

# أوراق عمل

## مادة

### الدراسات الاجتماعية

### الصف الثالث متوسط

### الفصل الدراسي الثاني

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الرابع والعشرون أُسس المملكة العربية السعودية



أكمل الفراغات بما يناسبها:

- من جوانب الأساس التنموي في المملكة العربية السعودية: .....
- أعاد توحيد الدولة السعودية الملك ..... وسماها .....
- بدء بناء الدِّرْعِيَّة عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ..... هـ.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٩٥٠ سنة.
- تتميز المملكة العربية السعودية بالنظام الملكي.
- لم تهتم المملكة العربية السعودية باستغلال مواردها الطبيعية في تنمية المجتمع.

على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

- .....
- .....
- .....
- .....

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الخامس والعشرون الهوية الوطنية



أصل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)
عام ١١٣٩ هـ.
عام ١٣١٩ هـ.
عام ١٢٤٠ هـ.
عام ٨٥٠ هـ

(أ)
تأسيس الدرعية
تأسيس المملكة العربية المتحدة
تأسيس الدولة السعودية الثانية
تأسيس الدولة السعودية الأولى

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- يعتبر الحكم الملكي من مهددات الهوية الوطنية في المملكة.
- لم تتمتع الدولة السعودية الأولى بوحدة وطنية.
- تم توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١ هـ.

أذكر مهددات الهوية الوطنية:

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....
٦. ....
٧. ....

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس السادس والعشرون يوم التأسيس



أختار الإجابة الصحيحة:

مؤسس الدولة السعودية الثانية الإمام ..... بن سعود.		
أ- محمد	ب- عبد الله بن محمد	ج- عبد العزيز بن عبد الرحمن
من عناصر شعار يوم التأسيس .....		
أ- النخلة	ب- الخيل العربية	ج- جميع ما سبق
تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم التأسيس في ..... فبراير من كل عام.		
أ- ٢١	ب- ١٢	ج- ٢٢

ما أسباب الاحتفاء بيوم التأسيس؟

.....

.....

.....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- مؤسس الدولة السعودية الأولى الإمام محمد بن سعود.
- سار أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود من بعده على نهجه.
- يتكون شعار يوم التأسيس من أربعة عناصر.

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس السابع والعشرون اليوم الوطني



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٢ سبتمبر من كل عام.
- تم إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م.
- نحتفل باليوم الوطني تعميقاً للانتماء للوطن وولاءً للملك.

أذكر بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري:

- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●
- ..... ●

أضع علامة (✓) أمام العبارة التي تدل على الممارسة السلبية في اليوم الوطني:

- مخالفة أنظمة المرور.
- التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن.
- الاعتزاز بأبناء الوطن.
- سوء استعمال العلم الوطني.
- التعدي على الممتلكات العامة والخاصة.

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس الثامن والعشرون يوم العلم



أذكر مواصفات العلم الوطني:

- .....
- .....
- .....
- .....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- تعتبر النخلة في شعار المملكة رمزاً للنماء.
- ليس للعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.
- يمكن أن يرفع علم المملكة العربية السعودية وهو باهت اللون.

أختار الإجابة الصحيحة:

يرمز السيفان في شعار المملكة إلى .....		
ج- الشجاعة	ب- القوة	أ- الحق
أعلن يوم العلم في عام .....		
ج- ١٤١٤	ب- ١٤٤٤	أ- ١٣١٥
تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم في ١١ ..... من كل عام.		
ج- مارس	ب- فبراير	أ- يناير

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

مادة الدراسات  
الاجتماعية  
الصف الثالث المتوسط

## الدرس التاسع والعشرون الأوسمة السعودية



أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- المستحقون للأوسمة الملوك فقط.
- من أوسمة الدرجة الرابعة وسام الملك عبد العزيز.
- تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية.

ما أهداف الأوسمة؟

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين الأقواس:

(الملك سعود-الملك عبد العزيز- بدر الكبرى)

- تعتبر قلادة ..... من أوسمة الدرجة الأولى.
- يعتبر وشاح ..... من أوسمة الدرجة الثانية.
- يعتبر وسام ..... من أوسمة الدرجة الرابعة.

الدرجة

اسم الطالب/ة: .....

## ورقة عمل درس أنواع الخرائط

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
خرائط النبات الطبيعي	تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة.
الخرائط المناخية	تمثل الحدود بين الدول.
الخرائط السكانية	تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف.
الخرائط التاريخية	تمثل توزيع الغابات المطيرة.
الخرائط السياسية	تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول.

اسحب الكلمات ملأ يناسبها

الخرائط التاريخية

خرائط طبيعية

أنواع الخرائط وفق الغرض منها..... و خرائط بشرية

..... هي التي تتناول الجوانب التاريخية،

## ورقة عمل درس عناصر الخريطة

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) رموز الخريطة تمثل الظاهرات والمعالم على الخريطة

(٢) المقياس الخطي هو أفضل أنواع المقاييس

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة :

مفتاح الخريطة

شبكة الإحداثيات

عنوان الخريطة

(٢) يقصد بما خطوط الطول ودوائر العرض

مفتاح الخريطة

شبكة الإحداثيات

عنوان الخريطة

(٣) النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة

مقياس الرسم

شبكة الإحداثيات

عنوان الخريطة

(٤) المؤشر الذي يبين اتجاه الشمال، والاتجاهات الأخرى على الخريطة

مقياس الرسم

اتجاه الخريطة

عنوان الخريطة

## ورقة عمل درس الصور الجوية

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

- (١) الصورة الجوية: هي صورة لجزء من سطح الأرض، تُلتقط بالطائرات
- (٢) تستعمل الصورة الجوية في إعداد الخرائط الطبوغرافية.
- (٣) الصورة الجوية يوجد بها مفتاح ورموز

اسحب الكلمات لملاً يناسبها

لا توضح الظواهر المتحركة

حقيقة لما على سطح الأرض

تمثيل لما على سطح الأرض

توضح الظواهر المتحركة

الصورة الجوية	الخريطة

## ورقة عمل درس نظام تحديد المواقع العالمي

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<ul style="list-style-type: none"><li>• فوائد نظام تحديد المواقع العالمي</li><li>• نظام تحديد المواقع العالمي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• نظام مترابط يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، وفق خطوط الطول ودوائر العرض.</li><li>• إرشاد السفن والطائرات - عرض الخرائط</li></ul>

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تحدد أجهزة GPS الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية

(٢) . اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها.

(٣) لا تحدد أجهزة GPS تحديد اتجاه القبلة

## ورقة عمل درس علم المساحة

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<ul style="list-style-type: none"><li>المساحة الجيوديسية</li><li>المساحة المستوية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزءاً صغيراً من سطح الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض، وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي.</li><li>تعني تحديد نُقْط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة، مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض، وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة.</li></ul>

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١) تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية

٢) تتنوع أعمال المساحة حسب طبيعة العمل والمهدف

٣) المساحة الأرضية فيها تُجمع المعلومات المساحية بالقياس المباشر على سطح الأرض

## ورقة عمل درس

### الإنجاز الذاتي

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

١- حالة داخلية مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الإنجاز الذاتي يؤدي إلى الشعور

(بالقلق - بالتوتر - بالرضا - بالإخفاق)

٢- من عوامل تحقيق الإنجاز الذاتي

(تحمل المسؤولية - ترك التخطيط - تكرار الخطأ - إهمال الدراسة)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١	الإنجاز الذاتي يعزز ثقة الفرد بنفسه
٢	العلاقة بين الإنجاز الذاتي والتخطيط محدودة
٣	الطموح من خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي
٤	يعد الإنجاز الذاتي مصدر فخر لصاحبه
٥	يشعر الإنسان بالرضا عندما ينجح ما طلب منه
٦	المنجز غالباً ما يترك الأشياء الصعبة لكي يحقق الثقة بالنفس
٧	الحصول على درجات متوسطة في الدراسة من صفات الطالب المنجز
٨	الفرد المنجز ينفذ بعض الأعمال باهتمام بسيط

السؤال الرابع: صل:

(ب)	(أ)
يثابر ويصمد ليحقق الأهداف	من فوائد الإنجاز
الشعور بالرضا عن النفس	عوامل تحقيق الإنجاز
الاستفادة من الأخطاء	أحد خطوات تحقيق الإنجاز
تحديد الأهداف	من صفات الفرد المنجز

## ورقة عمل درس

### العمل والانتاج

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

- ١- مجهود إرادي يقوم به الإنسان لإنتاج سلعة مقابل أجر (.....)
- ٢- نشاط إنساني للحصول على السلع والخدمات من المواد الخام (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١	حث الإسلام على العمل والإنجاز ورغب فيه
٢	التخصص في الإنتاج يوفر للفرد ما يحتاج إليه من سلع
٣	الإنتاج يلبي الحاجات المادية للإنسان فحسب
٤	الجودة والإتقان تحتاج أيدي عاملة ماهرة ومدربة
٥	زيادة الإنتاج توفر المزيد من فرص العمل
٦	مهنة الآباء أو الأمهات تقع ضمن ميول الأبناء
٧	العمل مصدر رقي الأمم وتقدمها

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من فوائد الإنتاج  
(دعم الإبداع - ضعف الاقتصاد - البطالة - الفقر)
- ٢- من معايير اختيار المهنة  
(حاجة السوق - مهنة الآباء - تقليد الآخرين - العائد المادي)

## ورقة عمل درس

### الاقتصاد الوطني

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

١- مجموع عمليات الأنشطة البشرية من إنتاج وخدمات واستهلاك (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١	مجالات الاقتصاد في وطني محدودة وغير متنوعة
٢	هناك عوامل متعددة للتحكم في الاقتصاد
٣	الاستقرار السياسي والأمني يحقق الازدهار للأنشطة الاقتصادية
٤	يعتمد الاقتصاد على الموارد الطبيعية دون غيرها
٥	الأنظمة التي يقوم عليها الاقتصاد يجب أن تواكب تطور العصر
٦	الأسواق تؤثر في الاقتصاد سلباً وإيجاباً
٧	للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني
٨	يأتي وطني في مركز متقدم عالمياً في إنتاج النفط
٩	توجه الحكومة عائدات النفط لخدمة المواطنين

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الموارد البشرية

(النفط - المعادن - السكان - الموقع الجغرافي)

٢- بدأت الخطط الخمسية للتنمية منذ عهد الملك

(عبد العزيز - خالد - فيصل - عبد الله)

٣- وضعت رؤية ٢٠٣٠ في عهد الملك

(فهد - سلمان - سعود - خالد)

٤- من مشكلات الاقتصاد السعودي

(قلة رأس المال - نقص المواد الخام - قلة المعادن - البطالة)

## ورقة عمل درس

### المشكلات الاقتصادية

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

١- عدم وجود فرص عمل للأفراد الباحثين عن العمل (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١	تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل
٢	البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات ولا يجدون عمل
٣	المجتمعات التي تكثر فيها البطالة تنتشر فيها المخدرات والجرائم
٤	لا توجد علاقة بين نسبة التضخم ومعدل الفقر في المجتمع
٥	ترشيد الاستهلاك يقلل من نسبة التضخم
٦	أصحاب الدخل الثابت أكثر الناس تأثراً بالتضخم

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة ( ب ):

(ب)	(أ)
من يقدر على العمل ولا يرغب فيه	بطالة وظيفية
من لديه مهارات ولا يتوافر له فرصة عمل	البطالة المقنعة
أسباب اقتصادية للبطالة	بطالة هيكلية
يترك وظيفة ويبحث عن أخرى	بطالة اختيارية
العاملين دون إنجاز	الطلب المستمر على السلع
من الآثار الاقتصادية للبطالة	الركود الاقتصادي
آثار اجتماعية للبطالة	هدر الموارد البشرية
من آثار التضخم	زيادة حالات الأمراض النفسية
من أسباب التضخم	ارتفاع معدل الفقر

## ورقة عمل درس مفهوم المسؤولية

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعه	مسؤولية وطنية
الاحتفال باليوم الوطني	مسؤولية شخصية
المشاركة في برامج تطوير القدرات .	مسؤولية اجتماعية

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس

(٢) المسؤولية هي قدرة الشخص على أداء واجباته

(٣) من أمثلة المسؤولية الوطنية المحافظة على الصلوات المفروضة

## ورقة عمل درس المُواطنة المسؤولة

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) من واجبات المواطن السعودي توفير التعليم.

(٢) الافتخار بمنجزات الوطن ليس من أسس المواطنة.

(٣) الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم.

(٤) من سمات المواطن الصالح آل يكون منتمياً لوطنه.

اسحب الكلمات ملأً يناسبها

الحصول على التعليم العام

الالتزام بالقوانين

توفير الأمن

الولاء والانتماء للوطن

حقوق المواطن	واجبات المواطن

## ورقة عمل درس الذوق العام

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
المسؤولية	القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع
الذوق العام	قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنه

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) التعبير عن المشاعر بجدوء ووضوح من آداب الذوق العام.

(٢) الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام.

(٣) الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة من

آداب الذوق العام.

(٤) تشويه المرافق العامة والمتنزهات ليس من آداب الذوق العام

## ورقة عمل درس مفهوم التَّطَوُّع وأهميته

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: حدد نوع العمل التطوعي فيما يلي :

(١) توزيع الورود على المرضى في المستشفيات

فردى

مؤسسي

(٢) المساعدة في تنظيف المسجد

فردى

مؤسسي

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تحرص المجتمعات المتطورة والحضارية على أن يقدم أفرادها أعمالاً تطوعية.

(٢) المتطوع هو قدوة للمجتمع، ويمثل دينه ووطنه

(٣) الإيثار، هو عكس الأنانية

## ورقة عمل درس أشكال التطوع وبرامجه

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١) الأعمال التطوعية تكون تحت إشراف جهة مرخص لها.

٢) من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية

٣) التبرع بالدم للمستشفيات من أعمال التطوع.

٤) حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن.

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها :

تطوع موسمي

الإخلاص في العمل

غرس القيم الصالحة

من صفات المتطوع .....

أنواع التطوع : تطوع فردي و .....

من فوائد التطوع.....

اوراق عمل آخری

## ورقة عمل درس أسس المملكة العربية

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<ul style="list-style-type: none"><li>● استثمار الدولة لمواردها الطبيعية</li><li>● استثمار الدولة للموارد البشرية</li><li>● إنجازات تنموية في النقل</li><li>● التخطيط المستقبلي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● مثل استقطاب الكفاءات التدريبية المؤهلة تأهيلاً عالياً</li><li>● مثل إنتاج النفط وتصديره</li><li>● مثل رؤية ٢٠٣٠</li><li>● مثل مشروع الملك عبد العزيز للنقل بمدينة الرياض يشمل ٨٥ محطة للقطار</li></ul>

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق

◇

(٢) إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء

◇

الإنسان

## ورقة عمل درس الهوية الوطنية

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها

العولمة

الوطن

المالي والإداري

الطائفي

من مُهَدِّدات الهوية الوطنية:

- خيانة .....
- الفساد .....
- التصنيف..... والاجتماعي والإقليمي
- الجرائم الإلكترونية
- سلبيات.....

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

◇

١) المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبله المسلمين، وفيها الحرمان الشريفان

◇

٢) الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى

## ورقة عمل درس العَمّ الوطني

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها

النماء

سيفان متقاطعان

الحق

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو ..... وسطهما نخلة.

السيفان: رمز.....

النخلة: رمز.....

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) لو وجدتُ عَمّ المملكة العربية السعودية ملامساً الأرض، فإني:

أنظّفه إذا كان متسخاً

أصحّح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.

أفعل جميع ما سبق

(٢) العَمّ غير المناسب:



## ورقة عمل درس اليوم الوطني

اسحب الكلمات لما يناسبها

الإسراف والعبث في النعم

تجديد الوفاء للوطن

التعدي على المرافق العامة

احترام العلم وعدم إهنته

الطريقة غير السليمة للاحتفال باليوم الوطني	الطريقة السليمة للاحتفال باليوم الوطني

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

- (١) تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٧ سبتمبر
- (٢) من اسباب الاحتفال باليوم الوطني الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل
- (٣) من الممارسات السلبية في الاحتفال باليوم الوطني مخالفة أنظمة المرور

## ورقة عمل درس الأوسمة السعودية

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) قلادة بدر الكبرى من درجات الأوسمة

الثالثة

الثانية

الأولى

(٢) وسام الملك عبد العزيز من درجات الأوسمة

الثالثة

الثانية

الأولى

(٣) وشاح الملك عبد العزيز من درجات الأوسمة

الثالثة

الثانية

الأولى

اسحب الكلمات لملاً ما يناسبها

رؤساء الدول

ملكية

الشخصيات

تُنح الأوسمة السعودية بأوامر .....؛ تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو

لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية

من أهدافها: تكريم ..... وتقدير الاعمال

من المستحقون للأوسمة الملوك و .....

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	أنواع الخرائط
---------	---------	--------	---------------

عرف الخرائط؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكر أنواع الخرائط وفق الغرض منها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عرف الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عرف الخرائط البشرية وذكر أنواعها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	عناصر الخريطة
---------	---------	--------	---------------

اذكر عناصر الخريطة؟

.....

.....

.....

.....

.....

وضح المقصود بشبكة الاحداثيات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بين محتويات مفتاح الخريطة؟

.....

.....

.....

.....

.....

عرف مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	تمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/م /.....
--------	-------	--------	---------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	استعمالات الخريطة وطرق نقلها
---------	---------	--------	------------------------------

## اذكر اغراض استعمالات الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ما هي فوائد الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## وضح طرق نقل الخريطة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## بين اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	الصور الجوية واستعمالاتها
---------	---------	--------	---------------------------

ما المقصود بالصور الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أنواع الصور الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما هو الفرق بين الخريطة والصورة الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي استعمالات الصور الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	التقنيات الحديثة نظام تحديد المواقع العالمية))
---------	---------	--------	--

## وضح دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## عرف نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## اذكر طرق عمل جهاز (GPS) وتعرفهما؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## بين فوائد نظام تحديد المواقع العالمية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	--------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	علم المساحة
---------	---------	--------	-------------

عرف علم المساحة؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بين فوائد علم المساحة؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	الإنجاز الذاتي

عرف المقصود بالإنجاز الذاتي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

س اذكر خصائص الفرد المنجز ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ما هي العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س وضح أهمية الإنجاز الذاتي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	العمل والإنتاج	

وضح علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد ؟

.....

.....

.....

.....

.....

س اذكر معايير اختيار المهنة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي أهم فوائد للإنتاج والعمل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فسر تطور قطاعات العمل معتمدةً على التقنيات الحديثة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	الاقتصاد الوطني	

ما المقصود بالاقتصاد الوطني ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عدد العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س وضح أسباب عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اذكر مجالات الاقتصاد الوطني؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	المشكلات الاقتصادية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: ؟

- تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل.
- تتحقق البطالة في الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجده، برغم كونهم مؤهلين.
- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً.
- التضخم غير مضرّ بالاقتصاد.
- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة.

ما الحلول والاقترحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة العربية السعودية؟؟؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

س اذكر كيفية قياس البطالة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	.....	الدرس:	.....	المشكلات الاقتصادية

عرف المقصود بالتضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

اشرح جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أهم آثار التضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أهم أسباب التضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	.....	الدرس:	.....	المسؤولية

عرف المسؤولية؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أنواع المسؤولية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وضح الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية؟

.....

.....

.....

.....

.....

بين كيفية تحمل المسؤوليات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الثالثة	الدرس:	المواطنة المسؤولة
---------	---------	--------	-------------------

عرف المواطن الصالح وسماتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر واجبات المواطن السعودي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرق بين حقوق وواجبات المواطن السعودي؟

.....

.....

.....

.....

.....

بين حقوق المواطن السعودي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	.....	الدرس:	.....	الذوق العام

عرف الذوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أسس المحافظة على الزوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وضح مظاهر الزوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		