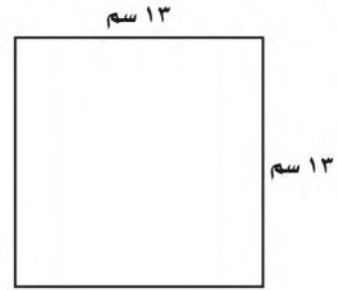
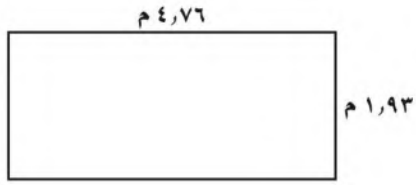
فصل
المحيط والمساحة
والحجم



محيط مضع

الاسم :

أوجد محيط كل مضع مما يأتي:



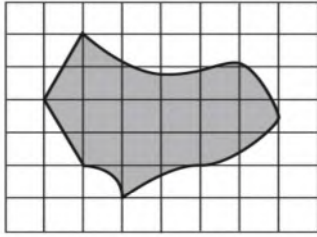
فصل
المحيط والمساحة
والحجم



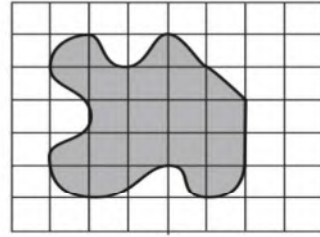
المساحة

الاسم :

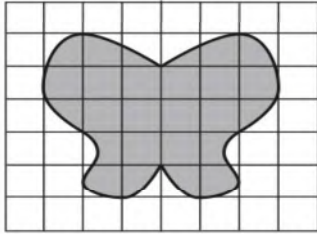
قَدِّرْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي، حَيْثُ كُلُّ مُرَبَّعٍ يُمَثِّلُ سَنْتِمِترًا مُرَبَّعًا:



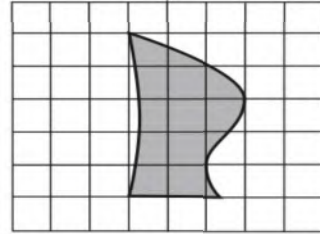
٢



١



٤



٣



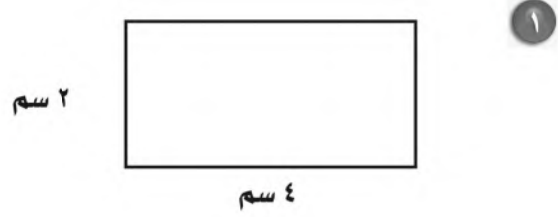
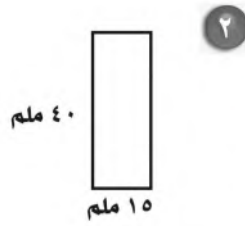
فصل
المحيط والمساحة
والحجم



مساحة المستطيل والمربع

الاسم :

أوجد مساحة كلٍّ مُستطيلٍ أو مُربَّعٍ مِمَّا يأتي:



٤ مستطيلٌ طوله ٤٦ ملم، وعرضه ٣٢ ملم.
ما مساحته؟

٣ مستطيلٌ طوله ٤ م، وعرضه ٣ م.
ما مساحته؟



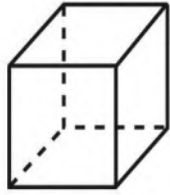
فصل
المحيط والمساحة
والحجم



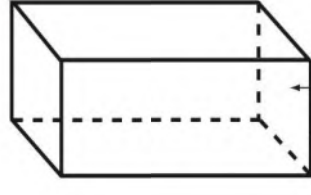
الأشكال الثلاثية الأبعاد

الاسم :

صِفْ أجزاء كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي مِنْ حَيْثُ التَّعَامُدُ وَالتَّطَابُقُ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:



٢



١

وجه
حرف
رأس



٤



٣



خطة حل المسألة : إنشاء نموذج

فصل
المحيط والمساحة
والحجم



الاسم :

حلّ المسائل الآتية باستعمالِ خُطَّةِ إنشاءِ نموذجٍ:

١ تريدُ نهى أن تقطعَ شريطاً من القماشِ، كم مرةً تستعملُ المقصَّ إذا احتاجتِ إلى ٦ قطعٍ مُساويةٍ لها المقاسُ نفسه؟



٢ يملكُ محمدٌ مزرعةً مساحتها ١٢٨ متراً مُربعاً، وطولُ أحدِ أضلاعها ٨ أمتارٍ. أوجد طولَ الضلعِ الثاني. وإذا قسّمَ المزرعةَ إلى مربعاتٍ صغيرةٍ طولُ ضلعِ الواحدِ منها مترانِ، فكم مربعاً صغيراً سيحصلُ عليها؟



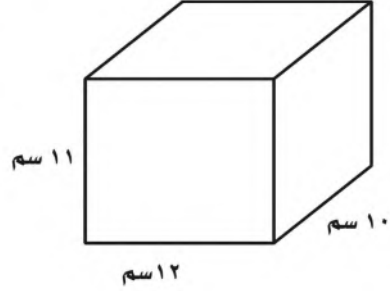
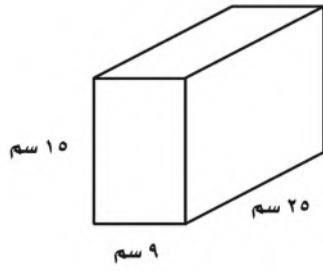
فصل
المحيط والمساحة
والحجم



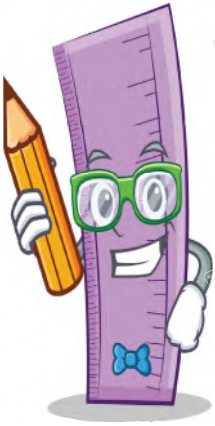
حجم المنشور

الاسم :

أوجد حجم كل منشور مما يأتي:



٣ ما حجم منشور مساحة قاعدته ٥٠ سنتيمتراً مربعاً، وارتفاعه ١٢ سم؟





سلسلة الملتقيات المتميزة (٣)

أوراق عمل الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ



إعداد : أ. سعاد أحمد الغامدي
مراجعة : أ. سعد الحارثي



ح سعاد أحمد الغامدي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الغامدي ، سعاد أحمد

سلسلة الملتقيات المتميزة (٣)

أوراق عمل الصف الخامس الفصل الثاني / سعاد أحمد
الغامدي / الطبعة الأولى / الرياض / ١٤٤٤ هـ

٤٥ ص ، ١٧×٢٤ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٤٨٢١-٠٠

رقم الإيداع: ١٤٤٤/٦٥٥٧

تاريخه: ١٤٤٤/٠٧/٠٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٤٨٢١-٠٠

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م



الفصل السابع
الإحصاء والاحتمال





الفهرس

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| الصفحة ٢٤ | المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال |
| الصفحة ٢٥ | استقصاء حل المسألة |
| الصفحة ٢٦ | التمثيل بالأعمدة |
| الصفحة ٢٧ | الاحتمال |
| الصفحة ٢٨ | الاحتمال والكسور |
| الصفحة ٢٩ | خطة حل المسألة إنشاء قائمة |
| الصفحة ٣٠ | عد النواتج |
| الصفحة ٣١ | المهمة الأدائية لفصل الإحصاء |

الدرس (١) : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

| | |
|--------|-------|
| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|

أ

| | | |
|--|-----------------|-----|
| استعمل البيانات التالية لإيجاد: ١٢، ٨، ١٢، ١٣، ١١ | | س ١ |
| المنوال | المتوسط الحسابي | |
| | | |
| استعمل البيانات التالية لإيجاد: ٣٩، ٢٣، ٢٢، ٣٢، ١٩، ٢٦، ٢٩، ٢٢ | | س ٢ |
| المنوال | الوسيط | |
| | | |

ب

| | | | | |
|---|------------------------------|-------|-------|-------|
| استعمل البيانات: ١١، ٢، ٩، ٧، ٧، ٢، ٥، ٦، ٢ | | | | |
| س ٢ | ما الوسيط للبيانات السابقة؟ | | | |
| | ٧ (د) | ٦ (ج) | ٥ (ب) | ٤ (أ) |
| س ٣ | ما المنوال للبيانات السابقة؟ | | | |
| | ٧ (د) | ٥ (ج) | ٢ (ب) | ١ (أ) |



الدرس (٢) : اشتقاق حل المسألة

هجرة الدرس : اختار الخطة المناسبة لحل المسألة .

| | |
|--------|-------|
| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية:

- التخمين والتحقق
- تمثيل المعطيات
- إنشاء جدول

١

سُرعت لمياء في حفظ سورة النساء، فحفظت صفحة في اليوم الأول، وصفحتين في اليوم الثاني، وثلاث صفحات في اليوم الثالث. إذا استمر هذا النمط، فكم صفحة تكون قد حفظت بعد ٥ أيام؟ ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ يتضاعف نوع من الخلايا البكتيرية مرة كل ١٠ دقائق. استعمل الجدول أدناه لإيجاد عدد الخلايا بعد مرور ٦٠ دقيقة .

٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| عدد الخلايا | الدقائق |
|-------------|---------|
| ١ | ٠ |
| ٢ | ١٠ |
| ٤ | ٢٠ |
| ٨ | ٣٠ |
| ■ | ٦٠ |



الصف: الخامس
الفصل الدراسي
الثاني

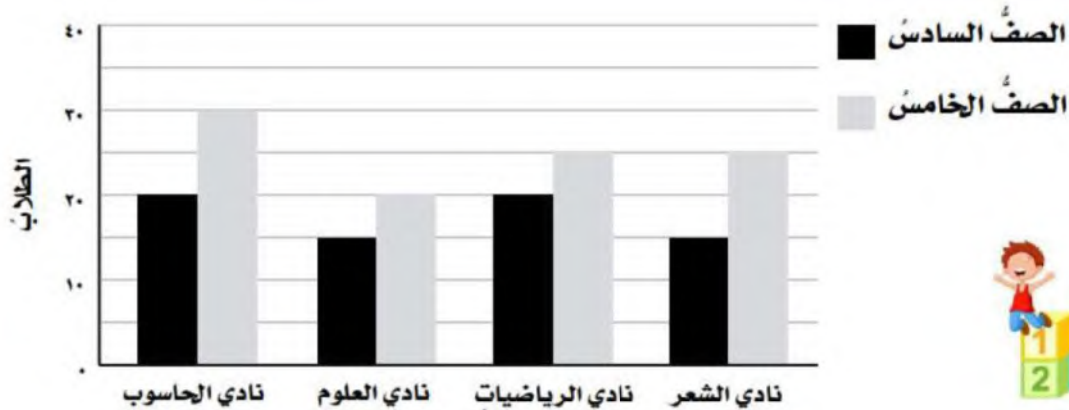
الإحصاء والاحتمال

الفصل
(٧)

الدرس (٣) : التمثيل بالأعمدة

الاسم: _____
الصف: _____

استعمل التمثيل بالأعمدة المزدوجة أدناه للإجابة عن الأسئلة :



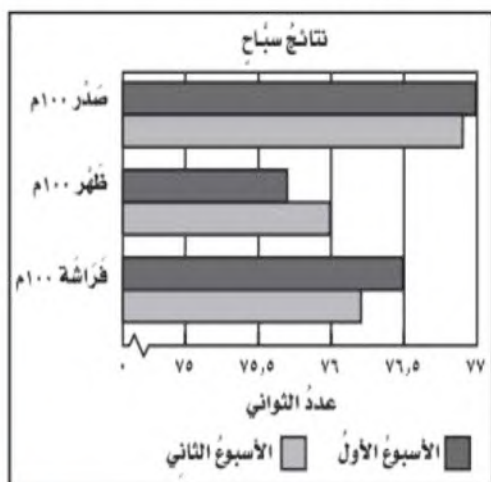
١ ما عدد الطلاب في نادي العلوم؟

٢ كم طالباً من الصف الخامس في نادي الحاسوب؟

٣ كم يزيد عدد طلاب الصف الخامس على عدد طلاب

الصف السادس في نادي الحاسوب؟

يبين التمثيل المجاور بالأعمدة المزدوجة أفضل نتائج حصل عليها سباح في ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين.



٤ كم ثانية استغرق السباح لينهي سباق سباحة الصدر في

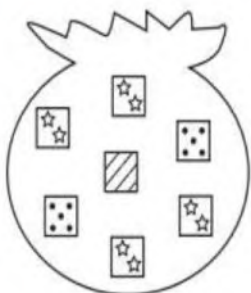
كل من الأسبوع الأول، والأسبوع الثاني؟

٥ ما الفعاليات التي طوّرت فيها السباح أداءه في الأسبوع الثاني؟

الدرس (٤): الاحتمال

| | |
|--------|-------|
| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|

صِفِ احتمالَ سَحْبِ كُلِّ بَطَاقَةٍ. وَاكْتُبْ (مُؤَكِّدٌ أَوْ مُسْتَحْبِلٌ أَوْ قَوِيٌّ أَوْ ضَعِيفٌ أَوْ مُتَسَاوِي الإِمْكَانِيَّةِ)، إِذَا كَانَ عَلَى البَطَاقَةِ:



١ ستُّ نَجُومٍ

٢ نَقَطٌ

٣ نَجْمَتَانِ



٤ اِخْتِيَارُ بَطَاقَةٍ عَشَوَائِيًّا.

ا ا س ص ع ا

.....

٥ اَكْتُبِ النُّوَاتِجَ المُمَمَكِنَةَ لِتَجْرِبَةِ رَمِيٍّ مَكْعَبِ الأَرْقَامِ (١-٦).

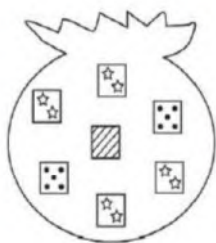


الدرس (٥): الاحتمال والكسور

الاسم:

الصف:

أ في الكيس أدناه بطاقات عليها نجوم وأشربة ونقط . أوجد احتمال كل حدث واكتبه في صورة كسر في أبسط صورة



| | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ١ س | ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟ | (أ) $\frac{1}{5}$ | (ب) $\frac{2}{5}$ | (ج) $\frac{3}{5}$ | (د) $\frac{4}{5}$ |
| ٢ س | ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟ | (أ) ١ | (ب) $\frac{1}{5}$ | (ج) $\frac{5}{5}$ | (د) $\frac{4}{5}$ |
| ٣ س | ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة مخططة؟ | (أ) $\frac{1}{5}$ | (ب) $\frac{2}{5}$ | (ج) $\frac{3}{5}$ | (د) $\frac{4}{5}$ |

ب استعمل مكعب الأرقام من (١ - ٦) لحل المسائل



| | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ١ س | ما احتمال ظهور عدد زوجي؟ | (أ) $\frac{1}{6}$ | (ب) $\frac{1}{3}$ | (ج) $\frac{1}{2}$ | (د) $\frac{5}{6}$ |
| ٢ س | ما احتمال ظهور الرقم ١ أو ٤؟ | (أ) $\frac{1}{3}$ | (ب) $\frac{1}{2}$ | (ج) $\frac{2}{3}$ | (د) $\frac{5}{6}$ |

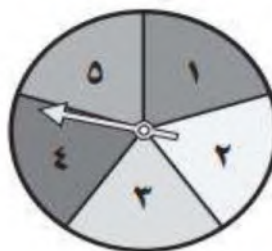
الدرس (٧) : عد النواتج

الاسم:

الصف:

١ استعمال الرسم الشجري لمعرفة عدد النواتج الممكنة

دوران مؤشر القرص مرة واحدة وإلقاء قطعة نقدية.



الرسم الشجري

٢ ما احتمال ظهور شعار والعدد ٤؟

.....

.....

٣ ما احتمال ظهور كتابة وعدد فردي؟

.....

.....

المهمة الأدائية لفصل الإحصاء والاحتمال

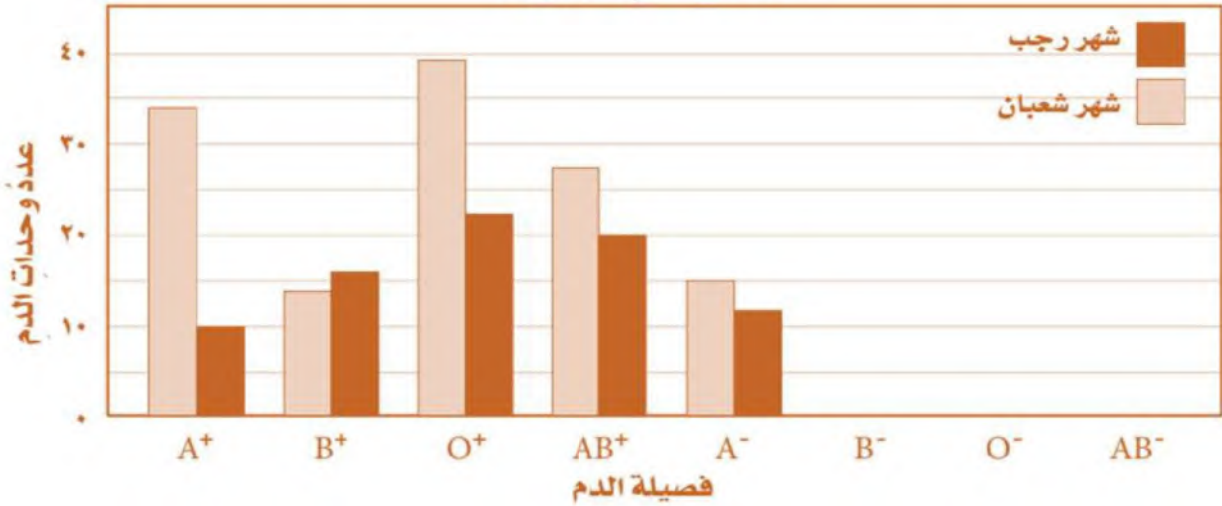
الفصل
(٧)

الاسم:

الصف:

أكمل التمثيل بالأعمدة الآتي لتُظهر عدد وحدات الدم التي تبرّع بها عددٌ من الأشخاص لبنك الدم خلال شهري رجب وشعبان ومن فصائل الدم الثمانية، مستعملاً المعلومات المدوّنة في الجدول.

عدد وحدات الدم المتبرّع بها



عدد وحدات الدم المتبرّع بها خلال شهري رجب وشعبان

| فصيلة الدم | A ⁺ | B ⁺ | O ⁺ | AB ⁺ | A ⁻ | B ⁻ | O ⁻ | AB ⁻ |
|------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| شهر رجب | 10 | 16 | 22 | 20 | 12 | 19 | 9 | 10 |
| شهر شعبان | 34 | 14 | 39 | 27 | 15 | 11 | 9 | 3 |

استعمل التمثيل البياني لحل المسائل

١ ما فصيلة الدم التي تمّ التبرّع بـ ٢٠ وحدة منها خلال شهر رجب؟
٢ ما فصيلة الدم التي تمّ التبرّع بأكبر كمية منها خلال شهر شعبان؟

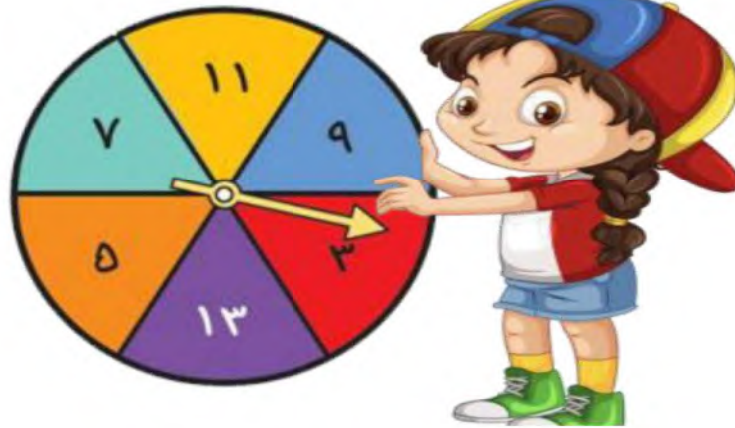
٣ أوجد الوسيط لعدد وحدات الدم التي تم التبرع فيها خلال شهر شعبان؟



٤ أوجد المنوال لعدد وحدات الدم التي تم التبرع فيها خلال شهر رجب؟

8

الفصل الثامن
القواسم والمضاعفات





الفهرس

الصفحة
٣٤

القواسم المشتركة

الصفحة
٣٥

الاعداد الأولية والاعداد غير الأولية

الصفحة
٣٦

الكسور المتكافئة

الصفحة
٣٧

تبسيط الكسور

الصفحة
٣٨

خطة حل المسألة
بالحث عن نمط

الصفحة
٣٩

المضاعفات المشتركة

الصفحة
٤٠

مقارنة الكسور الاعتيادية

الصفحة
٤١

المهمة الادائية لفصل القواسم
والمضاعفات

الصفحة
٤٣

المراجع

الصفحة
٤٢

الخاتمة

الدرس (١) : القواسم المشتركة

| | |
|--------|-------|
| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|

١ أوجد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

| العدد | قواسمه | القواسم المشتركة |
|-------|--------|------------------|
| ٤ | | |
| ٨ | | |
| ٣٢ | | |

٢ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

| العدد | قواسمه | القواسم المشتركة | القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) |
|-------|--------|------------------|-----------------------------------|
| ٩ | | | |
| ١٨ | | | |
| ٢٧ | | | |

٣ اكتب قواسم كل عددٍ مما يأتي، ثم ضع دائرةً حول القواسم المشتركة، وحدد (ق . م . أ):

_____ : ٩

_____ : ١٥

_____ : (ق . م . أ)

_____ : ٨

_____ : ٣٢

_____ : (ق . م . أ)



الصف: الخامس
الفصل الدراسي
الثاني

القواسم والمضاعفات

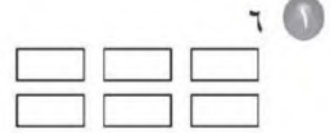
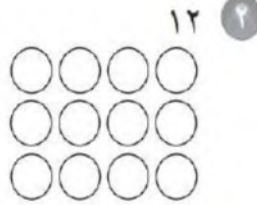
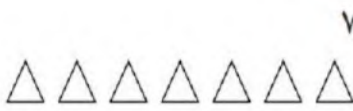
الفصل
(٨)

الدرس (٢): الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الاسم:

الصف:

حدّد ما إذا كان العدد المُمثّل في كلّ شكلٍ ممّا يأتي أولياً أو غير أوليّ:



حدّد ما إذا كان العدد في كلّ ممّا يأتي أولياً أو غير أوليّ:

| | | | |
|----|---|----|---|
| ٢٨ | ٥ | ٢٣ | ٤ |
| ١١ | ٧ | ١٩ | ٦ |



٨ يصادف اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية يوم ٢٣ من شهر سبتمبر. هل العدد ٢٣ أوليّ أو غير أوليّ؟

٩ حلّل كلّ عددٍ ممّا يأتي إلى عوامله الأولية:

٤٥

٢٠

١٨

الدرس (٣): الكسور المتكافئة

| | |
|--------|-------|
| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|

السؤال الأول: أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي:

$$\begin{array}{ccc} \frac{5}{10} \text{ (٣)} & \frac{6}{18} \text{ (٢)} & \frac{3}{5} \text{ (١)} \\ \frac{1}{3} \text{ (٦)} & \frac{2}{5} \text{ (٥)} & \frac{1}{2} \text{ (٤)} \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئين:

$$\begin{array}{ccc} \frac{3}{4} = \frac{\square}{16} \text{ (٣)} & \frac{\square}{3} = \frac{2}{6} \text{ (٢)} & \frac{6}{\square} = \frac{3}{4} \text{ (١)} \\ \frac{12}{28} = \frac{3}{\square} \text{ (٦)} & \frac{\square}{8} = \frac{14}{16} \text{ (٥)} & \frac{\square}{15} = \frac{4}{5} \text{ (٤)} \end{array}$$

٧ أي الكسور الآتية مكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ ؟

(أ) $\frac{2}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{5}{10}$ (د) $\frac{7}{10}$

٨ أكل سعد ٤ كعكات من علبة فيها ١٠ كعكات ، ما الكسر الذي يمثل ما أكله من الكعك ؟ وما الكسر المكافئ لهذا الكسر إذا أصبح المقام ٥ ؟



الدرس (٤) : تبسيط الكسور

الاسم:

الصف:

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب «الكسر في أبسط صورة»:

..... $\frac{1}{3}$ (٢)

..... $\frac{2}{4}$ (١)



..... $\frac{9}{10}$ (٤)

..... $\frac{12}{16}$ (٣)

أوجد العدد المناسب لملء \square ، بحيث يصبح الكسران متكافئين في كل مما يأتي:

$\frac{4}{\square} = \frac{\square \times 1}{\square \times 4} = \frac{1}{4}$ (٦)

$\frac{5}{\square} = \frac{\square \div 15}{\square \div 18} = \frac{15}{18}$ (٥)

اكتب كلاً من الكسرين الآتين في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

(٧) ٠, ٢٥

(د) $\frac{1}{5}$

(ج) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{25}{100}$

(أ) $\frac{2}{5}$

(٨) **اكتشف المختلف:** حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وبرّر إجابتك.



$\frac{7}{24}$

$\frac{5}{25}$

$\frac{4}{16}$

$\frac{3}{12}$

الدرس (٦) : المضاعفات المشتركة

الاسم:

الصف:

١ اكتب أول ثلاثة مضاعفاتٍ مشتركةٍ لكلِّ مجموعةٍ أعدادٍ ممَّا يأتي:

| المضاعف المشترك الأصغر | المضاعفات الثلاثة الأولى المشتركة | الاعداد |
|------------------------|-----------------------------------|---------|
| | ٥ | ٥ |
| | ١٥ | ١٥ |
| | ٤ | ٤ |
| | ٨ | ٨ |
| | ٢ | ٢ |
| | ٣ | ٣ |
| | ٤ | ٤ |

٢ **اكتشف الخطأ:** أوجد كلٌّ من محمدٍ وعمر المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٨ ، ٢٤ ، فإيهما حصل على الإجابة الصحيحة؟ فسّر إجابتك.



عمر

$$\begin{array}{r} 18 \\ 24 \times \\ \hline 72 \\ 360 \\ \hline 432 \\ (م.م.أ) هو 432 \end{array}$$

محمد

مضاعفات العدد ١٨ :
... ، ٧٢ ، ٥٤ ، ٣٦ ، ١٨
مضاعفات العدد ٢٤ :
... ، ٩٦ ، ٧٢ ، ٤٨ ، ٢٤
(م.م.أ) هو ٧٢



الدرس (٧): مقارنة الكسور الاعتيادية

| | |
|--------|-------|
| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|

١) قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا (<، >، =):

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{11}{12}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{1}{4}$$



٢) ركض صلاح $\frac{1}{3}$ كيلومتر، وركض أيمن $\frac{2}{3}$ كيلومتر، فأيهما ركض مسافة أطول؟



٣) تدرّبت خولة على إلقاء قصيدة مدّة $\frac{1}{4}$ ساعة، وتدرّبت أحلام مدّة $\frac{5}{6}$ ساعة، فأيهما تدرّبت مدّة أقل؟



المهمة الادائية (صناديق الكسور)

| الاسم: | الصف: |
|--------|-------|
|--------|-------|

رتب كل مجموعة من الأعداد الآتية في المربعات لتكوين كسور متكافئة:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ١٢, ٣, ٤, ١ \quad ٢$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٣, ٥, ١, ١٥ \quad ١$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٥, ١٦, ٤, ٢٠ \quad ٤$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٢, ٤, ٨, ١ \quad ٣$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٩, ٦, ١٨, ٣ \quad ٦$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٩, ٣, ٢, ٦ \quad ٥$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ١٥, ٤, ٢٠, ٣ \quad ٨$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٦, ٨, ٣, ١٦ \quad ٧$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ١٢, ٣, ٤, ٩ \quad ١٠$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \quad ٦, ٨, ١٢, ٤ \quad ٩$$



الخاتمة

الحمد لله له أولاً وأخيراً..
الحمد لله على التمام والكمال.. تم الانتهاء
من أوراق عمل الصف الخامس الابتدائي ،
الفصل الدراسي الثاني . فإن أصبت فمن
الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.
وصلى الله وسلم على نبينا محمد

