

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التفكير الناقد

Critical Thinking

اوراق عمل

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ورقة عمل

الدرس الرابع (1): التفكير المنهجي حاجة إنسانية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

السؤال الأول:

ضع رقم العائق الصحيح من اليسار أمام العوامل التالية التي تحد من قدرة الانسان على التفكير :

عوائق ذاتية (داخلية)	١	مسايرة الآخرين	
		الاكتفاء بالحفظ وتخزين المعلومات	
		ترديد الآراء السائدة	
		التشبث بالعادات والتقاليد	
عوائق خارجية	٢	محدودية المصادر	
		الخوف من اتخاذ القرار	

السؤال الثاني: من العوامل الخارجية للتفكير السليم: (مشاغل الحياة دافع للتفكير) ، كيف يكون ذلك ؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث: العبارات التالية خاطئة ، برأيك لماذا :

..... أنا أفكر مثل الآخرين

..... أنا أفكر ضد الآخرين

.....

.....

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠%

متمكن /

٨٠% و أقل من ٩٠%

متقدم /

٩٠% و أقل من ١٠٠%

أفقدت

١٠٠%

ورقة عمل

الدرس الرابع (٢): التفكير المنهجي حاجة إنسانية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

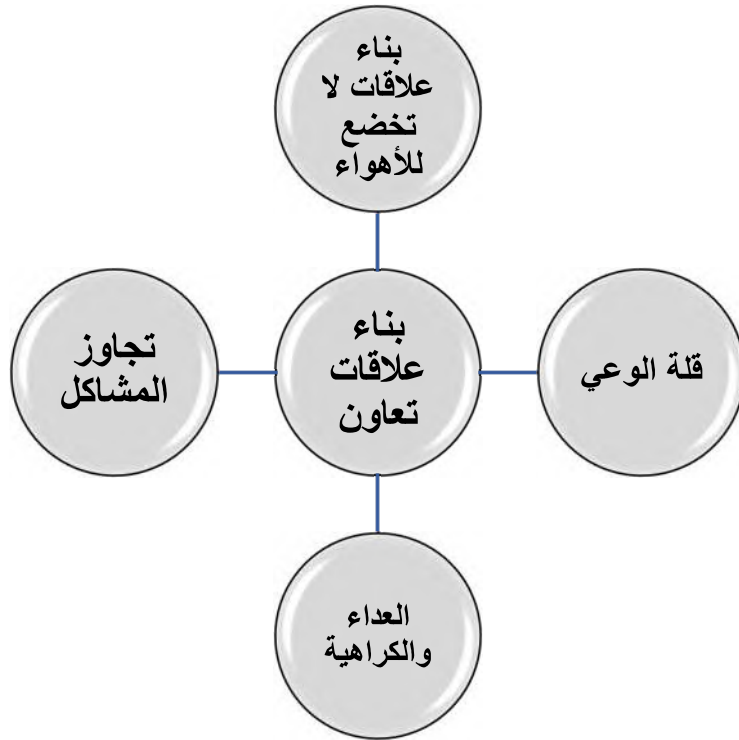
الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تبين " قيمة التفكير وفوائده " :



السؤال الثاني: رتب العبارات التالية لتكون تعريفاً للتفكير المنهجي ، وقواعده :

التحليل - تفكير منطقي - التركيب - يستعمل العقل

تفكير برهاني - المقارنة - ينظم الأفكار

التفكير
المنهجي

قواعده

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز / ة

أقل من ٨٠%

متمكن / ة

٨٠% و أقل من ٩٠%

متقدم / ة

٩٠% و أقل من ١٠٠%

أقنن / ت

١٠٠%

ورقة عمل

الدرس الخامس (١): التفكير المنطقي وأهميته

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارات المطابقة لـ "التفكير المنطقي" فيما يأتي:

العاطفة لا تجعل الإنسان يتأثر بالمواقف التي مر بها.	<input type="checkbox"/>
العاطفة تجعل الإنسان يقع في المغالطات ، خاصة مغالطة الشفقة.	<input type="checkbox"/>
التفكير المنطقي يقوم على قواعد وأسس وخطوات لا تتغير بتغير الأشخاص والمواقف.	<input type="checkbox"/>
تكون العاطفة سببًا لتأثير المواقف على الإنسان.	<input type="checkbox"/>
الارتقاء فوق العاطفة والانفعال يجعل الانسان يفكر تفكيرًا سديدًا ويتخذ قرارات صائبة.	<input type="checkbox"/>
التفكير المنطقي يتغير عندما يتغير الشخص أو الموقف.	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني: بالنظر إلى الصورة التالية وباستخدام " التفكير المنطقي " ، أجب عن الآتي:

(أراد هذا الرجل أن يعبر النهر الذي أمامه ، وكان معه بعض الحبوب "طحين وذرة" وكلب جائع ، وبطة. القارب الذي أمامه لا يتسع إلا إلى اثنين ، لو أخذ الكلب ، لأكلت البطة الحبوب ، ولو أخذ الحبوب فقط ، لافترس الكلب البطة. حاول مساعدته في أخذ الثلاثة إلى ضفة النهر)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز / ة

أقل من ٨٠٪

متمكن / ة

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم / ة

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس الخامس (٢): التفكير المنطقي وأهميته

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

السؤال الأول:

المفكر المنطقي دائماً يطرح بعض الأسئلة بشكل مستمر. أي الأسئلة التالية ينطبق على ما سبق؟

هل يوجد تناقض بين
العبارات والأفكار؟

ما مدى معقولية الفكرة
أو الرأي؟

هل العلاقة بين المقدمة والنتيجة
واضحة وغير غامضة؟

لماذا قرأت النص قراءة
سريعة؟

هل الشخصيات موجودة
وظاهرة؟

هل يوجد خلل في
الاستدلال؟

السؤال الثاني:

طالب المعلم من ثلاثة طلاب أن يتقدموا. كان مع المعلم ثلاث ورقات ، واحدة لونها أبيض ، واثنان لونها أخضر. وضع المعلم عصابة سوداء على عيون الطلاب ، ثم وضع ورقة خضراء على رأس الطالب الأول ، والثانية على المتسابق الثاني ، ووضع الورقة البيضاء على رأس الطالب الثالث. وتأكد من أن جميع الطلاب يستطيعون رؤية ورقة زملائهم بعد إزالة العصابة لكنه لا يستطيع رؤية ورقته. ثم وضع الطالب الأول والطالب الثاني متواجهين وطلب من الطالب الأول بعد أن أزال عصابته أن يذكر لون الورقة التي على رأسه بعد أن رأى الورقة التي على رأس زميله ، فعجز عن ذلك. ثم كرر الأمر مع الطالب الثاني بعد أن رأى ورقة الطالب الأول ، فعجز عن ذلك. عندما جاء دور الطالب الثالث ، قال الطالب للمعلم أنا عرفت ورقتي باستخدام التفكير المنطقي بدون بدون الحاجة لنزع عصابتي!.

كيف استطاع الطالب الثالث من دون استخدام الحواس ومن خلال التفكير المنطقي فقط أن يعرف الورقة التي على رأسه؟

.....

.....

.....

.....

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز / ة

أقل من ٨٠٪

متمكن / ة

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم / ة

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السادس (١): قوانين الفكر الأساسية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

تذكر أن قوانين الفكر الأساسية ثلاثة :

- (١) مبدأ الهوية = هند هي هند / المثلث هو المثلث.
- (٢) مبدأ عدم التناقض = لا يمكن أن تكون هند موجودة ومعدومة بنفس الوقت.
- (٣) مبدأ الثالث المرفوع = إما أن تكون هند موجودة أو معدومة ولا وجود لوسط.

السؤال الأول: بعد معرفتك لقوانين الفكر الأساسية ، ضع رقم الأمثلة التالية بجانب القانون المناسب.

٣- طالبة لين هي كما هي لم تتغير تحب الرسم ، وتهتم بتنمية مهارة الرسم لديها.

٢- إما أن المعلمة سارة كانت موجودة في غرفة المعلمات ، أو أنها لم تكن موجودة ، ولا يوجد بديل ثالث.

١- محمد كان موجوداً في البيت ولا يمكن أن يوجد في الحديقة في الوقت نفسه.

مبدأ الثالث المرفوع

مبدأ عدم التناقض

مبدأ الهوية

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة فيما يأتي:

يمكن القول أن قوانين الفكر الأساسية في حقيقتها تقوم على قانون واحد هو قانون الهوية.	
قانون التناقض هو صورة إيجابية لقانون الهوية.	
قانون الوسط المرفوع صورة شرطية لقانون عدم التناقض ويمكن رده إلى قانون الهوية.	
أ= ، هذا مثال على (مبدأ الثالث المرفوع)	
لا يمكن أن يكون المتهم بالجريمة موجوداً وغير موجود بنفس المكان. (هذا مثال على مبدأ عدم التناقض)	
قوانين الفكر الأساسية قوانين بديهية نقبلها دون أن نطلب البرهنة عليها ، لأنه بديهية ونظرية.	

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠٪

متكّن /

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم /

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السادس (٢): قوانين الفكر الأساسية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تلفرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

تذكر أن قوانين الفكر الأساسية ثلاثة :

- (١) مبدأ الهوية = هند هي هند / المثلث هو المثلث.
- (٢) مبدأ عدم التناقض = لا يمكن أن تكون هند موجودة ومعدومة بنفس الوقت.
- (٣) مبدأ الثالث المرفوع = إما أن تكون هند موجودة أو معدومة ولا وجود لوسط.

السؤال الأول:

حدد قانون الفكر الذي تعبر عنه العبارات التالية ، بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة .

م	العبرة	قانون الهوية	عدم التناقض	الثالث المرفوع
١	الأسد هو الأسد.			
٢	أكون أو لا أكون تلك هي المسألة.			
٣	لا يمكن أن يكون الجو بارداً وغير بارد في نفس الوقت.			
٤	هذا العلاج إما أن يكون مفيد أو غير مفيد.			
٥	الجو إما أن يكون بارداً أو غير بارد.			
٦	الطالب لا يمكن أن يغيب ويكون حاضراً بنفس الوقت.			
٧	يا فاطمة : أنتِ لم تتغيري أبداً ، أنتِ هي أنتِ.			
٨	أخي كان حاضراً للحفل ، ولا يمكن أن يكون في المنزل في ذات الوقت.			
٩	أختي كانت تتسوق لا يمكن أنها كانت نائمة في منزلنا بنفس الوقت.			
١٠	إما أن رجال الشرطة حضروا لموقع الحادث أو لم يحضروا.			
١١	النخلة هي النخلة بسعفها الجميل ورطبها الجني.			
١٢	المسألة هي أن المتهم كان يقول الحقيقة أو أنه كان يكذب.			

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠٪

متمكن /

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم /

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السابع (١): القضايا المنطقية وأنواعها

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

تذكر أن القضايا المنطقية تنقسم إلى قسمين:

- ١- قضايا حملية (بسيطة) = تتكون من " موضوع + محمول " مثل : البيت كبير أو الشمس ساطعة.
- ٢- قضايا شرطية (مركبة) = تتكون من " قضيتين حمليتين + شرط " مثل: إذا ذاکر الطلاب نجحوا أو إذا تدرّب اللاعب فاز.

السؤال الأول:

حدد نوع القضايا التي تعبر عنها العبارات التالية بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.

م	العبارة	حملية بسيطة	شرطية مركبة
١	السعودية وطني.		
٢	إذا جاء رمضان صام الناس.		
٣	يشفى المريض إذا أخذ الدواء.		
٤	الملك سلمان بن عبدالعزيز.		
٥	إذا جاء الصيف اشتدت الحرارة.		

السؤال الثاني: أجب على غرار المثال المعطى:

العبارة			
الغرفة في حالة فوضى لأن خالدًا كان هنا من قبل وهو فوضوي.			
النتيجة	المحمول	النتيجة	تحويلها لقضية منطقية
الغرفة	خالد	خالد كان في الغرفة	خالد فوضوي - الغرفة فوضى
العبارة بعد تحويلها إلى حجة			
الغرفة في فوضى لأن خالدًا كان هنا من قبل وهو فوضوي			

العبارة			
كان البيت نظيفًا لأن الخادمة كانت هنا وهي حريصة على النظافة.			
النتيجة	المحمول	النتيجة	تحويلها لقضية منطقية
تحويلها لقضية منطقية			

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠٪

متكّن /

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدّم /

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أتقن /

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السابع (٢): القضايا المنطقية وأنواعها

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الصف:

اسم الطالب:

تيلغرام : <https://t.me/TeachersExams> تويتر : @azeez5522

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- (كل السعوديون سعداء) ، الجملة السابقة مثال على استغراق في قضية:	أ- كلية موجبة	ب- كلية سالبة	ج- جزئية موجبة
٢- (بعض النقاش غير مفيد) ، الجملة السابقة مثال على استغراق في قضية:	أ- كلية سالبة	ب- جزئية موجبة	ج- جزئية سالبة
٣- (بعض الجشعين من التجار) ، نوع العلاقة في القضية السابقة :	أ- تداخل	ب- تضاد	ج- تناقض
٤- (ليس بعض الجشعين من التجار) ، نوع العلاقة في القضية السابقة :	أ- تطابق	ب- تداخل	ج- تضاد
٥- (كل الطلاب ليسوا ناجحين) ، "المحمول" في الجملة السابقة :	أ- الطلاب	ب- ليسوا	ج- ناجحين

السؤال الثاني: اختر نوع القضية من المربع التالي وضعها أمام العبارة الصحيحة.

كلية موجبة - كلية سالبة - جزئية سالبة

.....	•	ما كل مصقول الحديد غالي الثمن
.....	•	كل شخص يسعى بطبيعته لمصلحة نفسه
.....	•	ليس منا من دعا إلى عصية

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز / ة

أقل من ٨٠٪

متكئ / ة

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم / ة

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤هـ]

الدرس (٢) الاستدلال الاستنباطي

س ١: ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- يسمى الاستدلال الاستنباطي مباشرا عندما يتكون من مقدمتين ()
- ٢- يكون الاستدلال الاستنباطي غير مباشر عندما يتكون من مقدمتين واكثر ونتيجة ()
- ٣- يطلق على بعض أنواع الاستدلال "الاستدلال الشرطي" عندما يتكون من مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ()
- ٤- المقدمة الكبرى عبارة عن قضية شرطية تتكون من شرطين يرتبطان بصيغة شرطية يسمى الأول (المقدم) ويسمى الثاني (التالي) ()
- ٥- قد يكون الاستدلال صحيحا وقد تكون قضاياه كاذبة وقد يكون الاستدلال صحيحا وقضاياه صادقة ()
- ٦- صحة الاستدلال من الناحية المنطقية غير مرتبطة بالكل الذي نظمت على أساسه المقدمات والنتيجة ()
- ٧- الاستدلال الاستنباطي هو الاستدلال من العام الى الخاص وهو الذي يؤدي الى استنتاج القاعدة أو التصور بناء على المعلومات أو الحقائق المعطاة معتمدا على مقدمات عامة موضوعة ومعلومة ()
- ٨- الاستدلال الاستقرائي يسير فيه التفكير من الخاص الى العام ومن الجزئي الى الكلي ويستخدم للتحقق من صدق المعرفة الجزئية من خلال الملاحظة والتجربة ()
- ٩- الاستدلال هو عملية منطقية تنتقل فيها مقدمات معينة الى نتيجة تترتب على تلك المقدمات ()
- ١٠- القضايا المتقابلة هي القضايا التي تتفق في الموضوع المحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو في الكم والكيف معا ()
- ١١- الاستدلال المباشر نوع من الاستدلال تنتقل فيه من قضية الى قضية أخرى ومن أهم أنواعه: الاستدلال عن طريق التقابل بين القضايا ()

س ٢ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- إذا كانت الزاوية "أ" تساوي الزاوية "ب", وكانت زاوية "ب" تساوي زاوية "ج", فإن زاوية "أ" تساوي زاوية "ج".
تتكون العبارة من:
أ - مقدمة ونتيجة ب_ مقدمة ونتيجتين ج_ مقدمتين ونتيجة د_ ثلاث مقدمات ونتيجة
- ٢- الحديد يتمدد بالحرارة - النحاس يتمدد بالحرارة - الرصاص يتمدد بالحرارة - إذن المعدن يتمدد بالحرارة.
أ_ استدلال استنباطي ب_ استدلال استقرائي ج_ استدلال شرطي د_ استدلال



مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الدرس (٣) الاستدلال الاستقرائي

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- الاستدلال الاستقرائي عملية استدلال عقلي تنطلق من مقولة أو ملاحظة، وتتضمن إما القيام بإجراءات مناسبة لفحص الفرضية أو اثباتها ()
- ٢- الاستدلال الناقد يتم فيه التوصل الى النتيجة بعد دراسة عينة من الحالات او المفردات المتعلقة بموضوع او ظاهرة ما. وهذه النتيجة تظل احتمالية ()
- ٣- الاستدلال التام وفيه يتم التوصل الى النتيجة بعد دراسة جميع حالات او مفردات الموضوع او الظاهرة المعينة ()
- ٤- الاستدلالات الصحيحة استنباطيا تمكننا بان نكون متأكدين من صدق نتائجها، لو اننا متأكدون من صدق المقدمات ()
- ٥- يمكن إثبات صدق النتيجة باستخدام قواعد محددة للمنطق الاستنباطي ()
- ٦- تقوم منهجية الاستقراء على تجاوز المعلومات المتوافرة، وتعميم حكم الخاص على الكل ()
- ٧- تنحصر أنواع الاستدلال في اثنين هما: الاستنباط، والاستقراء، يستخدم أولهما في الرياضيات والثاني في مختلف العلوم الطبيعية ولا يمكن الجمع بينهما ()
- ٨- يقصد بالاستدلال الاستقرائي انه كل استدلال تجي النتيجة فيه متجاوزة المقدمات التي تسبقها ()

س٢ حددي نوع الاستدلال امام الأمثلة التالية:

- ١- جميع السيارات تتوقف عندما ينقد وقودها:
سيارتي توقفت
إذن سيارتي نفذ وقودها
نوعه:
- ٢- السعوديون كرماء، والبحرينيون كرماء، والمصريون كرماء
والاماراتيون كرماء
إذن كل العرب كرماء
نوعه:
- ٣- إذا ارتفعت أسعار الأسهم سوف أصبح غنيا
أسعار الأسهم لن ترتفع
إذن لن أصبح غنيا
نوعه:
- ٤- أحمد لا يخاف الموت، لأنه مؤمن والمؤمن لا يخاف الموت
نوعه:

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الدرس (٤) القياس شروطه وأشكاله

س١ : ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمه عن هاتين القضيتين ()
- ٢- يعد القياس اهم نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي، بل يعد الركن الرئيس للتفكير المنطقي قديما ()
- ٣- يتكون القياس من قضايا بها مقدمة كبرى ومقدمة صغرى فقط ()
- ٤- النتيجة تتولد بعد ان نحذف الحد الأوسط من المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى ()
- ٥- قواعد التركيب تتكون من حدين ()
- ٦- قواعد الاستغراق يجب ان يكون الحد الأوسط مستغرقا في المقدمة فقط ()
- ٧- لا نستطيع ان نصل الى مقدمتين سالبتين الى نتيجة محددة ()
- ٨- هدف القياس هو التوصل الى نتيجة مجهولة بالاعتماد على مقدمات معلومة ()
- ٩- القياس يعيننا على ترتيب الأفكار وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية ()
- ١٠- القياس هو شكل من اشكال البرهنة العقلية وهو أحد أساليب الاستدلال غير المباشر ()
- ١١- الاستغراق هو أن يشمل الحكم جميع افراد المحمول او الموضوع في المقدمة الكبرى او الصغرى او كليهما ()
- ١٢- كيف هو الحكم المتعلق بالقضية من ناحية السلب او الايجاب (سالبة أو موجبه) ()

س٢ : تنقسم قواعد القياس الى ثلاث مجموعات وذلك بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس. عددها؟

-١

-٢

-٣

س٣: اختارى الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- ضرورة أن يتألف القياس من ثلاث قضايا:
أ- قواعد التركيب
ب- قواعد الكيف
ج- قواعد الاستغراق
- ٢- ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين على الأقل موجبة:
أ- قواعد التركيب
ب- قواعد الكيف
ج- قواعد الاستغراق
- ٣- ضرورة أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في إحدى المقدمتين على الأقل:
أ- قواعد التركيب
ب- قواعد الكيف
ج- قواعد الاستغراق

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الدرس (٥) اختبار صدق القضايا

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- الجملة تكون دائمة جملة في لغة بعينها اما القضية لا تنتمي الى أي لغة ()
- ٢- الاستدلال المنطقي يعني بجميع أنواع الجمل ()
- ٣- لا يهتم الاستدلال المنطقي بالجمل الانشائية التي تأمر وتنهي وتدعو وتتعجب وتتساءل وتتمنى ()
- ٤- نطلق في مجال الاستدلال المنطقي مصطلح قضية على الجملة الخبرية ()
- ٥- الحدود التي هي عناصر القضية ذات معنى تكون محل حكم بالصدق والكذب ()
- ٦- كل الجمل الانشائية تصلح ان تكون قضايا ()
- ٧- (على طبيب ونورة مهندسة) قضية بسيطة ()
- ٨- الجملة هي القول المفيد الذي يحسن السكوت عنده ()
- ٩- القضية هي أصغر وحدة منطقية ذات معنى قابل لأن يحكم عليه بالتصديق والتكذيب ()
- ١٠ الروابط القسوية هي روابط لغوية نستخدمها للربط بين القضايا البسيطة فتحولها الى قضايا مركبة ()

س٢ : اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- ١- تخص هذه الأداة القضايا البسيطة والمركبة وتفيد معنى تحويل الموجب الى سالب والسالب الى موجب (نفي النفي):
أ- التشارط ب- الوصل ج- النفي والسلب
- ٢- تخص هذه الأداة القضايا المركبة فقط وتعني اعتبار قضية بسيطة شرطا لتحقيق قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة:
أ- التشارط ب- الوصل ج- النفي والسلب
- ٣- تعني فصل قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة:
أ- التشارط ب- الوصل ج- النفي والسلب

س٣ : عددي أقسام القضايا من حيث التركيب؟

-١

-٢

س٤ : عددي أنواع الروابط القسوية؟

-١

-٢

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الدرس (٦) تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الانسان

س١ : ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١- ليس هناك علاقة دقيقة بين التفكير المنطقي والقانون ()
- ٢- التفكير المنطقي والاستدلالات المنطقية هي شريان الحياة للقانون ()
- ٣- التفكير المنطقي يساعدنا على النظر بعمق وحكمة للمشاكل وبدائل الحل الممكنة لها مع تحييد الجوانب العاطفية ()
- ٤- بناء الحجج والاستدلالات المنطقية بطريقة منظمة وصحيحة له دور كبير في إقناع الآخرين منطقياً ()
- ٥- التفكير المنطقي لا ينعكس على سلوك الانسان و اخلاقه ()
- ٦- تقييم الحجج يتم وفق للمجال المتعلق بالحجة ()
- ٧- المتخصص في مجال هو الاقدر على تقييم الحجة ()
- ٨- تمثيل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة فرضيات البحث العلمي ()

س٢ : قارن بين الحجة في المجال العلمي والاجتماعي؟

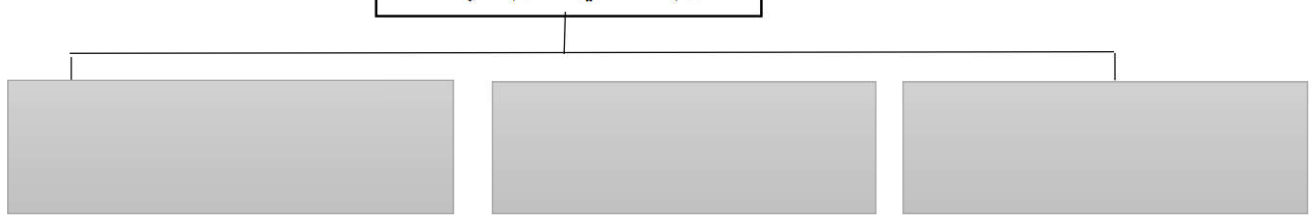
الحجة في المجال الاجتماعي	الحجة في المجال العلمي

س٣ : بين مجال القضايا التالية وضع لكل منها حجة تؤيدها او ترفضها؟

القضية	مجال القضية	الحجة المؤيدة	الحجة الراضة
كل ما هو متوارث من الأفكار والعادات قابل للمناقشة			
العمل الحر أفضل من الوظيفية			
المعرفة والقوة البشرية مترادفتان			

س٤ : أكمل خريطة المفاهيم التالية:-

التقييم المنطقي السليم لأي حجة



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

نموذج الإجابة

التفكير الناقد

Critical Thinking

اوراق عمل

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

الدرس الرابع (1): التفكير المنهجي حاجة إنسانية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

اسم الطالب: الصف: الفصل الدراسي:

السؤال الأول:

ضع رقم العائق الصحيح من اليسار أمام العوامل التالية التي تحد من قدرة الانسان على التفكير :

عوائق ذاتية (داخلية)	١	مسايرة الآخرين	٢
عوائق خارجية	٢	الاكتفاء بالحفظ وتخزين المعلومات	١
		ترديد الآراء السائدة	١
		التشبث بالعادات والتقاليد	٢
		محدودية المصادر	٢
		الخوف من اتخاذ القرار	١

السؤال الثاني: من العوامل الخارجية للتفكير السليم: (مشاغل الحياة دافع للتفكير) ، كيف يكون ذلك ؟

تقلبات الإنسان اليومية وتجارية اليومية والمواقف التي تمر عليه تدفعه إلى التفكير ، فهو يتعرض إلى مواقف أو وضعيات اجتماعية أو اقتصادية تحثه على التفكير. (يقبل من الطالب مثل هذه الإجابة أو قريب منها)

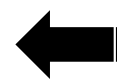
السؤال الثالث: العبارات التالية خاطئة ، برأيك لماذا :

لأن التفكير عملية مستقلة عن الآخرين (يقبل من الطالب مثل هذه الإجابة أو قريب منها)



أنا أفكر مثل الآخرين

لأن التفكير يقدم حلاً للتواصل مع الآخرين وليس العكس (يقبل من الطالب مثل هذه الإجابة أو قريب منها)



أنا أفكر ضد الآخرين

مدير المدرسة	اسم المعلم	غير مجتاز / <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠%	متمكن / <input type="checkbox"/> ٨٠% و أقل من ٩٠%	متقدم / <input type="checkbox"/> ٩٠% و أقل من ١٠٠%	أفقدت / <input type="checkbox"/> ١٠٠%
--------------	------------	---	---	--	---

ورقة عمل

الدرس الرابع (٢): التفكير المنهجي حاجة إنسانية

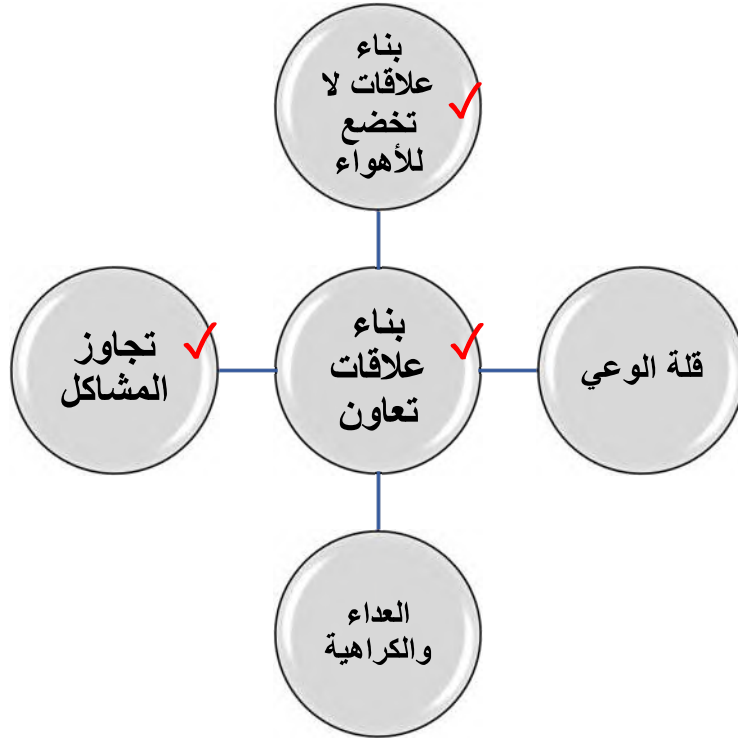
مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الصف:

اسم الطالب:

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تبين " قيمة التفكير وفوائده " :



السؤال الثاني: رتب العبارات التالية لتكون تعريفاً للتفكير المنهجي ، وقواعده :

التحليل - تفكير منطقي - التركيب - يستعمل العقل
تفكير برهاني - المقارنة - ينظم الأفكار

تفكير منطقي وينظم الأفكار وهو تفكير برهاني يستعمل العقل (الترتيب غير مهم)

التفكير
المنهجي

التحليل و التركيب و المقارنة (الترتيب غير مهم)

قواعده

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠%

متمكن /

٨٠% و أقل من ٩٠%

متقدم /

٩٠% و أقل من ١٠٠%

أفقدت

١٠٠%

ورقة عمل

الدرس الخامس (١): التفكير المنطقي وأهميته

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الصف:.....

اسم الطالب:.....

السؤال الأول:

ضع علامة () أمام العبارات التي المطابقة لـ "التفكير المنطقي" فيما يأتي:

العاطفة لا تجعل الإنسان يتأثر بالمواقف التي مر بها.	
العاطفة تجعل الإنسان يقع في المغالطات ، خاصة مغالطة الشفقة.	*
التفكير المنطقي يقوم على قواعد وأسس وخطوات لا تتغير بتغير الأشخاص والمواقف.	*
تكون العاطفة سبباً لتأثير المواقف على الإنسان.	*
الارتقاء فوق العاطفة والانفعال يجعل الانسان يفكر تفكيراً سديداً ويتخذ قرارات صائبة.	*
التفكير المنطقي يتغير عندما يتغير الشخص أو الموقف.	

السؤال الثاني: بالنظر إلى الصورة التالية وباستخدام " التفكير المنطقي " ، أجب عن الآتي:

(أراد هذا الرجل أن يعبر النهر الذي أمام ، وكان معه بعض الحبوب "طحين وذرة" وكلب جائع ، وبطة. القارب الذي أمامه لا يتسع إلا إلى اثنين ، لو أخذ الكلب ، لأكلت البطة الحبوب ، ولو أخذ الحبوب فقط لأكل الكلب البطة. حاول مساعدته في أخذ الثلاثة إلى ضفة النهر)



يأخذ الرجل معه البطة للجهة الأخرى ويترك الكلب لأنه لا يأكل الحبوب ، ثم يعود ويأخذ الكلب ويعود بالبطة معه ، ثم يأخذ الحبوب ويدع البطة. ثم يعود أخيراً للبطة. (يقبل من الطالب إجابة مشابهة أو حل منطقي آخر)

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز / ة

أقل من ٨٠٪

متمكن / ة

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم / ة

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس الخامس (٢): التفكير المنطقي وأهميته

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الصف:.....

اسم الطالب:.....

السؤال الأول:

المفكر المنطقي دائماً يطرح بعض الأسئلة بشكل مستمر. أي الأسئلة التالية ينطبق على ما سبق؟

هل يوجد تناقض بين
العبارات والأفكار؟ما مدى معقولية الفكرة
أو الرأي؟هل العلاقة بين المقدمة والنتيجة
واضحة وغير غامضة؟لماذا قرأت النص قراءة
سريعة؟هل الشخصيات موجودة
وظاهرة؟هل يوجد خلل في
الاستدلال؟السؤال الثاني:

طالب المعلم من ثلاثة طلاب أن يتقدموا. كان مع المعلم ثلاث ورقات ، واحدة لونها أبيض ، واثنان لونها أخضر. وضع المعلم عصابة سوداء على عيون الطلاب ، ثم وضع ورقة خضراء على رأس الطالب الأول ، والثانية على المتسابق الثاني ، ووضع الورقة البيضاء على رأس الطالب الثالث. وتأكد من أن جميع الطلاب يستطيعون رؤية ورقة زملائهم بعد إزالة العصابة لكنه لا يستطيع رؤية ورقته. ثم وضع الطالب الأول والطالب الثاني متواجهين وطلب من الطالب الأول بعد أن أزال عصابته أن يذكر لون الورقة التي على رأسه بعد أن رأى الورقة التي على رأس زميله ، فعجز عن ذلك. ثم كرر الأمر مع الطالب الثاني بعد أن رأى ورقة الطالب الأول ، فعجز عن ذلك. عندما جاء دور الطالب الثالث ، قال الطالب للمعلم أنا عرفت ورقتي باستخدام التفكير المنطقي بدون بدون الحاجة لنزع عصابتي!.

كيف استطاع الطالب الثالث من دون استخدام الحواس ومن خلال التفكير المنطقي فقط أن يعرف الورقة التي على رأسه؟

لأن الطالب الثالث استنتج أن الطالب الأول والثاني شاهدا على رأس كل واحد منهما ورقة خضراء فعجزا عن الإجابة ، فإذا كان كلاهما على رأسه ورقة خضراء ، فمعنى ذلك أن الورقة البيضاء على رأسه. (يقبل من الطالب هذا الإجابة أو قريب منها أو أي إجابة منطقية أخرى)

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠٪

متمكن /

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم /

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السادس (١): قوانين الفكر الأساسية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الصف:.....

اسم الطالب:.....

تذكر أن قوانين الفكر الأساسية ثلاثة :

- (١) مبدأ الهوية = هند هي هند / المثلث هو المثلث.
 (٢) مبدأ عدم التناقض = لا يمكن أن تكون هند موجودة ومعدومة بنفس الوقت.
 (٣) مبدأ الثالث المرفوع = إما أن تكون هند موجودة أو معدومة ولا وجود لوسط.

السؤال الأول: بعد معرفتك لقوانين الفكر الأساسية ، ضع رقم الأمثلة التالية بجانب القانون المناسب.

٣- طالبة لين هي كما هي لم تتغير تحب الرسم ، وتهتم بتنمية مهارة الرسم لديها.

٢- إما أن المعلمة سارة كانت موجودة في غرفة المعلمات ، أو أنها لم تكن موجودة ، ولا يوجد بديل ثالث.

١- محمد كان موجوداً في البيت ولا يمكن أن يوجد في الحديقة في الوقت نفسه.

مبدأ الثالث المرفوع ٢

مبدأ عدم التناقض ١

مبدأ الهوية ٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة فيما يأتي:

يمكن القول أن قوانين الفكر الأساسية في حقيقتها تقوم على قانون واحد هو قانون الهوية.	✓
قانون التناقض هو صورة إيجابية لقانون الهوية.	✗
قانون الوسط المرفوع صورة شرطية لقانون عدم التناقض ويمكن رده إلى قانون الهوية.	✓
أ=أ ، هذا مثال على (مبدأ الثالث المرفوع)	✗
لا يمكن أن يكون المتهم بالجريمة موجوداً وغير موجود بنفس المكان. (هذا مثال على مبدأ عدم التناقض)	✓
قوانين الفكر الأساسية قوانين بديهية نقبلها دون أن نطلب البرهنة عليها ، لأنه بديهية ونظرية.	✓

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠٪

متمكن /

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم /

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السادس (٢): قوانين الفكر الأساسية

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

الصف:.....

اسم الطالب:.....

تذكر أن قوانين الفكر الأساسية ثلاثة :

- (١) مبدأ الهوية = هند هي هند / المثلث هو المثلث.
- (٢) مبدأ عدم التناقض = لا يمكن أن تكون هند موجودة ومعدومة بنفس الوقت.
- (٣) مبدأ الثالث المرفوع = إما أن تكون هند موجودة أو معدومة ولا وجود لوسط.

السؤال الأول:

حدد قانون الفكر الذي تعبر عنه العبارات التالية ، بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة .

م	العبرة	قانون الهوية	عدم التناقض	الثالث المرفوع
١	الأسد هو الأسد.	*		
٢	أكون أو لا أكون تلك هي المسألة.		*	
٣	لا يمكن أن يكون الجو بارداً وغير بارد في نفس الوقت.		*	
٤	هذا العلاج إما أن يكون مفيد أو غير مفيد.		*	
٥	الجو إما أن يكون بارداً أو غير بارد.		*	
٦	الطالب لا يمكن أن يغيب ويكون حاضراً بنفس الوقت.		*	
٧	يا فاطمة : أنتِ لم تتغيري أبداً ، أنتِ هي أنتِ.	*		
٨	أخي كان حاضراً للحفل ، ولا يمكن أن يكون في المنزل في ذات الوقت.		*	
٩	أختي كانت تتسوق لا يمكن أنها كانت نائمة في منزلنا بنفس الوقت.		*	
١٠	إما أن رجال الشرطة حضروا لموقع الحادث أو لم يحضروا.		*	
١١	النخلة هي النخلة بسعفها الجميل ورطبها الجني.	*		
١٢	المسألة هي أن المتهم كان يقول الحقيقة أو أنه كان يكذب.		*	

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز /

أقل من ٨٠٪

متمكن /

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم /

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

ورقة عمل

الدرس السابع (١): القضايا المنطقية وأنواعها

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥ هـ]

اسم الطالب: الصف:

تذكر أن القضايا المنطقية تنقسم إلى قسمين:

- ١- قضايا حملية (بسيطة) = تتكون من " موضوع + محمول " مثل: البيت كبير أو الشمس ساطعة.
٢- قضايا شرطية (مركبة) = تتكون من " قضيتين حمليتين + شرط " مثل: إذا ذاکر الطلاب نجحوا أو إذا تدرّب اللاعب فاز.

السؤال الأول:

حدد نوع القضايا التي تعبر عنها العبارات التالية بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.

م	العبرة	حملية بسيطة	شرطية مركبة
١	السعودية وطني.	*	
٢	إذا جاء رمضان صام الناس.		*
٣	يشفى المريض إذا أخذ الدواء.		*
٤	الملك سلمان بن عبدالعزيز.	*	
٥	إذا جاء الصيف اشتدت الحرارة.		*

السؤال الثاني: أجب على غرار المثال المعطى:

العبرة				العبرة
العبرة				العبرة
الغرفة في حالة فوضى لأن خالدًا كان هنا من قبل وهو فوضوي.				
تحويلها لقضية منطقية	النتيجة	المحمول	النتيجة	العبرة بعد تحويلها إلى حجة
خالد فوضوي - الغرفة فوضى	خالد كان في الغرفة	خالد	الغرفة	الغرفة في فوضى لأن خالدًا كان هنا من قبل وهو فوضوي

العبرة				العبرة
العبرة				العبرة
كان البيت نظيفًا لأن الخادمة كانت هنا وهي حريصة على النظافة.				
تحويلها لقضية منطقية	النتيجة	المحمول	النتيجة	العبرة بعد تحويلها إلى حجة
الخادمة نظيفة - البيت نظيف	الخادمة كانت في البيت	الخادمة	البيت	البيت نظيفًا لأن الخادمة كانت هنا من قبل وهي حريصة على النظافة

مدير المدرسة	اسم المعلم	غير مجتاز / <input type="checkbox"/> أقل من ٨٠٪	متمكن / <input type="checkbox"/> ٨٠٪ و أقل من ٩٠٪	متقدم / <input type="checkbox"/> ٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪	أفقدت / <input type="checkbox"/> ١٠٠٪
--------------	------------	---	---	--	---

ورقة عمل

الدرس السابع (٢): القضايا المنطقية وأنواعها

مادة: [التفكير الناقد] الصف: [ثالث متوسط] الفصل الدراسي: [الثاني] اليوم: [/ / ١٤٤٥هـ]

الصف:.....

اسم الطالب:.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- (كل السعوديون سعداء) ، الجملة السابقة مثال على استغراق في قضية:	أ- كلية موجبة	ب- كلية سالبة	ج- جزئية موجبة
٢- (بعض النفاش غير مفيد) ، الجملة السابقة مثال على استغراق في قضية:	أ- كلية سالبة	ب- جزئية موجبة	ج- جزئية سالبة
٣- (بعض الجشعين من التجار) ، نوع العلاقة في القضية السابقة :	أ- تداخل	ب- تضاد	ج- تناقض
٤- (ليس بعض الجشعين من التجار) ، نوع العلاقة في القضية السابقة :	أ- تطابق	ب- تداخل	ج- تضاد
٥- (كل الطلاب ليسوا ناجحين) ، "المحمول" في الجملة السابقة :	أ- الطلاب	ب- ليسوا	ج- ناجحين

السؤال الثاني: اختر نوع القضية من المربع التالي وضعها أمام العبارة الصحيحة.

كلية موجبة - كلية سالبة - جزئية سالبة

جزئية سالبة

كلية موجبة

كلية سالبة

ما كل مصقول الحديد
غالي الثمن

كل شخص يسعى
بطبيعته لمصلحة نفسه

ليس منا من دعا إلى
عصية

مدير المدرسة

اسم المعلم

غير مجتاز / ة

أقل من ٨٠٪

متمكن / ة

٨٠٪ و أقل من ٩٠٪

متقدم / ة

٩٠٪ و أقل من ١٠٠٪

أفقدت

١٠٠٪

الوحدة	الدرس: ١	الرقم التسلسلي
الثالثة	الاستدلال الاستنباطي	١٥

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - يسمى الاستدلال الاستنباطي مباشرا عندما يتكون من مقدمتين (خطأ)
- ٢ - يكون الاستدلال الاستنباطي غير مباشر عندما يتكون من مقدمتين وأكثر ونتيجة (صح)
- ٣ - يطلق على بعض أنواع الاستدلال الاستنباطي " الاستدلال الشرطي " عندما يتكون من مقدمة كبرى ومقدمة صغرى (صح)
- ٤ - المقدمة الكبرى عبارة عن قضية شرطية؛ تتكون من شرطين يرتبطان بصيغة شرطية؛ يسمى الأول (المقدم) ويسمى الثاني (التالي) (صح)
- ٥ - قد يكون الاستدلال صحيحا وقد تكون قضاياه كاذبة ، وقد يكون الاستدلال صحيحا وقضاياه صادقة (صح)
- ٦ - صحة الاستدلال من الناحية المنطقية غير مرتبط بالكل الذي نظمت على أساسه المقدمات والنتيجة (خطأ)
- ٧ - الاستدلال الاستنباطي هو الاستدلال من العام إلى الخاص، وهو الذي يؤدي إلى استنتاج القاعدة أو التصور بناء على المعلومات أو الحقائق المعطاة معتمد ا على مقدمات عامة موضوعة ومعلومة (صح).
- ٨ - الاستدلال الاستقرائي يسير فيه التفكير من الخاص إلى العام، ومن الجزئي إلى الكلي و يستخدم للتحقق من صدق المعرفة الجزئية من خلال الملاحظة والتجربة (صح).
- ٩ - الاستدلال هو عملية منطقية تنتقل فيها من مقدمات معينة الى نتيجة تترتب على تلك المقدمات (صح).
- ١٠ - القضايا المتقابلة هي القضايا التي تتفق في الموضوع المحمول، وتختلف في الكم أو الكيف، أو في الكم والكيف معا (صح).
- ١١ - الاستدلال المباشر نوع من الاستدلال تنتقل فيه من قضية إلى قضية أخرى، ومن أهم أنواعه: الاستدلال عن طريق التقابل بين القضايا (صح).

اختار الإجابة الصحيحة فيمايلي:-

١ - إذا كانت الزاوية " أ " تساوي الزاوية " ب " ، وكانت زاوية "ب" تساوي زاوية " ج " ، فإن زاوية "أ" تساوي زاوية "ج " .
تتكون العبارة من ..

أ - مقدمة ونتيجة ب - مقدمة ونتيجتين ج - مقدمتين ونتيجة د - ثلاث مقدمات ونتيجة

٢ - الحديد يتمدد بالحرارة- النحاس يتمدد بالحرارة - الرصاص يتمدد بالحرارة- إذن المعدن يتمدد بالحرارة.

أ - استدلال استنباطي ب - استدلال استقرائي ج - استدلال شرطي د - استدلال

س: املأ الفراغات باختيار كلمة من الكلمات التالية للتعرف على أهم خصائص الاستدلال الاستنباطي ؟

(صادقة - بالصدق - او الكذب - قضايا - مقدمة - مقدمات - استدلال - مقدمة - نتائج - الاستدلال - عدة مقدمات - الاستدلال - الصوري - الاستقراء)

الاستنباط هو استدلال او هو استخراج فكرة معينة من فكرة أخرى او نتيجة معينة من مقدمة او عدة مقدمات وهذا يعني ان الاستنباط استدلال لان الاستدلال هو انتقال التفكير من مقدمة او مقدمات الى نتائج تلزم عنها .ويمكن القول بأن الاستنباط نوع من الاستدلال يتعلق بالجانب الصوري من التفكير، وذلك في مقابل الجانب المادي الذي نسمي عملية انتقال التفكير فيه من المقدمات إلى النتائج باسم الاستقراء نهتم في الاستدلال المنطقي بالجمال الخبرية التي يصح وصفها بالصدق أو الكذب والتي يطلقون عليها مصطلح قضايا .

ومن المهم أن نلاحظ أن الاستدلال الاستنباطي قد يكون صحيحا على رغم كذب مقدمة أو أكثر من مقدمات بل انها قد تكون صحيحة رغم كذب كل قضاياها.

الوحدة	الدرس: ٢	الرقم التسلسلي
الثالثة	الاستدلال الاستقرائي	١٦

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - الاستدلال الاستقرائي عملية استدلال عقلي تنطلق من مقولة أو ملاحظة، وتتضمن إما القيام بإجراءات مناسبة لفحص الفرضية أو اثباتها(صح).
 - ٢ - الاستدلال الناقص يتم فيه التوصل إلى النتيجة بعد دراسة عينة من الحالات أو المفردات المتعلقة بموضوع أو ظاهرة ما. وهذه النتيجة تظل احتمالية (صح).
 - ٣ - الاستدلال التام وفيه يتم التوصل إلى النتيجة بعد دراسة جميع حالات أو مفردات الموضوع أو الظاهرة المعينة(صح).
 - ٤ - الاستدلالات الصحيحة استنباطيا يمكننا بأن نكون متأكدين من صدق نتائجها؛ لو اننا متأكدون من صدق المقدمات (صح).
 - ٥ - يكمن إثبات صدق النتيجة باستخدام قواعد محددة للمنطق الاستنباطي (صح).
 - ٦ - تقوم منهجية الاستقراء على تجاوز المعلومات المتوافرة، وتعميم حكم الخاص على الكل (صح).
 - ٧ - تنحصر أنواع الاستدلال في اثنين هما: الاستنباط، والاستقراء؛ يستخدم أولهما في الرياضيات، والثاني في مختلف العلوم الطبيعية ولا يمكن الجمع بينهما (خطأ).
 - ٨ - يقصد بالاستدلال الاستقرائي انه كل استدلال تجئ النتيجة فيه متجاوزة المقدمات التي تسبقها (صح).
- حدد نوع الاستدلال امام الأمثلة التالية :

١ - جميع السيارات تتوقف عندما ينفد وقودها

نوعه : استدلال استنباطي

سيارتي توقفت

اذن سيارتي نفذ وقودها

٢ - السعوديون كرماء، والبحرينيون كرماء، والمصريون كرماء

نوعه : استدلال استقرائي

والإماراتيون كرماء

إذن كل العرب كرماء

٣ - إذا ارتفعت أسعار الأسهم سوف أصبح غنيا

نوعه : استدلال استقرائي

أسعار الأسهم لم ترتفع

إذن لن أصبح غنيا

٤ - أحمد لا يخاف الموت، لأنه مؤمن والمؤمن لا يخاف الموت

نوعه استدلال استنباطي

الوحدة	الدرس: ٣	الرقم التسلسلي
الثالثة	القياس شروطه وأشكاله	١٧

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمة عن هاتين القضيتين (صح).
- ٢ - يعد القياس اهم نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي بل يعد الركن الرئيس للتفكر المنطقي قديما (صح).
- ٣ - يتكون القياس من قضايا بها مقدمة كبرى ومقدمة صغرى فقط (خطأ).
- ٤ - النتيجة تتولد بعد ان نحذف الحد الأوسط من المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى (صح).
- ٥ - قواعد التركيب تتكون من حدين (خطأ).
- ٦ - قواعد الاستغراق يجب ان يكون الحد الأوسط مستغرقا في المقدمة فقط (خطأ).
- ٧ - لا نستطيع ان نصل الى مقدمتين سالتين الى نتيجة محده (صح).
- ٨ - هدف القياس هو التوصل إلى نتيجة مجهولة بالاعتماد على مقدمات معلومة (صح).
- ٩ - القياس يعيننا على ترتيب الأفكار، وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية (صح).
- ١٠ - القياس هو شكل من أشكال البرهنة العقلية وهو أحد أساليب الاستدلال غير المباشر (صح).
- ١١ - الاستغراق هو أن يشمل الحكم جميع أفراد المحمول أو الموضوع في المقدمة الكبرى او الصغرى او كليهما (صح).
- ١٢ - الكيف هو الحكم المتعلق بالقضية من ناحية السلب أو الإيجاب (سالبة أو موجبة) (صح).

س٢: تنقسم قواعد القياس الى ثلاث مجموعات وذلك بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس عددها ؟

١ - قواعد التركيب ٢ - قواعد الاستغراق ٣ - قواعد الكيف

س٣ : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- ١ - ضرورة أن يتألف القياس من ثلاث قضايا .
أ - قواعد التركيب ب - قواعد الكيف ج - قواعد الاستغراق
- ٢ - ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين على الأقل موجبة .
أ - قواعد التركيب ب - قواعد الكيف ج - قواعد الاستغراق
- ٣ - ضرورة أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في إحدى المقدمتين على الأقل .
أ - قواعد التركيب ب - قواعد الكيف ج - قواعد الاستغراق

الوحدة	الدرس: ٥	الرقم التسلسلي
الثالثة	اختبار صدق القضايا	١٨

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - الجملة تكون دائمة جملة في لغة بعينها اما القضية لا تنتمي الى أي لغة (صح).
- ٢ - الاستدلال المنطقي يعنى بجميع أنواع الجمل (خطأ).
- ٣ - لا يهتم الاستدلال المنطقي بالجمال الإنشائية التي تأمر وتنهى، وتدعو وتتعجب، وتتساءل وتتمنى (صح).
- ٤ - نطلق في مجال الاستدلال المنطقي مصطلح قضية على الجملة الخبرية (صح).
- ٥ - الحدود التي هي عناصر القضية ذات معنى تكون محل حكم بالصدق والكذب (صح).
- ٦ - كل الجمل الإنشائية تصلح أن تكون قضايا (خطأ).
- ٧ - (علي طبيب ونورة مهندسة) قضية بسيطة (خطأ).
- ٨ - الجملة هي القول المفيد الذي يحسُن السكوت عنده (صح).
- ٩ - القضية هي أصغر وحدة منطقية ذات معنى قابل لأن يحكم عليه بالتصديق والتكذيب (صح).
- ١٠ - الروابط القضوية هي روابط لغوية نستخدمها للربط بن القضايا البسيطة فتحولها إلى قضايا مركبة (صح).

س٢: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

- ١ - تخص هذه الأداة القضايا البسيطة والمركبة. وتفيد معنى تحويل الموجب إلى سالب والسالب إلى موجب (نفي النفي) رابط.
أ - التشارط ب - الوصل ج - النفي والسلب
- ٢ - تخص هذه الأداة القضايا المركبة فقط. وتعني اعتبار قضية بسيطة شرطا لتحقق قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة . رابط
أ - التشارط ب - الوصل ج - النفي والسلب
- ٣ - تعني فصل قضية بسيطة عن قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة .. رابط
أ - التشارط ب - الفصل ج - النفي والسلب

س٣: عدد اقسام القضايا من حيث التركيب ؟

- ١ - القضية البسيطة ٢ - القضية المركبة

س٤: عدد أنواع الروابط القضوية ؟

- ١ - رابط السلب (النفي) ٢ - رابط الوصل (العطف)

الوحدة	الدرس: ٥	الرقم التسلسلي
الثالثة	تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان	١٩

س١: ضع كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

- ١ - ليس هناك علاقة دقيقة بين التفكير المنطقي والقانون (خطأ).
- ٢ - التفكير المنطقي والاستدلالات المنطقية هي شريان الحياة للقانون (صح).
- ٣ - التفكير المنطقي يساعدنا على النظر بعمق وحكمة للمشاكل وبدائل الحل الممكنة لها مع تحييد الجوانب العاطفية (صح).
- ٤ - بناء الحجج و الاستدلالات المنطقية بطريقة منظمة و صحيحة له دور كبير في إقناع الآخرين منطقياً (صح).
- ٥ - التفكير المنطقي لا ينعكس على سلوك الانسان واخلاقه (خطأ).
- ٦ - تقييم الحجج يتم وفق للمجال المتعلق بالحجة (صح).
- ٧ - المتخصص في مجال هو الاقدر على تقييم الحجة (صح).
- ٨ - تمثل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة فرضيات البحث العلمي (صح).

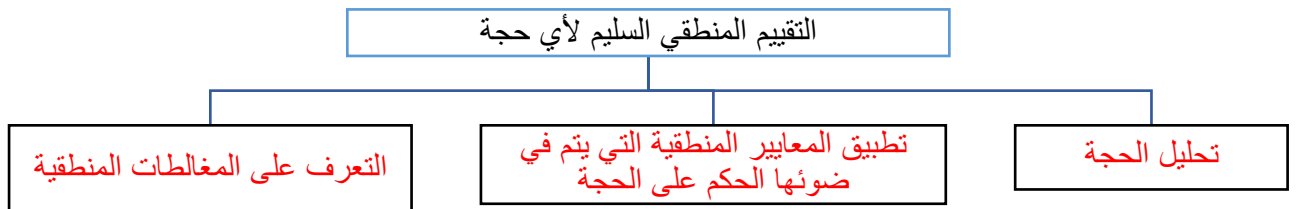
س٢: قارن بين الحجة في المجال العلمي والاجتماعي ؟

الحجة في المجال الاجتماعي	الحجة في المجال العلمي
تفسير وجهة نظر تجاه القضايا والموضوعات الاجتماعية وتدعيمها بالأدلة المؤيدة أو المعارضة ومن هذه الموضوعات قانون الذوق العام، وتحديد التخصص الجامعي للأبناء والتبرع بالأعضاء بعد الوفاة.... الخ	يستخدم العلماء الحجج لتأسيس النظريات والنماذج والتفسيرات للظواهر الطبيعية والاجتماعية، وتمثل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة الفرضيات البحث العلمي وتقديم النتائج مدعومة بالبراهين والأدلة التجريبية

س٣: بين مجال القضايا التالية وضع لكل منها حجة تؤيدها او ترفضها؟

الحجة الرافضة	الحجة المؤيدة	مجال القضية	القضية
أن بعض الأفكار والمعتقدات المتوارثة جيدة وصالحة بالضرورة لأن أسلافنا ساروا عليها وطبقوها في حياتهم ونجحوا بها ولذلك فليس كل ما هو متوارث قابلاً للمناقشة.	لما هو متوارث من الأفكار والمعتقدات ليس بالضرورة أفكاراً جيدة ومناسبة ولذلك فهي قابلة للمناقشة	المجال الفلسفي	كل ما هو متوارث من الأفكار والعادات قابل للمناقشة
الوظيفة أفضل لأن دخلها مضمون والعمل الحر غير مضمون لذلك فالعمل الحر ليس أفضل من النتيجة	العمل الحر أفضل لأنه يدر دخل أكبر ولذلك فهو أفضل من الوظيفة	المجال الاقتصادي	العمل الحر أفضل من الوظيفة
المعرفة لا تكون دائماً قوة لذلك فالمعرفة والقوة البشرية ليست مترادفتان	المعرفة قوة لذلك فالمعرفة والقوة البشرية مترادفتان	المجال التعليمي	المعرفة والقوة البشرية مترادفتان

س٤: أكمل خريطة المفاهيم التالية :-





التفكير الناقد

أوراق عمل وأنشطة الفصل الدراسي الثاني
للصف الثالث متوسط



التفكير المنهجي نشاط عقلي وجهد شخصي فعال، ومن أهمّ قواعده تنظيم الأفكار، والبرهنة وبناء أحكام متينة مبنية على الاستدلال المنطقي السليم، فيما يعرض من مشكلات. ينبغي لنا تعلم التفكير وإخضاعه إلى قواعد تُوجِّهنا وتُساعدنا على اتخاذ القرار مثل التحليل والتركيب والمقارنة والتمييز والتقييم والتدقيق. وبغض النظر عن المجالات التي نفكر فيها تفكيراً منطقياً ومُنظماً، فإنّ التفكير المنهجي يُجنّبنا الوقوع في الخطأ، ويوجِّهنا إلى حلّ قضايا الحياة، وحسن التواصل مع الآخر، ويوصلنا بالتدرّج إلى اكتشاف الحقيقة. التفكير المنهجي عكس التفكير غير المنهجي الذي يكون غير فعال ويسير دون قواعد وخطط توجِّهه.

اعتماداً على النص استخرج مفهوم التفكير المنهجي وقواعده :

التفكير المنهجي

.....

.....

قواعده

.....

.....

اجب بصح أو خطأ :

- التفكير المنهجي يعتمد على القصص الخيالي والأساطير ()
- التفكير المنهجي منظم المراحل وإيجابي وله قواعد واضحة ()
- الحجة هي البرهان والدليل الذي يدعم رأيي ()
- من العوامل الخارجية التي تحد من قدرة الإنسان على التفكير المنهجي التعصب ()

٣. أوضِّح مدى صحة العبارات التالية في علاقة تفكير الفرد بصورة مستقلة أو في علاقة تفكيره بالآخرين. أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة الخطأ مع التعليل.
ملاحظة: السؤال قد يُحتمل أكثر من إجابة صحيحة.

التعليل	الإجابة
لأن:	أن أفكر مثل الآخرين
لأن:	أن أفكر بشكلٍ مُغايرٍ للآخرين
لأن:	أن أفكر بنفسني
لأن:	أن أفكر مع الآخرين



التفكير المنطقي هو:

.....

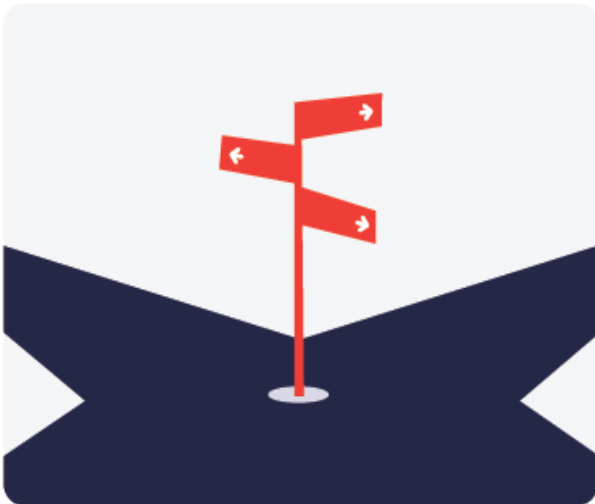
.....

.....

مراحل التفكير المنطقي :

- •
- •
- •
- •

فكر:



- تخيل أنك تسير في طريق مؤدية إلى مدينتين؛ الأولى كل من فيها يكذب دائماً ولا يقول الصدق أبداً، وأهل المدينة الثانية لا يكذبون ويقولون الصدق دائماً. عند مفترق الطرق وجدت شخصاً واقفاً ولكنك لا تعرف إلى أي المدينتين ينتمي. مسموح لك بأن تسأله سؤالاً واحداً يساعدك في معرفة الطريق إلى مدينة الصادقين والطريق إلى مدينة الكاذبين. ما السؤال الذي يمكن أن تطرحه عليه؟

.....

.....

.....

٢. في أحد برامج المسابقات التلفازية كان أمام المذيع ثلاث قبعات؛ اثنتان لونهما أسود وواحدة حمراء. وضع المذيع عصابة سوداء على أعين ثلاثة متسابقين ثم وضع قبعة سوداء على رأس المتسابق الأول وأخرى سوداء على رأس المتسابق الثاني، ثم وضع القبعة الحمراء على رأس المتسابق الثالث، وتأكد من أن كل متسابق يستطيع بعد إزالة العصابة أن يرى قبعة المتسابق الآخر لكنه لا يستطيع رؤية قبعته التي يرتديها، ثم وضع المتسابقين الأول والثاني متواجهين وطلب من المتسابق الأول بعد أن أزال العصابة من على عينيه أن يخبره بلون القبعة التي يرتديها بعد أن يشاهد قبعة المتسابق الثاني، فعجز عن ذلك، وكرر الأمر نفسه مع المتسابق الثاني بعد أن جعله يرى قبعة المتسابق الأول، فعجز عن الإجابة. ولما جاء دور المتسابق الثالث صرخ طالباً من المذيع ألا يزيل العصابة من على عينيه لأنه تمكن من معرفة لون القبعة التي يرتديها باستخدام التفكير المنطقي.

أ. كيف استطاع المتسابق الثالث دون استخدام الحواس ومن خلال التفكير المنطقي فقط أن يعرف لون القبعة التي وُضعت على رأسه؟

.....

.....

ب. هل تستطيع التفكير في موقف مماثل يمكنك من خلاله استخدام الاستدلال المنطقي فقط لتصل إلى حل مسألة ما أو تفسير موقف معين؟

.....

.....



أحمد أكبر سنًا من عليّ
 محمد أكبر سنًا من أحمد
 عليّ أكبر سنًا من محمد

.٣

أ. إذا كانت القضيتان الأولى والثانية صادقتين، فهل القضية الثالثة صادقة أو كاذبة؟

٤. مستعينًا بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

● في إحدى رحلات الطيران، كان يتألف طاقم الطائرة من قائد الطائرة، والقائد المساعد، والمهندس الجوي، وهم بدون ترتيب سعود وفهد و منصور. القائد المساعد، ليس له إخوة ذكور أو إناث، ويتقاضى أقل راتب بينهم. يتقاضى منصور، المتزوج من أخت فهد، راتبًا أكثر مما يتقاضى قائد الطائرة. اذكر وظيفة كل واحد من الثلاثة.

● اشترت ديكًا جميل الشكل، قال لك البائع: عليك أن تتوقع أن تحصل منه على ثلاث بيضات كل يوم. كم عدد البيضات التي ستحصل عليها في أسبوع كامل؟





قوانين الفكر الأساسية

أحدد قانون الفكر (أو ما يناقض هذه القوانين) الذي تعبر عنه كل عبارة مما يلي بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.

م	العبارة	قانون الهوية	عدم التناقض	الثالث المرفوع
١	الجو إما أن يكون حارًا أو غير حار.			
٢	لا يمكن أن يكون الجو حارًا وغير حار في آن واحد.			
٣	الإنسان هو الإنسان.			
٤	الفاكهة لا يمكن أن تكون ناضجة وغير ناضجة في وقت واحد.			
٥	حاتم الطائي كريم ولكنه بخيل.			
٦	لا يمكن أن يكون زيد حيًا وميتًا في نفس الوقت.			
٧	هذا الدواء إما أن يكون مفيدًا أو غير مفيد.			
٨	هذا الرجل إما أن يقول الصدق أو أنه كاذب ولا شيء غير ذلك.			
٩	هذا الشخص ذكي لكنه أيضًا غبي.			
١٠	لكي تفكر نقديًا في موضوع لا بد أن تكون مفكرًا ناقدًا.			

أَتَدْرِبُ



١. أقرن بين قوانين الفكر الأساسية؛ مستعيناً بالجدول التالي:

القانون			أوجه المقارنة
الثالث المرفوع	عدم التناقض	الهوية	
.....	من أمثلتها
.....	تعريفها
.....	العلاقة بينها
.....	أهميتها



٢. أتأمل فقرة **أقرأ** مع أقراني مستفيداً من التوضيحات والأمثلة التالية؛ لأتبين كيفية تطبيق كل قانون من قوانين الفكر الأساسية وأقدم أمثلة واقعية من أحاديثنا اليومية توضح استخدامنا لهذه القوانين في ممارساتنا الحياتية.

القانون الهوية	عدم التناقض	الثالث المرفوع
<p>مثال:</p> <p>صديقي بندر هو صديقي الذي أعرفه قبل خمسة عشر عاماً بالرغم أنه تغير كثيراً في الملامح الخارجية كالطول والوزن.</p>	<p>مثال:</p> <p>إن أحمد كان في منزل شقيقته أثناء وقوع الحادث المروري ولا يمكن أن يكون في منزل شقيقته وفي مكان الحادث المروري في الوقت نفسه.</p>	<p>مثال:</p> <p>إما أن سعاد كانت تقول الحقيقة أو أنها كانت تكذب، ولا يوجد بديل ثالث.</p>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





التفكير الناقد

أوراق عمل وأنشطة الفصل الدراسي الثاني
للصف الثالث متوسط



التفكير المنهجي نشاط عقلي وجهد شخصي فعال، ومن أهمّ قواعده تنظيم الأفكار، والبرهنة وبناء أحكام متينة مبنية على الاستدلال المنطقي السليم، فيما يعرض من مشكلات. ينبغي لنا تعلم التفكير وإخضاعه إلى قواعد توجّهنا وتساعدنا على اتخاذ القرار مثل التحليل والتركيب والمقارنة والتمييز والتقييم والتدقيق. وبغض النظر عن المجالات التي نفكر فيها تفكيراً منطقياً ومنظماً، فإنّ التفكير المنهجي يُجنّبنا الوقوع في الخطأ، ويوجّهنا إلى حلّ قضايا الحياة، وحسن التواصل مع الآخر، ويوصلنا بالتدرّج إلى اكتشاف الحقيقة. التفكير المنهجي عكس التفكير غير المنهجي الذي يكون غير فعال ويسير دون قواعد وخطط توجّهه.

اعتماداً على النص استخرج مفهوم التفكير المنهجي وقواعده :

التفكير المنهجي / هو تفكير منطقي ينظم الأفكار و يعتمد على البرهان والدليل ويستعمل العقل .

التفكير المنهجي يجنبنا الوقوع في الخطأ ويوجّهنا إلى حل قضايا الحياة وحسن التواصل مع الآخرين

قواعده / التحليل التركيبي المقارنة التمييز التقييم التدقيق

اجب بصح أو خطأ :

- التفكير المنهجي يعتمد على القصص الخيالي والأساطير (×)
- التفكير المنهجي منظم المراحل وإيجابي وله قواعد واضحة (✓)
- الحجة هي البرهان والدليل الذي يدعم رأيي (✓)
- من العوامل الخارجية التي تحد من قدرة الإنسان على التفكير المنهجي التعصب (×)

أفهم وأحل (٢)

١. أصنف العوامل التالية التي قد تحدّ من قدرة الإنسان على التفكير المنهجي إلى عوامل: ذاتية وخارجية. الخوف من اتخاذ القرار - التعصب - التطرف - تغليب العاطفة على العقل - محدودية المصادر المعلوماتية - الخوف من الوقوع في الخطأ أو النقد - نمط حياة المجتمع - ضيق الوقت

عوائق خارجية	عوائق ذاتية تتصل بالفرد
١. العوامل الذاتية والعوائق الخارجية التي تعوق قدرة الإنسان على التفكير:	
<p>مسايرة الآخرين، العادات والتقاليد:</p> <p>(١) مسايرة الآخرين:</p> <p>« كأن ينتهج الفرد في تفكيره إتباع الآخرين.</p> <p>« كأن يساير الأحداث اليومية.</p> <p>(٢) العادات والتقاليد:</p> <p>« كأن يتبع الفرد السائد.</p> <p>« كأن يتشبّث بالعادات والتقاليد.</p>	<p>الحفظ، الحسّ / الحواس، الانفعال:</p> <p>(١) الحفظ:</p> <p>« كأن يكتفي الفرد بالحفظ وتخزين المعلومات في الذاكرة.</p> <p>« كأن يستلهم معارفه من الموروثات الثقافية.</p> <p>« كأن يردّد الفرد الآراء السائدة.</p> <p>(٢) الحسّ / الحواس:</p> <p>« كأن يستعمل الفرد الحواسّ دون غيرها من أدوات التفكير.</p> <p>« كأن يعتبر الحواسّ مصدر المعرفة الحقيقية.</p> <p>« كأن ينخدع للحواس ومثاله حاسة البصر.</p> <p>(٣) الانفعال:</p> <p>« كأن يستجيب الفرد إلى انفعالاته.</p> <p>« كأن ينغمس في تلبية الحاجات البيولوجية.</p>
٢. تصنيف العوامل (الخوف من اتخاذ القرار، التعصب والتطرف... نمط حياة المجتمع) التي تحدّ من قدرة الإنسان على التفكير، إلى ذاتية وخارجية:	
« نمط حياة المجتمع، محدودية المصادر.	« الخوف من الوقوع في الخطأ أو النقد، تغليب العاطفة على العقل، الخوف من اتخاذ القرار، التعصب والتطرف.

٣. أوضِّح مدى صحة العبارات التالية في علاقة تفكير الفرد بصورة مستقلة أو في علاقة تفكيره بالآخرين. أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة الخطأ مع التعليل.
ملاحظة: السؤال قد يَحتمل أكثر من إجابة صحيحة.

العبارة	الإجابة	التعليل
أن أفكر مثل الآخرين	X	لأنّ: التفكير عملية مستقلة عن الآخرين
أن أفكر ضدّ الآخرين	X	لأنّ: التفكير يقدم حلولاً للتواصل مع الآخرين وليس العكس
أن أفكر بنفسني	✓	لأنّ: التفكير عملية ذاتية
أن أفكر مع الآخرين	✓	لأنّ: التفكير يعزز إيجابياً بعلاقة الفرد الإيجابية بالآخرين



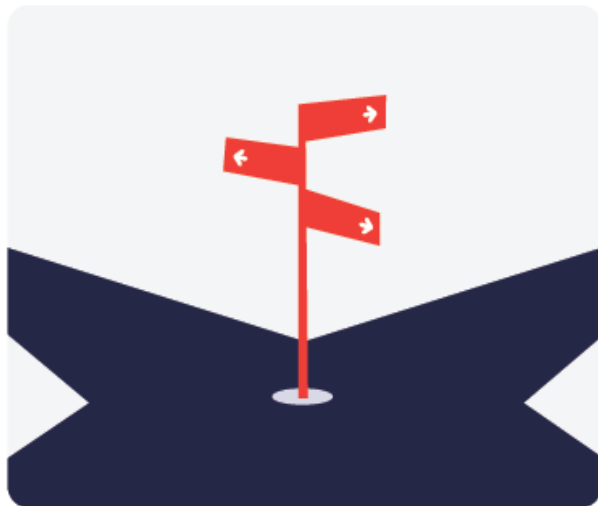
التفكير المنطقي هو:

التفكير المنطقي هو والتفكير الذي نمارسه عندما نحاول أن نتبين الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء ومعرفة نتائج ما نقوم به من أعمال ويقوم التفكير المنطقي على الأدلة .

مراحل التفكير المنطقي :

- وجود حاجة إلى التفكير، كحل مشكلة أو اتخاذ قرار أو تقييم حجة معينة أو الإجابة عن سؤال معين.
- استحضار المعلومات والخبرات السابقة للاستفادة منها من أجل التوصل إلى تقييم للحجج أو حلول للمشكلات أو اتخاذ قرار صائب.
- البحث عن أفكار أخرى مساندة، وربطها بالهدف من التفكير ومدى الاستفادة منها لتقييم الأفكار، أو لتحقيق الأهداف والوصول إلى النتائج المرجوة.
- اختيار الإجابة، أو الحل، أو القرار المناسب، وتقييمه للتأكد من صلاحيته.

فكر:



- تخيل أنك تسير في طريق مؤدية إلى مدينتين؛ الأولى كل من فيها يكذب دائماً ولا يقول الصدق أبداً، وأهل المدينة الثانية لا يكذبون ويقولون الصدق دائماً. عند مفترق الطرق وجدت شخصاً واقفاً ولكنك لا تعرف إلى أي المدينتين ينتمي. مسموح لك بأن تسأله سؤالاً واحداً يساعدك في معرفة الطريق إلى مدينة الصادقين والطريق إلى مدينة الكاذبين. ما السؤال الذي يمكن أن تطرحه عليه؟

.....تسأله أين الطريق إلى بلدك؟..... لو كان صادقا سيشير إلى طريق بلد الصادقين ولو

..... كان كاذبا فلن يشير إلى بلده هو وإنما أيضا سيشير إلى طريق الصادقين

.....

٢. في أحد برامج المسابقات التلفازية كان أمام المذيع ثلاث قبعات؛ اثنتان لونهما أسود وواحدة حمراء. وضع المذيع عصا سوداء على أعين ثلاثة متسابقين ثم وضع قبعة سوداء على رأس المتسابق الأول وأخرى سوداء على رأس المتسابق الثاني، ثم وضع القبعة الحمراء على رأس المتسابق الثالث، وتأكد من أن كل متسابق يستطيع بعد إزالة العصا أن يرى قبعة المتسابق الآخر لكنه لا يستطيع رؤية قبعته التي يرتديها، ثم وضع المتسابقين الأول والثاني متواجهين وطلب من المتسابق الأول بعد أن أزال العصا من على عينيه أن يخبره بلون القبعة التي يرتديها بعد أن يشاهد قبعة المتسابق الثاني، فعجز عن ذلك، وكرر الأمر نفسه مع المتسابق الثاني بعد أن جعله يرى قبعة المتسابق الأول، فعجز عن الإجابة. ولما جاء دور المتسابق الثالث صرخ طالباً من المذيع ألا يزيل العصا من على عينيه لأنه تمكن من معرفة لون القبعة التي يرتديها باستخدام التفكير المنطقي.

٢ / أ. كيف استطاع المتسابق الثالث بدون استخدام الحواس

ومن خلال التفكير المنطقي فقط أن يعرف لون القبعة

التي يرتديها؟ (لأن المتسابق الثالث أدرك أن المتسابق

الأول والثاني شاهدا على رأسيهما قبعة سوداء فعجزا عن

الإجابة، ولما كان كل واحد منهما يرتدي قبعة سوداء فلا

بد أنه هو من يرتدي القبعة الحمراء المتبقية)

٢ / ب. هل تستطيع التفكير في موقف مماثل يمكنك من

خلاله استخدام الاستدلال المنطقي فقط لتصل إلى

حل مسألة ما أو تفسير موقف معين؟ (متروك للطالب

التفكير في موقف مماثل)



أحمد أكبر سنًا من عليّ
 محمد أكبر سنًا من أحمد
 عليّ أكبر سنًا من محمد

أ. إذا كانت القضيتان الأولى والثانية صادقتين، فهل القضية الثالثة صادقة أو كاذبة؟

..... **القضية كاذبة.**

٤. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

« في إحدى رحلات الطيران، كان يتألف طاقم الطائرة من قائد الطائرة، والقائد المساعد، والمهندس الجوي، وهم بدون ترتيب سعود وفهد ومنصور. القائد المساعد، ليس له إخوة ذكور أو إناث، ويتقاضى أقل راتب بينهم. يتقاضى منصور، المتزوج من أخت فهد، راتبًا أكثر مما يتقاضى قائد الطائرة. أذكر وظيفة كل واحد من الثلاثة. **فهد هو قائد الطائرة، وسعود مساعد القائد، ومنصور المهندس الجوّي.**

« اشتريت ديكًا جميل الشكل، قال لك البائع: عليك أن تتوقع أن تحصل منه على ثلاث بيضات كل يوم. كم عدد البيضات التي ستحصل عليها في أسبوع كامل؟ **الديك لا يبيض**

« في مسابقة للجري، تمكنت من تخطي المتسابق الثاني، فما هو ترتيبك في المسابقة؟ **ترتيبى سيكون الثاني بدلاً منه.**





قوانين الفكر الأساسية

قانون الثالث المرفوع

قانون عدم التناقض

قانون الهوية

أحدد قانون الفكر (أو ما يناقض هذه القوانين) الذي تعبر عنه كل عبارة مما يلي بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.

م	العبارة	قانون الهوية	عدم التناقض	الثالث المرفوع
١	الجو إما أن يكون حاراً أو غير حارٍ.			✓
٢	لا يمكن أن يكون الجو حاراً وغير حارٍ في آن واحد.		✓	
٣	الإنسان هو الإنسان.	✓		
٤	الفاكهة لا يمكن أن تكون ناضجة وليست ناضجة في وقت واحد.		✓	
٥	حاتم الطائي كريم ولكنه بخيل.		✓	
٦	لا يمكن أن يكون زيد حياً وميتاً في نفس الوقت.		✓	
٧	هذا الدواء إما أن يكون مفيداً أو غير مفيد.			✓
٨	هذا الرجل إما أن يقول الصدق أو أنه كاذب ولا شيء غير ذلك.			✓
٩	هذا الشخص ذكي لكنه أيضاً غبي.		✓	
١٠	لكي تفكر نقدياً في موضوع فلا بد أن تمتلك قواعد التفكير الناقد.	✓		

أَتَدْرَبْ



١. أقرن بين قوانين الفكر الأساسية؛ مستعيناً بالجدول التالي:

القانون			أوجه المقارنة
الثالث المرفوع	عدم التناقض	الهوية	
إما أن يكون ذلك كتابي أو ليس كتابي ولا ثالث بينهما	هذا ليس كتابي - هذا ليس صديقي لا يمكننا وصف الطالب بأنه حاضر وليس حاضرًا في نفس الوقت، (أ) ليس لا ألف	هذا كتابي - هذا صديقي، (أ هو أ)	من أمثلتها
(أ) إما أن يكون (ب) أو لا (ب) ولا ثالث بينهما.	(أ) لا يمكن أن يوصف بأنه (ب) ولا (ب) في الوقت نفسه. الشيء لا يمكن أن يوصف بصفة ونقيض الصفة في الوقت نفسه.	(أ) هو (أ) والشيء هو ذاته، الشيء هو نفسه بصفاته الأساسية الجوهرية	تعريفها
قانون الوسط المرفوع صورة شرطية لقانون عدم التناقض ويمكن رده إلى قانون الهوية	قانون عدم التناقض هو صورة سالبة لقانون الهوية	يمكن القول إن قوانين الفكر الأساسية في حقيقتها تقوم على قانون واحد هو قانون الهوية	العلاقة بينها
هذه القوانين بديهية وليست في حاجة إلى برهان، وهي تحكم التفكير السليم، وجميع العلوم، والأحكام، وجميع صور الاستدلال تستند إليها.			أهميتها



٢. أتأمل فقرة **أقرأ** مع أقراني مستفيداً من التوضيحات والأمثلة التالية؛ لأتبين كيفية تطبيق كل قانون من قوانين الفكر الأساسية وأقدم أمثلة واقعية من أحاديثنا اليومية توضح استخدامنا لهذه القوانين في ممارساتنا الحياتية.

قانون الهوية	عدم التناقض	الثالث المرفوع
مثال: صديقي بندر هو صديقي الذي أعرفه قبل خمسة عشر عاماً بالرغم أنه تغير كثيراً في الملامح الخارجية كالطول والوزن.	مثال: إن أحمد كان في منزل شقيقته أثناء وقوع الحادث المروري ولا يمكن أن يكون في منزل شقيقته وفي مكان الحادث المروري في الوقت نفسه.	مثال: إما أن سعاد كانت تقول الحقيقة أو أنها كانت تكذب، ولا يوجد بديل ثالث.

قانون الهوية	قانون عدم التناقض	قانون الثالث المرفوع
يا صديقي... إنك لا تتغير أبداً... أنت هو أنت.	كان المتهم يزور شقيقته وقت الجريمة، ولا يمكن أن يوجد مع شقيقته وفي موقع الجريمة في الوقت نفسه.	إما أن سعاد كانت تقول الحقيقة أو أنها كانت تكذب، ولا يوجد بديل ثالث.
الأستاذ محمد هو كما هو لم يتغير، يحب مهنة التدريس، ويهتم بتنمية التفكير الناقد لدى الطلاب.	عبدالرحمن كان موجوداً في معمل العلوم، ولا يمكن أن يوجد في معمل الحاسب الآلي في الوقت نفسه.	إما أن عبدالرحمن كان موجوداً بمعمل العلوم، أو أنه لم يكن موجوداً بالمعمل، ولا يوجد بديل ثالث.
زهرة الياسمين هي زهرة الياسمين بلونها الجميل ورائحتها الطيبة	ماجد كان معي حاضراً في ملعب المباراة، ولا يمكن أن يكون في موقع الحادث في الوقت نفسه.	إما أن ماجداً أبلغ الشرطة عن حادث السرقة، أو أنه لم يبلغ الشرطة، ولا يوجد بديل ثالث.